

Описание Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.)

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) разработана коллективом педагогов начального уровня образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, а также с учетом социального заказа родителей младших школьников.

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования в ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на уровне начального общего образования ориентирована на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению слабовидящим выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями слабовидящего обучающегося младшего школьного возраста, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- развитие личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления им трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, его успешной социальной адаптации и интеграции;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящими обучающимися;
- создание коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих слабовидящему обучающемуся максимальное развитие личности, удовлетворение особых образовательных потребностей, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья, профилактику и при необходимости коррекцию вторичных нарушений, адаптацию к новым социальным условиям;
- выявление и развитие способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

- участие слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; технологий образования слабовидящих обучающихся, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- предоставление слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельности и активности в реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;
- включение слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Цель реализации АООП НОО слабовидящих обучающихся – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО с ОВЗ.

АООП НОО слабовидящих обучающихся предусматривает достижение следующих планируемых результатов:

- 1) личностные результаты — овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- 2) метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.
- 3) предметные результаты — овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

АООП НОО слабовидящих обучающихся реализует следующие учебные предметы, курсы предусмотренные образовательной программой: *русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозной культуры и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.*

Нормативный срок обучения: пять лет (1, 1-а, 2, 3, 4 классы).