

**Технологическая карта внеклассного занятия-путешествия  
по окружающему миру по теме: «Путешествие по странам Европы»**

**Программа «Школа России»**

<b>Учитель</b>	Саутенкова Марина Витальевна
<b>Класс</b>	3
<b>Дата проведения</b>	03.11.2021г
<b>Предмет</b>	Окружающий мир
<b>Программа</b>	Школа России
<b>Учебник, автор</b>	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2-я ч. – М.: Просвещение
<b>Тип урока</b>	Внеклассное занятие-путешествие
<b>Тема урока</b>	Путешествие по странам Европы
<b>Цель урока</b>	Обобщить и закрепить знания обучающихся о странах Европы. Создать условия для применения полученных знаний.
<b>Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять на карте страны Европы и ориентироваться по ней.</li> <li>• Сопоставлять страну и флаг.</li> <li>• Указывать столицу, главу государства, государственный язык.</li> <li>• Показать знание достопримечательностей стран Европы.</li> <li>• Дополнительные сведения о странах: разнообразие культур (национальные блюда, танцы, одежда)</li> </ul>
<b>Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умения работать с информацией.</li> <li>• Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью (т.е. формирование интеллектуальной автономности – умения конструировать новое знание на основе имеющегося опыта).</li> <li>• Развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, выделение лишнего, анализа, синтеза, обобщения, классификации и др. (познавательные УУД).</li> <li>• Формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии (регулятивные УУД).</li> <li>• Формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее.</li> <li>• Формирование умения взаимодействовать в группах.</li> </ul>
<b>Учебные задачи, направленные на достижение личностных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения.</li> <li>• Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях.</li> </ul>

<b>результатов обучения:</b>	
<b>Регулятивные действия:</b>	<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Осуществлять самоконтроль результата.</p> <p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.</p>
<b>Познавательные действия:</b>	<p>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Осуществлять синтез как составление целого из частей.</p> <p>Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.</p>
<b>Коммуникативные действия:</b>	<p>Допускать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания.</p> <p>Задавать вопросы.</p>
<b>Формы организации познавательной деятельности учащихся:</b>	Индивидуальная, коллективная.
<b>Средства обучения:</b>	<p>Интерактивная доска, презентация «Страны Европы», проекты обучающихся по теме, раздаточный материал, листы самооценки. Образовательная платформа РЭШ</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Пецгх7DtwS&amp;ab_channel=Деткиетанцыипесни">youtube.com/watch?v=Пецгх7DtwS&amp;ab_channel=Деткиетанцыипесни</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IfMen7wbFco&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%A2%D0%9E%D0%9F10">https://www.youtube.com/watch?v=IfMen7wbFco&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%A2%D0%9E%D0%9F10</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YRi4rMjTgeQ&amp;ab_channel=AndyOrr">https://www.youtube.com/watch?v=YRi4rMjTgeQ&amp;ab_channel=AndyOrr</a></p> <p><a href="https://r5---sn-4g5e6nsd.googlevideo.com/videoplayback?expire=1638039380&amp;ei=8yqiYe-MPPOj0_wP0tmimAs&amp;ip=154.21.22.211&amp;id=o-ANc3VQ1hNehW3eZWxBsdqapBn7znqJxkYLDpQSbLvBHo&amp;itag=22&amp;source=youtube&amp;requiressl=yes&amp;vprv=1&amp;mime=video%2Fmp4&amp;ns=zeSsgO6HNbzZHUnSA_ILAMG&amp;cnr=14&amp;ratebypass=yes&amp;dur=145.403&amp;lmt=1470967303711742&amp;fexp=24001373,24007246&amp;c=WEB&amp;n=bU5KkQsT90LZY7d2&amp;sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiressl%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&amp;sig=AOq0QJ8wRQIgvBmFgrKzTjlCfLOpVCIM_HbssKKCmpMWgrWzsT6Y9XECIQDt2Y4Aetv5p04y3jtgTnFPMUrXIpiM32YAQb-Fiv8oFw%3D%3D&amp;title=How%20to%20Scottish%20Dance%20-%20%22Broadswords%22%20Dance&amp;rm=sq4feed76&amp;req_id=1949c70947caa3ee&amp;cm2rm=sn-hxb54vo-238s7s,sn-">https://r5---sn-4g5e6nsd.googlevideo.com/videoplayback?expire=1638039380&amp;ei=8yqiYe-MPPOj0_wP0tmimAs&amp;ip=154.21.22.211&amp;id=o-ANc3VQ1hNehW3eZWxBsdqapBn7znqJxkYLDpQSbLvBHo&amp;itag=22&amp;source=youtube&amp;requiressl=yes&amp;vprv=1&amp;mime=video%2Fmp4&amp;ns=zeSsgO6HNbzZHUnSA_ILAMG&amp;cnr=14&amp;ratebypass=yes&amp;dur=145.403&amp;lmt=1470967303711742&amp;fexp=24001373,24007246&amp;c=WEB&amp;n=bU5KkQsT90LZY7d2&amp;sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiressl%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&amp;sig=AOq0QJ8wRQIgvBmFgrKzTjlCfLOpVCIM_HbssKKCmpMWgrWzsT6Y9XECIQDt2Y4Aetv5p04y3jtgTnFPMUrXIpiM32YAQb-Fiv8oFw%3D%3D&amp;title=How%20to%20Scottish%20Dance%20-%20%22Broadswords%22%20Dance&amp;rm=sq4feed76&amp;req_id=1949c70947caa3ee&amp;cm2rm=sn-hxb54vo-238s7s,sn-</a></p>

