Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

г. Гулькевичи

муниципального образования Гулькевичский район

**Методическое пособие:**

**«Сборник сценарного материала на учебный год для детей подготовительной к школе группы»**

Музыкальный руководитель:

Тетёркина Алевтина Ивановна

2020 г.

**Пояснительная записка**.

Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Вызывая радостные эмоции, развлечения и праздники одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений.

В детском саду много внимания уделяется художественному воспитанию детей, и осуществляется оно на занятиях по изобразительному искусству, на музыкальных занятиях и занятиях по художественному слову. Праздники объединяют все виды искусства, дающие возможность творчески их использовать.

Подготовка к праздникам и развлечениям служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма. Участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

При разучивании песен, стихов, танцев у детей расширяется кругозор, развивается память, речь, воображение, умственное развитие, улучшается координация движений.

Праздничная атмосфера, праздничное оформление музыкального зала, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей-все это важные факторы эстетического воспитания. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада.

В основе каждого праздника лежит определенная тема, которая раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигается, прежде всего тщательным подбором репертуара (стихов, песен, плясок) для детей подготовительной группы. При этом учитывается уже имеющийся у детей уровень развития их вокальных и двигательных навыков, интересы. Для детей дошкольного возраста характерна потребность в неоднократном повторении хорошо знакомых песен, хороводов, танцев, что они делают с особым удовольствием и выразительностью. Поэтому в программу праздника  включается значительную часть такого материала, внеся в него некоторые изменения (варианты, иное оформление хоровода, игры и т. д.). Ну, и конечно же, новые номера.

Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, чередуются различные виды художественной деятельности: песня сменяется танцем, стихи подвижной игрой и т.д.

Праздник несет радость всем детям, поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие. В выступлениях должны участвовать все дети. Помимо коллективных песен, плясок, игр, хороводов, каждый ребенок должен выступить индивидуально или с небольшой группой детей. Коллективные выступления всегда чередуются с индивидуальным чтением стихотворений, игрой на  детских  музыкальных инструментах.

В детском саду за год проводится четыре утренника: «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал».

**Праздники**, которые проводятся в дошкольных учреждениях, имеют свои **цели и задачи**.

Цель:

- Обогащение **музыкального опыта детей.**

- Пробуждение творческой активности.

- Доставление детям радости и эстетических переживаний.

**Задачи**:

- Создать у ребенка радостное настроение.

- Вызвать положительный эмоциональный настрой.

- **Сформировать представления о праздничной культуре**.

- Познакомить с традициями **праздников**, их **организацией**.

- Привить интерес и любовь к **музыке**.

-Развивать **музыкальную восприимчивость и музыкальную активность ребенка.**

Структура праздника зависит от его темы. Обычно традиционные праздники, начинаются торжественной частью, которая включает в себя: праздничное шествие детей, пение праздничных песен, исполнение упражнений-композиций, чтение стихов на определенную тематику. После торжественной следует концертная часть- групповые и индивидуальные выступления детей: чтение стихов, пение песен, пляски, инсценировки, аттракционы, встреча с любимыми героями. В заключительной части праздника поздравления, напутствия, подведение итогов, и конечно же раздача подарков.

Осенние праздники в нашем детском саду проводятся в соответствии с комплексно-тематическим планом. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение высказывать своё мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии, показать дошкольнику красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке. Вызывать радостные эмоции, закрепить знания детей об окружающем мире,  развивать речь детей, эстетический вкус, способствовать  проявлению творческой инициативы. Показать детям красоту осени и как красиво изображают осень художники, оживляют композиторы. Праздник Осени позволит максимально обогатить знания и представления о времени года, ее характерных признаках, о труде человека на полях и огородах, о подготовке животных к зимовке.

Цели и задачи:

**-**создание радостного, праздничного настроения у участников праздника.

- формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной и театрализованной деятельности.

- закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.

- формировать навыки выразительного исполнения выученных стихов, песен и танцев об осени.

- развивать умение двигаться под музыку, изменяя движения в соответствии с ней.

- формировать желание участвовать в празднике.

- продолжать развивать умение следить за действиями сказочных героев,

адекватно реагировать на них.

- формировать у детей навык перевоплощения в образы сказочных героев.

Предварительная работа:

Разучивание песен, танцев об осени. Распределение ролей инсценировки, изготовление костюмов и атрибутов.

Новый год самый любимый, добрый и сказочный праздник. Это всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен. Для дошкольника новогодний праздник, событие очень важное, и должно стать неповторимым и незабываемым. Прилагаемый сценарий предназначен для проведения новогоднего утренника в музыкальном зале для детей подготовительной группы. Проведение новогоднего праздника требует серьёзной подготовки, как со стороны педагогов, так и детей.

Цели и задачи:

- организовать и провести новогоднее представление с участием взрослых и детей, создать атмосферу всеобщего праздника, доставить радость детям от встречи с любимыми персонажами, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои способности в играх, танцах, песнях.

*-* учить детей выразительно читать стихи, двигаться в такт музыки, исполнять песни, учить выступать в групповых сценках и танцах.

*-* развивать творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать коммуникативные навыки детей.

*-* способствовать развитию положительных эмоций, формировать чувство коллективизма и умения действовать сообща.

Предварительная работа:

разучивание песен, танцев, изготовление ёлочных украшений, карнавальных костюмов. К моменту проведения праздника дети должны знать и уметь: читать стихи по теме мероприятия; отгадывать загадки; петь песни и водить хороводы в кругу сверстников; участвовать в играх с применением ловкости, мышления, воображения.

Праздник 8 марта позволяет всем детям обнять своих матерей, бабушек и выразить свою благодарность и безграничную любовь к ним, позволяет нам вспомнить, как дорога нам мама, ее заботу и подарить ей тепло, которое она заслуживает. Прилагаемый сценарий может быть полезен в работе педагогов дошкольных учреждений в подготовительной группе. Материал может быть использован в совместной деятельности с детьми, и в работе с родителями. Идейный замысел направлен на воспитание у детей уважительного отношения к мамам, способствует формированию дружного коллектива.

Цели и задачи:

-воспитывать внимательность, заботу и уважительное отношение к матери;

-поощрять стремления детей к самовыражению, к творчеству;

-развивать умение выразительного чтения стихов, исполнение песен, танцев.

-развивать сценическое мастерство детей;

-создание праздничной обстановки и хорошего настроения.

**-**способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, повышение культурно-нравственного уровня детей и эффективности взаимодействия с родителями.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, песен и танцев о маме, бабушке.

- праздничное оформление зала.

- участие мам со своими детьми в эстафетах, играх, и танцах;

Выпускной праздник в детском саду символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. В детском саду малыш встретил своих первых друзей, научился общаться и строить отношения в коллективе, приобрел знания, необходимые для поступления в школу. Обретя все эти навыки и знания, ребенок теперь переходит на новый уровень развития – в школу, где все будет совсем иначе: другие взрослые, другие дети и совершенно другой распорядок дня и нормы поведения. Чтобы адаптироваться к такой перемене даже самому подготовленному ребенку нужно время. Так вот в свете всего вышесказанного, становится очевидно, что выпускной праздник в детском саду совершенно необходим. Причем нужно это в первую очередь нашим детям.

Цели и задачи:

-доставить детям и их родителям эмоциональную радость;

- создать атмосферу праздника, радостного настроения;

-воспитывать чувство любви и уважения к близким людям, умение жить в коллективе.  
-создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи;

- формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

-совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических,

исполнительских способностей детей.

-воспитывать желание хорошо учится в школе.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных, шумных развлечений и соревнований. Одни **развивают сообразительность**, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но их объединяет сохранение и укрепление как физического, так и психического здоровья ребенка. **Развлечение** сменяет однообразную жизнь детей в быту и учебе, обобщая опыт, полученный на **досуге**.

Виды **развлечений**: спортивные, фольклорные и познавательные вечера, тематические концерты, театрализованные представления.

«День знаний»- тематическое развлечение направленное на создание веселого праздничного настроения;  **развитие** художественно-эстетического вкуса, воспитание коллективизма и тягу к знаниям.

«День матери»- тематический концерт, задачей которого является воспитание любви, заботы и уважения к маме.

«23 февраля» - спортивно-тематическое развлечение воспитывающее любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии, Российскому солдату, интерес к военным профессиям, развивающее  физические, волевые качества, целеустремлённость и соревновательный дух.

«Масленица»- фольклорное развлечение, где продолжается знакомство детей с народными праздниками и традициями их празднования; воспитываются дружеские отношения; прививается детям интерес к традициям и культуре своего народа.

«День победы»- тематический праздник приоритетной задачей, которого является патриотическое воспитание, р**азвитие**  у дошкольников интереса к истории родной страны;воспитание чувства гордости и уважительного отношения к подвигу ветеранов войны и тружеников тыла, чувство гордости за свою Родину.

В дошкольном учреждении ежегодно составляется годовой перспективный план проведения праздников и развлечений. Перспективный план дает возможность планомерно, систематически вести подготовку к мероприятиям.

В данном сборнике собраны сценарии праздников и развлечений на учебный год для подготовительной группы:

1. «День знаний»
2. «Осень в гости к нам пришла»
3. «Мамы разные нужны, а спортивные важны!»
4. «Веселый Новый год»
5. «Слава армии любимой, слава армии родной!»
6. «Бантики для Солнышка»
7. «Собирайся народ, в гости масленица ждет»
8. «Праздник смеха и веселья»
9. «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»
10. «Великий праздник- День Победы»
11. «До свидания, дошкольное детство!»
12. «Проделки Бармалея»

Используемая литература:

1.З.Роот «Музыкальные сценарии для детского сада»-«Айрис-Пресс» 2006г.

2. З.Роот «Танцы и песни для детского сада»-«Айрис-Пресс» 2006г.

3. З.Роот «Танцы с нотами для детского сада» - «Айрис-Пресс» 2007г.

4. Н.Зарецкая «Сценарии праздников в детском саду» 2010г

5. Е.Никитина «Музыкальные игры для детей 5-7 лет» - «Сфера» 2018г.

6. Т.Буренина «Ритмическая мозаика» -Санкт-Петербугр 2011г., 2012г.

7. Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» -Санкт-Петербург 2011г,

2006 г., 2005 г.,

8. «Танцы для детей» Н.Зарецкая- «Айрис-Пресс» 2008 г.

9. «Праздники в детском саду» М.Картушина- Москва 2011 г

10. «Календарные обрядовые праздники» Н. Есаулова- Москва 2005 г.

Интернет ресурсы:

1. Strana-skazki.ru
2. mishka-knizhka.ru
3. [ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru)
4. deti.parafraz.
5. nsportal.ru
6. x-minus.me
7. backingtrackx.com
8. minus1.ru
9. 5music.me
10. info@horeografiya.com
11. tanci-palitra.com
12. Maam.ru
13. Infourok.ru
14. Solncesvet.ru
15. **«День знаний»**

Сценарий праздника

**Ход праздника.**

**Ведущий .**

Здравствуй праздник, здравствуй праздник!   
Начинается парад!   
Всех сегодня поздравляет   
Наш весёлый детский сад!  
Хоть и жаль немного лета,   
Но грустить не будем мы,   
Потому что в детский сад наш -   
С радостью мы все пришли.   
Посмотрите друг на друга,   
Улыбнитесь, поскорей,   
Обнимитесь, не стесняйтесь!   
Детский сад наш – дом друзей!  
Уважаемые коллеги, дорогие дети! Поздравляю вас с началом учебного года!

**Дети:**  
Пролетело лето, как большая птица.   
Вот уже и осень в двери к нам стучится.   
Очень долго ждали все мы сентября   
В садик торопиться снова нам пора.   
Будем все науки здесь мы изучать   
Играть и веселиться, петь и танцевать.   
И листок осенний кружится порхая   
Знает, что в День знаний осень наступает.

Пролетели незаметно,

Наши летние деньки,

Детский сад открыл нам двери,

Снова мы ученики.

Загорели, подтянулись,

Стали мы еще взрослей,

С новым годом вас учебным,

Только лучших новостей,

Будут вкусные обеды,

Каша сладкая нас ждет,

С воспитателем беседы,

С сухофруктами компот.

Горки, турники, скакалки,

Заскучали все без нас,

Пройдет время, и пойдём мы,

С мамами все в первый класс.

**Ведущий:** Этот день открывает учебный год. Пусть он будет увлекательным и интересным, принесёт вам новые знания и открытия.

– Мамы, папы, детвора

В детский сад идут с утра.

В том саду растут цветы

Небывалой красоты.

Это наши дети –

Самые весёлые на этой планете!

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут.

**Песня «Детский сад»**

*Заходит Иванушка*

**Иванушка:** Ух ты, народу сколько! Да нарядные все! По какому поводу гуляния ? Ярмарка, или цирк приехал?

**Ведущий:** Здравствуйте, молодой человек! Кто вы и куда путь держите?

**Иванушка:** Величать меня Иванушкой! А путь держу к Василисе-премудрой. Ох и нудная она, все учит меня, учит. Говорит, неграмотный я. А мне учиться надоело, лень, да на что мне эта грамотность. Люблю я плясать да петь, в общем «баклуши бить». А вы любите в баклуши бить?

**Ведущий:**Нет, наши дети любят учиться и хотят быть грамотными. И сегодня праздник, посвященный именно знаниям, а называется он….

(*вместе с детьми)* «День знаний»  
**Иванушка:** Да я про такой праздник слыхом не слыхивал. Именины знаю, Рождество знаю, а этого праздника что-то не припоминаю.  
**Вед**: Иванушка, сегодня первый день учебного года. В этот день школьники идут в школу, а в детском саду тоже начинаются занятия.  
**Иванушка:** В школу, значит, идут! Ну, мне школа ни к чему….Я и без школы всё знаю, всё умею. Смотрите, какая у меня мускулатура, а силищи –   
хоть отбавляй! Я сильный да красивый!  
**Вед**: А ведь ты про самое главное забыл – про ум. Есть такая пословица: встречают по одёжке, провожают по уму.  
**Иванушка:** А кто говорит, что у меня нет ума? Сколько хочешь – могу поделиться!  
**Вед:** А ну-ка сосчитай, сколько ребят пришло на праздник?  
**Иванушка:** (*считает по пальцам, сбивается*). Ну, это ты мне трудную задачку задала, - у меня так и пальцев не хватит.  
**Вед**: Ох, Иванушка, стыд-то какой! Вот смотри, как ребята умеют считать и знают цифры.

