

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 с.Новоукраинского Гулькевичский муниципалитет

Проект по театрализованной деятельности в ДОУ

## «Юный актер»



Разработчик учитель-логопед:

Янчук Юлия Евгеньевна

2019 год

## Проект «Юный актер»

Театрализованная деятельность в детском саду по ФГОС.

“Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...” (Б. М. Теплов)

В дошкольном образовательном учреждении **театрализованная деятельность** одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи. Особенно это полезно для детей с ОВЗ, с которыми порой сложно наладить контакт общения, раскрепостить их, вызвать на диалог, развить эмоциональность и привлечь к выступлению перед публикой. **А театрализованная деятельность** является тем самым неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на *«их территории»*. Вступая в мир игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей. И слова, сказанные немецким психологом Карлом Гроссом, являются в связи с этим актуальными: «Мы играем не потому, что мы дети, но само детство нам дано для того, чтобы мы играли».

Мы знаем, что знакомство с **театром** происходит в атмосфере волшебства, праздничности, приподнятого настроения, поэтому заинтересовать детей **театром не сложно**.

**Актуальность.** В условиях перехода на ФГОС ДО один из основных принципов дошкольного образования, отраженный в Стандарте: «Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской **деятельности**, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка». Начиная работу по данной теме, изучили литературу по **театральной деятельности дошкольников**: задачи, средства, методы работы. Используя **театрализованную деятельность** в системе обучения детей в ДОУ, мы постарались решать комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО.

### Социально-коммуникативное развитие

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной **деятельности**;
- воспитание культуры познания взрослых и детей (*эмоциональные состояния, личностные качества, оценка поступков и пр.*) ;

- умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа;
- выразительность исполнения основных видов движений;
- развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики руки, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.

**Театрализованная деятельность** в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

**Тип проекта:** творческий.

**Цель проекта:** Приобщить детей к театральной культуре.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для развития творческой активности детей **в театрализованной деятельности.**
2. Учить детей различным средствам импровизации.
3. Сформировать представления детей о различных видах **театра и театральных жанрах.**
4. Создать условия для совместной **деятельности детей и взрослых.**
5. Обеспечить условия для взаимосвязи **театрализованной и других видов деятельности.**
6. Активно развивать речь детей (монологическую, диалогическую, связную).

**Участники проекта:**

Разработчик и реализатор учитель-логопед Янчук Ю.Е.

1. Педагог – психолог Пышина А.А.
2. Воспитатели группы «Бабочки»: Варанкина И.Е., Боровик К.Ю.
3. Родители детей группы «Бабочки».
4. Воспитанники группы компенсирующей направленности «Бабочки».

воспитание у ребенка уважения к себе, сознательного отношения к своей **деятельности**;

- развитие эмоций;
- воспитание этически ценных способов общения в соответствии с нормами и правилами жизни в обществе.

### **Познавательное развитие**

- развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды **театра**, профессии людей, создающих спектакль) ;
- наблюдение за явлениями природы, поведением животных (*для передачи символическими средствами в игре-драматизации*);
- обеспечение взаимосвязи конструирования с **театрализованной** игрой для развития динамических пространственных представлений;
- развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата.

### **Речевое развитие**

- содействие развитию монологической и диалогической речи;
- обогащение словаря: образных выражений, сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов и пр.;
- овладение выразительными средствами общения: словесными (*регулируванием темпа, громкости, произнесения, интонации и др.*) и невербальными (*мимикой, пантомимикой, позами, жестами*);

### **Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к высокохудожественной литературе, музыке, фольклору;
- развитие воображения;
- приобщение к совместной дизайн - деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов;
- создание выразительного художественного образа;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализация самостоятельной творческой **деятельности детей**.

### **Физическое развитие**

- согласование действий и сопровождающей их речи;

### Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы умения передавать характер персонажей интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.
2. Речь детей становится более связной, выразительной, расширяется их словарный запас.
3. Дети учатся выражать свои чувства и понимать чувства других; становятся более уверенными в себе, учатся преодолевать робость, сопереживать.
4. Возросло желание родителей заниматься театрализованной деятельностью дома с детьми, посещать театр.
5. У детей появился интерес к театру, желание самим разыгрывать сказки.

