

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

Аннотация к образовательной программе по русскому языку

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включён в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана школы.

Рабочая учебная программа по русскому языку предназначена для общеобразовательной коррекционной школы (11-12 классы), углублённый уровень. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Рабочая программа по русскому языку для 11-12 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» и учебного плана «Ивановская школа-интернат №2».

Данная программа предполагает работу с учебником Русский язык 10-11 класс УМК Сферы (Чердаков Д Н, Дунев А И, Вербицкая Л А и др) – Санкт-Петербург.: «Просвещение», 2019

2. Цели изучения русского языка:

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации программы среднего общего образования по предмету "Русский язык" является освоение содержания предмета "Русский язык" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

3. Структура учебного предмета

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Речь, речевое общение. Культура речи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение,

элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам обучения

На базовом уровне: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Требования к результатам освоения углубленного курса русского языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

Программа предусматривает изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме 204ч., в том числе: в 11 классе —102ч (3ч в неделю), в 12 классе — 102 ч (3ч в неделю)

7. Срок реализации программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Русский язык» изучается с 11-го по 12-й класс.

8. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.***Контрольные и творческие работы 11-12 классы***

Класс	Количество сочинений	Реферат	Практические работы	Количество контрольных (тестовых) работ	Количество диктантов
11	1	1	3	1	2
12	2	1	2	2	2
всего	3	2	5	3	4

Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к образовательной программе по литературе 11-12 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Литература включён в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана школы.

Рабочая учебная программа по литературе предназначена для общеобразовательной коррекционной школы (11-12 классы), углублённый уровень. Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Стратегическая цель предмета в 11–12-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Рабочая программа по литературе для 11-12 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Литература» и учебного плана «Ивановская школа-интернат №2».

Данная программа предполагает работу с учебниками и методическими пособиями: УМК Ю.В. Лебедев. Литература. Учебник. 10 класс. -М: Просвещение

В. П. Журавлёв. Литература. Учебник 11 класс. -М.: Просвещение

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 10 класс

Н.Е. Щетинкина. Поурочное планирование по литературе. 11 класс: к учебнику «Русская литература XX века. 11 класс».

2. Цели изучения литературы:

Цель изучения предмета «Литература» заключается прежде всего в формировании культуры читательского восприятия и достижения читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 11 - 12-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета "Литература":

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение "видеть" подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

- овладение умением определять стратегию своего чтения;

- овладение умением делать читательский выбор;

- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

3. Структура учебного предмета

Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература. Родная (региональная) литература. Литература XX века. Новейшая русская проза и поэзия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам обучения

Отличие углубленного уровня литературного образования от базового определено планируемыми предметными результатами и предполагает углубление восприятия и анализа художественных произведений, прежде всего в историко-литературном и историко-культурном контекстах, с использованием аппарата литературоведения и литературной критики; расширение спектра форм их интерпретации, в частности - других видов искусств; выполнение проектных и исследовательских работ, в том числе носящих межпредметный характер.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

Программа предусматривает изучение литературы на этапе среднего общего образования (углубленный уровень) в объеме 272ч., в том числе: в 11 классе —136ч (4ч в неделю), в 12 классе — 136 ч (4ч в неделю)

7. Срок реализации программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Литература» изучается с 11-го по 12-й класс.

8. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольные и творческие работы 11-12 классы

Класс	Количество сочинений	Количество контрольных (тестовых) работ
11	7	1
12	8	1
Всего	15	2

Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Аннотация к образовательной программе
по родному (русскому) языку
11-12 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Родной (русский) язык включён в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана школы.

Рабочая учебная программа по родному (русскому) языку предназначена для общеобразовательной коррекционной школы (11-12 классы), базовый уровень.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 11-12 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Родной (русский) язык» и учебного плана.

Данная программа предполагает работу с учебником Русский язык 10-11 класс УМК Сферы (Чердаков Д Н, Дунев А И, Вербицкая Л А и др) – Санкт-Петербург.: «Просвещение», 2019

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Цели изучения родного (русского) языка:

- ☐ воспитание гражданина и патриота;
- ☐ формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- ☐ осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- ☐ воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- ☐ воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- ☐ овладение культурой межнационального общения;
- ☐ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- ☐ углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- ☐ о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- ☐ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

□ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Структура учебного предмета

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам обучения

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

Программа предусматривает изучение родного (русского) языка на этапе среднего общего образования в объеме 68ч., в том числе: в 11 классе — 34ч (1ч в неделю), в 12 классе — 34 ч (1ч в неделю)

7. Срок реализации программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Родной (русский) язык» изучается с 11-го по 12-й класс.

8. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**Контрольные и творческие работы 11-12 классы**

Класс	Количество контрольных (тестовых) работ	Проекты
11	1	1
12	1	1
Всего	2	2

Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Аннотация к образовательной программе
по Родной литературе (русской)
11-12 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Родная литература (русская) включён в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана школы.

Рабочая учебная программа по литературе предназначена для общеобразовательной коррекционной школы (11-12 классы), базовый уровень.

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 11-12 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Литература» и учебного плана.

2. Цели изучения родной (русской) литературы:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Структура учебного предмета Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические модули: Личность. Личность и семья. Личность – общество – государство. Личность – природа – цивилизация. Личность – история – современность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам обучения

требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

Программа предусматривает изучение родной (русской) литературы на этапе среднего общего образования (базовый уровень) в объеме 68ч, в том числе: в 11 классе — 34ч (1ч в неделю), в 12 классе — 34 ч (1ч в неделю)

7. Срок реализации программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Родная литература» изучается с 11-го по 12-й класс.

8. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольные и творческие работы 11-12 классы

Класс	Количество контрольных (тестовых) работ
11	1
12	1
Всего	2

Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 11-12 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Иностранный язык (английский) включен в образовательную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

Рабочая программа по Иностранному языку (английскому) для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2018.
- УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

2. Цель изучения учебного предмета

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура учебного предмета.

- Повседневная жизнь
- Здоровье
- Спорт
- Городская и сельская жизнь.
- Научно-технический прогресс
- Природа и экология
- Современная молодёжь
- Профессии
- Страны изучаемого языка
- Иностранные языки

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов "Иностранный язык" на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с "Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком".

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -204, количество часов в неделю - 3. Контрольных уроков- 14.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по английскому языку в 11-12 классе – 2 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет География включен в образовательную область «Общественно-научные предметы» учебного плана школы

Рабочая программа по Географии для 11 – 12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: Авторская программа по географии под ред. В.П. Максаковский, 2020.

Учебник Географии 10-11 класс под редакций В.П. Максаковский, 2020

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: освоение знаний о методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

2. Структура учебного предмета.

- Человек и окружающая среда.
- Территориальная организация мирового сообщества.
- Региональная география и страноведение.
- Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -34, количество часов в неделю - 1.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физике в 10 классе – 1 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по математике в 11 - 12 классе

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана школы

Рабочая программа по математике для 11 - 12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы среднего общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.06.2016 № 2/16-з)) с учетом авторской программы:
 - по алгебре и началам анализа А.Г.Мордковича М.К. П.В.Семенов и др;
 - по геометрии Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др

Учебно- методическое обеспечение:

- А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 класс». Учебник для
- А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 класс». Задачник для образовательных организаций (базовый уровень) –8-е издание М.: Мнемозина, 2019.
- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 10-11классы». Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни – 18-е издание – М.: Просвещение, 2009.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Срок реализации программы. Учебный план ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 2» на изучение математики: в 11 отводит 6 учебных часов в неделю: модуль «Алгебра» 11-12 классы - 4 ч в неделю, модуль «Геометрия» 11-12 классы –2 ч. в неделю; в 12-м классах отводит 5 учебных часов в неделю: модуль «Алгебра» 11-12 классы -3 ч в неделю, модуль «Геометрия» 11-12 классы –2 ч. в неделю; всего 204 урока в 11 классе и 170 – в 12 классе.

Содержание тем учебного курса

11 класс

№ п\п	Тема (модуль «Алгебра»)	Часы	Кл-во К/Р
1	Числовые функции	15	1
2	Тригонометрические функции	27	2

3	Тригонометрические уравнения	17	1
4	Преобразование тригонометрических выражений	22	1
5	Производная	33	2
6	Решение задач. Повторение	17	1
№ п\п	Тема (модуль «Геометрия»)	Часы	Кл-во К/Р
7	Аксиомы стереометрии. И их следствия	5	
8	Параллельность прямых и плоскостей	19	2
9	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20	1
10	Многогранники	12	1
11	Векторы в пространстве	6	1
12	Повторение	6	
	Итого 136 + 68 = 204		

12 класс

№ п\п	Тема (модуль «Алгебра»)	Часы	Кл-во К/Р
1	Повторение	3	1
2	Степени и корни. Степенные функции	16	2
3	Показательная и логарифмическая функции	21	2
4	Первообразная и интеграл	13	1
5	Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей	13	1
6	Уравнения, неравенства. Системы уравнений и неравенств	18	1
№ п\п	Решение задач. Повторение	18	1
7	Вводное повторение	4	
8	Метод координат в пространстве. Движения	17	2
9	Тела и поверхности вращения	17	1
10	Объемы тел	22	2
11	Решение задач. Повторение	8	-
	Итого 102 + 68 = 170		

Виды и формы контроля:

- Виды контроля: текущий, тематический, промежуточные
- Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачет, проект, графические работы.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

11 класс - контрольная работа;

12 класс – в форме ЕГЭ и ГВЭ (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»)- базовый и профильный уровень.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Предметные:

1) сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации; представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

2) владение геометрическим языком; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

5) владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств.