**Иванушка**: Подумаешь, велика беда – считать не умею. Цифры я и так знаю!

**Игра «Найди пару своей цифре».**

*Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару (1 и 1, 2 и 2 и т.д). Иванушка бегает между ними, не может найти свою цифру*

**Вед**: Видишь, даже дети знают больше, чем ты.

**Иванушка:** Зато я смекалистый,

**Вед:** Правда? Тогда помоги детям загадки отгадать

*Ведущий загадывает загадки. Иванушка пожимает плечами и говорит что загадки сложные*. Дети отгадывают.

***Загадки:***

Прозвенел уже звонок – Что нас ждет сейчас? (Урок)

Чёрные птички

На каждой страничке

Молчат, ожидают,

Кто их прочитает…(буквы)

1.Эта книга не простая,   
По ней буквы изучаю. (азбука, букварь)

2.Грамоты не знаю,   
А писать помогаю. (Ручка )   
3.Чёрный Ивашка -   
Деревянная рубашка,   
Где носом поведёт,   
Там заметку кладёт. (Карандаш)

4.Проживают в умной [книжке](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-knigu/)  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но [братья](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-semyu-i-druzej/) эти  
Сосчитают все на свете.(Цифры)

**Иванушка:** Ой, я и правда, ничего не знаю. Ребята, а можно я с вами побуду в детском саду, расскажите, чем вы здесь занимаетесь.

**Ведущий:** Конечно, оставайся! В детском саду дети занимаются спортом, чтобы быть здоровыми и сильными. Вот посмотри!

**Танец «Зарядка» (**подготгр)

**Иванушка:** Вот здорово! Набрались вы сил , а потом начинаете ябедничать, драться, бегать, толкаться, шуметь, отбирать друг у друга игрушки и конфеты?

**Вед**: Что ты, что ты! Ребята в нашем садике очень дружно живут!

**Ребенок:**

Мы всегда играем дружно,

Детям ссориться не нужно!

Не нужны нам драчуны,

Плаксы, жадины, вруны.

В этом садике народ

Дружно, весело живет!

**Песня «Всем советуем дружить»**

**Иванушка**: Здорово поете, детвора. А теперь для танца настала пора!

**Танец «Разноцветная игра» (**средн.гр).

**Иванушка**:А я очень люблю когда мне читают сказки, правда, сам читать не люблю. Хочу проверить, как вы знаете сказки.

**1.** Стоит в поле дом чудесный   
Он не низок, ни высок   
Вы узнали, что за сказка?   
Ну-ка, хором…… (Теремок)   
**2.** Перед волком не дрожал   
от медведя убежал   
А лисице на зубок   
Все ж попался….. (Колобок)   
**3.** У отца был мальчик странный.   
Необычный, деревянный.   
Он имел предлинный нос.   
Что за сказка? - Вот вопрос. («Золотой ключик»)

**А теперь назовите сказочных героев:**

Баба– ...(Яга) Дед...(Мороз) Красная... (Шапочка) Крокодил... (Гена) Сестрица Аленушка, а братец...(Иванушка) Муха...(Цокотуха) Доктор...

(Айболит) Змей...(Горыныч).

**Вед:** А мы еще одну сказку знаем, отгадай Иванушка. Дедка за бабку, бабка за внучку, внучка за жучку….

**Игра «Репка»**

Иванушка: Ребята, вы любите мультфильмы? Мне так нравятся песенки из мультиков, так люблю петь. А ну-ка угадайте из какого мультика музыка.

**Игра «Угадай-ка»**   
*Дети угадывают мелодии песен из мультфильмов   
«Приключения кота Леопольда» ,«Бременские музыканты» ,«Трям, здравствуйте» («Облака») ,«Крокодил Гена» ,«Винни Пух»,«Антошка»*

**Вед:** Наши дети не только знают, но и поют песенки из мультиков.

**Песня «Улыбка»**

**Иванушка:** Вы конечно молодцы, озорные сорванцы! С детским садом все понятно, ясно, чем вы здесь занимаетесь. Мне вот теперь интересно, а как в школе, там все точно также, или по-другому?

**Ведущий:** А действительно, чем отличается школа от детского сада, ребята? Давайте расскажем Иванушке.

**Дети:**

В садике есть тихий час, время сна — в обед,

В школе мы не будем спать — там кроватей нет.

В садике игрушек — тьма, на любой каприз,

В школе нету ни одной — будет нам сюрприз!

На прогулку ходим мы в садике — не раз,

В школе же не поведут на прогулку нас.

Воспитатель здесь родной, будет там — учитель,

Но зато нас в школе ждет множество открытий!

**Песня «Учат в школе»**

**Иванушка:** Ребята, с вами так интересно и весело! Вы все такие молодцы! Глядя на вас я понял, что тоже хочу учиться! Но мне пора возвращаться в свою сказочную страну к Василисе- Премудрой.

**Ведущий:** Приходи к нам еще, Иванушка, мы всегда будем тебе рады! Правда, ребята? (Ответы детей.)

*Иванушка прощается и уходит.*

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. А впереди у нас целый год удивительных открытий в мире знаний. Поздравляю вас, ребята, с Днём знаний! В нашем детском саду мы учимся дружить, играть, рисовать, петь, танцевать, читать и считать. А сейчас на прощание потанцуем.

**Танец «Новый день»**

1. **«Осень в гости к нам пришла»**

Сценарий осеннего праздника для подготовительной группы

**Ведущий.**Посмотрите-ка, ребята, как красиво сегодня в нашем зале! Сколько кругом разноцветных листьев! Что же за праздник к нам в гости пришел?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся -

Это время года осенью зовётся

Давайте позовем Осень, что бы она побыстрее нашла к нам дорогу.

**Дети хором**:  
***Осень, Осень, ждем тебя,   
Приходи ты к нам скорей.   
Праздник будет веселей.****(под музыку заходит Осень)***Осень:** Слышу, слышу и спешу,  
 Вас увидеть я хочу.

Будем праздник отмечать   
Будем петь и танцевать!

**Вед:** Здравствуй, Осень золотая!

Тебя давно мы ожидаем

**Дети :**

Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам,

За горами ходит где-то

И без нас скучает там.

Вслед за ним умчались птицы

В край, где жарко круглый год.

Осень в двери к нам стучится,

Осень в гости к нам идет!

На гроздья рябины дождинка упала,

Листочек кленовый кружит над землей

Ах, осень, опять ты врасплох нас застала

И снова надела наряд золотой .

Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на берёзе золотом горят

Осень красит золотом рощи и леса,

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Красные и жёлтые ветер листья рвёт,

Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод

Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал,

Но мы тебя, Осень, встречаем с улыбкой

И приглашаем в наш праздничный зал

**Песня «Грустный дождик»**

*(на метле влетает Баба Яга)*

**Баба Яга**: Ну, здрасьте- здрасьте! Что это у вас за веселье? Праздник что ли?

**Ведущая:** Здравствуй, Баба Яга! У нас праздник! А ты зачем пожаловала?

**Баба Яга:** Веселитесь, значит, развлекаетесь? А меня, Бабусю- Ягусю, как всегда не позвали? Ну, я вам сейчас покажу! Я тоже хочу праздновать,веселиться! Давайте поиграем. Спорим я всех обыграю!

**Ведущая:** А давайте, ребята, поиграем с Бабушкой Ягой. Вот у нас есть погремушки.

**Игра с погремушками**

*(дети обыгрывают, Б.Я. обижается)*

**Баба Яга**: Ах, вот вы как, победили меня! Ну, я вам сейчас устрою! Вы ещё пожалеете !

*(Баба Яга хватает и уводит Осень, возвращается одна)*

**Ведущая:** Баба Яга куда же ты Осень подевала? Портишь нам праздник!

**Баба Яга**: Осень вашу в старой лесной избушке закрыла, а на дверь огромный замок повесила, чтобы Осень не выбралась!

**Ведущая:** Ребята, надо нам Осень выручать!

**Баба Яга**: Зачем она вам нужна? Можно и без Осени обойтись, подумаешь королева, какая! Я что хуже?

**Ведущий:** Без Осени нельзя, ведь в это время делаются запасы на зиму. Как же звери в лесу выживут зимой, не собрав шишек, орехов, грибов. Чем они будут питаться?

**Баба Яга**: Как-то я об этом не подумала.Но все равно, не отпущу. Вредная я!

**Ведущая**: А давай мы тебе покажем концерт, если тебе понравится, ты отпустишь Осень.

**Баба Яга:** Ну давайте, давайте, развлекайте, веселите меня. Показывайте, что вы умеете.

**Ведущая** : Наши ребята тебе споют веселую песню.

**Песня «Осень в лесу»**

**Баба Яга**: Да песенка веселая, а танцевать вы умеете?

**Ведущая:** Концерт наш продолжается, друзья!

На танец приглашаю я.

Тех, кого музыка зовёт –

Повеселите-ка народ!

**Танец «Наступила Осень»**

**Баба Яга:** Да что вы все про Осень, да про Осень. Нет что бы про Бабусю Ягусю стихи читать, да песни петь. Вот я вас сейчас превращу в зверюшек лесных, будет вам веселье.

**Ведущая:** Не надо нас ни в кого превращать! Не обижайся Баба Яга, стихов про тебя, к сожалению, нет, а вот спеть песню про тебя и станцевать с тобой мы можем.

**Песня-танец «Бабка Ёжка»**

**Баба Яга:** Ну вот и угодили мне, повеселили, спасибо! Ладно, так уж и быть, верну вам вашу гостью, очень вы уж ее любите. Да и скучно будет зимой в лесу, если зверюшки,, мои друзья, не сделают запасы на зиму. Пойду им помогу.

*Появляется Осень.*

**Осень:** Спасибо вам, друзья, что вы меня спасли, к вам вернуться помогли!

**Проводится игра-хоровод «Осень спросим»**

**Осень:** Много припасла я гостинцев и для ребят и для зверят. Только вот перемешалось все в моей корзине, помогите разобрать.

**Эстафета «Разбери припасы»**

(дети встают в шеренги, одна передает шишки, другая яблоки)

**Осень:** Спасибо, ребята, помогли. Передам гостинцы моим друзьям зверятам.

**Ведущая:** А ещё наши дети настоящие актеры, и сейчас они покажут нам настоящий спектакль.

Все сильней стучат дождинки

По ветвям и по тропинке.

Катя в лесу грибы собирает,

Зайчика вдруг на дорожке встречает.

*Звучит музыка, выпрыгивает зайчик.*

**Зайчик:**

Холодает с каждым днем, Очень зябко под дождем!

Весь дрожу я, весь промок,

Как осиновый листок!

Мне бы домик, да посуше,

Там согрел бы лапки, уши. Апчхи! *Катя раскрывает зонтик.*

**Ведущий:**

Тут раскрылся очень кстати

Зонт в руках у нашей Кати:

**Катя** *(Зайчику):*

Залезай под зонт, малыш, Согреешь лапки - убежишь!

*Зайчик прячется под зонтик, вбегает Лисичка.*

**Лисичка:**

Зонтик ваш такой чудесный,

Нам втроем не будет тесно!

**Катя** *(Лисичке):*

К нам, Лисичка, поспеши, Хвост пушистый подсуши!

*Лисичка прячется под зонтик, идет Медведь.*

**Медведь:** Добрый день вам!

**Все:** Здравствуй, Мишка!

**Медведь:** Угощаю я всех вас шишкой!

**Все:** Спасибо!

**Медведь:**

Можно мне под зонтик влезть. Нос и уши обогреть?

**Лисичка** *(в* ужасе):

Ой-ой-ой! Очень уж велик твой рост!

Ты помнёшь мой пышный хвост!

**Катя:**

Хватит места под зонтом! Нам не тесно вчетвером! *(Зовет Мишку)*

*Летит Воробей.*

**Воробей:**

Я под дождиком летал,

Всюду зернышки искал.

Крылышки отяжелели,

Я летаю еле-еле

**Катя:**

К нам, Воробушек, лети, хватит места всем пяти!

*3вучит светлая, радостная музыка.*

**Катя:** Вот и дождик перестал! *( Закрывает зонтик)*

**Зайчик**: Ну, тогда я поскакал! (*Убегает.)*

**Лисичка:**

До свиданья, мне пора,

Там, в лесу, моя нора! (*Убегает)*

**Медведь:**

Ну и мне пора в дорогу,

Спать пойду в свою берлогу!

А это мой подарок! (*Уходит.)*

**Воробей:**

Полетел тогда и я,

До свидания, друзья! *(Улетает)*

**Катя:**

До свидания, зверята!

Побегу и я к ребятам.

Из осеннего лесочка

Принесу я всем грибочков! *(Показывает корзинку с грибами, )*

**Осень: Спасибо, ребята за интересный концерт! Я и вам принесла подарки *(показывает корзину*)**, ой, как здесь оказались шишки, никак Баба Яга напоследок напакостила! Но ни чего , исправим.Тут без волшебства не обойтись! А вы, ребята, мне помогать будете! Согласны?... Только смотрите, не подглядывайте, а то волшебство не получится!

*Осень произносит волшебные слова:*

Превращайтесь, шишки, еловые, сосновые,

В яблоки душистые, сочные, медовые!

А вот и угощение! Ешьте на здоровье! Как хорошо с вами, ребята! Мне жалко с вами расставаться!

Прощайте, ребята, прощайте.

Я к вам через год загляну.

Вы зиму теперь поджидайте

И радуйтесь каждому дню.

