

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Развивающая предметно - пространственная среда создана в обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации (группы, участка); наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность и возможность уединения.

Наполняемость предметной среды соответствует принципу целостности образовательного процесса, имеет необходимое оборудование для реализации образовательных областей, представленных во ФГОС ДО:

- игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого - возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Используемые материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Групповые помещения условно делятся на зоны или уголки. Организация предметно-пространственной развивающей среды помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой МАДОУ, которую посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой способствует конструктивному взаимодействию семьи и Организации в целях поддержки.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, проектор, сенсорная доска Пианино Ширма
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Театрализованные представления	магнитофон Спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия и т.д. Тренажеры

Методический кабинет	Работа с педагогами	компьютер-1 ноутбук-1 методические материалы методическая литература
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Павильоны, прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Спортивные площадки	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр «Физкульт урный»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (1 мл, 2 мл, ср, ст - подг гр, 1 лог, 2 лог.гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов, детского экспериментирования Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.

		Материал по астрономии (ст, подг)
Центр «Познание»	Расширение познавательного, сенсорного, речевого опыта детей	Дидактический материал по сенсорному, математическому развитию и воспитанию; дидактические игры Дидактические игры, наглядный и раздаточный материал по социально – коммуникативному развитию Дидактические игры, наглядный и раздаточный материал по речевому развитию; зеркала (со старшей группы) Пособия на развитие силы воздушной струи Настольно-печатные игры, развивающие игры, мозаики и д.п. Познавательный материал
Центр «Безопасность»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. , по пожарной безопасности Макет пожарного щита (со старшей группы) Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр «Игровой»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»и др. в соответствии с Программой) Предметы- заместители
Центр «Краеведческий» (2мл, средняя, старшая, подготовительная группа)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Кубанская символика Образцы русских и кубанских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. по краеведению Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Дидактические игры Фото города, достопримечательностей
Центр «Литератур	Формирование умения	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

ный»	самостоятельно работать с книгой.	Материалы о художниках – иллюстраторах (старший дошкольный возраст) Портрет поэтов, писателей (старший дошкольный возраст) Тематические выставки	
Центр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, в самостоятельно-ритмической деятельности	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший дошкольный возраст) Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия	
Центр «Изодея тельности и художественного труда»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Активизации творчества детей	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Глина, пластилин, стеки, дощечки и пр. материал для лепки Материал для ручного труда Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями и т.п. Предметы народно – прикладного искусства (со средней группы) Полочка красоты (со старшей группы) Обводки, штампы и пр. Альбомы с образцами различных способов лепки, аппликации, рисования (со средней группы) Альбомы по декоративно – прикладному искусству в соответствии с Программой Альбомы с изображением различных жанров живописи, скульптуры, архитектуры м т.п.	
Раздевалка	Информационно-просветительская работа с родителями.	Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Родительский уголок	
№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi	Кабинеты: заведующего, заместителя	Связь и обмен информацией с организациями посредством

	– сеть		электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Холл	Прослушивание аудио, видео записей
3.	Акустическая система – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 3 шт.	Кабинеты: заместителя заведующего, мед кабинет	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук – 2 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующего по АХР,	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный кабинет– 6 шт.,	Группы, кружковая, муз зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтеры копир) – 2 шт.	Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 2шт.	Музыкальный зал,	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Мультистудия	Кружковая	Проведение образовательной деятельности