### Формы работы с родителями:

1. Совместное изготовление игрушек и пособий для организации предметно-развивающей среды.
2. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.
3. Открытые показы занятий и **театральных представлений**.
4. Консультирование родителей по ведущим и текущим вопросам.
5. Организация посещений объектов культуры и культурных мероприятий.

### **План проекта**

Подготовительный этап		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Изучение методической литературы.	С 25.02 по 01.03.2019 Первая неделя	Воспитатели Варанкина И.Е., Боровик К.Ю.
Приобретение, изготовление дидактического материала для организации предметно-развивающей среды.		Учитель – логопед Янчук Ю.Е.
Ознакомление родителей и педагогов с проектом.		Педагог – психолог Пышина А.А.
Проведение анкетирования		Родители воспитанников

родителей «Любите ли Вы театр.		
Основной этап		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
С 04.03 по 08.03.2019 Вторая неделя		
Беседа о театре. Презентация «Театры мира». Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Ёжик и цветы» Подвижная игра «Хитрая лиса».  Чтение сказки: «Заюшкина избушка» Настольно-печатная игра «Эмоции»	04.03.2019	Учитель-логопед  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Воспитатель Воспитатель
Занятие по театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра».  Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Качели», «Индюк»; - дыхательное упражнение «Аист»; - развитие высоты и тембра голоса «Певец».  Подвижная игра «Волк во рву».  Настольно-печатные игра «Любимые сказки». Чтение сказки «Снегурушка»	05.03.2019	Воспитатель  Учитель - логопед  Педагог-психолог  Воспитатель
Упражнения по дикции: -	06.03.2019	Учитель-логопед

<p>артикуляционные упражнения: «Качели», «Индюк»;  - дыхательное упражнение «Аист»;  - развитие высоты и тембра голоса «Певец» (закрепление).</p> <p>Скороговорки для развития речи.</p> <p>Подвижная игра «Догони голубя»  Этюдный тренажер «Под дождиком»</p> <p>Чтение художественной литературы «Гуси - лебеди»  Иллюстрирование сказки «Снегурushка»</p>		<p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Этюдный тренажер «Капельки».</p> <p>Образовательная деятельность «Смастери сказку из картона».</p> <p>Скороговорки для развития речи.</p> <p>Чтение сказки «Репка»  Подготовка к драматизации:  разучивание ролей.</p>	<p>07.03.2019</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>



<p>театре. Презентация.</p> <p>Чтение художественной литературы....</p> <p>Подвижная театральная игра «Веселые обезьянки»</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>		<p>Воспитатель</p>
<p>Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Месим тесто», «Блинчик»; - дыхательное упражнение «Коршун»; Игра для развития речевого слуха «Лягушкина семейка» (закрепление)</p> <p>Этюдный тренажер: «Ежи». Упражнение на развитие памяти «Художник».</p> <p>Подготовка к конкурсу «Театральная палитра». Чтение сказки «Колосок», подготовка к постановке сказки. Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>	<p>12.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Упражнения по дикции: чистоговорки на звуки м,б,п.</p> <p>Игра по развитию театрализованной деятельности «Кошки - мышки».</p>	<p>13.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p>

<p>Презентация иллюстраций о театре, обсуждение. Подвижная игра «Поварята».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок. Показ сказки «Репка младшим воспитанникам»</p>		<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель Все участники проекта</p>
<p>Консультация для воспитателя «Театрализованная игра, как средство развития речи дошкольников».</p> <p>Этюдный тренажер «Идем по лесу». Игра – пантомима «Был у зайца огород».</p> <p>Игра на мышечное напряжение и расслабление «Деревянные и тряпичные куклы». Чтение сказок. Художественной литературы.</p> <p>Изготовление «ложечного» театра «Колобок»</p>	<p>14.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все участники</p>
<p>Упражнения по дикции: - артикуляционные</p>	<p>15.03.2019</p>	<p>Учитель - логопед</p>