*Осень машет рукой и уходит.*

**Ведущая:** Вот и закончился ребята наш осенний бал.

**3.«Мамы разные нужны, а спортивные - важны!»**

Спортивный праздник на День матери

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Встреча наша сегодня не простая – она посвящена очень хорошему и важному празднику – Дню Матери! Мама – самое первое и самое важное слово в жизни любого человека. Мамы нас растят, воспитывают, любят, отдают нам всё свое материнское сердце, тепло и ласку. Так пусть сегодня и всегда мамы улыбаются и будут самыми счастливыми! И сегодняшнюю встречу, мы посвящаем нашим дорогим и любимым мамам!

**Дети:**

День матери на всей планете,  
В галактике огромной всей  
Сегодня поздравляют дети  
Своих любимых матерей!

Главный праздник в мире этом,  
Праздник мамин, знают дети,  
Ей стихи они расскажут,  
Танцы и концерт покажут.

Сегодня праздник, мамочка,  
Твой день и только твой.  
Тебя люблю я больше всех,  
Слова — тебе одной.

Хоть иногда не слушаюсь,  
Бывает и грублю,  
Ты помни, что ты лучшая,  
Что я тебя люблю!

Хочу сказать спасибо я  
За счастье каждый день.  
Прощаешь ты всегда меня,

Хоть «просится» ремень!

В домике у Солнышка, и в мороз тепло,  
Даже ночью темноютам всегда светло.  
Как увижу Солнышко, так всегда пою.  
Я его, наверное, больше всех люблю!  
Подарю я Солнышку красивые цветы,  
Потому что Солнышко –это, МАМА, ты!

**Песня «Очень я мамочку люблю»**

**Ребенок**: У нас сегодня праздник, спортивный нынче праздник,  
И даже дождь проказник не помешает нам.  
Сегодня лучший праздник, сегодня супер - праздник,  
Дню мамы посвящается спортивный праздник мам!

**Ведущий:**  Мамы разные нужны, а спортивные - важны! Как вы уже догадались, сегодня у нас необычный праздник – спортивный, в котором примут участие ребята вместе со своими мамами. Наша праздничная программа включает веселые игры, соревнования, эстафеты. А раз у нас соревнования, значит, нам нужны две команды*.(делятся на две команды)* Сегодня ребята покажут, какие они ловкие, сильные, умелые – настоящие помощники для своих мам. А наши любимые мамочки покажут, что не смотря на множество дел и хлопот они очень любят спорт!

Любые соревнования начинаются с разминки!   
-Все собрались? -Все здоровы?  
Бегать и играть готовы?  
Ну, тогда подтянись, не зевай и не ленись.  
На разминку становись!!!   
 **Разминка «Зверобика»**

**Ведущий** Итак, друзья, начнем соревнования  
Наши мамы, наши мамы,  
На старт стройтесь вместе с нами!

***Эстафета « К маме по тропинке».***

*(Мамы и дети в противоположных концах зала, разделены на 2 команды. У мамы и ребенка по 2 круга. По сигналу они двигаются, друг другу на встречу прыгая с кочки на кочку. Встретившись, обнимаются и бегут назад, каждый в свою команду. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание).*

**Ведущий**: Вы не забыли по какому поводу мы сегодня собрались? (ответ детей) А какой самый лучший подарок для мамы? Каждой женщине приятно получать в подарок цветы и сейчас мы с вами соберем красивые букеты для наших мам.

**«Букет для мамы»** (участвуют дети)

*По залу в произвольном порядке раскладываются цветы От каждой команды приглашается по одному игроку, которые становятся посередине зала. По команде ведущего «Раз, два, три, букетик собери»дети начинают быстро собирать цветы и составлять изних букеты. Побеждает игрок, букет которого будет состоять из большего количества цветов.*

**Ведущий:** В это замечательный осенний праздник, мы дарим нашим мамам букет из осенних листьев.

**Дети:**

Над пожелтевшей травушкой,

Над рощей тополей

Летит на юг журавушка,

Со стаей журавлей.

Журавушка, журавушка,

Счастливого пути!

Журавушка, журавушка,

Весною прилети!

Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на берёзе золотом горят

Осень красит золотом рощи и леса,

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Красные и жёлтые ветер листья рвёт,

Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод

Вот и Осень к нам пришла.

Листья на дорожках падают шурша.

Тонкие осинки в лужицы глядят.

На ветвях дождинки бусами висят.

Лебеди лениво плещутся в пруду.

Тихо и красиво осенью в саду.

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные - рябине,

Фартук розовый - осине,

Зонтик желтый - тополям,

Фрукты осень дарит нам.

**Песня «Осень»**

**Танец «Осень пришла»**

**Ведущий**: Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть, продолжаем замечательный наш путь. Для следующего задания приглашаются мамы сдетьми.

***Эстафета «Мамин марафон»***

*Ребенок поворачивается лицом к маме, ставит свои ноги на ноги матери ипара бежит до фишки, обегает ее и возвращается, передает эстафету следующим участникам.*

**Ведущий:** Следующий конкурс для мам. Посмотрим, как наши мамы умеют быстро и красиво плести косичку.

***Конкурс «Заплети косичку»***

*От команды необходимы четыре мамы. Мамы берут ленты и по команде начинают плести косичку.*

**Ведущий:** А сейчас **«загадочный конкурс».**

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке…(Бусы)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения…(Сережки)

Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу

Блин испечь ей – ерунда

Это же …(Сковорода)

В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник

Быстро закипает…(Чайник)

Пыль найдет и вмиг проглотит-

Чистоту для вас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос

Коврик чистит…(Пылесос)

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг-

Имя у него…(Утюг)

Полосатый зверь у мамы

Блюдце выпросит сметаны.

И поев её немножко

Замурлычет наша…(кошка)

**Ведущий:** Все мамы отлично справились и доказали, что они самые красивые, быстрые и сообразительные. А сейчас у нас музыкальная пауза!

**Танец с помпонами**

**Ведущий:**Вижу, вы вновь рвётесь в бой! Тогда продолжим нашиспортивные соревнования. Сейчас мы проверим, какие наши мамы ловкие.

**Конкурс «Ловишка»**

*Ловишка–мама ловит ребят из противоположной команды. Выигрывает тот капитан команды, который переловит всех за меньшее количество времени.*

**Эстафета «Сороконожка»**

*Команда берется одной рукой за веревку (дети в середине) и по команде бежит вокруг стойки. Побеждает та команда, которая первая прибудет на финиш и не потеряет ни одного участника*

**Эстафета «Дружная пара»**

*пара (мама-ребенок) становятся боком, лицом  друг к другу, зажимают между собой воздушный шарик и бегут приставными шагами, огибают финиш. Добежав, передают эстафету другим участникам. Побеждает команда, которая справится быстрее*.

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши эстафетыХочется поблагодарить мам и ребят за участие, терпение, выдержку, хорошее настроение. Давайте

Похлопаем отважным мальчикам и девочкам. Смелым, ловким и очень

красивым мамам.

**Дети:**

Мамочка любимая,  
С праздником тебя!  
«Ты неповторимая!» —  
Говорим любя.  
Добрая и светлая.  
Хоть строга порой,  
Но роднее нет тебя.  
 Мы горды тобой!

Мама милая моя,  
Я ведь кроха у тебя.  
Я тебя люблю, родная,  
И сердечно поздравляю!  
Обещаю быть послушной,  
Только радовать тебя.  
Ну а если вдруг не выйдет,  
Ты не дуйся на меня!

Мамочка любимая,  
Самая родная,  
Самая красивая,  
Тебя я поздравляю.  
Чтоб здоровья — море!  
Чтоб тебя любили!  
Мамочка, мамуля,

Ты самая родная!

**Песня «Очень я мамочку люблю»**

**Ведущий**: Дорогие мамы, еще раз поздравляем вас с праздником и желаем

вам всего самого светлого и доброго! Пусть всегда согревают вас улыбки

ваших детей.желаем вам оставаться всегда такими же веселыми, красивыми и спортивными!

1. **«Веселый Новый год»**

Сценарий новогоднего праздника.

*Дети входят в зал.*

**Вед:** Пришли мы к елочке нарядной,

Так долго ждали встречи с ней!

Давайте за руки возьмемся,

Начнем свой праздник поскорей!

Как приятно, что сегодня,

Гости к нам сюда пришли

И, не глядя на заботы,

Для веселья час нашли.

С Новым годом поздравляем,

Праздник наш мы начинаем!

**Дети:**

За окном ложится снег,

Снег пушистый, новогодний,

В зале музыка и смех-

Детский бал у нас сегодня!

Собрала друзей, подруг

Замечательная ёлка,

Как блестит её наряд,

Снег искрится на иголках!

Тот, кто хочет, чтоб весёлым

Был всегда наш Новый год,

Пусть сегодня вместе с нами

И танцует, и поёт!

Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идёт,

Так давайте скажем дружно:

Все: Здравствуй, здравствуй, Новый год!

**Песня «Новый год, что это такое?»**

**Дети:**

Елка новогодняя

В комнате стоит,

И блестя игрушками,

С нами говорит.

Вспоминает елочка

С грустью зимний лес

Полный звонких песен,

Сказок и чудес.

Елка новогодняя,

Не грусти ты зря,

Мы твои веселые.

Верные друзья.

Так сверкай же радугой

Праздничной для нас,

Будь счастливой,елка,

Как и мы сейчас.

**Танец «Белые снежинки кружатся с утра»**

**Ребенок:**Елка вся в игрушках новых

И шары на ней блестят.

Наша елка с Новым годом

Поздравляет всех ребят!

Нашей елки новогодней без огней нельзя сегодня!

**Вед:***Ну, тогда о чем же речь?:*

*Надо елочку зажечь!*

*Ближе к елке подойдите*

*Дружно хором все скажите:*

*«Елка-елочка, проснись*

*И огнями загорись!»*

(Дети повторяют, огни не загораются)

**Вед:** Видно все-таки не громко,

Не проснулась наша елка

Может кто-то промолчал?

Скажет пусть дружнее зал!

**Все*:*** *Елка -елочка проснись*

*И огнями загорись!(Огоньки загораются)*

**Дети:**Елочка, тебе спасибо!

Как сверкаешь ты красиво!

Огоньки свои зажгла

Нас на пляску позвала.

Праздник сказочный, прекрасный

Скоро в двери постучит.

Дед Мороз уже на санках

К нам торопится, спешит.

Праздновать все вместе будем

В зале ярком и большом.

Танец от души станцуем.

Песню бойкую споем.

**Хоровод «Праздничная Ёлочка»**

*(Дети садятся на стульчики)*

**Вед:**

Снег на улице лежит, ярко серебрится.

А в окошко Дед Мороз что-то не стучится.

Мы его так долго ждали, не видали целый год.

Может быть он заблудился, к нам дороги не найдёт?

И его позвать нам нужно, покричать всем вместе дружно.

Дедушка Мороз!

**Дети:** Дедушка Мороз!

*звучит музыка ,заходят Баба Яга и Разбойник тянут сундук и посох.(на сундуке записка и замок)*

**Разбойник:** Эх, Яга, свезло так свезло! Давно мы не грабили, тоска зелёная, а тут на тебе… повозку кто-то оставил, да еще с добром. Бумажка какая-то, замок висит, видать драгоценности, злато, серебро!

**Баба Яга:**Да тихо ты, а то Кощей услышит, делиться придется. А он, ох какой жадный до золота! Да зачем ты эту палку еще прихватил!

**Разбойник**: В хозяйстве пригодится!

**Баба Яга:**Каком еще хозяйстве, дубина ты!

**Разбойник**: А ты чего обзываешься!Брось ты надо мной смеяться!

А- то палкой схватишь в лоб,

Будет для тебя урок! (*замахивается на Бабу Ягу)*

**Баба Яга:** Чего размахался-то?Щас как свисну, прилетит моя метелка, я тебя и отметелю!

**Вед:**Дорогие гости, может вы оглядитесь вокруг. Вы попали на новогодний праздник к детям и устроили здесь ссору.

**Разбойник** Глянь- ка Баба-Яга! И правда! Снова, как всегда, собрался без нас народ и встречает Новый год!Здрасьте, здрасьте!Чего вы тут столпились ? Новый год хотите, подарочки! А зря!

**Баба- Яга:** Ведь вы меня, Бабу-Ягу и дружка моего Разбойничка, каждый год с ёлки, чего? Правильно, выгоняете!

**Разбойник**: А подарочки вы нам что? Правильно, не даёте. Вы думаете мы и дальше будем выходки ваши терпеть! Нетушки!

**Вед:**А ты, Баба Яга, каждый год обещаешь быть хорошей! Я смотрю, ты совсем не изменилась!

**Баба- Яга:** Ну что я поделаю, натура у меня такая! Приключений хочется!

**Вед:**А что вы сюда принесли и где это взяли?

**Разбойник**: Ага, конечно, так и рассказали!

**Вед:**Здесь записка какая-то!

**Баба- Яга:**Это мне, мне…(*пытается, прочитать)*Эх,стара стала, очки дома забыла!

**Разбойник**: Ой, не могу, очки забыла!!! Да ты читать не умеешь! (*отбирает записку, не может прочитать)*

**Вед:**Эх, вы, грабители, неграмотные! А дети умеют читать, они скоро в школу пойдут!

**Разбойник**: И что же здесь написано? (*дети читают «Детям от Деда Мороза»)*

**Баба- Яга:**Так вот эта чья повозка стояла! А в сундуке видать подарки!

**Разбойник**: А то смотрю, палка какая-то странная, а это оказывается посох Деда Мороза!

Теперь я знаю как сундук открыть и подарочки получить.*(стучит посохом по сундуку)*

**Вед:**Ну что? Не получается. Всем давно известно, что подарки надо заслужить,

**Баба- Яга:**Да знаем, знаем. Стихи им расскажи, песни спой, поиграй. Ладно, так и быть становись честной народ, заведем мы хоровод.

**Разбойник:**

Ходим кругом друг за другом,

Ну, ребята, не зевать!

Что мы с Бабушкой покажет,

То и будем танцевать!

