**Музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста, посвященная творчеству Петра Ильича Чайковского.**

Цель: Формировать уважение к творчеству П.И. Чайковского как наследию русской национальной культуры.

Задачи:

* Формировать основы музыкальной и художественной культуры.
* Закреплять знания о творчестве П.И. Чайковского.
* Закреплять навыки выразительного движения под музыку.
* Развивать музыкальный вкус, музыкальное мышление.
* Способствовать развитию доброжелательных отношений между детьми, нормализации социального климата в детской группе

Предварительная работа:

* Знакомство с творчеством П.И. Чайковского;
* Беседа о быте, культуре, традициях той эпохи;
* Разучивание танцев («Полька», «Вальс» из «Детского альбома» Чайковского).

Ход.

*Слайд портрет П.И.Чайковского.*

М.р. Дорогие ребята, гости! Сегодня у нас необычный вечер – мы собрались в музыкальной гостиной. Раньше люди часто ходили, друг другу в гости, чтобы послушать красивую музыку, почитать стихи. Сегодня и у нас будет такая встреча, которую мы посвятим великому русскому композитору – Петру Ильичу Чайковскому. Сначала я хочу рассказать вам небольшую историю.

*Звучит музыкальная шкатулка.*

М.р. Тихо, тихо сядем рядом,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном,

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой, —

Это музыка торопит

И зовет нас за собой. (К. Ибряев)

А куда же торопит и зовет нас музыка? Этот секрет раскроет наш добрый друг – музыкальная шкатулка, стоит ее только попросить.

*Звучит музыкальная шкатулка.*

М.р. Ребята, я поняла, о чем поведала нам музыкальная шкатулка? Она зовет нас в удивительный мир музыки Петра Ильича Чайковского.

Слайды: *1-3 слайды – дом Чайковского, общее фото семьи.*

М.р. Есть на Урале небольшой городок Воткинск. Много лет назад в этом городе родился мальчик, и назвали его Петей. В семье было много детей, Петя был младшим. Все его любили, потому что он был удивительно добрым. Няня считала, что у него очень доброе сердце, а мама говорила, что оно просто золотое. Но была у Пети одна странность, которая всех удивляла. Иногда он бросал игру, уходил куда-нибудь в дом или глубоко в сад и сосредоточенно к чему-то прислушивался. А прислушивался он к звукам, которые раздавались внутри него.

Я предлагаю вместе с музыкой отправиться в прошлое.

*Выходит мальчик – Петя.*

Петя. Льётся музыка рекой,

Вьётся нотною строкой.

Снова звуков полноводье

Захлестнуло всё вокруг.

И кораблики мелодий

Выплывают из-под рук…

М.р. Однажды произошел такой случай: в доме были гости, играла музыка, и все без устали танцевали. Дети бегали и шалили.

*Звучит фрагмент "Марша" из балета "Щелкунчик". Выбегают несколько детей, вместе с Петей импровизируют под музыку*.

М.р. Петя был вначале оживлен и весел. Но к концу вечера так утомился, что ушел к себе в спальню раньше всех. *(Музыка смолкает, дети садятся на свои места, Петя ложится на кровать, расположенную у стены зала.)*

М.р. В комнату вошла няня и увидела, что Петя еще не спит, а просто лежит в своей кроватке и плачет. (*Входит няня*.)

Няня. Мой милый мальчик, что с тобой?

Петя. Музыка звучит у меня здесь! (держится за голову). Избавьте меня от нее. Она не дает мне покоя!

М.р. А на самом деле в комнате никакой музыки не было. Няне пришлось успокаивать его до тех пор, пока он не заснул.

