

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»**
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 11
от «15» июля 2022 г.



Утверждаю
директор ОУКОУ «Ивановская
коррекционная школа-интернат №2»
Т.В. Смирнова
приказ № 115
от «24» июля 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО:
Аверина Марина Владимировна

Тема.

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель:

«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся при работе по ФГОС.»

Задачи:

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, внедрение в практику работы инновационных технологий.
- Развитие естественно -математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла при использовании современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению предметов ЕМЦ
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Формы методической работы:

- проведение заседаний
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель, НПК
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам ЕМЦ.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Основные направления деятельности работы МО учителей естественно – математического цикла

1. Повышение методического уровня учителей

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
- Изучить цифровые инновационные технологии в обучении предметов.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернетресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики, биологии и химии.
- Практиковать разно уровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету
- Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС-тест» по основам наук (математика, информатика, физика, химия).

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт

коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно –деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разно уровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ



ФИО	Должность	Тема самообразования
Аверина Марина Владимировна	Учитель математики	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках

		математики.
Соколова Светлана Николаевна	Учитель математики	Организация разно уровневового подхода на уроках математики при подготовке к ЕГЭ.
Крылова Галина Николаевна	Учитель физики и информатики	Использование в работе образовательных ресурсов платформы ЦОК
Елисеева Наталья Александровна	Учитель химии, Биологии и географии	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.
Саландина Ольга Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	Формирование творческих способностей детей на уроках технологии с применением ЭО
Луговкин Н.Д.	Учитель технологии	Овладение новыми технологиями резьбы по дереву

План работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ работы методического объединения учителей за 2021- 2022 учебный год. и утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год. 2. Учитель и его самообразование: темы, график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 3. Разработка АООП ООО для слабовидящих уч-ся, утверждённых 18.03.22 г. Составление и утверждение КТП по новым программам, 12(11) класс по ФГОС СОО, ИУП и АОП с умственной отсталостью 4. Утверждение и проведение контрольных работ по остаточным знаниям в 5-7,9 и 11-12 кл. 5. Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету: Т.Б. Материально-техническое обеспечение кабинетов Оформление учителями паспортов кабинетов
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение на тему: «Обзор и использование цифровых образовательных ресурсов на платформе ЦОК.» 2. Анализ стартовых диагностических работ 3. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене. Результаты адаптации и контроль качества знаний 4. Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. 5. Обзор интернет ресурсов для проведения дистанционных олимпиад и конкурсов среди учащихся и педагогов
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Инновационные технологии, реализуемые в обучении предметам естественно-математических дисциплин» 2. Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам и тетрадей для контрольных и лабораторных работ. (5-7,9,12 кл.). 3. Утверждение административных полугодовых контрольных работ по предметам. 4. Организация и проведение олимпиад для учащихся 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков в рамках «Дня педагогического мастерства». 2. Проведение административных работ. Динамика уровня знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 3. Отчёт о прохождении программ. по предметам и корректировка КТП. 4. Обсуждение плана проведения Фестиваля знаний 5. Обсуждение критериев оценки качества и результативности труда учителя. 6. Обзор новинок методической литературы за 2022 год.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Метод проектов по биологии в урочной и внеурочной деятельности» 2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ. «Фестиваль знаний.» 3. Анализ результатов административных контрольных работ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Анализ объективности выставления отметок. 4. Работа учителей –предметников по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов Фестиваля знаний. 2. Проведение внутри школьного тестирования в форме ГВЭ, и ЕГЭ по предметам в 9 и 12 классах. 3. Прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 12 классов к сдаче обязательного экзамена и экзамена по выбору. 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 5. Рассмотрение Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

	6. Работа по накоплению и систематизации наглядно-раздаточного материала, тестовых работ.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение на тему: «Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам». 2. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР 3.Проведение ВПР, Результаты и анализ типичных ошибок 4. Оформление стендов «Готовимся к экзаменам.» 5. Утверждение тематики проектной деятельности в рамках НПК. 6. Планирование и проведение (заочных) предметных олимпиад
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в научно-практической конференции (защита проектов) 2. Рассмотрение и утверждение листов корректировки КТП на конец года 3. Проведение комплексных работ в 5-7,9 классах. Метапредметные результаты и их отражение в «Портфеле достижений» учащихся. 4. Диагностические работы в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике в выпускных классах 5. Предварительное распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Развитие творческих способностей на уроках технологии» 2. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9,12 классов. 3. Отчет о прохождении учебных программ. 4. Обсуждение критериев оценки качества и результативности труда учителя. 5.Предварительное обсуждение плана работы МО на следующий учебный год.