**Танец по показу«Мы повесим шарики»**

*(дети садятся на стулья.)*

**Баба-Яга:**Не умеете вы танцевать!

А вот мы станцуем то, что модно,

Будем двигаться свободно.

*Баба –яга и Разбойник танцуют шуточный танец под современную музыку.*

**Баба-Яга:** Ну как? Понравился вам наш танец?

Я же прям, как балерина,

Грациозна — сразу видно.

Быстро дайте мне ответ,

С этим вы согласны?

**Дети: Нет!**

**Баба-Яга:**Что? Как? Не согласны, но тогданавредим вам, господа!*(берёт посох и колдуя машет, «тушит» огни на елке, машет над сундуком)*Я вам такого наколдовала, такого, ууууу- ух!Посох волшебный забираем, устроим мы вам Новый год без волшебства! Коллега за мной! *(уходят)*

**Вед:** Ну-вот! Пришли! Нашумели! Хотят нам праздник испортить. Ничего у них не получится.

Ребята, давайте дружно запоём

И дедушку Мороза песней позовём.

**Песня «Едет, едет Дед Мороз»**

*(под музыку выходят Дед Мороз со Снегурочкой)*

**Дед Мороз:**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Праздник радостный для вас

Я принес в веселый час.

С Новым годом поздравляю,

Счастья, радости желаю.

**Снегурочка:**

Здравствуй, ёлка дорогая,

Снова ты у нас в гостях.

Огоньки бегут, сверкая,

На густых твоих ветвях.

Этот день мы ждали долго,

Не видались целый год.

Запевай, звучи под ёлкой

Новогодний хоpовод.

Ой, Дедушка Мороз, а огоньки –то не горят на елке, а без праздничных огоньков елочка не такая нарядная!

**Дед Мороз:**Не беда , сейчас исправим!

Елка, елка, елочка- зеленная иголочка,

Зажгись огнями разными – зелёными и красными,

Сияй в честь года бывшего и года наступившего!

Раз, два, три, ёлочка, гори! (*Дети повторяют слова, ёлочка зажигает огни)*

Заводите-ка, ребята свой весёлый хоровод,

Песней пляской и весельем

Встретим с вами Новый год.

**хоровод«На пороге Новый год»**

**Ребенок:** Дед Мороз, Дед Мороз,

Мы тебя так долго ждали.

Поиграть мы с тобой

Целый год мечтали!

**Вед**: Дед Мороз, ты к нам в круг попался, и мы теперь тебя не выпустим.

**Игра «Не выпустим»**

**Дед Мороз:** Отпустите вы меня миленькие дети!

Ведь люблю же я плясать больше всех на свете.

Ох, как весело у вас ,ноги сами рвутся в пляс.

***Пляска Деда Мороза***

**Дед Мороз**: Ох, и шустрые ребята!

Уморили старика!

Что-то внучка,я устал,

Видно старый совсем стал!

Играть -то вы лихи! А знаете ли вы стихи?

**Вед:** Садись скорее,отдохни, послушай, дедушка стихи.

**Дети:**

Как тебя мы долго ждали,

Добрый дедушка Мороз.

Вместе ёлку наряжали,

Ту, что ты для нас принес.

С нами громче бей в ладоши,

Хороводы заведи.

И пожалуйста, подольше

Ты от нас не уходи.

Кружевное полотно

Ты накинул на стекло.

Ты сковал озера льдом,

Лес украсил серебром.

Снег насыпал на крыльцо,

Разрумянил мне лицо.

Но зачем ты, Дед Мороз,

Сам себе раскрасил нос?

Мы встречаем Новый год,  
Украшаем елку.  
Нарядили огоньками  
Каждую иголку!  
Написали мы письмо  
Дедушке Морозу.  
Новый год встречаем мы  
Дружно и серьезно!  
Пусть несет подарки нам,  
Сладости, игрушки.  
Новый год для всех ребят  
Праздник самый лучший!

**Дед Мороз***:* Молодцы , ребята, подготовились к празднику! Должен я вам раздавать подарочки, да вот беда у меня приключилась!

**Вед:**Что случилось Дедушка?

**Снегурочка:**Мы с дедушкой ехали на санях к вам на праздник и по пути остановились поздравить лесных жителей.

**Дед Мороз:**Пока мы плясали с зайчиками да белочками, сундук с подарками для ребят исчез, а вместе с ним и мой волшебный посох!

**Ведущий:** Дедушка Мороз, когда тебя не было, к нам заходили Баба Яга с разбойником, и притащили вот этот сундук. Посмотри,не твой ли? Они забрали твой волшебный посох, потушили огоньки на елочке и ещё обещали, что Новый год не наступит без волшебства.

**Дед Мороз:**Да, да это мой сундучок! Ох, гора с плеч, нашелся. Сам виноват, оставил сани без присмотра. Ну что ж, сам проворонил, сам и найду. Снегурушка, помогай внученька, будем подарочки детям вручать за песни и пляски веселые.

(*Выносят сундук на середину, открывают , достают всякий хлам)*

**Дед Мороз:**А это еще что такое? Здесь кулечки со сладостями должны быть. Откуда это? Сундук мой, а хлам не мой!

**Вед:**Так Баба Яга твоим посохом поколдовала над сундуком!

**Дед Мороз:**Ох и проказница! За то, что посох забрали, да еще подарков детей лишили я этих бездельников накажу! Как хлопну в ладоши, да топну ногами, подую…(дует) завоют вьюги сильные, да метели закружат снежные и принесут сюда нечисть злую.

***А вы, ребята, мне помогите. (дуют вместе)***

***Фонограмма метели, выходят кружась Б.Я. с Разбойником***

**Дед Мороз:** Ну что воришки, хулиганы, попались! Решили нам праздник испортить! Хватит баловаться, отдавайте мой посох!

*(Баба-Яга и Разбойник прячут за спиной посох)*

**Баба-Яга:**Это с какой стати мы его отдавать должны? Попользовался, отдай другим. Не тебе одному чудеса творить!

**Дед Мороз**: Да, вы тут натворили чудес, как погляжу. Отдавайте-ка посох по-хорошему!

**Разбойник :** Я бы на твоём месте так не шумел, дедуля. А-то, ведь, мы и рассердиться можем!

**Дед Мороз**: Вы нас, что пугать решили? Вот я вас сейчас заморожу, быстро в ледышки превращу.

**Разбойник:**Нет, дедуля, не надо. Прости нас. Мы ведь тоже праздник хотим, подарки. Ты вот лучше детей поморозь. Наверняка среди них есть непослушные ребята, ленивые да ябеды.

**Вед:** Нет, среди наших детей таких нет! Да и мороза они не боятся!

**Дед Мороз:** Вот сейчас и проверим

**Игра-песня «Заморожу».**

**Баба Яга:** Ой, подумаешь, мороза они не боятся! Дедушка Мороз, а давай подарки получат те, кто победит в соревнованиях.

**Разбойник:**Ха-ха, тогда мы все подарки заберем , нас не победить!

**Дед Мороз:** Ну что ж. 1,2,3,4,5-начинаем мы играть!

**Эстафета «Хоккей со снежком»**

**Дед Мороз:** Ну что Баба-Яга, Разбойник, дети- то вас переиграли. Отдавайте посох, как мы договаривались.

**Баба-Яга**: Ладно, отдадим тебе посох. Только вот как ты вернешь свои подарочки?

**Снегурочка:**Так Дедушка и так волшебник, а вместе с посохом ему все чудеса под силу!

**Дед Мороз:**

Ну-ка посох, 1,2,3,- подарки нам скорей верни!

Хорошо вы все плясали,

Очень я доволен вами!

А теперь мои друзья,

Раздаю подарки я! *(раздача подарков)*

**Дед Мороз:** Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора.

Чтобы вы росли большими,

Вам желаю, детвора,

Чтоб не знали вы забот,

А я вернусь к вам через год.

Снегурочка:

Яв Новом году всем желаю успеха,

Побольше весёлого, звонкого смеха!

И чтобы мороза вы не боялись,

Побольше на лыжах и санках катались.

Все вместе: До свиданья, до свиданья,

Милый Дедушка Мороз!

Ты исполнил все желанья

И подарки нам принёс!

1. **«Слава Армии любимой, слава Армии родной!»**

**Сценарий спортивного мероприятия с папами посвященного 23 февраля**

**Ход развлечения.**

**Под музыку дети заходят в зал, выполняют торжественное перестроение.**

**«Упражнение с флажками»**

**«Военный марш» муз. Г.Свиридов**

**Ведущий: Ребята, 23 февраля в нашей стране отмечают праздник – «День защитника Отечества». Это праздник наших пап, дедушек, старших братьев, всех храбрых воинов и тех людей, кто защищал и защищает нашу страну от врагов.**

**Дети :**

**1: Здравствуй, праздник,**

**Здравствуй, праздник,**

**Праздник мальчиков и пап.**

**Всех военных поздравляет**

**Наш веселый детский сад.**

**2:Слава Армии любимой,**

**Слава Армии родной!**

**Наш солдат отважный, сильный,**

**Охраняет наш покой!**

**3:Пусть сияет ярко солнце**

**И пусть пушки не гремят,**

**Мир людей, страну родную**

**Защитит всегда солдат!**

**Вед. . Всё готово к празднику**

**Так чего мы ждём?**

**Мы весёлой песенкой**

**Праздник наш начнём!**

**Песня «Бравые солдаты»**

**муз. А.Филиппенко сл.Т.Волгиной**

**В: Будущий защитник Отечества должен быть сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку.**

**Сейчас у нас зарядка для ума:**

**- От страны своей в дали ходят в море. (корабли)**

**- Льды морские расколол острым носом. (ледокол)**

**- Кто там вырулил на взлёт? Реактивный. (самолёт)**

**- К звёздам мчится птица эта, обгоняет звук. (ракета)**

**- Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут. (танк)**

**В: Солдат должен быть еще и очень метким. Сейчас мы проверим, как метко умеют бросать снаряды (мячи) в цель будущие защитники отечества.**

**Эстафета “Попади в цель”**

***(Дети по очереди бросают мячи в корзину а папы ловят)***

**Ребенок: Рано утром я проснусь**

**На зарядку становлюсь**

**Приседаю и скачу**

**Пехотинцем стать хочу.**

**Игра-эстафета «Пехотинцы»**

***(папа идет большими шагами, ребенок змейкой пролезает между ног папы, обратно бегом – вместе)***

**Дети:**

**Я танкистом смелым буду,**

**Проведу свой танк повсюду.**

**Я своей ракетой грозной**

**Цель достану в небе звездном!**

**Я, ребята, непременно**

**Буду летчиком военным!**

**Я - бесстрашным капитаном**

**поплыву по океанам.**

**Частушки**

**В: Есть у нас танкисты**

**Есть и моряки**

**Есть кавалеристы**

**Кони их легки.**

**Эстафета «Кавалеристы»**

***(папа садит ребенка верхом, объезжают стойку и возвращаются обратно)***

**В: Давайте узнаем какие папы у наших детей.**

**Дети:**

**Может он в футбол играть,**

**Может книжку мне читать**

**Может суп мне разогреть**

**Может мультик посмотреть**

**Может поиграть он в шашки,**

**Может вымыть даже чашки.**

**Может рисовать машинки,**

**Может собирать картинки**

**Может прокатить меня,**

**Вместо быстрого коня.**

**Может рыбу он ловить,**

**Кран на кухне починить**

**Для меня всегда герой-**

**Самый лучший папа мой!**

**Конкурс «Уничтожь врага»**

*На полу лежат 2 обруча, а рядом нарезанные листы бумаги. По сигналу дети должны наделать снарядов*(скомкать как можно больше бумаги)*по сигналу остановиться, а папы начинают этими снарядами попадать в корзину. У кого больше будет снарядов в корзине, тот и победит*.

Дети :

1. Мы-отважные матросы,

Мы из плаванья пришли

И морской привет горячий

Нашим папам принесли.

2. Ходят строем лихо, смело

Все подтянуты струной

По плечу любое дело

Нет ошибки ни одной.

3. Мы сегодня в увольненьи

И хотим потанцевать

Разрешите вам, ребята,

Наше «Яблочко» сплясать.

**Танец «Яблочко»**  русская народная музыка

**Эстафета  «Счастливое плаванье»*.***

*(Каждый участник команды по очереди, садится на скейтборд и, отталкиваясь с помощью рук и ног,*«плывёт»*до*«буйка»*. А затем бегом возвращается обратно. Затем плывёт следующий.)*

**Вед:** Спешит по вызову отряд,

Готов он разыскать снаряд.

Три мины обезвредил смело,

Боец поистине умелый.

А теперь приглашаю посоревноватьсяпап-саперов. Сапер — солдат, который может разминировать путь для других бойцов.

**Игра «Саперы»**

*(Посередине зала ставят кегли. Команды стоят напротив друг друга на расстоянии 4м. По сигналу участники команды катают мяч в стоящие кегли. Побеждает команда, которая собьет больше кеглей.)*

**Девочки.**

Мой папа красивый,

Мой папа любимый,

И он самый классный,

И он самый сильный!

Мой папа такой.

Ну, добрей папы нет!

Тебе, мой, папуля,

Горячий привет!

А мой! С ним не скучно

Нигде, никогда!

Он мой лучший друг

И помощник всегда!

Мы с папой читаем,

Играем, гуляем,

Рисуем и лепим,

И скуки не знаем.

Иду с тобой важно,

За руку держусь,

Мой папа любимый,

тобой я горжусь!

Мой папа заботливый,

Самый родной!

Я очень люблю тебя,

Папочка мой!

**Конкурс для пап и девочек**

**Песня «Папа может»**

**муз. В.Шаинского сл.М Танича**

**Дети:**

Мы сегодня удальцы,

Мы сегодня молодцы.

Состязались все с задором

Пусть не каждый стал призером

Мы везде сражались дружно!

Победила наша дружба!

Настанет день, когда мы подрастём,

Ракеты в космос смело поведём,

На Землю спустимся в счастливый час,

С цветами, музыкой здесь встретят нас.