*Звучит "Нянина сказка" из "Детского альбома". Дети садятся на свои места.*

М.р. Таким был маленький Петя, неизвестный до поры мальчик, которого узнали потом все люди на земле. В доме Чайковских часто звучала музыка – мама играла на рояле, папа – на флейте. Дети с раннего возраста обучались музыке, и Петр Ильич уже с 5 лет начал сочинять небольшие музыкальные произведения. Он долго не знал, что будет музыкантом. Но музыка преследовала его как тень, Петя чувствовал, что только через нее он сможет рассказать людям о своей любви к ним, к родине, к родной природе. В звуки Петя вкладывал всю свою душу, все переживания, все то, что он увидел в жизни, и о чем мечтал. Ребята, а вы любите мечтать? Мы послушаем пьесу, которая называется «"Сладкая греза", и вы каждый помечтаете о своем.

*Звучит "Сладкая греза".*

М.р. У П.И. Чайковского был любимый племянник Володя Давыдов, по прозвищу Боб. Ему он посвятил свой "Детский альбом". (*Слайд обложка «Детского альбома» и фото Володи Давыдова.)* Боб еще не учился в школе, любил поиграть и послушать разные истории, сказки. П. И. Чайковский и написал такую музыку, в которой Боб мог бы узнать свои любимые занятия. В этой музыке есть добрые и злые герои, есть веселые и грустные настроения.

Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию».

Ребенок. Бим-бом, бим-бом,

Открывается альбом.

Не простой, а музыкальный,

Сочиненный для ребят

Много лет тому назад.

Нарисованы картинки –

Не карандашами,

Музыкальные картинки

Встанут перед нами.

*(Проводится на основе прослушанных пьес, ответы на слайдах.* «Марш деревянных солдатиков», «Игра в лошадки», «Баба-яга», «Новая кукла», «Кукла заболела».)

М.р. А сейчас мы снова перенесемся с вами в дом Чайковских.

*Выходят мама и дети. Садятся за стол. Мама встает.*

Мама: Ах, господа, прошу внимания, наши друзья приехали из Германии!

Гости: Добрый день!

*Мама представляет мальчиков, они кланяются.*

Мама: Это очень приятно, что вы посетили наш дом.

Петя: Как вы добрались? Не устали?

Пауль: Ну и тепло сегодня! Какая замечательная погода!

Ганс: Восхитительная!

Мама: Солнце сегодня весеннее, яркое!

Пауль: В подарок я привёз, друзья, коробку музыкальных инструментов!

*Все подходят к коробке с музыкальными инструментами и восхищаются.*

Мама: Ах, какие замечательные инструменты! Когда я была маленькая, я очень любила играть на таких инструментах! А давайте сейчас с вами все вместе сыграем на этих музыкальных инструментах!

*Звучит «Немецкая песенка» из «Детского альбома» П. И. Чайковского, дети оркеструют музыкальное произведение. Садятся на свои места.*

М.р. Однажды произошла такая история. К девочке Саше на день рождения пришел гость. В руках у него была какая-то коробка.

Мальчик. Это тебе, Сашенька!

Сашенька. Что же там такое?

М.р. Гость развязал ленточку, открыл крышку, и протянул коробку девочке. Там лежала прекрасная кукла.

Сашенька. Какая красивая кукла!

М.р. Сашенька смотрела на куклу и не могла наглядеться. Девочка потянулась и вынула куклу из коробки. Чувство радости и счастья переполняли её. Девочка порывисто прижала куклу к груди и закружилась с ней по комнате.

Сашенька. Какое счастье, получить такой подарок!

*Звучит пьеса «Новая кукла». Девочка импровизирует танец.*

Ганс: Как быстро время пробежало,

Нам расставаться очень жаль!

Петя: Простите, вас я перебью…

Хочу сказать я слово.

Я очень вас, друзья, люблю,

Хочу увидеть снова!

Мама: На прощание давайте станцуем вальс!

*Дети танцуют «Вальс» (из «Детского альбома») П.И. Чайковского.*

Мама: Я всех была вас видеть рада,

Вы все – прекрасные ребята,

Вы приходите снова к нам,

Мы будем очень рады вам!

М.р. Пусть музыка всегда живёт

И радость всюду побеждает!

Пусть сердце русское поёт!

Чайковского повсюду знают!

Петр Ильич Чайковский родился 179 лет назад, но до сих пор его музыку знают, любят и исполняют во всем мире.

*Все выходят.*