

## Внеклассное мероприятие ( информационно- познавательная игра) в 5-9 классах

### «Зачем быть финансово грамотным?»

**Цель:** формирование экономической грамотности обучающихся посредством игровых элементов и сообразительности, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.

#### **Задачи:**

1. образовательная: сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком; обозначить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы.
2. развивающая: развивать умение правильно общаться с деньгами, познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям.
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике. Воспитывать бережливость.

**Материалы и оборудование:** Интернет, интерактивная доска, ноутбук, памятки, листы бумаги, ручки.

## Ход занятия 1 СЛАЙД

Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и быть экономным.

(Бенджамин Франклин)

Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство.

(Бертольд Ауэрбах)

## 2 СЛАЙД

Финансы и финансовые вопросы стали неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека. От умения распоряжаться финансами зависит наше благополучие, наша жизнь, поэтому относиться к ним необходимо с особой серьёзностью.

Разобраться с доходами, расходами, сбережениями человеку помогают навыки финансовой грамотности. Именно этой теме посвящена наша **информационно - познавательная игра**

Мы разделились на две команды под названием **«Экономисты»**:

5 кл		9 кл	
5 кл		9 кл	
		9 кл	

### **«Финансисты»**

6 кл		8 кл	
6 кл		8 кл	
		8 кл	

Судейское жюри в лице: .....

## **1 конкурс- разминка**

Каждой команде мы загадываем 5 загадок и за каждый верный ответ- **1 балл**.

Команда "Экономисты"	Команда "Финансисты"
• Как не берегутся, а растрясутся. Ответ <b>ДЕНЬГИ</b>	• Что сколачивают из денег? Ответ <b>КАПИТАЛ</b>
• Где цену набивают молотком? Ответ <b>НА АУКЦИОНЕ</b>	• Кто считает миллионы тысячами? Ответ <b>МИЛЛИАРДЕР</b>
• Зоологический эталон бедности –	И марка российского самолета, и

это...	французская разменная монета - что это?
Ответ <b>ЦЕРКОВНАЯ МЫШЬ</b> Беден, как церковная мышь".	Ответ <b>СУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Какие знаки внимания предпочитают банкиры?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ответ <b>ВОДЯНЫЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Какое животное всегда при деньгах?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ответ <b>СВИНЬЯ</b>: у нее всегда есть пятак.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>У какого русского художника-иконописца была "валютная" фамилия?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ответ <b>У АНДРЕЯ РУБЛЁВА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мера веса для лиха и изюма – это...</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ответ <b>ФУНТ</b>: "Почём фунт лиха" – узнать сполна горе, трудности. "Не фунт изюму" – не пустяк, не шутка.</p>

### ***Немного информации.***

-Как вы понимаете -"Что такое финансы простым и понятным языком?"

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: **финансы** — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Финансы — это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка, т.е — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

**Финансовая грамотность** – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей.

К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Заработать деньги сложно, хотя в этом может и повезти, но сохранить их – тоже весьма непростая задача, универсального решения у которой нет.

Для начала давайте разберемся, чем финансово грамотные люди отличаются от тех, которые ничего не знают о финансах.

**3 СЛАЙД Финансово грамотные люди:**

**1. Ведут учёт доходов и расходов** Чтобы оценить свои возможности и запланировать покупку, записывайте информацию обо всех ваших расходах. Подумайте о том, как сделать так, чтобы ваши доходы превышали расходы.

**2. Тратят меньше, чем зарабатывают.** Нужно стараться тратить меньше, чем зарабатываешь, а если уж пришлось взять в долг – точно просчитать, что сможешь вернуть его вовремя и в полном объёме.

**3. Знают свои права.** Вы всегда должны знать, куда обратиться за помощью, если ваши права были нарушены. Например, с вашими деньгами совершили незаконные действия или вам навязывают покупку финансовых услуг. Кроме того, если вы знаете свои права, то риск, что вас обманут, значительно снижается.

**4. Имеют сбережения.** В жизни случаются ситуации, когда вам могут понадобиться накопленные деньги (финансовая подушка безопасности) Откладывая свободные деньги, подросток сможет в будущем позволить себе купить необходимые или желанные вещи.: поступление в вуз, увольнение с работы, больничный и т.д. Это не всегда просто сделать, но вы должны стараться откладывать деньги уже сейчас – они могут вам пригодиться.

**5. Владеют информацией.** Вы должны знать о том, где можно получить полезную и достоверную информацию о финансовых услугах и инструментах, уметь анализировать её.