	<a href="http://5gols7d&amp;ipbypass=yes&amp;redirect_counter=3&amp;cms_redirect=yes&amp;mh=Xb&amp;mip=94.25.227.97&amp;mm=34&amp;mn=sn-4g5e6nsd&amp;ms=ltu&amp;mt=1638017326&amp;mv=m&amp;mvi=5&amp;pl=21&amp;lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&amp;lsig=AG3C_xAwRAIgbNR5rSjL94HfftC-wkS7viLw8YyIGPewoKRg8_cc92sCIGSRjyLGJ4jB8J3NdbuLQSTGguDSniikbrLm_pypSMFM">5gols7d&amp;ipbypass=yes&amp;redirect_counter=3&amp;cms_redirect=yes&amp;mh=Xb&amp;mip=94.25.227.97&amp;mm=34&amp;mn=sn-4g5e6nsd&amp;ms=ltu&amp;mt=1638017326&amp;mv=m&amp;mvi=5&amp;pl=21&amp;lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&amp;lsig=AG3C_xAwRAIgbNR5rSjL94HfftC-wkS7viLw8YyIGPewoKRg8_cc92sCIGSRjyLGJ4jB8J3NdbuLQSTGguDSniikbrLm_pypSMFM</a>
<b>Методическая литература</b>	Плешаков А. А. Окружающий мир. Тесты. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015 Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 2-я ч.: Просвещение, 2015

### Сценарий урока по окружающему миру

№ п/п	Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Универсальные учебные действия
1	<b>Орг.момент.</b>	<i>В мире много интересного, Нам порою неизвестного. Миру знаний нет предела, Так скорей, друзья за дело.</i> - Сегодня у нас пройдет необычный урок.	Слушают учителя.		<u>личностные</u> : самооопределение, <u>коммуникативные</u> : планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;
2	<b>Этап целеполагания.</b>	- На экране будет представлен ряд с фотографиями. Вам нужно внимательно их рассмотреть. (Фотографии с видами изученных стран Европы, самолет, аэропорт) - Определите тему сегодняшнего урока. - Какие мы поставим перед собой цели?	Рассматривают фотографии  - Путешествие по странам Европы - Обобщить знания по теме урока. Применять свои знания на практике. Находить общее решение. Доказывать	СЛАЙД 2,3  СЛАЙД 4	<u>познавательные</u> : (логические) анализ объектов с целью выделения признаков; <u>регулятивные</u> : постановка целей урока.

