

**Пояснительная записка**

**Воспитатели:** Дукачева С.В. и Эрматова Е.В.

**Место работы:** ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

**Предметная область:** внеурочная деятельность

**Тема:** Внеклассное занятие «Удивительное рядом».

**Цель:** популяризация среди воспитанников 5-6 классов занимательных вопросов.

**Задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

- формировать мотивацию к целенаправленной познавательной деятельности;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к иной точке зрения.

**Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:**

**Познавательные:**

- формировать умение извлекать информацию из всех источников;
- выявлять сущность, особенности объектов;
- обобщать и классифицировать по признакам.

**Регулятивные:**

- формировать умения прогнозировать предстоящую работу;
- развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом занятия;
- формировать умение осуществлять познавательную и коммуникативную рефлексия.

**Коммуникативные:**

- развивать умение слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной форме.

**Задачи, направленные на достижение предметных результатов:**

- формировать коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;

**Ресурсы:**

основные: ПК воспитателя, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, презентация.

**Программная среда, редактор, в котором выполнен продукт:** Power Point

**Организация учебного пространства:** работа с группой, по подгруппам.

**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности**

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Обучающие и развивающие задания каждого этапа
1. Орг. момент. Самоопределение к деятельности.	Приветствует воспитанников, создаёт эмоциональный настрой на занятие.	Приветствуют воспитателя, настраиваются на занятие.	<u>Задача воспитателя:</u> включить ребят в деятельность на личностно-значимом уровне: «Хочу, потому что могу», вызвать положительную эмоциональную направленность; повышать уровень мотивации. <b>Слайд №1</b> <b>Слайд №2</b>
2. Создание проблемной ситуации.	На основе соотнесения полученных знаний и поставленной проблемой, подвести к её решению.	Вступают в диалог с воспитателем.	<u>Задача воспитателя:</u> создать условия для решения проблемной задачи <b>Слайд №3</b>
3. Выход на тему, цель, задачи в соавторстве. Актуализация знаний. Работа в подгруппах.	Подводит воспитанников к совершенствованию знаний, развитию мыслительных процессов и памяти.	Вступают в диалог с воспитателем и друг с другом.	Постановка темы занятия. <u>Задача воспитателя:</u> создать условия для определения детьми темы занятия <b>Слайд № 4</b> <i>Разминка.</i> Кто это или что это? 1. Русская сказка «Финист – ясный ...» 2. Музыкант, играющий на скрипке? 3. Индийский фокусник.

			<p>4. Место в театре, где играют актёры.</p> <p>5. Ёмкость для хранения бензина.</p> <p><b>Слайд № 5</b></p> <p><i>Ответы:</i> сокол, скрипач, факир, сцена, канистра.</p> <p><b>Слайд № 6</b></p> <p><i>Вопрос № 1.</i> Это озеро- «жемчужина Сибири».</p> <p>Чистейшая вода, непроходимая тайга по побережью, нигде больше не встречающиеся виды рыб. А еще – оно самое глубокое на Земле! Что это за озеро?</p> <p><b>Слайд №7</b></p> <p><i>Ответ:</i> озеро Байкал.</p> <p><b>Слайд № 8</b></p> <p><i>Вопрос № 2.</i> «У сильного - всегда бессильный виноват». Назовите автора и название произведения.</p> <p><b>Слайд № 9</b></p> <p><i>Ответ:</i> Басня «Волк и Ягненок» И.А.Крылова.</p> <p><b>Слайд № 10</b></p>
--	--	--	---

			<p><i>Вопрос № 3</i> Что будет, если смешать песок, соду и некоторые другие непрозрачные материалы?</p> <p><b>Слайд № 11</b>  <i>Ответ:</i> Стекло</p> <p><b>Слайд № 12</b>  <i>Вопрос №4</i> Эту лиану человек научился возделывать в своих садах. Она дарит ему сладкие вкусные ягоды более 25 тысяч сортов. Что это за ягода?</p> <p><b>Слайд № 13</b>  <i>Ответ:</i> Виноград.</p> <p><b>Слайд № 14</b>  <i>Вопрос №5.</i> Это море — не море, но его размерам позавидовали бы «морские» Мраморное или Эгейское моря. Для точного определения мы скажем, что из него добывают не только соль, но и нефть.</p> <p><b>Слайд № 15</b>  <i>Ответ:</i> Каспийское море – озеро.</p> <p><b>Слайд № 16</b></p>
--	--	--	---

			<p><i>Вопрос № 6</i> Я и энергия, и пластмасса, и ткань, и косметика, и лекарство, и даже жир. Назови мое имя.</p> <p><b>Слайд № 17</b></p> <p><i>Ответ:</i> Нефть.</p> <p><b>Слайд № 18</b></p> <p><i>Вопрос № 7.</i> Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет. Какого цвета будут лучи солнца, если на их пути встречаются дождевые капли?</p> <p><b>Слайд № 19</b></p> <p><i>Ответ:</i> Радуга</p> <p><b>Слайд №20</b></p> <p><i>Вопрос № 8</i> Эти путешественники передвигаются только по океану, особенно их много в Южном полушарии. Но встреча с ними для кораблей нежелательна. Что это за таинственные незнакомцы?</p> <p><b>Слайд № 21</b></p> <p><i>Ответ:</i> Айсберг.</p> <p><b>Слайд № 22</b></p>
--	--	--	---

			<p><i>Вопрос № 9.</i> Этот материал поистине бесценен. Из него пьют, едят, делают дома, произведения искусства, украшения. На нем «писались» древние книги. Что это за всем известный материал?</p> <p><b>Слайд № 23</b>  <i>Ответ:</i> Глина.</p> <p><b>Слайд № 24</b>  ЧЁРНЫЙ ЯЩИК.</p> <p><b>Слайд № 25</b>  <i>Ответ:</i> Бумага.</p> <p><b>Слайд №26</b>  МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.</p> <p><b>Слайд № 27</b>  За минуту назовите имя композитора, который написал музыку к балету о елке, девочке, заколдованном принце и орехоколке.</p> <p><b>Слайд № 28</b>  <i>Ответ:</i> «Щелкунчик»</p>
4.Релаксация (физкультминутка)	Организует смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости,	Выполнение расслабляющих упражнений под звуки природы с	<p><u>Задача</u> : организовать смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости, снятия эмоциональной напряжённости у детей.</p>

	снятия эмоциональной напряжённости у детей.	использованием ароматерапии.	
5. Рефлексия деятельности (итог занятия)	Задаёт вопросы, побуждает к рефлексии.	Выбирают лучшего игрока в группах	<u>Задача воспитателя:</u> создать ситуацию успеха каждому ребёнку.