**6. Умеют выбирать финансовые услуги.** Прежде чем выбрать услугу, необходимо проверить надёжность компании, которая её предлагает.

### ***А что такое экономика?***

Экономика - это наука о правильном ведение хозяйства.

Экономика - это особая сфера жизни общества, охватывающая производство товаров и услуг, обмен ими, распределение и потребление созданных в обществе благ.

**4 СЛАЙД - стих**

**5 СЛАЙД**

**Экономические термины (озвучить)**

немного остановимся на термине деньги

-Если у вас кто-нибудь спросит что такое деньги, то вы наверно сильно удивитесь, ведь даже маленькому ребёнку понятно, что деньги - это такие бумажки, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно. С детства вы знаете, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает.

- А что такое деньги, по сути, вряд ли кто задумывается. Но ведь на самом деле это удивительно: почему в обмен на какие-то цветные бумажки можно получить красивую игрушку, модную одежду, или вкусный торт?

*Прослушайте притчу.*

«Ученик спросил Мастера:

— Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?

Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто.

Ибо за деньги можно купить постель, но не сон;

еду, но не аппетит; лекарства, но не здоровье;

слуг, но не друзей; жилище, но не домашний очаг;

развлечения, но не радость; образование, но не ум».

**6 слайд – 10 слайды (озвучить)**

«Виды денег»

**8 СЛАЙД** - Что заменяло деньги в старые времена? (Прочитать)

## **2 конкурс**

Попробуем проверить, как вы ориентируетесь в сегодняшних ценах на самые необходимые продукты питания. В карточках расставьте номера в порядке убывания от самого дорогого товара, до самого дешевого товара.

2 мин и карточки сдаём в жюри.

**Практическое задание** (Карточка № 1)

1) 1 кг. картофеля	45	7
2) 1 кг. соли	10	9
3) 1 кг. сахарного песка	57	6
4) 1 кг. мяса	300	1
5) 1 десяток яиц	70	4
6) 1 кг. макарон	100	3
7) 1 литр молока	80	5
8) 1 литр подсолнечного масла	150	2
9) 1 буханка черного хлеба	30	8

Ответ:

## 11 СЛАЙД

Из зрителей- Кто может поставить рядом цену? (*Совместно делаем исправления со зрителями*)

- Мы с вами разобрались с ценами. Как вы понимаете фразу «Личные финансы»? (*Деньги, которые принадлежат мне*)
- Всегда ли родители покупают вам то, что хотелось бы вам? (*Нет.*)
- Часто ли вам дают деньги, чтобы вы сами покупали то, что вам хочется? (*Нет.*)
- Есть ли у вас собственные сбережения? (*Да. Нет.*)
- Первоначально я предлагаю вам выяснить, что можно назвать личными финансами ребёнка.

## 3 конкурс

Вам предстоит выбрать из предложенных высказываний те, которые вы можете отнести к личным финансам.

**Практическое задание** (Карточка № 2)

*Отметьте те высказывания, которые вы можете отнести к личным финансам. (1 мин)*

1. **Деньги в вашей копилке.**
2. Зарплата папы.
3. Бабушкин кошелёк с деньгами.
4. **Премия за победу в олимпиаде по математике.**
5. **Ваши карманные деньги.**
6. Отложенные мамой деньги на оплату за квартиру.
7. **Подаренные вам на день рождения деньги.**

Ответы произносят вслух, жюри подводит итог

## 12 СЛАЙД

Более подробно остановимся на **Планирование бюджета** — это оценка будущих доходов и трат. Хороший бюджет основывается на реалистичных прогнозах. Рассмотрим методы, которые помогают относиться к деньгам бережно.

- **МЕТОД ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ**

Записывай каждую свою трату. Это поможет тебе увидеть необязательные расходы и посчитать деньги, потраченные зря.

- **МЕТОД НЕКУПЛЕННЫХ ТОВАРОВ**

В следующий раз, когда тебе сильно захочется приобрести новые кроссовки или очередной модный аксессуар, отложи покупку на пару дней. Эмоции улягутся, и ты сможешь принять взвешенное решение.

- МЕТОД 1/10

Посчитай, сколько денег в месяц дают тебе родители. Постарайся сразу отложить не менее 10% от этой суммы, чтобы они не превратились в лишние шоколадки.

- МЕТОД РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Ты когда-нибудь зарабатывал деньги сам? Представь, сколько времени придется работать, чтобы купить, например, еще один свитшот. Такая мысль делает трату менее приятной.