А так же включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация к рабочей программе по АСТРОНОМИИ в 11 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет астрономия включен в образовательную область «Естественные науки» из раздела «Предметы и курсы по выбору» учебного плана школы.

Рабочая программа по Астрономии для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Авторская программа (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (В.М Чаругин, М.: Просвещение, 2018 г. (Сферы 1-11)), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;
2. Учебник: АСТРОНОМИЯ 10-11 кл. В.М Чаругин, М.: Просвещение, 2018 г. (Сферы 1-11)

3. Цель изучения учебного предмета.

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Структура учебного предмета.

- Предмет астрономии
- Основы практической астрономии
- Законы движения небесных тел
- Солнечная система
- Методы астрономических исследований
- Звезды
- Наша галактика – млечный путь
- Галактики. Строение и эволюция вселенной

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Астрономия рассматривается как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -11 кл – 34 часа, 1 час в неделю.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физической культуре в 11 классе – 1 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по ИНФОРМАТИКЕ в 11-12 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Информатика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана школы (из раздела «Предметы и курсы по выбору»)

Рабочая программа по Информатике для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: Рабочая программа составлена на основе:

4. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. -3-е изд. –М.: Дрофа, 2011.- 334с.

5. Учебник:

5.1. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;

5.2. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;

2. Цель изучения учебного предмета. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

3. Структура учебного предмета.

- Введение. Информация и информационные процессы
- Математические основы информатики
- Алгоритмы и элементы программирования
- Использование программных систем и сервисов
- Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Приоритетными результатами курса информатики средней школы является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств). При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами*, и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -11 кл – 68 часов, 2 часа в неделю. 12 кл – 68 часа, 2 часа в неделю
Контрольных уроков- 10.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физике в 11-12 классах – 2 года.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ в 11-12 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Физика включен в образовательную область «Предметы и курсы по выбору» учебного плана школы

Рабочая программа по Физике для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

6. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. -3-е изд. –М.: Дрофа, 2011.- 334с.

7. Учебник:

7.1. Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.

Носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой – М.: Просвещение, 2014

7.2. Физика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.

Носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой – М.: Просвещение, 2014»,

2. Цель изучения учебного предмета. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

3. Структура учебного предмета.

- Физика и естественнонаучный метод познания природы
- Механика
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электродинамика
- Основы специальной теории относительности
- Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра
- Строение Вселенной

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физического образования в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -11 кл – 68 часов, 2 часа в неделю. 12 кл – 68 часа, 2 часа в неделю
Контрольных уроков- 11.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физической культуре в 11-12 классах – 2 года.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по «Индивидуальный проект» 11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Индивидуальный проект включен в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана школы

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2015

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: - формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

На уровне среднего общего образования формирование познавательных УУД обеспечивается созданием условий для восстановления полидисциплинарных связей, формирования рефлексии обучающегося и формирования метапредметных понятий и представлений.

3. Структура учебного предмета.

Что такое проект? Структурные элементы проектной деятельности или из чего состоит проект? Как найти тему и проблему проекта. Цели, задачи, ресурсы, планирование. Виды источников информации. Сбор материала для исследования. Работа над проектом. Обобщение полученных данных. Продукт как результат проекта. Оценка и самооценка проекта. Учебное сотрудничество в процессе организации проектной деятельности. Презентация проекта. Рефлексия по итогам выполнения индивидуального проекта

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

На уровне среднего общего образования сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -34, количество часов в неделю - 1.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физике в 11 классе – 1 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в форме защиты проекта.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия».

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Химия включен в образовательную область Естественное знание учебного плана школы

Рабочая программа по химии для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: Программы по химии, Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.

Учебник:

Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учеб. Для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян . – 3-издание переработанное М.: Дрофа.

Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учеб. Для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян . – 3-издание переработанное М.: Дрофа.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Основы органической химии. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева. Химические реакции. Растворы, процессы, происходящие в растворах. Вещества, их классификация. Химия и жизнь.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- 8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ - , лабораторных работ- 3.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по химии в 11 и 12 классе – 1 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Биология включен в образовательную область Естественные науки учебного плана школы

Рабочая программа по «Биологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии. (базовый уровень).

