

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Пекшева Нелли Геннадьевна

Место работы, должность: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 с.Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Муниципальный конкурс частушек, посвященный Дню защитника Отечества	Творческий	15.03.2018г	Художественно – эстетическое развитие	Муниципальный уровень	Маркарян Карина	6-7лет	Победитель	Приказ УО МО Гулькевичский район №2014 – О от 15.03.2018г «Об итогах проведения муниципального конкурса частушек среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню

								защитника Отечества
Муниципальный конкурс частушек, посвященный Дню защитника Отечества	Творческий	15.03.2018	Художественно – эстетическое развитие	Муниципальный уровень	Шаповалов Георгий	6-7 лет	Победитель	Приказ УО МО Гулькевичский район №2014 – О от 15.03.2018г Об итогах проведения муниципального конкурса частушек среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества
Всероссийская викторина «По дорогам сказок К.И. Чуковского»	Интеллектуальный	29.07.2018г	Познавательное развитие	Сертифицированный интернет конкурс Всероссийский	Чичкун Тимофей	6 – 7 лет	Победитель	Сертифицированный всероссийский интернет конкурс «По дорогам сказок К.И. Чуковского» Диплом ДР № 5008
Всероссийская олимпиада «Познавательная математика»	Интеллектуальный	29.07.2018г	Познавательное развитие	Сертифицированный интернет конкурс Всероссийский	Носова София	6 – 7 лет	Победитель	Сертифицированный всероссийский интернет конкурс «Познавательная математика»

								Диплом ДР № 5007
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«На полянке на лугу насекомых я найду»	Старшая группа	30.08.2017г Педагогический совет	С 01.06.2017г по 30.08.2017г	Создан пакет методических, дидактических, мультимедийных материалов: конспекты игры – путешествия «На лужайку я пойду, насекомых там найду», досуга «В гостях у насекомых»; картотека подвижных и дидактических игр, физминуток, игровых упражнений; дидактические материалы - карточки для индивидуальной работы с детьми и раскраски.
«Сказкин дом»	Вторая младшая группа	21.11.2016г Педагогический совет	С 15.09.2016г по 15.11.2016г	Конспект итогового мероприятия по проектной деятельности Развлечение совместно с родителями «Поляна сказок» Конспект сюжетно - игрового занятия по физической культуре «В гости к Колобку» во 2 младшей группе. Картотеки с речевым материалом (стихи, загадки, пальчиковая гимнастика). Авторская дидактическая игра «Терем – теремок»

Дата заполнения: 29.04.2019г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МАДОУ д/с № 50 Пацкова Е.А.Пацкова

Заместитель заведующего Стар К.В.Стеросова

Аттестуемый педагогический работник Пекшева Н.Г.Пекшева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.03.2018

№ 214-О

г. Гулькевичи

**Об итогах проведения муниципального конкурса частушек среди
воспитанников дошкольных образовательных организаций,
посвященного Дню защитника Отечества»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 15 января 2018 г. № 22 «О проведении муниципального конкурса частушек среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества», по итогам работы конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального конкурса частушек среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества (приложение).
2. Наградить победителей и призеров конкурса Грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
3. Руководителям образовательных организаций поощрить работников учреждений, подготовивших победителей и призеров конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Л.П. Позднеева

Проект подготовлен и внесен:

Методистом муниципального казенного учреждения
«Районный информационно-методический центр учреждений
образования муниципального образования
Гулькевичский район»

Г.Ю.Кабалей

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 15.03.2019 № _____

Протокол

муниципального конкурса частушек среди воспитанников дошкольных
образовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества

Младшая возрастная группа

№ п/п	ОО	Результат
1	МБДОУ д/с №8	победитель
2	МАДОУ д/с №52	призер
3	МБДОУ д/с №30	призер

Старшая возрастная группа

№ п/п	ОО	Результат
1	МБДОУ д/с 21	победитель
2	МБДОУ д/с №8	призер
3	МБДОУ д/с №15	призер
4	МБДОУ д/с №26	победитель
5	МБДОУ д/с №28	победитель
6	МБДОУ д/с №31	победитель
7	МБДОУ д/с №35	победитель
8	МБДОУ д/с №39	победитель
9	МБДОУ д/с №49	призер
10	МАДОУ д/с №50	победитель
11	МАДОУ д/с №52	победитель
12	МБДОУ д/с №17	победитель
13	МБДОУ д/с №7	призер
14	МБДОУ д/с №13	призер
15	МБДОУ д/с №38	победитель

