

Технологическая карта урока обществознания в

11 классе.

Учитель: Палий И. Н.

8 декабря 2021 г.

Тема урока «Религия. Роль религии в современном обществе. Мировые религии».

Тип урока – урок открытия нового знания с элементами лекции.

УУД

Предметные:

Понятие, сущность, признаки, структура и особенности религии как социального института. Роль религии в разные периоды истории. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Особенности мировых религий: общее и различия.

Метапредметные:

Умение сотрудничать с педагогом и одноклассниками при решении учебных проблем, слушать, вступать в диалог; участвовать в коллективном решении проблемы, записывать лекцию учителя.

Межпредметные связи – всеобщая история, история России, МХК.

Личностные:

Самоопределение, толерантность, способность к самостоятельному решению, уважение к мировому культурному наследию, патриотизм.

Достижение поставленных УУД и можно считать **результатом**.

Основные формы обучения:

Фронтальная работа (устно), лекция, беседа, компьютерная презентация.

Обеспечение занятия:

Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные материалы:

Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2020.

Мень А. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. Книга для чтения в старших классах средней школы. М., 1994.

Палий И. Н. Культура России с древнейших времен до 17 века. Иваново, 1998.

Проектор для презентации.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы, формы работы
------------	----------------------	----------------------	----------------------

Вводная часть	Приветствие, постановка задач	Приветствие, подготовка к работе	Беседа
Повторение- закрепление пройденного на предыдущих уроках	Сферы общества Какую изучаем сейчас? Что изучили? Роль науки в жизни общества? Связь религии и науки	Отвечают на вопросы с места	Фронтальный опрос
Изучение нового материала. (Религия – общее понятие)	Понятие религии, признаки, структура, виды религий, мировые религии и их деление на разные конфессии	Запись в тетрадь.	Лекция
Роль религии в мире	Учитель ставит вопрос: Какие духовные потребности удовлетворяются с помощью религии? Учитель знакомит учащихся с книгой А Меня. Рассказ об этом человеке	Из общего развития и ранее изученного в школе ученики должны прийти к выводам	Фронтальная беседа с элементами диспута
Компьютерная презентация в качестве закрепления.	На экране показывает учитель главные святыни разных религий, одновременно комментируя.	Ученики должны понять, о каких религиях идет речь.	Презентация
Рефлексирующий момент	Переносится на второй урок, так как тема подразумевает изучение на двух уроках.		