

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.В.
Приказ № 83 от 03.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГКОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания пилотной площадки в ОГКОУ «Ивановской школе-интернате №2» (далее – Образовательная Организация), деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ПАОП ООО).

1.2 Ведущими целями создания пилотной площадки в Образовательной Организации являются:

- формирование и распространение опыта введения и реализации ПАОП ООО;
- оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям, приступающим к введению ПАОП ООО в штатном режиме.

1.3. Научно-методическое руководство деятельностью пилотной площадки и координацию её деятельности осуществляют специалисты ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. Статус пилотной площадки присваивается Образовательной Организации приказом Учредителя.

2.2. Требования, предъявляемые к Образовательной Организации, получившей статус пилотной площадки по внедрению ПАОП ООО:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности методического объединения педагогов (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- высокий профессиональный уровень педагогов (98% педагогов имеют высшее образование; 58% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; педагоги, приступающие к реализации ПАОП ООО в пилотном режиме повышали свою квалификацию в последние три года);

- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские и т.п. в учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие материально-технических условий (обеспечение выполнения норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ).

2.3. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении действующего законодательства) в содержание, педагогические технологии, образовательную структуру и организационную систему управления Образовательной организации.

3. Содержание деятельности пилотной площадки

Основными направлениями деятельности пилотной площадки являются:

3.1. Создание нормативно-правовых условий, методического и аналитического обеспечения апробации:

- разработка нормативно-правового обеспечения введения ПАОП ООО;
- подготовка проекта приказа о введении ПАОП ООО;
- разработка плана мероприятий по обеспечению введения ПАОП ООО;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность Образовательной Организации, в должностные инструкции педагогических работников;
- изучение в коллективе базовых документов ПАОП ООО;
- разработка адаптированной основной образовательной программы ООО;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ПАОП ООО.

3.2. Создание организационных условий:

- участие в мониторинге уровня готовности Образовательных Организаций к введению ПАОП ООО на основании заполнения экспертных карт самооценки;
- создание рабочих групп в составе педагогов с целью сохранения преемственности в работе и выработки новых нестандартных решений;

3.3. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации всех педагогов и администрации Образовательной Организации по вопросам введения ПАОП ООО;
- организация и проведение повышения квалификации педагогов школы;
- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по сопровождению ПАОП ООО;

3.4. Создание финансово-экономических условий:

- корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников Образовательной Организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- расчет потребности в расходах образовательного учреждения, необходимых для реализации ПАОП ООО.

3.5. Создание информационных условий:

- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ПАОП ООО;
- размещение на сайте Образовательной Организации и в печатных изданиях информации о процессах подготовки к введению и переходу на ПАОП ООО.

3.6. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями ПАОП ООО;
- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую деятельность обучающихся;
- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременное и качественное выполнение ремонтных работ;
- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем направлениям образовательной программы СКОУ;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных.

3.7. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на заседании Координационного Совета не реже одного раза в полугодие.

3.8. Решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Учредителем и оформляется соответствующим приказом.

3.8. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта Образовательной Организации по введению и реализации ПАОП ООО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ПАОП ООО в обязательном режиме.

3.9. Распространению подлежат продукты деятельности пилотной площадки, прошедшие экспертизу в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

4. Права и обязанности пилотной площадки

4.1. Наличие статуса пилотной площадки дает Образовательной Организации основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам введения ПАОП ООО на Региональном и Федеральном уровнях;
- разрабатывать и издавать методические материалы по введению ПАОП ООО.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по введению ПАОП ООО в пилотном режиме требованиями настоящего положения;
- предоставлять аналитические отчеты о своей деятельности.