			свои мысли.		
3	<b>Мотивация к учебной деятельности</b>	<p>- Итак, приобретаем билеты и готовимся к посадке на самолет для путешествия по странам Европы.</p> <p>В соответствии с пометкой на билете выбирайте свой маршрутный лист ( конверт с заданием)</p> <p>В нем вы увидите карту, на которой вам надо найти и отметить те страны ,в которые вы путешествуете.</p> <p>Заполните пропуски в таблице, а также запишите достопримечательности этих стран.</p> <p>- Начинаем наше путешествие по Европе!</p>	<p>Выбирают билеты, на которых есть цветовая пометка. (Приложение 1)</p> <p>Берут маршруты движения.</p> <p>- На севере Европы (Норвегия, Финляндия, Швеция, Исландия, Дания), Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды и Люксембург), В центре Европы (Германия, Австрия, Швейцария), по Франции и Великобритании, На юге Европы (Италия и Греция).</p>	<p>СЛАЙД 5</p> <p>СЛАЙД 6</p> <p>СЛАЙД 7</p>	<p><u>личностные</u>: самооопределение,<u>коммуникативные</u>: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
4	<b>Этап обобщения изученного.</b>	<p>Задания «На севере Европы».</p> <p>Задания «Бенилюкс».</p> <p>Задания «В центре Европы ».</p> <p>Задания «Франция и Великобритания».</p> <p>Задания «На юге Европы».</p> <p>(Приложение 3).</p>	<p>Работают самостоятельно</p>		<p><u>регулятивные</u>: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит</p>

		<p>Во время работы учитель координирует действия обучающихся</p> <p>По мере выполнения сдавайте маршрутные листы</p>	<p>Сдают конверты с выполненным заданием</p>		<p>усвоению, осознание качества и уровня усвоения, <u>личностные</u>: самоопределение, <u>познавательные</u>: (общее учебное умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач; <u>коммуникативные</u>: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение слушать и понимать речь других.</p>
5	<b>Гимнастика для глаз</b>	<p>Встанем, отдохнем и выполним гимнастику для глаз</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз около своих парт</p>		<p><u>коммуникативные</u>: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;</p>
6	<b>Этап обобщения изученного (продолжение)</b>	<p>Вы дома готовили проекты по странам Европы. С некоторыми из них мы уже познакомились на предыдущих уроках и сегодня продолжим знакомиться.</p>	<p>Двое обучающихся представляют свои проекты.</p>		<p><u>личностные</u>: самоопределение, <u>коммуникативные</u>: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;</p>
7	<b>Этап обобщения изученного (продолжение)</b>	<p>А сейчас мы все вместе совершим видео экскурсия по одному из самых романтических городов ,по столице Франции -Парижу</p>	<p>Смотрят видеоролик</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IfMen7wbFco&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0">https://www.youtube.com/watch?v=IfMen7wbFco&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0</a></p>	<p><u>регулятивные</u>: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что</p>