- МЕТОД ЧЕТЫРЕХ КОНВЕРТОВ

Действует, если тебе дают карманные деньги на месяц вперед. Возьми четыре конверта, рассортируй деньги на четыре недели. К концу недели конверты не должны пустеть. Клади остаток в общую копилку.

- ПОЛЬЗУЙСЯ МОБИЛЬНЫМ БАНКОМ

Заведи банковскую карточку и расплачивайся ей. Банковские приложения позволяют следить за расходами и планировать траты в личном кабинете.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО:** *В книге «Твой первый миллион» есть подробная схема, как вести бюджет. В ней найдешь советы, идеи и мотивацию, чтобы стать финансово независимым и мыслить, как миллионер*

- Давайте рассмотрим простой пример личного финансового плана. Задумывались ли вы когда-нибудь, что было бы, если бы вы тратили только часть карманных денег, а остаток откладывали – копили?

## **4 конкурс**

А теперь попробуем спланировать, как и на что надо тратить деньги. Вот допустим, ваша зарплата составляет 10 тысяч рублей в месяц. На что бы вы их истратили, если бы самостоятельно вели хозяйство?

- Какие расходы у человека каждый день?
- Какие расходы реже?

### ***Практическое задание*** (листочки)

- Возьмите листочки и попробуйте спланировать, на что истратить 10 тысяч рублей. Что вы сможете купить, что оплатить, сколько отложить на мечту. Ведь у каждого наверняка есть мечта. Работаем в команде. А мы со зрителями...

## 13 СЛАЙД

Для зрителей пословицы и поговорки со словом "деньги"

### 14 слайд

- поделимся своими расчетами? (лист передают в жюри)

## 15 СЛАЙД

(как распоряжаются деньгами взрослые)

## 5 конкурс

- *Ещё одна небольшая задачка* (Карточка № 3)

попробуем сосчитать сэкономленные деньги.

*Выберите правильный ответ.*

-Если вам дают на карманные расходы 20 рублей в день, а вы половину откладываете в копилку, то через 30 дней вы сможете купить:

А) 20 порций мороженого по 35 рублей.

**Б) 4 куклы по 200 рублей.**

**В) 3 машинки по 100 рублей.**

Г) 10 шоколадок по 40 рублей.

Ответ произносят вслух, жюри подводит итог

- Хорошо тратить деньги мы научились, а умеем ли мы их хранить?

## 6 конкурс

*Практическое задание* (Карточка № 4)

-Представь, что у тебя есть крупная сумма денег. Подумай, как ты с ними поступишь. Выбери правильные ответы для четырех предложенных вариантов:

1. Положишь в банк.	А. Можешь забыть, где ты их спрятал.
2. Будешь носить в кармане.	В. Сохранишь деньги, но не заработаешь.
3. Спрячешь в копилку.	С. Можешь потерять их или растратить.

1	2	3	4
Д	С	В	А

4. Зароешь в землю.	Д. Сохранишь деньги и заработаешь проценты.
---------------------	---

Ответ:

## 7 конкурс

- Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.

- Ваша задача: внимательно прочитать крылатое выражение и найти подходящее значение.

**Практическое задание** Соедините стрелками крылатое выражение с подходящим значением.

### 1 группа.

Что имеют в виду, когда говорят «платить той же монетой»?	Не имеет никакой ценности.
	Считать правдой, истиной, воспринимать всерьез (обычно о чем-либо, не заслуживающем доверия).
	<b>Вести себя так же по отношению к кому-то, как и он.</b>
Что имеют в виду, когда говорят «плакали мои денежки»?	Как заработать деньги не имеет значения.
	<b>Сожаление о напрасно потраченных или потерянных деньгах.</b>
	Очень много денег. Говорится о богатом человеке, который никогда не испытывает недостатка в деньгах.

### 2 группа.

В каком случае употребляют выражение: «гроша медного не стоит»?	Не имеет никакой ценности.
	<b>Считать правдой, истиной, воспринимать всерьез (обычно о чем-либо, не заслуживающем доверия).</b>
	Вести себя так же по отношению к кому-то, как и он.
В каком случае говорят: «принять за чистую монету»?	Как заработать деньги не имеет значения.
	Сожаление о напрасно потраченных или потерянных деньгах.
	Очень много денег. Говорится о богатом человеке, который никогда не испытывает недостатка в деньгах.

## 16 СЛАЙД

### Как вы думаете, как не потерять свои деньги?

Чтобы не потерять деньги, вам необходимо запомнить несколько обязательных правил.