**Ведущий**:

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

**Дети:**

Солдаты дружбы, мира выходят на парад,

Бойцы и командиры встают за рядом рад.

Солдаты охраняют и жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!

**Ведущий:**

Трубы громкие поют, Нашей армии…

*Все хором*: Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии…

*Все хором:* Салют!

Ведущий:

На планете мир и труд, Нашей армии…

*Все хором:* Салют

**Песня «Наша Родина сильна!»**

муз. А. Филиппенко сл.Т.Волгиной

В: Дорогие наши мужчины – дедушки и папы! Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой.

1. **"Бантики для Солнышка"**

Сценарий праздника для подготовительной группы.

**Ход праздника**

**Вед**. Последний снег весну встречает,

Ложится ласково в ладоши,

Сегодня всех мы приглашаем

На праздник искренний, хороший,

Наполнен он улыбкой, теплотой,

Веселый, нежный самый,

С цветами, радостью и добротой.

Для Вас он, бабушки и мамы!

*Дети заходят под музыку*

**Дети:**

С первым лучиком весенним

и со звонким птичьим пеньем

Каждый год приходит к нам

праздник бабушек и мам.

Посмотрите за окошко

Стало там теплей немножко.

Все от солнца жмурятся,

Ведь весна на улице!

Праздничное утро

В дверь стучится к нам.

День восьмого марта –

Праздник наших мам!

Нежный, добрый, очень милый

Праздник женский самый.

    И весёлый, и красивый

С праздником, вас, мамы!

Мы вам дарим всем улыбки,  
Дружно песенку споем.  
Наши мамочки, бабули,  
Поздравляем с Женским днем!

**Песня «Весенняя капель»**

*(дети садятся на стульчики)*

**Ведущая**: Мамин праздник приходит к нам, когда наступает весна. Ребята, а вы хотите, чтобы поскорее стало тепло, появилась нежная зелёная травка, расцвели первые весенние цветочки? Для этого надо, чтобы весеннее солнышко ярко светило и согревало землю своими лучиками. Как вы думаете, что нужно сделать для того чтобы солнышко ярче засияло? Нужно его украсить, давайте подумаем чем. Прически своих дочек мамы украшают бантиками, может порадовать солнышко бантиками? Где же нам их взять? Давайте спросим у мам. Дорогие мамочки, а у вас есть ещё бантики?

**Мамы:** Есть!

**Ведущая:** Мы порадуем солнышко, украсим его, а оно нам за это исполнит наши желания! Как только мы скажем волшебные слова:"Солнышко, постарайся и желанье исполняйся",  наше желание исполнится.

Бантик **первый** мы подарим и желанье загадаем.

*Встает мама с бантиком*

**1-ая мама:** Солнышко, землю согрей ты лучами,

     Чтобы весна зажурчала ручьями,

    Чтоб за окном зазвенели капели.

     Хочу, чтобы детки для мамочек спели!

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся! (*бантик крепится к солнышку*)

**Дети :**

 У мамы, как солнышко, теплые руки,  
Так нежно умеют они приласкать,  
Излечат от боли, избавят от скуки,  
В любую минуту готовы обнять.

На щеках у мамочки  
Две волшебных ямочки.  
А когда она смеётся,  
Свет такой волшебный льётся,  
Что подснежники растут,  
Прямо на глазах цветут.  
Мама - солнышко моё,  
Я - подсолнушек её

**Песня "Мама- Солнышко мое"**

**Ведущая:** Дарим **второй** бантик и загадываем желание.

**2-ая мама:**Хочу, чтоб танец начался,  
Чтоб ноги устали не знали,  
Чтоб гости, посмотрев на вас,  
В ладоши громко хлопать стали.

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Танец «Мамочка моя»**

**Ведущая:** дарим **третий** бантик и загадываем желание.

**3-я мама:**Наши гости засиделись  
И на деток засмотрелись  
Предлагаю дружно встать  
 С мамами вместе поиграть.

 Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Ведущая:** Мамочки сегодня как цветочки, бабочками станут сыновья и дочки. Музыка играет, бабочки летают, потом на цветочке отдыхают.

**Игра с мамами "Цветы и бабочки"**

*(Под музыку дети бегают по залу, держат бабочек в руке, мамы в это время меняются местами.С окончанием музыки ребёнок должен найти свою маму, подбежать к ней и опустить бабочку на цветок)*

**Ведущая:** дарим **четвертый** бантик. Я вижу, что он есть у бабушки…

**Бабушка:** Я очень хочу, чтобы наши внучки и внучата, спели сегодня песню для бабушки!

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Дети:**

Улыбнулось солнышко,  
И блестит роса,  
Дорогая бабушка,  
Я люблю тебя  
С 8 Марта милая,  
Поздравляю я,  
Будь всегда красивою,  
Славная моя!

Бабушка любимая,  
Самая красивая,  
С праздником весны,  
Всех прекрасней ты!

**"Песня про бабушку"**

**Ведущая:** Дарим **пятый** бантик и вновь  загадываем желание.

**5-я мама:** Пусть мальчики наши поздравят девочек, ведь у них тоже сегодня праздник.

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Мальчики:**

Бантики, заколочки,  
Юный звонкий смех,  
С праздником, девчоночки,  
Красивей вы всех!

Девчонки-хохотушки,  
Наши вы подружки,  
Вас мы поздравляем,  
Счастья вам желаем.

Быть веселыми всегда,  
И не плакать никогда,  
С 8 Марта, с женским днем,

С вами дружно мы живем!

**Танец «Хвостики как бабочки»**

**Ведущая:** Продолжаем украшать Солнышко бантиками!

Дарим **6 бантик**, и послушаем, какое ещё желание есть у мам.

6-ая мама: Выходите музыканты,  
 Показать свои таланты.  
 Пусть услышат ваш оркестр  
 Далеко от этих мест.

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Оркестр «Мы веселые ребята»**

**Ведущая:** Для тебя, Солнышко, есть ещё у нас бантики.

Дарим **7-ой бантик** и загадываем желание.

7-ая мама: Всё весною расцветает,  
И танцует, и играет.  
Как же детям устоять?  
Тоже надо танцевать!

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Танец «Что манит птицу»**

**Ведущая:** Посмотрите, наше Солнышко стало ещё краше! А у меня тоже есть бантик для Солнышка и я хочу чтобы дети еще раз поздравили своих мам .(крепится **8 бантик**)

Солнышко, постарайся и желанье исполняйся!

**Дети:**

Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!

Твои щёчки, твои глазки светятся весенней сказкой.

Вот какие наши мамы! Мы всегда гордимся вами,

Умными и милыми, добрыми, красивыми.

Почему 8 Марта солнце ярче светит?

Потому что наши мамы лучше всех на свете.        
 С 8 марта, мама.  
 Будь счастливой самой.  
 Постараюсь очень я  
 Только радовать тебя  
Мамочка, милая мамочка,  
 С 8 Марта родная моя,  
Ты красивая самая, самая,  
Очень сильно люблю я тебя!  
 Я тебе пожелаю здоровья,  
 Чтоб твои оживали мечты,  
 Чтобы ты как солнце сияла,  
 Лучшая мамочка ты!

С 8 Марта поздравляем,  
Наши мамы дорогие.  
Вы одни такие в мире,  
Сердцу нашему родные.  
Вас мы любим очень сильно,  
Рядом будем мы всегда.  
Наши нежные мамули,  
Не грустите ни когда!

**Песня «Веснушки для мамы»**

**Ведущая:** Дорогие наши бабушки и мамы!

 Праздник наш мы завершаем, счастья, радости желаем!

 Пусть вам солнце ярче светит, пусть сады для вас цветут!

Пусть вас радуют ваши дети и счастливыми растут!

1. **«Собирайся народ, в гости Масленица ждет»**

Сценарий развлечения

*Звучит русская народная музыка.*

**Вед:** Собирайся народ!  
В гости Масленица ждет  
Мы зовем к себе тех  
Кто любит веселье и смех  
Ждут вас игры, забавы и шутки  
Скучать не дадут ни минутки!  
Масленицу широкую открываем  
Веселье начинаем!

**Хоровод «Весну звали»**  
**Масленица** – семейный праздник и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как это делали в старину.  
Ой, как много здесь гостей  
Ждет вас множество затей  
Будем петь да играть  
Старину вспоминать  
А вы, ребята, знаете **заклички о Масленице**? Ну–ка, послушаем.  
**ДЕТИ**  
**1.** Ой, Масленица – кривошейка  
Встречаем тебя хорошенько  
Сыром, маслом, калачем  
И румяным пирогом!  
**2**. А мы Масленицу повстречали  
Сыром гору поливали  
На широкий двор зазывали

Да блинами заедали!  
**3.** Широкая Масленица  
Мы тобой не нахвалимся  
Приезжай к нам в гости  
На широкий двор  
С детьми поиграться,  
На горках кататься!

*Скоморохи выносят Масленицу*

**Песня «А мы Масленицу дожидаем»**

**1 Вед:**

Масленица к нам пришла,  
Радость людям принесла,  
Ну а мы придем с блинами,  
Встретить праздник вместе с вами!

**2.Вед :**Русскую зиму проводить нужно  
Задорно, весело и дружно!  
Подружились мыс белой Зимушкой-зимой!  
С вами мы в снежки играли,  
На лошадках мы катались,  
Ну,давайте все играть,

Масленицу развлекать!

А зимние загадки отгадаете?

Без рук, без ног, а рисовать умеет? ( мороз)

Бег , да не сахар, нет ног, а идет? ( снег)

Посоревнуемся в меткости?

**Игра «Снежком в мишень»**

**1 Вед:**

Все ребята-удальцы,

В зимних играх молодцы!

Но все равно, зима, уходи!

А Весна, поскорей к нам иди.

**2 Вед:**

Весна-красна, приди весна!

С великой радостью,

С солнцем теплым,

Дождем проливным,

С цветами красивыми,

с дарами обильными!  
 **Хоровод «Зима проходит»**

**Дети:**

Солнце круглое как блин,  
Улыбаясь светит.  
Рады теплой встрече с ним  
Взрослые и дети.

Провожаем зиму вместе,  
Водим дружный хоровод.  
Не стоит никто на месте,  
Ведь весна придет вот-вот.

***Под музыку заходит Баба Яга***

**Баба Яга.** Здравствуйте, детишки,  
Девчонки, да мальчишки!  
Слышала, меня вы звали?  
**2.Вед.** Что-то не похожа ты на Весну.  
**Баба Яга.** Как так не похожа? Я самая настоящая Весна и есть.  
**2.Вед**.Весна молодая, красивая.

**Баба Яга.** Да мне в лесу все говорят: «Ты, Баба Яга – все молодеешь да молодеешь, цветешь как весна» Ой! Что это я говорю? (зажимает рот)  
**2.Вед.** Ах, вот оно что! Ребята, узнали теперь, кто к нам пришел?  
**Дети.** Баба Яга!  
**2.Вед.** Уходи, Баба Яга обратно в лес. У нас праздник.  
**Баба Яга:** Как бы ни так! За то что меня на праздник не позвали я сейчас вас своим помелом размету.

**2.Вед**. А дети тебя не боятся!

**Баба Яга.**Тогда садитесь на мою метлу, я вас покатаю.

**Игры «Поймай хвост»**

**Эстафета на метлах**

**Баба Яга: А** уж я какая веселая!  
Вам меня не удержать,  
Вот как хочется плясать!  
Ну-ка, дети, выходите,  
Да со мною попляшите!  
 **Танец «Мама Мария»**

**Баба Яга:**Ох и весело у вас! А праздник-то какой отмечаете?

**1.Вед:** Праздник Масленицы.

**Баба Яга:**А что это за Масленица такая, что на этот праздник делают?

**1.Вед:** Зимупровожают, Весну встречают. Блины пекут, да угощают друг друга.

**Баба Яга:**Я блины тоже люблю, меня угостите?

**1.Вед:** Как на масленой недели из печи блины летели,

С пылу, с жару из печи,

Все румяны, горячи!

**Игра  « Сковорода»**

(*На полу чертится круг. Это сковорода. Все игроки (и взрослые, и дети) берутся за руки и прыгают на одной ноге, пытаясь толкнуть друг друга в круг. Кто попал в круг, тот «спекся» на сковороде. Задача игроков – в него не попасть)*

**2.Вед:** Широкая Масленица  
Мы тобою хвалимся  
На горах катаемся  
Блинками наедаемся  
 Как на масленой неделе  
Из печи блины летели  
Масленица, угощай  
Всем блиночков подавай

С пылу, с жару — разбирайте!  
Похвалить не забывайте.  
*(выносят поднос с блинами).*

**песня «Блины»****Дети**:

Тинка – тинка  
Подай блинка  
Оладушка – прибавушка  
Масляный кусок  
С пылу, с жару разбирайте  
Похвалить не забывайте  
С пылу, с жару, из печи  
Все румяны, горячи  
 Мы на масляной неделе  
 Каждый день оладьи ели!  
 Было весело и вкусно!  
 А Зима вздыхала грустно,

И чего она сердита?  
 Что ли, нету аппетита?  
 От того Зима грустна,  
 Что вот-вот придёт Весна!

**Вед:**

Пора уходить Зиме холодной  
Пора и с Масленицей, нашей гостьюшкой попрощаться.  
Солнце словно блинчик  
В небе голубом,  
Щебетанье птичек,  
И дымок столбом.

Пусть на этот праздник,  
Как и целый год,  
Вам прибудет счастье  
Только без хлопот.

*Под музыку выносится Масленица, все прощаются с ней.*

*Дети приглашаются в группу на чаепитие с блинами.*

1. **«Праздник смеха и веселья»**

Сценарий развлечения

**Ход мероприятия  
Ведущая.**  
Утро начинается с улыбок и игры.   
Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры!   
Сегодня в нашем зале звучит задорный смех,   
На наш веселый праздник мы пригласили всех!  
**ДЕТИ**

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей наоборот —

Посмеяться рад народ!

Отмечаем праздник смеха,

Вот потеха так потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед!