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



Л.П. Позднеева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Маркарян Карина

Воспитанник МАДОУ д/с №50
с.Новоукраинского

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса частушек посвященного
Дню защитника Отечества

Воспитатель

Н.Г. Пекшева

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



Л.П. Позднеева
Л.П. Позднеева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шаповалов Георгий

Воспитанник МАДОУ д/с №50
с.Новоукраинского

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса частушек посвященного
Дню защитника Отечества

Воспитатель

Н.Г. Пекшева

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



Л.П. Позднеева

Журнал
«ПЕДАГОГ»

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297

ДИПЛОМ

Серия ДР №5007 от 29.07.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

Чичкун Тимофей
за I место

во всероссийской викторине
"По дорогам сказок К.И. Чуковского"

Куратор:

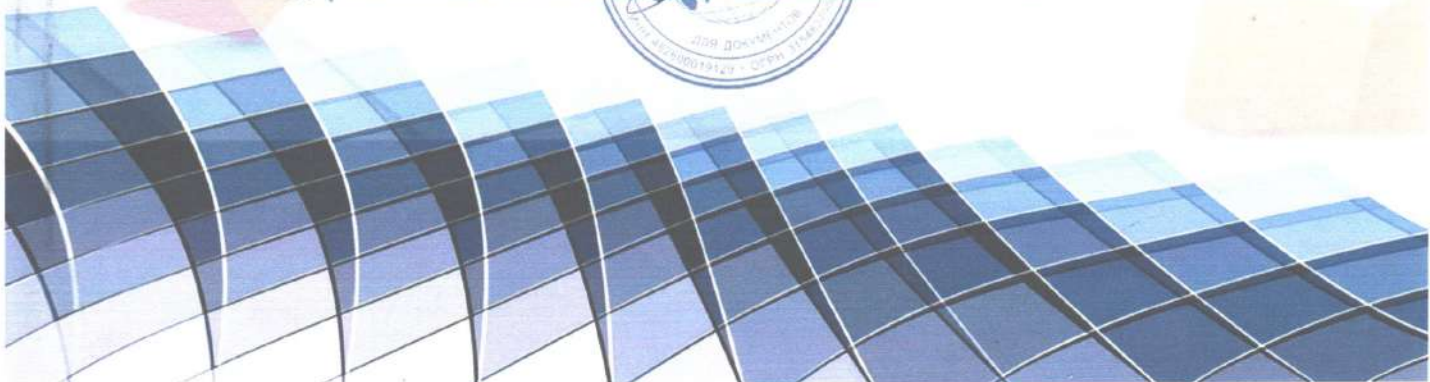
воспитатель
МАДОУ д/с № 50
с. Новоукраинское Краснодарский край

Пекшева Нелли Геннадьевна

Главный редактор
журнала «ПЕДАГОГ»



В.В. Богданов



**Журнал
«ПЕДАГОГ»**

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297

ДИПЛОМ

Серия ДР №5008 от 29.07.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

**Носова София
за I место**

**во всероссийской олимпиаде
"Познавательная математика" (для детей 5-7
лет)**

Куратор:

**воспитатель
МАДОУ д/с № 50
с. Новоукраинское Краснодарский край**

Пекшева Нелли Геннадьевна

**Главный редактор
журнала «ПЕДАГОГ»**



В.В. Богданов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально – значимый проект
«На полянке, на лугу насекомых я найду»

Паспорт проекта.

Автор проекта - Пекшева Нелли Геннадьевна, воспитатель

Тип и вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий, социально – значимый.

Возраст детей: 5 – 6 лет, старшая группа

Сроки реализации проекта: с 01.06. по 30.08. 2017

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Актуальность.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с ней, и встречи с природой помогают формировать у них реалистичные знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам.

Заботливое отношение ко всему живому не появляется само собой у детей, так как чаще они делают это потому, что не знают, какой вред причиняют действиями. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

Взрослый должен помочь детям открыть для себя окружающий мир природы, полюбить его. Именно это мы должны активно формировать у детей. Это подтолкнуло нас на решение этой проблемы. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи.

Новизна.

