

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ «Ивановская
школа-интернат №2»
Смирнова Т.В.
приказ № 122
от 01.09.2022 г.



Рабочая программа по обществознанию 11-12 класс

на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)

Год составления программы 2022 г.

Содержание программы	Страницы
1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.	3
2. Содержание учебного предмета.	7
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	10
4. Приложения:	
4.1. Календарно-тематическое планирование.	11
4.2. Система контрольно-оценочной деятельности.	14

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

– различать формы бизнеса;

– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

– различать экономические и бухгалтерские издержки;

– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

– определять причины безработицы, различать ее виды;

– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

– приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

– различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

– различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

– Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
 - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
 - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
- Политика**
- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
 - различать политическую власть и другие виды власти;
 - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
 - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

2. Содержание учебного предмета.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его*

*инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.**

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики*

государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Название раздела	Количество часов в 11 классе	Количество часов в 12 классе
Раздел: Человек в системе общественных отношений	20	
Раздел: Общество как сложная динамическая система.	12	
Раздел: Экономика.		24
Раздел: Социальные отношения.		18
Раздел: Политика.		23
Раздел: Правовое регулирование общественных отношений	33	
Итоговое повторение	3	3
Итого	68	68

4. Приложения.

4.1 Календарно-тематическое планирование

12 класс (68 часов)

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1: Экономика (25 часов).			
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ТО. Введение в курс обществознания 12 класс.	Стр. 4 - 5	06.09	
2.	Стартовая контрольная работа.	Повторить стр. 4 - 5	07.09	
3.	Экономика. Понятие и роль.	Пар. 1	13.09	
4.	Экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	Пар. 2	14.09	
5.	Факторы производства и факторные доходы.	Пар. 5 стр. 45 - 47	20.09	
6.	Спрос, предложение, цена.	Пар. 4 стр. 35 - 39	21.09	
7.	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	Пар. 4 стр. 39 - 43	27.09	
8.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.	Пар. 4 стр. 41 - 43	28.09	
9.	Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности.	Пар. 5 стр. 44 – 45, пар. 6	04.10	
10.	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Записи в тетради	05.10	
11.	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	Пар. 5 стр. 47 - 51	11.10	
12.	Основные источники финансирования бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.	Пар. 7	12.10	
13.	Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк РФ.	Пар. 9 стр. 92 -97	18.10	
14.	Виды, причины и последствия инфляции.	Пар. 9 стр. 97 - 101	19.10	
15.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Пар. 10	25.10	
16.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	Пар. 12	26.10	
17.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	Пар. 8 стр. 80 - 83	08.11	
18.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.		09.11	
19.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная	Пар. 8 стр. 83 - 86	15.11	

	(монетарная) политика.			
20.	Государственный бюджет. Государственный долг.	Пар. 8 стр. 86 - 89	16.11	
21.	Экономическая деятельность и измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	Пар. 2 стр. 18 – 22, пар. 3	22.1	
22.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	Пар. 11 стр. 116 - 119	23.11	
23.	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Пар. 11 стр. 119 - 124	29.11	
24.	Тенденции экономического развития России.	Пар. 11 стр. 124 - 125	30.11	
25.	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить пар. 12	06.12	
	Раздел 2: Социальные отношения (16 часов).			
26.	Социальная структура общества. Социальные группы, их типы.	Пар. 13 стр. 143 - 145	07.12	
27.	Социальная стратификация, неравенство.	Пар. 13 стр. 145 - 148	13.12	
28.	Молодежь как социальная группа.	Пар. 18	14.12	
29.	Виды социальных конфликтов, их причины, способы разрешения. Полугодовая контрольная работа.	Пар. 14 стр. 155 - 161	20.12	
30.	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение.	Пар. 14 стр. 153 - 155	21.12	
31.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	Пар. 13 стр. 148 - 151	27.12	
32.	Этнические общности.	Пар. 15 стр. 164 - 166	28.12	
33.	Вводный инструктаж по ТБ и ТО. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Пар. 15 стр. 166 - 169	10.01	
34.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Пар. 15 стр. 169 - 172	11.01	
35.	Семья и брак.	Пар. 16 стр. 174 - 176	17.01	
36.	Тенденции развития семьи в современном мире.	Пар. 16 стр. 176 - 177	18.01	
37.	Проблема неполных семей.	Пар. 16 стр. 178	24.01	
38.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Пар 19	25.01	
39.	Гендер – социальный пол	Пар. 17	31.01	
40.	Религиозные объединения и организации	Записи в тетради	01.02	

	в Российской Федерации.			
41.	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить пар. 19	07.02	
	Раздел 3: Политика (23 часа).			
42.	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.	Пар. 20	08.02	
43.	Политическая система, ее структура и функции.	Пар 21 стр. 228 - 231	14.02	
44.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	Пар. 21 стр. 231 - 232	15.02	
45.	Политический режим. Типология политических режимов.	Пар. 21 стр. 232 - 233	21.02	
46.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	Пар. 21 стр. 233 - 238	22.02	
47.	Избирательная система.	Пар. 23 стр. 250 - 254	28.02	
48.	Избирательная кампания.	Пар. 23 стр. 254 - 259	01.03	
49.	Гражданское общество и правовое государство.	Пар. 22 стр. 240 - 243	07.03	
50.	Гражданское общество и правовое государство.	Пар. 22 стр. 243 - 247	14.03	
51.	Политическая элита и политическое лидерство.	Пар. 25 стр. 272 - 278	15.03	
52.	Типология лидерства.	Пар. 25 стр. 278 – 280	21.03	
53.	Политическая идеология, ее роль в обществе.	Пар. 26 стр. 283 - 288	22.03	
54.	Основные идейно-политические течения современности.	Пар. 26 стр. 288 - 295	04.04	
55.	Политические партии.	Пар. 24 стр. 261 - 264	05.04	
56.	Политические партии.	Пар. 24 стр. 264 – 266	11.04	
57.	Типы партийных систем.	Пар. 24 стр. 266 – 269	12.04	
58.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	Пар. 24 стр. 262 - 263	18.04	
59.	Политическая психология.	Пар. 26 стр. 292	19.04	
60.	Политическое поведение.	Пар. 27	25.04	
61.	Политический процесс.	Пар. 28 стр. 307 - 312	26.04	
62.	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Пар. 28 стр. 312 - 315	02.05	
63.	Особенности политического процесса в России	Пар 28 стр. 315 - 316	03.05	
64.	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить пар. 28	10.05	
	Раздел 4: Повторение (4 часа).			
65.	Итоговое повторение.	Повторить пар. 26	16.05	

66.	Итоговое повторение.	Повторить пар. 19	27.05	
67.	Итоговое повторение.	Повторить пар. 1	23.05	
68.	Промежуточная аттестация.	Без задания	24.05	

4.2 Система контрольно-оценочной деятельности.

- Виды контроля: текущий, тематический.
- Формы контроля устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, тестовые задания, графические работы.
- В течение года проводятся две контрольные работы по ключевым разделам.
- Тесты для контроля – Тесты по обществознанию для учебника Боголюбова Л. Н «Обществознание. Базовый уровень» Краюшкина С. В. М., 2016 (для 10 и 11 классов)