Не каждый день, но каждый год

Бывает все наоборот.

И первого апреля

Мы никому не верим!

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

Не теряйте ни минутки,

Смейтесь весело, до слез.

В каждой шутке — доля шутки,

Остальная часть — всерьез!  
**Ведущая: Сегодня повсюду шутки, все должно быть веселее, чем обычно, и танцы и песни должны быть шуточные.**

**Песня « Чудо-чудеса»**

муз. А.Филиппенко сл .Н. Берендгофа  
*Звучит веселая музыка, в зал вбегает Клоун.* **Клоун:**  
Очень шумное веселье,   
Бьёт сегодня через край,   
Нынче первое апреля,   
Так что рот не разевай!  
Если вам смешинка в рот,   
Вдруг случайно попадёт,   
Не сердитесь, не ворчите,   
Хохочите, хохочите!   
Хотите поиграть в игру **«Хохотунья»?**

**Игра«Хохотунья»**  
*Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре Клоун с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.*

**Реб:**  
Нам живется лучше всех,   
Потому что с нами смех!   
С ним нигде не расстаемся,   
Где б мы ни были — смеемся!

**Клоун:**  
Ребята, а вы любите сюрпризы? (*дети отвечают*)  
Вон они под стульчиками лежат (*дети заглядывают под стульчики).* Там ничего нет?  
Вы забыли, что сегодня первое апреля?! А первого апреля - никому не верю!  
**Вед:**  
Никому не надоели шутки первого апреля?   
Тогда слушайте внимательно! *(ведущий загадывает, а Клоун выкрикивает неправильные ответы, путая детей).*  
1.В Новый год до объеденья  
Он ел конфеты и варенье.  
Жил на крыше он, бедняжка,  
Его звали*…Чебурашка, (Карлсон)*  
2. Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке,  
Музыканта знает всяк  
Его имя … *Шапокляк, (Крокодил Гена)*  
3.С голубого ручейка  
Начинается река  
Эту песню пели звонко…*три веселых поросенка, (Крошка Енот)*  
4. Был он тучкой дождевой,  
С Пятачком ходил домой  
И, конечно, мед любил

Это…  *Гена Крокодил, (Винни - Пух)*  
 **Клоун:** Теперь моя очередь загадывать.  
5.На обед сыночку Ване  
Мама варит суп в…*в стакане ( в кастрюле)*  
6.Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с…*смясом, ( с джемом)*  
7.И в Воронеже, и в Туле,  
Дети ночью спят на…*на стуле, (а кровати)*

8.День рожденья на носу — Испекли мы… к*олбасу, (торт)*  
9.В ползунках всегда одет,  
Спит в саду с пустышкой…*дед, (малыш)*  
Замечательно, вижу, вы улыбаетесь, значит у вас хорошее настроение! Давайте поиграем!  
 **Игра: «Лиса Алиса и Кот Базилио».**  
*Играют по 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегает до кегли, оббегает её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.*  
**Вед:**   
Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Опять мы приглашаем всех  
Встать на танец поскорее!  
 **Танец «Барбарики»**

**Клоун:** А сейчас мы споем песню " **В траве сидел кузнечик** ", но только не обычно, чтобы было веселее споем как ….котята, щенята, лягушата, козлята…  
**Клоун:** Следующая наша игра – **«Волшебная шляпа»**  
Мы берем большую шляпу,  
Чтоб развеселить народ.  
Все танцуем, не скучаем -   
Становитесь в хоровод!  
Те, кто в центре, без сомненья,  
Всем покажут нам движенья.  
Ну, а кто в кругу стоит  
Их конечно повторит!  
 Игра **«Волшебная шляпа»**

***Шляпу передают по кругу, у кого осталась, выходит в круг, показывает движения, все повторяют***

**Песня- танец «Два притопа, три прихлопа»**

муз.и сл. С. Насауленко **Клоун:**   
Жалко с вами расставаться,  
Но пришла пора прощаться!  
Было весело у вас,  
Ждите снова в гости нас!  
*Прощается с детьми и уходят.*

**Ведущий:**   
Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.  
Любите улыбку, храните улыбку,  
Нам жить без улыбки нельзя!  
 **Песня: «Улыбка»**

**муз. В. Шаинского сл. М. Пляцковского**

1. **«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»**сценарий развлечения посвящённого Дню Космонавтики

**Ход развлечения**

*Дети входят в зал под музыку песни «Орлята учатся летать» в исполнении*

*Ю. Гуляева и занимают свои места.*

**Ведущий.** Наверное, нет на Земле ни одного человека, который бы хоть раз не любовался звездами. Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей**,** манил их своей таинственностью и красотой. Космос всегда был интересен людям, а сколько тайн, загадок он содержит для детей! Ведь так хочется знать, например, есть ли жизнь на какой-нибудь другой планете? И как выглядят её обитатели? А также хотелось посмотреть, как выглядит наша планета Земля с большой высоты. Сначала люди изобрели самолеты и вертолетыи стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере), но на них нельзя было долететь до других планети люди не останавливались на достигнутом, их манил космос. И стали они мечтать о том, чтобы изобрести такую машину, которая домчала бы их до других планет. О том, чтобы полететь к другим планетам, думали люди многих стран. Но, именно в нашей стране впервые человек полетел в Космос. Случилось это ровно 52 года назад - 12 апреля 1961 года. А кто же был этим человеком, которого помнит весь мир? *(ответ детей).* Да, верно: это был наш пилот Юрий Алексеевич Гагарин. 108 минут, проведенных первым космонавтом в космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства. Все люди планеты знают этот день - день, когда отправился в космос первый человек. И мы гордимся тем, что именно этот день, этот праздник открыла наша страна.

**Ведущий.** День сегодня непростой,

Это в мире знает каждый,

Впервые в космос полетел,

Человек с Земли отважный.

**Ребенок.** Всем в мире хорошо знаком

Отважный русский парень.

Он первым в космос полетел:

Его зовут - Гагарин.

**Ребенок.** Наука движется вперёд,

Освоив скорость света,

Мы в дальний космос полетим

К чужим другим планетам.

**Ребенок.** На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты,

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

**Ведущий.** Каждый ребёнок – это мечтатель,

В будущем врач, учёный, писатель,

Физик, биолог или артист,

Химик, учитель или таксист.

Ну, а пока дети просто играют

И кем угодно себя представляют.

О космосе дети пока лишь мечтают

И в космонавтов с друзьями играют.

**Ведущий.** Ребята, на какой планете мы с вами живём? (*Ответ детей*.) А какие ещё планеты вы знаете?

**Ребенок.** По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий.** Если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: "С мечты".

**Ребенок.** Вечерней порою глядят в небеса

Сияют, сияют ребячьи глаза

И в них отражаются, ярко горят

Те звёзды, к которым они полетят.

**Ребенок.** Очень звёзды я люблю,

Всё на них смотрю, смотрю.

Может, на другой планете

Тоже есть такие дети?

**Ребенок.** К синим звёздам любят дети

В разноцветных снах лететь,

Всё сбывается на свете,

Если только захотеть!

**Ведущий.** Как много звёзд на небе и они бесконечно падают. Нам необходимо их собрать.

**Игра «Кто больше соберёт звёзд»**

*(Воспитатель разбрасывает разноцветные звёздочки, а несколько детей собирают их под музыку)*

**Ведущий.** А знаете ли вы, ребята, что из космоса наша планета Земля выглядит, как голубоватый, переливающийся, светящийся шар. Особенно красива Земля, освещённая Солнцем!

**Ребенок.** Под зонтиком небесным

С друзьями жить чудесно,

Когда друзья и ты, и я,

Когда вокруг друзья!

**Ребенок.** Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

**Ведущий.** Спойте свою любимую песню, ту, которая вам больше нравится.

**Песня «Мир похож на цветной луг»**

муз. В. Шаинского

**Ведущий.** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит…

Но, только умеющий думать,

Любые загадки решит.

**Ведущий.** Ребята, слушайте внимательно цепочку загадок «Космос»:

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный… *(Телескоп).*

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем умный дядя… *(Астроном).*

Астроном – он звездочет, знает всё наперечет!

Только лучше звёзд видна в небе полная… *(Луна).*

До луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая… *(Ракета).*

Он космос покоряет, ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт зовётся просто… *(Космонавт)*

Свет быстрее всех летает, километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам – тепло, хвосты -… *(Кометам).*

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная - эта вся… *(Вселенная.)*

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это… *(Невесомость)*

**Ведущий.** Молодцы, справились со сложными загадками. Космонавт должен быть сильным, выносливым – ведь его ожидают перегрузки. Как известно, перед тем как отправиться в космос, человек долго тренируется и особенно важно, чтобы у него  был хорошо развит вестибулярный аппарат.Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие. Вы должны развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть её в колене и простоять так на счёт от 1 до 10. Приготовились, начали! Считаем 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *(Дети выполняют задание).*

**Ведущий.** А кто из вас, ребята, ответит: какая планета расположена ближе всех к солнцу? *(Меркурий).* А какая планета дальше всех от солнца? *(Плутон),* она ещё и самая холодная, а почему, как вы думаете? *(Ответ детей).* И сейчас мы сможем увидеть, как передвигаться по планете Плутон на «плутоноболах».

**Игра «Плутонобол»**

*(2 команды девочек и мальчиков прыгают по очереди на мячах вокруг стула и обратно, затем передают мяч следующему ребёнку)*

**Ребенок.** Буква А, буква А, алфавита голова,

Знает Вова, знает Света: А - похожа на ракету.

**Игра «Собери ракету»**

*(из модулей надо построить ракету)*

**Ведущий.** Дети, а вы хотите стать космонавтами? *(Ответы детей.)* Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*Здоровым, сильным, умным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным, смелым.*) Сейчас мы с вами пофантазируем и представим себе, что мы в космосе. (*Дети импровизируют танцевальные движения под музыку).*

**Ведущий.** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Земля – космос»**,** а заодно проверим ваши знания.

**Игра «Земля – космос»**

*Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети прекращают движения и остаются на местах. Ведущий. дотрагивается поочерёдно до каждого ребенка. Если при этом он произносит слово «земля», ребёнок называет объект или явление, связанное с этой планетой (Например: река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если едущий произносит слово «космос», то ребёнок должен назвать одно или несколько слов, связанных с космосом и относящихся к теме «Космос».* *(Например: планета, звезда, ракета, космонавт, астроном, солнце, астероид, метеорит, спутник, орбитальная станция, созвездие, невесомость, скафандр, луноход, инопланетянин, ракетодром.)*

**Ведущий.** А сейчас - задание посложнее.

**Аттракцион «Полёт в ракете»**

*(Дети, разделившись на две команды, по сигналу должны преодолеть препятствия на пути к глобусу:*

*1. Одеть шлем космонавта (или наушники);*

*2. Продеть через себя обруч – «войти в ракету»;*

*3. Лечь животом на стул, руки и ноги в стороны (изобразить невесомость);*

*4. Закрутить гаечным ключом пластмассовый винт (изобразить ремонт ракеты);*

*5. Поднять глобус над головой.*

*Каждый участник команды, преодолев препятствия, бегом возвращается назад. Побеждает команда, прошедшая полосу препятствий быстрее и без нарушений).*

**Ведущий.** А теперь я предлагаю поиграть в игру «Ракетодром»

**Игра «Ракетодром»**

*(На полу обручи, оформленные в виде космических ракет, их меньше, чем играющих.)*

Дети идут по кругу и произносят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты,

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

*(Под музыку дети бегут к ракетам, стараясь занять место и встают в обруч. Те, кому не досталось – выбывают из игры).*

**Ведущий.** А вот умеют ли ребята быть ловкими и смелыми - сейчас проверим! Есть у нас игра. Как раз на ловкость, скорость и выносливость.

**Игра «Передай другому»**

*(Игра с мячами. Две команды по 6 человек. По сигналу под музыку дети над головой предают мяч назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место).*

**Ведущий.** Есть у нас ещё игра

Вам понравится она.

**Игра «Кресло космонавта»**

*(Кто больше соберет предметов, не вставая со стульчика. Предметы разложены на определенном расстоянии от стульчика).*

**Ведущий.** Мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив. Космонавт должен быть умным, потому что управлять космическим кораблем очень трудно.

Ребенок. Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Ребенок. Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти - обязан.

Ребенок. Взрослые, за нас не беспокойтесь,

Через все мы трудности пройдём,

А когда из космоса вернёмся

Эту песню с вами вместе пропоём.

**Песня «Моя Россия»** *(муз. Г.Струве)*

**Ведущий.** Ребята, давайте встанем в большой круг и посмотрим, что у меня в руках *(ответы детей)*. Да, вы правы. Это глобус, модель нашей планеты. Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. На Земле живут люди, животные, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о природе. Видите, какая красивая наша планета. Её ещё называют «голубой» планетой. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)* Правильно, на Земле много воды. Чтобы такая красота не погибла, надо бережно относиться к ней. А сейчас я хочу, чтобы вы поддержали нашу планету (глобус) и пожелали ей всего хорошего.

(*Звучит музыкальная композиция М. Дунаевского «Ветер перемен». Дети, держа глобус, высказывают пожелания. Глобус передаётся по кругу.)*

**Ведущий.** Наша планета Земля

Очень щедра и богата!

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Ребенок. Давайте будем беречь планету,

Другой такой - на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Ребенок. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

Песня «**Большой хоровод»**

*(муз. Б.Савельева, сл. Л. Рубальской)*

**Ведущий.** Вы показали себя смелыми, сильными и дружными ребятами. Таким был 1-ый космонавт. Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас окажется в отряде космонавтов. А сейчас я приглашаю вас совершить экскурсию по детскому саду и вы увидите, как наши дети готовятся к тому, чтобы стать космонавтами.

Под музыку дети покидают зал.