Новизна экологического проекта заключается в активном использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Он тесно вплетен в другие виды деятельности: изобразительную деятельность. Все задания в проекте направлены на формирование способностей к переносу знаний и умений в новую ситуацию, видения неизвестного в известном. Творческие задания в проекте к практическому применению во взаимодействии с окружающим, с миром природы; стимулируют потребность ребенка в самореализации, самовыражении, в творческой деятельности.

Проблема: Как познакомить детей в детском саду с миром природы, привить им эмоционально-ценностное отношение к живым организмам. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, страх и радость. Современные дети в силу своей чрезмерной активности

мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, страх и радость. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. В правильном осознании мира природы им могут помочь только компетентные взрослые. Проблемные вопросы: Какие педагогические технологии можно использовать для развития познавательной активности детей к миру природы, а в частности к насекомым? Какие условия можно создать в группе и на участке по проблеме, учитывая интересы каждого ребенка и особенности старшего дошкольного возраста? Какую экспериментальную деятельность по проблеме можно проводить с детьми старшего дошкольного возраста? Какие виды и формы можно использовать в работе с родителями по проблеме?

Гипотеза.

Если в работе с детьми использовать различные виды педагогических технологий по развитию познавательной активности у детей, создавать специальные условия для этого, работать в системе с родителями по проблеме, то это будет способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию индивидуального эмоционального отношения к миру природы каждого ребенка.

Поэтому мы поставили перед собой цель:

Создать условия для расширения представлений детей о мире **насекомых**. Исходя из этой цели, поставили такие задачи.

Формировать у детей реалистическое представление об окружающей нас природе, элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения, навыки исследовательской деятельности.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать гуманное бережное отношение к живому. Привлечь родителей к совместному участию в реализации проекта.

Предполагаемый результат по проекту.

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы – насекомым, научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика.

Дети будут бережно относиться к природе, у них сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: игра – путешествие «На лесной лужайке»

Этапы реализации проекта.

I. Организационный.

Накопление информации по теме проекта: проведение консультаций, информационно-справочных буклетов для детей и родителей. Обсуждение целей и задач с детьми и родителями. Подбор фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых луга их образе жизни,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально – значимый проект
«Сказкин дом»

Паспорт проекта «Сказка в гости к нам пришла» во второй младшей группе.

Вид проекта: Познавательный - творческий, групповой

Участники проекта. Дети 2 младшей группы, педагоги, родители.

Музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта - 15.09. - 15.11. 2016

Актуальность проекта.

Дошкольное детство - очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир. Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

Через сказки ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая ее красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Содержание проекта выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Цель.

Создать педагогические условия для развития у дошкольника интереса к русским народным сказкам.

Задачи.

Образовательные.

Познакомить детей с русскими народными сказками: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок». привлечь детей к совместной театрализованной деятельности.

Развивающие.

Развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

Воспитательные.

Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведение. воспитывать интерес к сказкам, прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок

Предполагаемый результат.

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

1 этап – подготовительный

Изучить методическую литературу по теме проекта с привлечением родителей.

Разработать методический материал по проекту. Сбор материала (набор картин «Русские народные сказки», видеотека с русскими народными сказками, сборники произведений с малыми фольклорными формами, музыкальных песен, атрибуты для театрализованной деятельности, и др.)

Подготовка консультаций для родителей «Роль книги в жизни ребенка», «Что читать детям раннего дошкольного возраста», «Роль чтения в семье».

Подготовка презентаций народных русских сказок.

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Формы работы с детьми
Социально коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро-зло в сказках» Музыкально - дидактическая игра "Покажи, кто это" (соотносить музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения детей) Игра - имитация «Кто как ходит», «Испеки мне колобок». Игра «Какая сказка спряталась в этом рисунке». Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный злой волк», «Добрый медведь» Сюжетно – ролевая игра «Козлятушки- ребятушки» Цель: научить детей сопереживать героям сказки. Учить передавать характеры героев сказки во время игры. Игры на манипуляцию с фигурками животных, озвучивание их словами из сказки. Игра - задание: Положи на тарелочку Мише большие пирожки, а Машеньке маленькие «Угостим Машеньку и Мишу пирожками» Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», Дидактические игры «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Какой герой сказки лишний», «Помнишь ли ты эти стихи». Кубики и пазлы по разным сказкам.
Познавательное развитие	НОД по ФЭМП «Стоит в поле теремок» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять»