Комплексное занятие

на тему: «Весна идет».

Подготовительная к школе группа. 2017г.

Цель: закреплять у детей знания о весне, апреле; развивать у детей способность радоваться пробуждению природы.

Задачи:

Образовательные:

1.  Уточнить и расширить словарь по теме «Весна».

2.  Совершенствовать [синтаксическую](http://pandia.ru/text/category/sintaksis/) сторону речи (составление предложений по картинкам).

3.  Совершенствовать навыки рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

4.  Формировать образное восприятие музыки, способность понимать ее настроение.

5.  Учить вырабатывать диафрагмальный тип дыхания с элементами релаксации.

Развивающие

Развитие связной речи, [фонема](http://pandia.ru/text/category/fonema/)тических представлений (развитие навыка звукового анализа слова), речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения.

Воспитательные:

Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, инициативность, творческого воображения. Воспитывать внимательное бережное отношение к природе.

Оборудование: компьютер, проектор с экраном, файлы с изображениями игр, «Составь предложение о весне по картинкам», «Что перепутал художник»; файл с изображением портрета художника Левитана, картина Левитана «Весна. Март», фрагменты аудиозаписи Э. Григ «Утро», Чайковский «Март. Песнь жаворонка».

Ход занятия

1.  Организационный момент

*Дети входят под музыку Ф. Мендельсона «Весенняя песня» или Э. Григ «Утро».*

Воспитатель. Ребята, наступил новый день. Я вижу, что у вас замечательное настроение. Как хорошо, что сегодня мы собрались вместе. Сегодня вы узнаете много нового.

Релаксация. Ребята, давайте выпрямим спины, сделаем глубокий вдох – вдохнем свежесть этого весеннего утра, а потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется 3 раза.)

Воспитатель. Ребята отгадайте загадку:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как [водопад](http://pandia.ru/text/category/vodopad/),

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко ласкает.

Кто это время года знает?

Дети *(хором).* Это весна!

Воспитатель. Правильно, это весна. Сегодня мы с вами будем говорить о весне. Давайте расскажем все, что мы знаем об этом времени года.

2.  Составление предложений о весне по картинкам*.*

3.  Воспитатель. И мы сейчас вспомним приметы весны.

Перед вами на экране будет изображение примет весны, вам нужно рассказать о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной».

* Весной солнце светит ярко.
* Весной появляются первые цветы.
* Весной с юга прилетают птицы.
* Весной появляются первые проталины.
* Весной тает снег.
* Весной свисают сосульки.
* Весной люди надевают легкую одежду. (Молодцы)

4. Беседа.

Воспитатель. Ребята, назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май.)

Весенние месяцы – это тот замечательный период, когда природа просыпается от долгого зимнего сна. Начинается всё с яркого солнышка, которое щедро греет своими лучами матушку-землю, со звуков капели, потом появляются сосульки, чернеют первые проталины. Не успеешь оглянуться, а уже кругом бегут ручьи. Возвращаются домой перелетные птицы. А там и первые подснежники пробиваются сквозь подтаявшие сугробы. О весенних месяцах – этот рассказ.

**Когда начинается весна?** По календарю весна начинается первого марта. А вот по народным приметам весна приходит с первыми проталинами и с появлением подснежников. Учёные-метеорологи началом весны считают день, когда среднесуточная температура переходит через ноль. Астрономы началом весны считают 21 марта, день весеннего равноденствия, когда день становится равным ночи. Как называются весенние месяцы? У них красивые названия — март, апрель и май.

**Март**  
В марте весна только начинается. Март – это такой месяц, когда весна борется с зимой. Весне помогает яркое солнышко и удлиняющийся световой день, а зиме – холодные ночи. Но весна постепенно побеждает зиму, и снег начинает повсеместно таять, с крыш капает звонкая капель, появляются проталины на полях и первые лужи. В марте начинают возвращаться домой перелетные птицы.

**Апрель**  
В апреле снег начинает неудержимо таять, кругом бегут ручьи, и земля как будто умывается перед тем, как одеться в яркий наряд из трав, листьев и цветов. Все живое в природе начинает просыпаться – пробиваются сквозь остатки сугробов первые подснежники, с наступлением теплых дней вылетают на свежий воздух труженицы-пчелы, внутри березовых стволов начинается движение сока. Апрель – месяц первых дождей. Сказочники говорят, что братец Апрель веселее, горластее, чем братец Май.

**Май**  
В мае природа окончательно просыпается от зимней спячки. Зорьки становятся ярче, а небо светлее. Деревья одеваются в зеленый наряд, распускаются цветы. Зелёная травушка-муравушка ждёт коров и телят: «Приходите, угоститесь». Звонко поют птицы, рассказывая всем о том, что скоро придет долгожданное, звонкое лето.

Воспитатель. Давайте споем песню о весне.

*Дети исполняют песню «Весенняя капель».*

*Прослушивание в аудиозаписи П. И. Чайковский «Времена года. Март. Песня жаворонка».*

*(Воспитатель предлагает посмотреть на экран, где изображен портрет Чайковского).*

Воспитатель. Ребята, послушайте внимательно музыку великого русского композитора Чайковского – «Песня жаворонка». Расскажите о том, каким стало ваше настроение, когда вы услышали пьесу Чайковского.

Дети *(рассказывают о своем настроении).* Музыка нежная и звонкая. Очень похожая на разливающиеся над полями трели жаворонков. Сама песнь светлая, мелодичная. Слушаешь – и словно вдыхаешь свежий, ароматный запах весны, словно ощущаешь удивительное солнце, тепло лучей, которого смешивается со свежестью холодного по-зимнему ветерка, воздух прозрачный, чистый.

6.  Рассматривание картины Исаака Ильича Левитана. *(Воспитатель предлагает посмотреть на экран, где изображен портрет данного художника).*

Воспитатель. У русского художника И. И. Левитана ест картина, которая тоже называется «Март». Как удивительно похожи эти произведения и музыкальная пьеса П. И. Чайковского и картина художника. Что изобразил художник на картине, которую он назвал «Март». Постарайтесь описать деревья, землю, небо.

Дети. Художник нарисовал звонкую холодноватость мартовского утра; морозно, и снег лежит повсюду, но он уже тает, потому что пригревает солнце, деревья еще не проснулись от зимнего сна, но скоро оживут после долгой зимы. Мы видим на картине лошадь, [деревянный дом](http://pandia.ru/text/category/derevyannie_doma/) на крыше, которого еще виден снег. Небо чистое, ясное, голубое, по-весеннему радостное и яркие солнечные лучи согревают все вокруг. Вся природа ждет настоящей весны.

Воспитатель. Какие тона преобладают на картине?

Дети. Картина написана в серых, белых, голубых тонах.

Воспитатель. Внимательно посмотрите, какими красками художник изобразил мартовский снег. Какой снег в марте? Как вы об этом узнали?

Дети. Художник изобразил мартовский снег белым, серым, талым, тяжелым, рыхлым, мокрым, потому что уже греют солнечные лучи и погода тихая, морозная, солнечная.

Воспитатель. Молодцы! Вспомните, каким был снег морозной январской порой.

Дети. Сверкающий, искристый, блестящий, серебристый, хрустящий, холодный.

Воспитатель. Какой день изображен на картине? Какое настроение вызывает у вас эта картина?

Дети. На картине изображен мартовский день. Настроение радостное. Нам приятно смотреть на эту картину. *(В заключение рассматривания картины, рассказывание стихов русских поэтов о весне).*

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурею живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Летают облака! Е. Баратынский

Весна, весна! И все ей рады.

Как в забытьи стоишь

И слышишь свежий запах сада

И теплый запах теплых крыш. И. А. Бунин

6. Игра с мячом.

Воспитатель. Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но перед ним ставьте нужную форму слова «весенний» *(например: день – весенний день, погода – весенняя погода, солнце, настроение, проталины, месяц, лес, небо, цветы).*

Воспитатель: Весной появляются первые весенние цветочки, они тянутся к солнышку. Мы с вами покажем, как танцуют цветы.

*Музыкально-танцевальное творчество «Танец с цветами».*

Воспитатель предлагает сделать коллаж картины «Весна».

*Воспитатель подводит итог.*