				<a href="#">%A2%D0%9E%D0%9F10</a>	ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения
8	<b>Физкультминутка</b>	Так как люди разных стран общаются между собой, то мы порой и не задумываемся, как языки, традиции, музыка, танцы разных стран входят в нашу жизнь. «Танец маленьких утят» вы слышали с детства и не предполагали, что автор музыки - швейцарский композитор	Танцуют	youtube.com/watch?v=Пецgx7Dtws&ab_channel=Детскиетанцыипесни	<u>личностные</u> : самоопределение, <u>познавательные</u> : (общеучебные) умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач
9	<b>Этап обобщения изученного (продолжение)</b>	Что общего имеют все страны мира? Чем отличаются? (Обычаи, культура, кухня) С одним из интересных танцев мы сегодня познакомимся	Смотрят видеоролик	<a href="https://r5---sn-4g5e6nsd.googlevideo.com/videoplayback?expire=1638039380&amp;ei=8yqiYe-MPPOj0_wP0tmimAs&amp;ip=154.21.22.211&amp;id=o-ANc3VQ1hNehW3eZWxBsdqapBn7znqJxkYLDpQSbLvBHo&amp;itag=22&amp;source=youtube&amp;requiresl=yes&amp;vprv=1&amp;mime=video%2Fmp4&amp;ns=-zeSsgO6HNbzZHUnSA_ILAMG&amp;cnr=14&amp;ratebypass=yes&amp;dur=145.403&amp;lmt=1470967303711742&amp;fexp=24001373,24007246&amp;c=WEB&amp;n=bU5KkQsT90LZY7d2&amp;sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&amp;sig=AOq0QJ8wRQIgVBMfgrKzTj1cFLOpVCIM_HbssKkCmpMWgrWzsT6Y9XECIQDt2Y4Aetv5p04y3jtgTnFPMUrXIpiM32YAQb-Fiv8oFw%3D%3D&amp;title=How%20to%20">https://r5---sn-4g5e6nsd.googlevideo.com/videoplayback?expire=1638039380&amp;ei=8yqiYe-MPPOj0_wP0tmimAs&amp;ip=154.21.22.211&amp;id=o-ANc3VQ1hNehW3eZWxBsdqapBn7znqJxkYLDpQSbLvBHo&amp;itag=22&amp;source=youtube&amp;requiresl=yes&amp;vprv=1&amp;mime=video%2Fmp4&amp;ns=-zeSsgO6HNbzZHUnSA_ILAMG&amp;cnr=14&amp;ratebypass=yes&amp;dur=145.403&amp;lmt=1470967303711742&amp;fexp=24001373,24007246&amp;c=WEB&amp;n=bU5KkQsT90LZY7d2&amp;sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&amp;sig=AOq0QJ8wRQIgVBMfgrKzTj1cFLOpVCIM_HbssKkCmpMWgrWzsT6Y9XECIQDt2Y4Aetv5p04y3jtgTnFPMUrXIpiM32YAQb-Fiv8oFw%3D%3D&amp;title=How%20to%20</a>	<u>регулятивные</u> : контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, <u>личностные</u> : самоопределение, <u>познавательные</u> : (общеучебные) умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач; <u>коммуникативные</u> : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,

		<p>О том, насколько разнообразна кухня разных стран Европы, вы убедились сами, когда подбирали национальные рецепты . С некоторыми из них вы сейчас познакомите</p>	<p>Слушают рецепты национальных блюд.</p> <p>Зачитывают подготовленные рецепты</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YRi4rMjTgeQ&amp;ab_channel=AndyOrr">20Scottish%20Dance%20-%20%22Broadwords%22%20Dance&amp;rm=sn-q4feed76&amp;req_id=1949c70947caa3ee&amp;cm2rm=sn-hxb54vo-238s7s,sn-5gols7d&amp;ipbypass=yes&amp;redirect_counter=3&amp;cms_redirect=yes&amp;mh=Xb&amp;mip=94.25.227.97&amp;mm=34&amp;mn=sn-4g5e6nsd&amp;ms=ltu&amp;mt=1638017326&amp;mv=m&amp;mvi=5&amp;pl=21&amp;lparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&amp;lsig=AG3C_xAwRAIgbNR5rSjL94HfftC-wkS7viLw8YyIGPewoKRg8_cc92sCIGSRjyLGJ4jB8J3NdbuLQSTGguDSniikbrLm_pypSMFM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YRi4rMjTgeQ&amp;ab_channel=AndyOrr">https://www.youtube.com/watch?v=YRi4rMjTgeQ&amp;ab_channel=AndyOrr</a></p>	<p>умение слушать и понимать речь других.</p>
--	--	---	--	--	---