- Не обращайтесь в организации без лицензии или записи в Госреестре
- Не давайте свой паспорт сомнительным лицам
- Не давайте деньги в долг без расписки
- Не пользуйтесь картой в “подозрительных” банкоматах и малолюдных местах

## 17 СЛАЙД

### **Как избежать финансовых ошибок?**

- Думайте минимум три дня, прежде чем принимать финансовые решения: 1 день – идея, 2 день – сбор информации, 3 день – принятие решения
  - Передавайте деньги только после изучения и заключения договора, не стесняйтесь задавать вопросы. Подробно изучайте организацию, с которой собираетесь сотрудничать
  - Сравнивайте финансовые продукты и услуги на основании информации с сайтов поставщиков услуг
  - Не стесняйтесь просить скидку, это признак бережливости, а не бедности
- Итак, для того чтобы добиться поставленных финансовых целей, мы не должны совершать финансовые ошибки. Для этого постоянно работайте над собой.

## 18 СЛАЙД

### **Помимо полезных финансовых инструментов существуют услуги, которые стоит обходить стороной.**

Классическая финансовая пирамида – это схема мошенничества, в которой прибыль первым участникам первое время выплачивается за счёт новых участников. Однако сейчас пирамиды изменились – они маленькие, работают очень быстро и не платят вообще никому, даже самым первым клиентам. Кстати, за организацию финансовых пирамид с 2016 года установлена уголовная ответственность.

Игровые автоматы, азартные игры, казино, букмекерские конторы. В нашей стране азартные игры на деньги запрещены, кроме нескольких специальных игорных зон. Не относитесь к этому как к способу заработать деньги. Помните о том, что процент выигрыша в азартных играх ничтожен по сравнению с проигрышами. Всё рассчитано так, чтобы вы рано или поздно проиграли все ваши деньги до копейки. Что касается букмекерских контор, которые сейчас широко рекламируются, вы должны помнить, что, хотя они и разрешены, риски проигрыша очень высоки.

### ***Давайте подведём итог нашего занятия.***

Чтобы реализовать свои финансовые цели, необходимо хорошо разбираться в теме финансов. Если вы начнёте интересоваться

финансовым миром уже сейчас, то вы скорее научитесь управлять своими финансами.

- Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным.

Чем бы вы не занимались в будущем, помните, **что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье.**

- Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах.

- Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится.

- Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Или их любовь.

- Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается.

- Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».

Пусть у вас всё получится.

## загадки для зрителей

А сейчас предлагаем логические загадки на тему финансовой грамотности для зрителей

- В какой кубышке деньги не прячут?

Ответ В цветке под названием кубышка

- Для всех мы в обилии рождаемся на свет.

У одних нас много, а у других нас нет.

Ответ ДЕНЬГИ

:

"

- И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это?

Ответ ЛАВКА

- Какую валюту возят в автомобилях марки "Шевроле"?

Ответ шЕВРОле - евро

- Книга - раздвигает,

Два листа, а середка пуста.

Ответ БУМАЖНИК

- Кругло, мало, всякому мило.

Ответ МОНЕТА

- Кто главный рекламный агент болота?

Ответ КУЛИК: "Всяк кулик свое болото хвалит".

- На каком базаре самый большой шум?

Ответ НА ПТИЧЬЕМ БАЗАРЕ (РЫНКЕ)

- Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего?

Ответ НУЛЕЙ

- Овощной эталон дешевизны – это...

Ответ ПАРЕНАЯ РЕПА:  
"Дешевле пареной репы"

- У кого нет денег, чтобы обуться?

Ответ У БОСЯКА

- Чем богачи гребут деньги?

Ответ ЛОПАТОЙ

- Что проверяют, не отходя от кассы?

Ответ ДЕНЬГИ

- Что стоит дешево, а ценится очень дорого?

Ответ ВЕЖЛИВОСТЬ

- Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно?

Ответ ДЕНЬГИ

- Штучка невеличка, а всякому нужна.

Ответ ДЕНЬГИ

- Вам нужно 50 р. Вы занимаете 25р. у Маши и 25р. у Саши. Вы идёте в Магазин покупаете Аудио диск за 45р. У вас осталось 5р. Встретили друга и он у вас занял 3р. У вас осталось 2р. Эти два рубля вы отдали Саше и Маше - по рублю каждому. Это значит вы остались им должны по 24р Вы эти деньги на следующий день отдали, а на следующий вы встретили друга, который у вас занимал 3р. Он их отдал. В итоге у нас получается:  $24+24=48+3=51$  р. откуда лишний РУБЛЬ???

(ребят тут на самом деле все очень просто...тут ненужно считать эти 3 рубля которые ему друг должен....тут надо сложить только те 24 и 24...и еще по рублю которые отдал)