**Комплексное музыкальное занятие в 2 младшей группе на тему «Бурятская музыка» с использованием этнокультурного компонента. Коробченко И.В.**

Цель: Развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

Задачи:

*Образовательные:*

Дать детям начальные знания о родной народной культуре.

Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.

*Развивающие:*

Развивать музыкальную память, внимание.

Развивать мелкую моторику рук, умение предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение, и наклеивать их.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к бурятской музыке.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение друг к другу, умение радоваться полученному результату.

Материалы к занятию: Кукла в бурятском костюме, мультимедийная установка, бурятская шапка-малахай, образец шапки-малахай, детали аппликации, клеенки, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия.

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята. Ребята, сегодня к нам на занятие пришла кукла Дарима, пожелаем ей доброго утра.

Дети поют: «Доброе утро».

Муз.рук.: Дарима приглашает нас в хоровод. Мы будем танцевать бурятский танец «Ёхор». Давайте возьмемся за руки и встанем в круг.

*Звучит музыка «Ёхор».* Цель: закрепить хороводные движения: ходьба по кругу, в круг, из круга.

Муз.рук.: А сейчас проходите на стульчики. Посмотрите как этот танец танцуют взрослые.

Дети смотрят исполнение танца. (мультимедио)

Цель: Развивать внимание. Чувствовать характер музыки.

Муз.рук.: Ребята, вы любите танцевать? А под какую музыку веселую или грустную? (ответы детей). Хотите посмотреть как танцуют маленькие артисты? Сейчас мы посмотрим, как танцуют «Танец кукол» маленькие дети, такие же как вы и похлопаем под музыку.

*Просмотр видео «Танец кукол».*

Цель: Развивать внимание. Чувствовать характер и ритм музыки.

Муз.рук.:Ребята, вам понравилось, как танцевали девочки (ответы детей). А какая была музыка: веселая или грустная (ответы детей). Какие костюмы у маленьких артистов (ответы детей). Да, ребята, у них красивые сапожки, красные и зеленые халатики, косички у девочек заплетены калачиком, на головах красные шапочки. Чтобы наши артисты стали ещё красивее, мы можем подарить им новые нарядные шапочки. Хотите сделать такой подарок? Тогда подходите к столам.

На столах разложены принадлежности для аппликации. Дети подходят к столам и начинают работать. Напоминать, что работать нужно на клеенках, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются.

Муз.рук.: Ребята, у меня тоже есть бурятская шапка, а называется она малахай. Сегодня я предлагаю поиграть в музыкальная игру «Шапка Будамшу».

*Проводится игра «Шапка Будамшу».* Цель: реагировать на начало музыки, учить детей ориентироваться в пространстве.

Муз.рук.: Наше занятие подходит к концу, давайте, вспомним кто приходил к нам на занятие, как называется танец, который принесла посмотреть Дарима. Какой подарок мы приготовили для маленьких артистов. Ребята, ваши красивые шапочки Дарима передаст маленьким танцорам.