

Технологическая карта урока английского языка.

Тема урока: WOULD YOU WRITE A POST-CARD.

9 класс.

Цели для ученика:

Постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний.

- 1.Закрепление и тренировка лексических единиц по теме и активизация грамматических структур.
- 2.Развитие воображения,памяти,речевых способностей, способности логически излагать свою мысль.
- 3.Научиться понимать на слух английскую речь,находить нужные слова и выражения по теме.

Активизировать

умение слышать нужные слова и выражения по теме, мыслительные операции по содержанию письменной речи, познавательные процессы (память, внимание) словарный запас.

Уметь принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Уметь задавать учебные вопросы.

Попытаться самостоятельно выполнить задание на применение знаний.

Цели для учителя:

Образовательные

1. Сформировать у учащихся понятие правил написания адреса,содержание открытки.
2. Учить находить нужную информацию, руководствуясь правилами написания открытки.

Развивающие

1. Развитие умения учащихся работать с учебником, рабочей тетрадью, наглядным материалом.
2. Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать соответствующие выводы.
3. Развивать внимание, умение работать по алгоритму;
4. Активизировать словарный запас.

Воспитательные

1. Продолжить формирование интереса к предмету.
2. Учить принимать и сохранять учебную задачу.
3. Учить задавать учебные вопросы.


Тип урока Закрепление знаний.	Форма урока Закрепление и тренировка знаний по теме .
Опорные понятия, термины Post-office,Royal Mail,Postal Museum,General P.O.,post-cards.	Новые понятия Royal Mail,General P. O.,Postal Museum.
Формы контроля Фронтальная Групповая Индивидуальная	Домашнее задание SB стр. 80

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые формы, методы, приемы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)
1.Этап Постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний.	Фонетическая зарядка:читает ЛЕ по теме,учащиеся повторяют . Организация индивидуально-коллективной работы. Now you have some papers on the desk. -What is it about? What is	Отвечают на вопросы, находят нужные слова и выражения. Определяют тему урока.	Фронтальная Индивидуальная ИКТ: выполнение практических заданий на интерактивной доске.	Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение выделять и формулировать	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя Принимать и сохранять учебную цель и задачу.

	<p>the topic?</p> <p>Определение темы занятия.</p> <p>Положительный настрой на работу и сотрудничество.</p>			<p>познавательные цели.</p> <p>Умение оформлять свои мысли в письменной форме .</p> <p>Умение использовать речь для регуляции своего поведения</p>	
<p>1. Этап</p> <p>Подготовка к активному и сознательному усвоению новых знаний</p>	<p>Организация совместной деятельности.</p> <p>Повторение материала с использованием таблиц, демонстрирующих написание слов и выражений. .</p>	<p>Воспринимают новый материал, выполняют вместе с учителем ..</p>	<p>Фронтальная.</p> <p>Индивидуальная.</p> <p>Практические: выполнение заданий в рабочих тетрадях и на доске.</p> <p>Наглядно – демонстрационные таблицы.</p>	<p>Умение слушать, слышать, анализировать, сопоставлять, дифференцировать, делать выводы.</p> <p>Умение организовывать и осуществлять совместную деятельность.</p>	<p>Правильная оценка своих действий.</p>
<p>3.Этап Первичное усвоение новых знаний.</p>	<p>1.Организация письменной коллективной работы.</p> <p>2.Организация совместной деятельности.</p> <p>- Проверка выполнения упражнения цепочкой на доске.</p> <p>3.Сохранение интереса к теме урока при непосредственной работе</p>	<p>Самостоятельное выполнение упражнения из учебника в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Учащиеся выходят по очереди к доске,находят и выписывают слова.</p>	<p>Фронтальная .</p> <p>Индивидуальная.</p> <p>Наглядно-демонстрационные таблицы.</p> <p>Практические: самостоятельное выполнение задания , совместная проверка задания .</p>	<p>Умение выделять главную идею задания и выстраивать последовательность своих действий.</p> <p>Проводить сравнения по заданным критериям.</p> <p>Умение проводить анализ по заданным</p>	<p>Самостоятельный анализ условия задания на основе учета выделенных ориентиров</p>

Физкультминутка.	с новой информацией. Выполнение действий на слух.		Показ образца выполнения упражнения. ИКТ	критериям. Умение критично относиться к своему мнению и принимать точку зрения другого человека. Умение действовать по заданному алгоритму.	
4.Этап Закрепление и систематизация знаний	1.Организация учебного взаимодействия и обсуждение возникающих вопросов. На интерактивной доске дана схема, в которой есть вопрос. Why do you write a card? Ученики работают у доски, остальные учащиеся читают «про себя». Выработка соответствующих навыков и умений. Индивидуальная помощь при затруднении. 2. Организация фронтальной проверки выполнения задания.	Учащиеся осуществляют проверку правильности выполнения задания. При возникновении затруднений помогают оказывать учащиеся класса.	Парная. Работа с ЛЕ на интерактивной доске.	Умение находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Умение участвовать в обсуждении; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Критично относиться к своему мнению. Умение организовывать и осуществлять совместную	Контроль своего действия в ходе работы. Внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем.

				<p>деятельность, учитывать позицию учеников. Задавать вопросы. Умение учитывать сложность задания</p>	
<p>5.Этап Самостоятельная работа</p>	<p>1. Задание индивидуальное,написать поздравительную открытку. 2.Создание условий для выработки необходимых умений и навыков.</p>	<p>По заданному описанию выполняют задания Читают правила оформления открытки.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Умение отгадывать слова . Контроль и оценка процесса и результата действия.</p> <p>Умение проводить анализ по заданным критериям. Умение доносить свою позицию до других, отстаивать свою точку зрения, слушать других.</p>	<p>Понимание причин своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации</p>
<p>6 Этап Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов урока. Домашнее задание. Проведение рефлексии:</p> <div style="text-align: center;">  <p>Если вы легко выполняли задания на уроке, и ваше настроение прекрасное.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Если вы немного волновались,</p> </div>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание в дневник. Оценивают свою работу.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Умение осуществлять пошаговый контроль по результату.</p>	<p>Рефлексия своих действий</p>

	<p>и некоторые задания вызывали затруднения.</p> <p></p> <p>Если вам было трудно выполнять задания, и ваше настроение немного "кислое".</p>				
--	--	--	--	--	--