**10. «Великий праздник-День Победы»**

*Праздничный вечер посвященный 75- летию Победы*

**Ведущий:** 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Самая страшная и кровавая война за всю историю человечества. И только мужество и отвага советских солдат положили конец этому кровопролитию. Миллионы людей отдали свои жизни ради Победы, ради сегодняшнего мирного дня. Как долог был путь от страшного июня 1941 года до радостного и светлого мая 1945года! И спустя семьдесят пять лет это по-прежнему самый светлый праздник для каждого жителя нашей страны и самый грустный – мы помним тех, кто защищал своих детей, внуков, правнуков.

Сегодня мы собрались, чтобы отметить самый великий праздник нашего народа — 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.   
***Дети***   
 Майское утро, солнечный свет,  
Нашей Победе 75 лет!

Красных тюльпанов алое пламя,  
Как над Рейхстагом красное Знамя!

Битвы, походы – всё пережито,  
 Радость Победы! Нет! Не забыто!  
 Мирное утро, солнечный свет,  
 Нашей Победе – 75 лет!

Когда приходит День Победы,

То раньше солнышко встает,

И, как одна семья большая,

Идет в колоннах наш народ.

Когда приходит День Победы,

Звучат и музыка и смех,

И, поздравленья принимая,

Мы поздравляем всех.  
**Ведущий** : В далёком для нас прошлом дети и взрослые так же как и мы мечтали о светлом и мирном будущем. Но их мечтам не суждено было сбыться: произошло событие, которое принесло беду, горе всем народам, населяющим нашу большую страну.   
22 июня 1941 года границу нашей Родины нарушили вражеские самолёты и стали сбрасывать бомбы на сёла и города.

**Слайд 2:** (звучит музыка Шостакович «Нашествие» )

**Ведущий** : Слова, которые люди услышали по радио в то далёкое летнее утро, не будут забыты никогда. Они били острой болью каждому прямо в сердце:

*Аудиозапись голоса Левитана о начале войны.*

**Дети:**

 Сложили люди праздничные флаги,  
Закончилась весёлая пора.  
Страна людей сплотилась для отваги,  
Чтоб победить напавшего врага.

Сегодня будет день воспоминаний,  
 И в сердце тесно от высоких слов.  
 Сегодня будет день напоминаний  
 О подвиге и доблести отцов.

**Видеоклип "Священная война"**

**Ведущий :** Война… Какое страшное слово!.. Война длинная, война голодная, война холодная, которая разрушала и сжигала дома, целые города, вытаптывала цветы, убивала людей – и взрослых, и детей. Путь к победе был трудным и долгим. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день поезда увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

**Слайды 3,4,5**

**Песня «Победа придет»**

муз и сл М.В. Сидорова

**Ведущий** : В редкие минуты отдыха бойцы писали домой письма с фронта. Такие письма назывались «треугольниками». С какой радостью встречали «солдатские треугольники» в каждом доме, каждой семье! Ведь это означало, что родной человек жив и скоро вернется домой с победой. Давайте вслушаемся в солдатские письма… Письма с войны. С их страниц мы услышим голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас с вами, за то, чтобы мы жили и сделали все то, что не успели сделать они.

**Слайд: 6**

Мальчик 1:  
Здравствуй, дорогой Максим!  
Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!  
Будем мы фашистов гнать.  
Береги, сыночек, мать.  
Позабудь печаль и грусть —  
Я с победою вернусь!  
Обниму вас, наконец.  
До свиданья.  
Твой отец.  
Мальчик 2:  
Дорогие мои родные!  
Ночь. Дрожит огонек свечи.  
Вспоминаю уже не впервые,  
Как вы спите на теплой печи.  
В нашей маленькой старой избушке,  
Что в глухих затерялась лесах,  
Вспоминаю я поле, речушку,  
Вновь и вновь вспоминаю вас.  
Мальчик 3:  
Мои братья и сестры родные!  
Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию,  
Что попала в лихую беду.  
Соберу свое мужество, силу,  
Буду немцев без жалости бить,  
Чтобы вам ничего не грозило,  
Чтоб могли вы учиться и жить!  
Ведущий : Защищая Родину, бойцы отдавали все свои силы, а многие и жизнь. Но солдаты старались не унывать, и в огне этой страшной войны рождались замечательные песни. С песней солдаты шли в бой, с песней отдыхали после боя, песни помогали легче переносить боль и верить в победу. Давайте с вами вспомним и споем некоторые из этих песен.

**Слайд 7**  
**Ребенок :**

Шла пехота, шли в атаку танки,   
Но никто не дрогнул в этот трудный час.   
"Три танкиста, три веселых друга "...   
Эту песню вспомним мы сейчас.

**Песня «Три танкиста»**муз.Д Покрас сл .Б. Ласкин

**Слайд 8**  
**Ребенок:** Враг дрожал, услышав о "Катюше",   
Мощь "Катюш" вела солдат вперед.   
Песню боевую ты послушай,   
Что сложил и пел о ней народ.   
**Слайд 9**

**Песня «Катюша»**

муз. М. Блантер сл. М. Исаковский

**Ведущий :** Трудные, голодные и холодные военные годы называют военными лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и родного дома. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Послушайте стихотворение С.Маршака   
**Слайд 10**

«Мальчик из села Поповки».

Среди сугробов и воронок   
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.

Ве**дущий 1:**Наши солдаты спасали детей, выносили их из-под огня и бомбежки. В Берлине, в память неизвестному солдату, спасшему немецкую девочку, поставили памятник, который до сих пор напоминает всем о героизме и  подвиге русских солдат.

**Слайд 11**

**Ведущий.** Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. Павшим героям воздвигнуты памятники. Сюда приходят взрослые и дети, чтобы отдать дань уважения и возложить цветы.

**Слайд 12**

**Дети:**

На поляне от лагеря близко,

Где багульник все лето цветет,

На дорогу глядят с обелиска

Пехотинец, матрос и пилот.

Отпечаток недавнего детства

Сохранился на лицах солдат,

Но уже никуда им не деться

От военной суровости лет.

Вот в таком же зеленом июле —

Нам сказал пожилой старшина —

Забрала их, веселых и юных,

И домой не вернула война.

На рассвете, прижав автоматы,

Шли солдаты на штурм высоты.

Нестареющим нашим ребятам

Мы к ногам положили цветы.

**Песня «Вечный огонь»**

муз. А.Филиппенко сл.Д.Чибисова

**Ведущий:** Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава! Давайте все встанем, и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.   
**Слайд 13**

***Минута молчания.***

**Слайд 14**

**Ведущий:** Четыре года воевал с врагами наш народ. И вот долгожданный день наступил.Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. 9 МАЯ стал всенародным Днем Победы! И в этот день всегда гремит над миром праздничный салют!

**Слайд 15**

**Упражнение с лентами «Салют» (муз. Минкуса)**

**Ведущий** : Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Победы!   
Спасибо ветеранам скажем  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

**Слайд 16**

**Дети :**

 День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
 В этот праздник мы чествуем дедов,  
 Защитивших родную страну,  
 Подарившим народам Победу  
 И вернувшим нам мир и весну!

Ведущий : Играй гармонь солдатская,  
Играй победный вальс…  
Жизнь мирная, жизнь штатская  
Давным-давно ждет вас!  
Встречай, страна героев,  
Твой выполнен приказ!  
Пусть небо голубое   
Запомнит этот вальс!

**Слайд 17**

**Танец «Тучи в голубом»**

муз. А. Журбина сл. В. Аксенова

**Дети:**

 Как растенья в дни весны,  
Мир цветёт весь без войны.  
Всё растёт под мирным небом:  
От детишек и до хлеба.  
 Жизнь спокойна круглый год,  
 Нет голодных, нет сирот.  
 Спится сладко на подушке,  
 Коль молчат ночами пушки.  
Только знай, мир очень хрупкий,  
Как хрустальные скорлупки!  
Чтобы войнам не бывать,  
Мир наш нужно защищать!

**Ведущий 1**: Нет! Заявляем мы войне,  
Всем злым и черным силам.  
Должна трава зеленой быть,  
А небо синим-синим!  
Нам нужен разноцветный мир,   
И все мы будем рады,  
Когда исчезнут на Земле   
Все пули и снаряды!  
**Слайд 18**

**Песня «Солнечный круг»**

муз. А. Островского сл. Л. Ошанина

**Ведущий 1**: Мы поздравляем всех с праздником светлым,  
Мирным, салютным, гордым, победным!  
Жаль, что концерт завершать нам пора,  
А в честь Победы крикнем: «УРА!»

**Слайд 19**

1. **«До свидания, дошкольное детство»**

Сценарий выпускного праздника

**Ход праздника**

**Вед**: Дорогие гости, сегодня у нас торжественный и немного грустный праздник! Мы собрались последний раз в этом зале, что бы проводить наших ребят в школу.

Сегодня они — звёзды нашего бала.

Созвездья зажглись,чтобы всё засияло!

И стал ещё краше наш зал музыкальный,

Он дарит им праздник последний,прощальный!

Самый волнующий,важный,большой,

Самый он первый у них — выпускной!

**Разрешите вам представить наших звёздочек! (***дети идут одной колонной на середине за и расходятся в стороны)*

*1.Маша-Элла*----Самая зажигательная и самая трудолюбивая,

*2.Ярослав- Настя*-----Самая артистичная и самый спортивный,

*3.Маша- Миша*----Самая скромная и самый спокойный,

*4. Лёля- Дима*----Самая очаровательная и самый задорный,

*5. Вика-Никита*---Самая активная и самый проворный,

*6. Лиза- Денис*---Самая пластичная и самый интеллектуальный,

*7. Алена-Костя*----Самая талантливая и самый дружелюбный,

**И все, несомненно – очень талантливые!**

**Дети:**

***Алена***

Цветут сады и зеленеют липы.

И солнышко так весело блестит.

А в Гулькевичи любимый детский садик -

В весенний день немножечко грустит.

***Никита:***Сегодня в нашем светлом зале

Мы собрались в последний раз.

Здесь будет море радости, и капелька печали

Ведь мы прощаемся, уходим в первый класс.

***Лиза***:Букеты, музыка, стихи

И от улыбок светлый зал!

Все это нам, **выпускники,**

**Вместе:** Сегодня наш прощальный бал!

**Танец «Менуэт»**

**Вед:Г.И.**

Мы день этот ждали все, с нетерпением

И вот он настал, пусть отступят сомнения!

Ведь звёздочки наши так ярко сияют

Праздник чудесный нам обещают!

**Дети**

***Элла***:А за окном листва шумит

Мир сказочно-зелёный.

Нам шлют приветствия свои

Акации и клёны!

***Настя***:И так всё хорошо кругом

Знакомо и привычно,

Вот только лица пап и мам

С улыбкой необычной.

Наверное, вы скрыть за ней

Грустинку захотели,

Как-будто поняли вы, вдруг,

Что дети повзрослели!

***Маша К.:***Да, это так, большие мы

И пишем и читаем!

Но вот пришла пора,

Мы садик покидаем.

И нам поверьте, не легко,

С ним навсегда прощаться!

Он нас любил, а мы его

Так жалко расставаться!

***Денис:***Но зато,теперь уроки,

Нам покоя не дадут!

Будем мы решать задачи

Впитывать учений пуд!

Очень скоро мамы,папы

Вы узнаете от нас,

Что такое сесть за парту!

Что такое первый класс!

**Песня «Звенит звонок»**

**Дети:**

***Лёля:***Ох не знаю, что же лучше!

Поняли,прощай покой.

Вспомним очень добрым словом

Детский сад наш дорогой!

***Дима:***Вкусное пюре с котлетой

В школе точно не дадут!

А ещё компот отличный,

Лишь в саду,такой нальют!

***Миша:***Вспомним наши праздники и песни,

Занятия, игрушки, прогулки во дворе.

Здесь был как в сказке каждый день чудесен!

Как лучик солнца на заре!

***Маша Дж.:***Есть много садиков на свете,

Но такой как наш один!

Очень любят его дети,

Ну а мы, гордимся им!

**Песня «Прощальный вальс» (поет ВИКА)**

**стих. Ваня Бутта** (ребенок с ОВЗ)

**Вед. Т.Я.:**

Мы помним время, когда вы были совсем маленькими.

Мамы недавно с вас сняли пеленки.  
Из сосочки пили, пустышки сосали.  
Вы к маме хотели и громко рыдали.  
Но вот пробежала неделя, другая.  
И поняли вы, что жизнь здесь иная.

А вы, помните, как начали ходить в детский сад?

**Дети.**

***Костя***:Да что вы, не ходили,  
В колясках нас возили.  
На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели.

Я помню, плакал каждый день,  
Всё маму ждал, в окно глядел.  
А кто-то с соскою ходил,  
А кто-то памперсы носил.

***Никита***: Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня.  
Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.  
Такими были шалунами,  
Дрались руками и ногами.

Бывало даже и зубами.   
**Вед. Г.И.:** Время быстро пролетело, вы повзрослели, но некоторые проблемы все-таки остались. И кушает кое-кто плохо, и в садик ходить некоторые не хотят, бывают и драки, правда без зубов, но вы уже многое умеете, знаете, и мечты у вас уже другие, но все равно вы есть и останетесь Нашими детьми .

**Песня «Наши дети»** *(поют воспитатели)*

***Под музыку входят Единица и Двойка***

**Е. и Д. :**Здравствуйте, здравствуйте, наши дорогие долгожданные первоклашки!

**Вед:** Здравствуйте, гости! Проходите, вы немного опоздали, наш праздник уже начался.

**Е. и Д. :**Какие гости, тетёнька ?Вот смешная ваша воспиталка! Мы, что ни на есть, самые главные герои школьной жизни, и главные жители школьных тетрадок и дневников! И между прочим, будущие друзья ваших первоклассников, и бывшие друзья их родителей.

**Единица:**

Единица я, да раскрасавица!

Разве я могу кому не нравится!

Всем хорошая, да вся пригожая,

И на галочку я похожая.

Очень тонкая, как спица.

Больше всех люблю лениться.

**Двойка:**

Я её сестрица Два, полюбуйтесь какова -

С полукруглой головой, волочиться хвост за мной.

Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться.