<p>упражнения: «Месим тесто», «Блинчик»; - дыхательное упражнение «Коршун» (закрепление). - чистоговорки на звуки: т,д,н.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Выставка книг, посвященная театру»</p> <p>Чтение художественной литературы...</p>		<p>Все участники проекта</p> <p>Воспитатель</p>
<p>18.03.2019 – 22.03.2019 пятая неделя</p>		
<p>Сказочные загадки. Этюдный тренажер «Летящие листья». Инсценирование стихотворения «Бегемот разинул рот». Скороговорки для развития речи. Образовательная деятельность: «Варежковый театр» Чтение литературы. Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>	<p>18.03.2019</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Чашечка», «Чистим зубки»; - дыхательное упражнение «Журавли». Викторина «Наши любимые</p>	<p>19.03.2019</p>	<p>Логопед</p> <p>Все участники проекта</p>

<p>игрушки».</p> <p>Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов для спектаклей.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>		<p>Все участники проекта</p>
<p>Упражнения по дикции: чистоговорки на звуки: в, ф.</p> <p>Упражнение на развитие связной речи «Опиши картинку».</p> <p>Консультация «Театрализованные игры – путь к детскому творчеству»</p> <p>Беседа «Правило поведения в театре» Презентация. Чтение литературы</p> <p>Игры на формирование актерского мастерства «Гуси».</p> <p>Игра на имитацию движений</p> <p>Изготовление конусного театра «Колобок».</p>	<p>22.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>25.03.2019 – 29.03.2019шестая неделя</p>		
<p>Упражнения по дикции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;</li> <li>- дыхательное упражнение «Снежинки»;</li> <li>- развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса».</li> </ul> <p>Развитие монологической речи</p>	<p>25.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p>

<p>сказки».</p> <p>Чтение литературы. Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>		<p>Воспитатель</p>
<p>Упражнения по дикции: чистоговорки на звуки: к,г, х, й. Скороговорки Пальчиковые игры Инсценировка сказки «Красная шапочка».</p> <p>Этюдный тренажер «Дождь идет». Занятие «Знакомство с эмоциями».</p> <p>Изготовление афиши и билетов для отчетного представления.</p>	<p>20.03.2019</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Чашечка», «Чистим зубки»; - дыхательное упражнение «Журавли»; - развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса». Скороговорки.</p> <p>Беседа «Различные виды театрализованной деятельности. Театр теней». Презентация Чтение литературы</p> <p>Театрализованные игры «Зверята», «Веселятся</p>	<p>21.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>

<p>упражнение «Зеркало».</p> <p>Инсценировка сказки «Колосок».</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Этюдный тренажер «Радость и грусть», «Кто как ходит».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Упражнения по дикции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;</li> <li>- дыхательное упражнение «Снежинки»;</li> <li>- развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса».</li> </ul> <p>(Закрепление).</p> <p>Игры с пальчиками «Театр с живой рукой».</p> <p>Беседа «Разные театральные жанры. Пальчиковый театр».</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Пантомимические этюды и упражнения «Уточка, курочка».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>	<p>26.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Все участники проекта</p>

<p>Упражнения по дикции: скороговорки. Рассматривание иллюстраций о театре. Презентация.</p> <p>Упражнение на внимание и память «Рассмотри и расскажи». Этюдный тренажер «В пути».</p> <p>Образовательная деятельность. «Смастери сказку» изготовление настольных игр. Чтение литературы.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>	<p>27.03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Упражнения по дикции: скороговорки. Чистоговорки на звуки ш, ж. Занятие на развитие эмоций.</p> <p>Изготовление масок животных для уголка ряженья.</p> <p>Экскурсия в Дворец культуры (для ознакомления со сценой, кулисами и т.д)</p>	<p>28.03.2019</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Консультация для родителей в виде папки передвижки: «Пальчиковый театр – как средство речевого развития». Упражнения по дикции: скороговорки. Чистоговорки на звуки ч,щ.</p> <p>Игры: «Отгадай настроение», «Скажи о друге ласково».</p> <p>Образовательная деятельность</p>	<p>29. 03.2019</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p>

<p>по развитию речи: «Придумай сказку».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке драматизации сказок.</p>		<p>Все участники проекта</p>
<p>01.04.2019 – 05.04.2019 седьмая неделя</p>		
<p>Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию. «Создание книги из иллюстраций по придуманной сказке».</p> <p>Упражнения по дикции:  - артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;  - дыхательное упражнение «Снежинки»;  - развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса». (Закрепление).</p> <p>Этюды на выражение основных эмоций: «Егорушка – Егор», «Заяц, заяц, чем ты занят?»</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке сценки ко дню космонавтики.</p>	<p>01.04.2019</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке сценки ко дню космонавтики.</p> <p>Образовательная</p>	<p>02.04.2019</p>	<p>Все участники проекта</p>