10	Подведение итогов. Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое путешествие мы сегодня совершили?</li> <li>- Что понравилось на уроке?</li> <li>- Что показалось трудным?</li> <li>- Какие цели ставили в начале урока? Достигли поставленных целей?</li> <li>- Оцените свою работу на уроке и в листе самооценки. Спасибо за урок!</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют листы самооценки и сдают их</p>		<p><u>регулятивные</u>: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения,</p> <p><u>личностные</u>: самоопределение,</p> <p><u>познавательные</u>: (общеучебные умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;</p> <p><u>коммуникативные</u>: умение слушать и понимать речь других.</p>
11	Домашнее задание	Образовательная платформа РЭШ Урок 32 Тренировочные задания. Контрольные задания №1.	Записывают в дневниках домашнее задание		



## Приложение 1

### ***Билет***

На путешествие по странам Европы:

1. На севере Европы
2. Бенилюкс
3. В центре Европы
4. По Франции и Великобритании
5. На юге Европы



## Приложение 2

### 1. На севере Европы

1. Заполни пропуски, чтобы таблица была заполнена верно

Страна	Столица	Глава государства	Государственный язык
Норвегия		король	Норвежский
Швеция	Стокгольм		Шведский
Финляндия	Хельсинки	президент	
Дания		королева	Датский
Исландия	Рейкьявик	президент	

№ 2 По описанию узнай страну и запиши её название:

Страна, достопримечательностью являются <b>фьорды</b>	
Эта страна-Родина знаменитой писательницы Астрид Линдгрен.	
Эта страна тысячи озер и множества аквапарков.	
В этой стране есть парк развлечений Леголенд.	
Эта страна знаменита своими гейзерами	

### 2. Бенилюкс

1. Заполни пропуски, чтобы таблица была заполнена верно

Страна	Столица	Глава государства	Государственный язык
	Брюссель	Король	Французский, нидерландский, немецкий
Нидерланды		Королева	
	Люксембург	Великий герцог	Люксембургский, немецкий, французский

№ 2 По описанию узнай страну и запиши её название:

В этой стране один раз в два года расстилают великолепный ковер из цветов.	
Эта страна тюльпанов и велосипедов	

### 3. В центре Европы

1. Заполни пропуски, чтобы таблица была заполнена верно

Страна	Столица	Глава государства	Государственный язык
Германия		Президент	Немецкий
	Вена		Немецкий
Швейцария	Бёрн	Президент	

№ 2 По описанию узнай страну и запиши её название:

Страна, где находятся крупнейший в мире зоопарк, памятник Бременским музыкантам, величественный Кёльнский собор	
Эта страна знаменита своими надёжными банками, точными часами, прекрасными горными курортами.	
Эта страна – родина композитора, «короля вальсов» Иоганна Штрауса, по улицам её столицы можно проехать в старинном фиакре.	

### 4. По Франции и Великобритании

1. Заполни пропуски, чтобы таблица была заполнена верно

Страна	Столица	Глава государства	Государственный язык
Франция		Президент	
<b>Великобритания</b>	Лондон		

№ 2 По описанию узнай страну и запиши её название:

Страна, где находится мост в честь русского царя Александра III	
Эта страна делится на четыре области: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	

## 5. На юге Европы

1. Заполни пропуски, чтобы таблица была заполнена верно

Страна	Столица	Глава государства	Государственный язык
Греция		Президент	
	Рим		Итальянский

№ 2 По описанию узнай страну и запиши её название:

Этой стране принадлежат острова Сицилия и Сардиния	
Эта страна – Родина Олимпийских игр	

## Приложение 3.

### Лист самооценки

ФИ ученика \_\_\_\_\_

1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. своей работой на уроке я ...	доволен	не доволен
3. урок для меня показался	коротким	длинным
4. за урок я	устал	не устал
5. мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. материал урока мне был	понятен полезен интересен	не понятен бесполезен скучен
7. домашнее задание мне кажется	легким интересным	трудным не интересным