Учебник УМК: 10-11 класс «Общая биология», А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник. - М. : Дрофа, 2015

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организмов умение работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, ставить биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за живыми организмами.

3. Структура учебного предмета.

Биология как комплекс наук о живой природе. Структурные и функциональные основы жизни. Организм. Теория эволюции. Развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
 - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
 - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
 - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- "Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:
- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю) в 11 классе и 12 классе.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по биологии в 11 и 12 классе – 2 года.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ в 11-12 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Физическая культура включен в образовательную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» учебного плана школы

Рабочая программа по Физическая культура для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях-3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.
2. Учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил.

2. Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

3. Структура учебного предмета.

- Физическая культура и здоровый образ жизни;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Физическое совершенствование.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должно произойти приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»).

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3. Контрольных уроков- 16.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по физической культуре в 11-12 классе – 2 год.

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 11-12 классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет ОБЖ включен в образовательную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» учебного плана школы

Рабочая программа по ОБЖ для 11-12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Учебник: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т. ОБЖ.10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

3. Структура учебного предмета.

- Основы комплексной безопасности
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- Основы здорового образа жизни
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Основы обороны государства
- Правовые основы военной службы
- Элементы начальной военной подготовки
- Военно-профессиональная деятельность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

"Основы безопасности жизнедеятельности" как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной

тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т.ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами, как "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Информатика", "История", "Обществознание", "Право", "Экология", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -68, количество часов в неделю - 2. Контрольных уроков- 12.

7.Срок реализации программы.

Срок реализации программы по ОБЖ в 11-12 классе – 2 год.

8. Формы контроля.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации слабовидящих обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устный опрос, практический учет). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Аннотации к
рабочим
программам
внеурочной
деятельности
(кружковые занятия)**

**Аннотация к рабочей программе кружка
«Творческое объединение «Информационный бюллетень.
Под одной крышей. Юный журналист».**

Рабочая программа кружка «Творческое объединение «Информационный бюллетень. Под одной крышей. Юный журналист» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и относится к социальному направлению внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа в год, 2 часа в неделю (1 час – «Под одной крышей», 1 час – «Юный журналист»). Данная программа является продолжением урочной деятельности предметов русского языка, литературы, информатики, несет свой образовательный блок.

Цель реализации программы: организация работы обучающихся школы-интерната по созданию многотиражной школьной газеты «Под одной крышей».

Задачи:

Воспитательные:

- привлечение обучающихся разного возраста к участию в создании газеты;
- формирование организационной структуры редакции;
- обучение школьников базовым знаниям и умениям, необходимым в работе верстальщика и дизайнера.

Образовательные:

- обучающийся должен знать и понимать основные признаки публицистического стиля языка;
- особенности основных жанров публицистического стиля;
- основы верстки;
- особенности дизайна полиграфической продукции;

Форма организации программы кружка – творческое объединение, как форма добровольного объединения детей.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- различать публицистический стиль;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- создавать тексты публицистических жанров;

По окончании курса обучающиеся должны знать основные журналистские жанры и владеть первоначальными навыками работы с ними через создание собственных работ (заметка в газету, статья, интервью, фоторепортаж).

Итог работы – выпуск школьной газеты «Под одной крышей».

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием. Занятия в школьном кружке «Информационный бюллетень. Под одной крышей» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело.

Аннотация к рабочей программе кружка «Летописец».

Рабочая программа кружка «Летописец» разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на реализацию Основной образовательной программы.

Направление программы: социальное.

Возраст обучающихся: 11-12 класс.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, всего за год 34ч.

Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы: создание условий для развития исследовательских и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- воспитание патристически развитой личности на примере «лучших людей» школы;
- развитие навыков работы с разными материалами;
- развивать художественно – творческие способности;
- систематизация полученных материалов;
- подбор информации для составления летописи школы;
- научить основным приемам, техникам и технологиям оформительских работ.

Применяются основные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, игровые, обучение в сотрудничестве. Создание школьной Летописи позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном кружке поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию Летописи школы между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания.

Результатом работы по программе данного курса можно считать успешное освоение обучающимися азов журналистики, работы с текстом, отбор и обработка информации, овладение пакетом программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint

Обучающиеся научатся:

1. Собираать материал, систематизировать его;
2. Грамотно излагать свои мысли;
3. Редактировать созданный материал;
4. Владеть основами оформительского искусства;
5. Понимать и выражать ведущую идею выполняемого оформления, предназначенное для школы,
6. Создавать макет будущей страницы.