<p>деятельность: «Калейдоскоп эмоций». Чтение литературы.</p> <p>Пантомимические этюды и упражнения «Уточка, курочка».</p> <p>Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»; - дыхательное упражнение «Снежинки»; - развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса». (Закрепление).</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Учитель - логопед</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке сценки ко дню космонавтики.</p> <p>Этюды на выражение основных эмоций: «Егорушка – Егор», «Заяц, заяц, чем ты занят?»</p> <p>Занятие - Викторина "Мы любим театр"</p> <p>Упражнения по дикции: - артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»; Скороговорки</p>	<p>03.04.2019</p>	<p>Все участники проекта</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель – логопед</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке сценки</p>	<p>04.04.2019</p>	<p>Все участники проекта</p>

<p>ко дню космонавтики.</p> <p>Образовательная деятельность "Как мы учили Мышку"</p> <p>Изготовление конусного театра Чтение литературы</p> <p>Игры на формирование актерского мастерства «Гуси». Игра на имитацию движений (закрепление)</p>		<p>Учитель - логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p>
<p>Консультация для родителей «Нравственное воспитание через театрализованную деятельность». Чтение литературы. Подготовка к проведению и проведение праздника ко дню космонавтики.</p>	<p>05.04.2019</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Все участники проекта</p>
<p>08.04.2019 – 12.04.2019 восьмая неделя</p>		
<p>Этюдный тренажер «Как огурчик стал смелым».</p> <p>Образовательная деятельность «Занятие по управлению куклой», знакомство с куклами бибабо. Чтение литературы.</p> <p>Скороговорки для развития речи.</p>	<p>08.04.2019</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p>
<p>Просмотр спектакля «Заюшкина избушка» выездного театра</p> <p>Этюдный тренажер «На</p>	<p>09.04.2019</p>	<p>Все участники проекта</p> <p>Педагог – психолог</p>

<p>рыбалку».</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Образовательная деятельность по развитию речи «Составь рассказ о театре».</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p>
<p>Этюдный тренажер «Хорошая и плохая погода».</p> <p>Театрализованные игры «Паровозики», «Великаны и гномы».</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Упражнения по дикции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;</li> <li>- дыхательное упражнение «Снежинки»;</li> <li>- развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса».</li> </ul> <p>(Закрепление).</p>	<p>10.04.2019</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p>
<p>Этюдный тренажер «На рыбалке».</p> <p>Театрализованная игра «Кузнечик».</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Упражнения по дикции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;</li> <li>- дыхательное упражнение «Снежинки»;</li> <li>- развитие высоты и</li> </ul>	<p>11.04.2019</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p>

силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса». (Закрепление).		
<p>Этюдный тренажер «Земляничка растет».</p> <p>Театрализованная игра «Король» (вариант народной игры).</p> <p>Чтение литературы.</p> <p>Упражнения по дикции:  - артикуляционные упражнения: «Дятел», «Моторчик»;  - дыхательное упражнение «Снежинки»;  - развитие высоты и силы голоса «Пение гласных с различной высотой голоса». (Закрепление).</p>	12.04.2019	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p>
15.04.2019 – 19.04.2019 девятая неделя		
<p>Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов, реквизитов для отчетного мероприятия.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке к отчетному мероприятию.</p> <p>Репетиция к отчетному мероприятию.</p>	15.04.2019	Все участники проекта
Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов, реквизитов для отчетного мероприятия.	16.04.2019	Все участники проекта

Индивидуальная работа с детьми по подготовке отчетному мероприятию.  Репетиция к отчетному мероприятию.		
Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов, реквизитов для отчетного мероприятия.  Репетиция к отчетному мероприятию.  Индивидуальная работа с детьми по подготовке отчетному мероприятию.	17.04.2019	Все участники проекта
Итоговое мероприятие. Отчетный спектакль: «Теремок на новый лад!»	18.04.2019	Все участники проекта
Подведение итогов по проведенному проекту, размещение материалов на сайте МАДОУ	19.04.2019	Все участники проекта