Мы вас научим, как нужно лениться… А теперь, ответьте мне мальчики и девочки, что вам больше нравится — когда звенит звонок на урок, илина перемену?. (ответ)

**Единица:** Ах, какие вы умненькие, у вас еще и уроков не было, а вам уже перемены подавай! Молодцы! Все в нас!

**Вед:** Подождите приписывать себя в друзья нашим будущим школьникам, они очень хотят идти в школу и получить знания.

**Е. и Д.:**Так они не знают что такое школа, а узнают, сразу захотят с нами дружить!

**Дети:**

***Лиза:***Что такое **школа**? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс.

Что такое **школа?** Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, и что круглая Земля!

***Ярослав:***Что такое **школа?** Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и заданье на доске,

Всё узнаешь и поймёшь, если в **школу ты пойдёшь!**

**Е. и Д.:**Правильно, это перемены и булочки в буфете! Вот, а говорите нет наших друзей.

**Песня «Первоклашки»**

**Е. и Д.:**А мы вам в подарок принесли портфели. Посмотрите, какая красота!  
**Вед.:**Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.  
**Е**. Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.  
**Д:** Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.Вот подушечка. На уроках поспать, если устанешь.  
**Е:.**Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.  
**Д.:**Вот мобильничек. В игры поиграть.

**Е**. Вот кнопочки. На стулья девчонкам подкладывать.  
**Вед.:**Похоже, вы совсем не понимаете, что дети знают, что надо брать с собой в школу?

Сейчас я загадки загадаю про школьные принадлежности:.

***Должен каждый ученик в школу брать с собой…*Е.:.**«Пикник». Вот у меня есть *(показывает шоколадку)* Да, ребята, правильно я угадала? Батончик, чтоб на уроке подкрепиться. Нет?

**Вед.**: ***Чтобы ручками писать приготовим мы………***  
**Д.:.** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята? Нет?   
**Вед.**.***Чтоб карандашик не пропал, уберём его в***…  
**Е**. В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит..

**Вед**. Не путайте детей, а посмотрите, как ребята будут собираться в школу 1 сентября, а мамы и папы им сейчас помогут.

Будем с вами, братцы, мы тренироваться!

Чтобы в **школу в первый день**

Правильно собраться!

Мама – букетик соберет,

Папа – шарик принесет.

Вам же надо не отстать

И быстрей портфель собрать!

**Игра «1 сентября»**

*(соревнуются две семьи: звенит будильник, папа надувает шарик, мама собирает цветы и перевязывает ленточкой, а ребенок – портфель; побеждает та команда, которая первой прибежит в «****школу****» и позвенит в колокольчик)*

**Е..:** Ну, допустим, портфель вы собрали, книжки там, тетрадки. А ведь в школе уроки есть! Сидишь за партой да пишешь, пишешь, решаешь, думаешь. Скукота! А ведь надо и на мобильнике поиграть и музыку послушать и селфи сделать…да еще сколько дел разных у меня звезды!

**Д.:** Это кто звезда, ты? С чего это ты звезда, это я звезда.

**Е.** :Нет, Я! Я самая первая по счету, значит я.

**Д.:** А меня чаще ставят в дневниках, я чаще появляюсь на публике, значит я главнее! Ладно, сестрица, мы обе знаменитости.

**Вед:** Это наши дети самые талантливые, самые яркие звездочки !

**Танец « Мы маленькие звезды»**

**Вед:** Звезды звездами, веселье весельем, но всем нужно образование!

**Е. и Д.** : Так мы и учимся! Вот мы сейчас решим любую задачу!

**Вед:** Хорошо, слушайте!

1.Привела гусыня-мать шесть гусей на луг гулять.

Все гусята как клубочки: три сынка, а сколько дочек?

**Е.:** Два! Нет! Десять! Нет! Может пять?

**Вед**: Следующая задача:

2.Три яблока было у Коли, пять дали товарищи в школе.

Сколько яблок всего было, друзья, у него.

**Д**: Может три, а может пять, не охота нам считать.

**Вед:** Вот видите, а дети наши знают и стремятся к знаниям, не зря в их возрасте детей называют «почемучками»

***Маша Дж.***

Где живут зимой медведи?   
Кто отъел кусок луны?   
Отчего машина едет?   
Почему трубят слоны?   
Как писать в тетради строчки?   
Как читать с листа слова?   
Почему цветут цветочки?   
Чем питается сова?   
Для чего нужны уколы?   
И куда уходит лето?   
Я пойду однажды в школу   
И узнаю все ответы!

**песня «Почемучки»**

**Е.и Д.:**Ну и ладно! Зато вы не знаете что самое главное в школе, а мы знаем! Перемена!!! Вот что в **школе самое главное**. Времени мало, а успеть надо много: побегать, попрыгать, поскакать, подраться с кем-нибудь. В общем с пользой провести время. Предлагаем устроить перемену,небольшую разминочку-зажигалочку, с воздушными шариками.

Ра-два-три-четыре-пять –

Начинаем мы играть!

**Игра «Танцевальный марафон»**

*(Дети парами, держа мячик между лбами, животами, спинами выполняют движения: пружинки, кружение и т.д.)*

**Е.и Д.:**Ура, мы победили! Что мы говорили, с нами в школе будет интересно.

Мы вам подсказочки дадим,как быть таким же умным как мы. Вот слушайте!

**1.**Если вы с утра проспали,пропустив урок серьёзный, не спешите просыпаться продолжайте дальше спать!

**2.**Слушайте дальше.

Если двойку вам поставил,прям в тетрадь,учитель строгий. Ручку красную купите,научитесь исправлять!

**3.**Ладно,последний совет.

Если мама,вдругпопросит,ваш дневник скорей на подпись. Не спешите огорчаться,завидите дубликат!

**Вед:** А если умным быть хотите и прилежным,иопрятными,вы не слушайте советы,полагайтесь на себя!Двойка, Единица, вы не надёжные друзья!

Вы должны быстрей уйти, с вами нам не по пути.

Лишь с четвёркой и пятёркой будем мы теперь дружить,

Вам в портфеле детском места никогда не может быть.

**Д.**:Не кричите, не ругайтесь, мы найдём других детей.

Ты, возьмёшь меня теперь, ты откроешь свой портфель?

Дети: НЕТ! НЕТ! НЕТ!

**Е**: Пригласите Единицу, вместе будем веселиться!

Дети: НЕТ! НЕТ! НЕТ!

**Д.:** Нет нам места в этом зале, нас с собою не позвали.

Что ж, уйдём, мой друг, отсюда. Видно здесь мы не нужны,

А четвёрки и пятёрки больше нас для них важны.

***Уходят***

**Дети: *Маша К.***Мы стали на годик постарше

И мечтаем скорей поступить в первый класс,

Почему же грустят педагоги наши,

И слезинки роняют из ласковых глаз?

***Настя:***Для нас открылась заветная дверца,

Мы выпорхнет все, как птенцы из гнезда.

Вы отдали нам все свое доброе сердце,

Не жалея для нас своих сил и труда.

***Лёля:***Вы нам нежность дарили и щедрые ласки,

От беды заслоняли, всем сердцем любя,

О победе добра вы читали нам сказки,

Чтоб жить нам с надеждой и верой в себя.

***Элла:***Пролетит выпускной, за букетами скроясь,

Разлетится из групп детвора по домам.

Педагогам **всем** мы поклоняемся в пояс,

Заведующей, нянечкам и поварам!

***Вика:***Не грустите, родные, и слезы утрите,

Ведь вами гордится не только детсад!

Огромное наше спасибо примите

За то, что любили и верили в нас!

Любовью зажгли вы наши сердечки,

За детское счастье хвала вам и честь!

Работа у вас, как притоки у речки,

Спасибо за то, что вы есть!

***Дарят сотрудникам цветы***

**Танец с полотнами «Ангелы»**

***Мальчик и девочка:***

***Алена:***

Вы слышали новость, вы новость слыхали?

Девчонки,подружки, мы взрослыми стали!

И ждут нас уроки, тетрадки и книжки.

Прощаются с нами наши мальчишки!

Ну как расставаться, вдруг слёзы горошком?

***Никита:***

Помашем,подружкамлюбимым,ладошкой!

Мы вместе играли,мы крепко дружили,

Цветы и улыбки друг другу дарили!

Мы вальс расставанья станцуем для вас,

И в танце своём повзрослеем сейчас.

Ведь вальсом мы с детством своим расстаёмся,

Но родом из детства навек остаёмся!

**Танец « Мы видим грусть у вас в глазах»**

*Остаются на местах.*

**Стих. Семен (ребенок с ОВЗ)**

***Дима:***Скоро уйдем мы из детского сада,

Время уж в школу нам поступать,

Знаем, что много учиться нам надо,

Чтобы людьми настоящими стать.

***Костя*** :Мир неизвестный, школьный, чудесный

Нам бы скорей увидать,

Только так грустно с детсадом прощаться,

Будем всем сердцем скучать.

***Миша :***Вот и дошкольное детство проходит

Как нам его удержать?

С нежностью грустью любимый наш садик

Будем мы все вспоминать

***Ярослав***: А пока ещё мы вместе,

Крепкой, дружною семьей,

Грустно-радостною песней

Попрощаемся с тобой.

**Вместе:** Мы придем к тебе не раз.

До свиданья. Помни нас!

**Песня «До свиданья детский сад, до свиданья!»**

*Садятся на стульчики*

**Вед.:**Для вручения «Диплома ***выпускника детского сада***» слово предоставляется заведующей.

*Заведующая вручает дипломы и альбомы.*

**Вед:.**

***Г.И :***Вот и приблизилось время прощания,

Детство дошкольное тает как дым.

Здесь наш закончен процесс воспитания,

Ещё разок мы на вас поглядим!

***Т.Я***:Милые наши,хорошие,славные,

Мы расстаёмся,но вспомним не раз!

Какими вы были малышами забавными.

*(вместе)* В ДОБРЫЙ ВАМ ПУТЬ,И В СЧАСТЛИВЫЙ ВАМ ЧАС!

А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, сказать слова:

«Шарик, шарик наш воздушный,  
Смелее вверх взлетай.  
И все мои желания  
Скорее исполняй!»..загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

**12**. **«Проделки Бармалея».**

Развлечение на открытом воздухе ко Дню защиты детей

**Ход праздника**

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день [лета](http://letu.ru/). А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться, потому что [лето](http://letu.ru/) – это пора отдыха от занятий. К тому же первый день лета – это праздник всех детей. Вы любите праздники?

**Дети:**Да!

**Ведущая:**Готовы веселиться?

**Дети:**Да!

**Ведущая:**

Тогда пусть звучит музыка, ведь без музыки праздник – не праздник!

**Песня «Что такое детство»**

**Танцевальная композиция "Барбарики" "Что такое доброта".**

**Ведущая:**

Молодцы, отлично справились! И по поводу праздника я хочу угостить вас конфетами. Вот я приготовила для вас корзинку со сладостями. *(Ищет)*.Ой, где же она? Пропала корзинка, а вместо нее записка. Что же это такое? *(Читает записку)*: «Не будьте малышами, меньше хлопайте ушами. Тоже я люблю конфетки, так что всем спасибо, детки. Бармалей».

**Ведущая:**

Ничего себе, ребята. А конфеты-то наши унес Бармалей. Даже не спросил. Можно так поступать? Можно без спроса брать?

**Дети:**Нет!

**Ведущая:**

Что будем делать? А вы знаете, где живет Бармалей?

**Дети:**В Африке.

**Ведущая:**

Ну что, пойдем в Африку искать Бармалея? Вы готовы?

**Дети:**Да!

**Ведущая:**Тогда в путь!

**Танец «Веселые путешественники»**

*Появляется Баба Яга на метле.*

**Баба Яга:** Стоять! Бояться!

**Ведущая: Ах, ты старая карга, зачем детей пугаешь? Сейчас полицию вызовем, порядок навести.**

**Баба Яга:** Не надо полиции! Я пенсионерка порядочная. Ребятишек люблю, вот решила поиграть с ними, а вы меня не так поняли.

**Ведущая:** Хороши игры!

**Баба Яга:** Нет, правда, правда, вставайте-ка в круг сейчас такую игру покажу – закачаетесь.

**Танец-игра «Буги-вуги»**

**Баба Яга:** А куда вы направляетесь?

**Ведущая:** В Африку, искать Бармалея. Он стащил наши конфеты.

**Баба Яга:**Ах, он аферист проклятый! А вы не боитесь в Африку идти?

**Ведущая:**Нет

**Баба Яга:** Ну, касатики, за такое дело покатаю вас на метле, хотите?

**Дети:**Да!

**Игра «Поймай хвост»**

*Баба Яга катает детей на метле.*

**Баба Яга:**Ой, радикулит замучил, пойду спину натру, до свидания ребятня, удачи!

**Ведущая:** Ну что, отправляемся дальше.

*Звучит музыка*

*Появляется Бармалей*

**Бармалей:** Ааааа, глупые детишки, девчонки и мальчишки! Красота, обед сам ко мне пожаловал!

**Ведущий:** Как тебе не стыдно Бармалей у детей воровать конфеты? Вот мы тебя проучим!

**Бармалей:** Да вы что? вы сперва меня поймайте!

**Игра «Кошки - мышки»**

*Бармалей не может выбраться из круга.*

**Бармалей:** Пощадите! Не губите! Выпустите!

**Ведущий** Ай-ай-ай, как не стыдно воровать конфеты у детей, тем более в праздник!

**Бармалей:** Какой праздник? Я не знал, что праздник. Я все верну!

*(Бармалей суетится, достает корзину из кустов) .* Но только вы сначала до них доберитесь!

**Игра « Достань конфету»**

Вот ваши конфеты в целости и сохранности! Простите!

**Ведущая:** Ребята, простим Бармалея?

**Дети:** Да!

**Бармалей:** Ой, спасибо! На радостях-то ноги сами в пляс идут! А ну-ка, музыку !

**Песня «Всем советуем дружить»**

**Танец «Если друг не смеется »**

***Бармалей раздает конфеты детям***