

ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Один за всех! И все за одного!!!



*Следом за летом
Осень идёт.*

*Жёлтые песни
Ей ветер поёт,
Красную под ноги
Стелет листву,
Белой снежинкой
Летит в синеву.*

В. Степанов

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса*

*—
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее
дыханье,*

*И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*

А.С.Пушкин



*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.*

*Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовую
Вступает в пестрый терем свой.*

И.А. Бунин

СОБЫТИЯ

К 80 Дню учителя

Уважаемые коллеги!

*С Днем учителя Вас поздравляем!
Вам лучшего в жизни всего мы желаем.
Пусть яркими красками жизнь озаряется,
И утро с улыбки всегда начинается.*

Пусть Ваш труд всегда ценится, пусть Ваши старания и надежды непременно оправдаются, пусть, благодаря Вам, дети получают хорошие знания, пусть в Вашей жизни всегда присутствует волшебный мир добра и счастья!

История развития профессии учитель

Знаете ли вы что первые школы появились в Древнем Египте? Учиться в них могли только сыновья знатных людей: фараона, высокопоставленных лиц, жрецов. Девочкам посещать школы было не положено, их задача сводилась к ведению домашнего хозяйства. Учителями тоже были только мужчины. Кстати, еще тогда ученики по окончании обучения сдавали экзамены. Представьте, эта система итоговой оценки знаний зародилась во времена, когда вместо тетрадей был папирус!

Позже учебные заведения начали появляться на Древнем Востоке, а в Греции первую школу создал Пифагор, в ней детей обучали наукам, спортивным дисциплинам, медицине и музыке. К слову, Пифагор перед тем, как открыть ее, сам прошел обучение в школе Египта. Мальчики после окончания Древнегреческой школы, как правило, продолжали учиться еще минимум 5 лет, но уже на более сложном уровне, и при этом учитель сам решал, когда ученик готов завершить обучение, а следовательно, он играл особую роль в жизни своих воспитанников. С появлением школ в Греции пришло понимание, что преподавать может далеко не каждый желающий, для этого нужно обладать определенным набором качеств, умений и способностью доносить информацию до людей. С тех пор данное ремесло стало постепенно перерастать в отдельную профессию.



ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛЕТАЙП

1 сентября

Вот и наступило 1 сентября... Школьники снова вернулись за парты. В этот день прошла традиционная линейка, посвященная празднику – Дню знаний!



В этот радостный день школа приняла в свою дружную семью новых членов – десять первоклашек! Встречать их пришли ученики выпускных классов.

С поздравительной речью выступили: директор Смирнова Татьяна Валентиновна и наш почетный гость – Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Океанская Татьяна Петровна.



Ребята услышали много добрых слов и пожеланий в свой адрес, а первоклассники получили подарки. Юные ученики порадовали всех чтением стихов, а после под шквал аплодисментов за руку со старшеклассниками отправились в свой класс!

«ТЕРРОРИЗМУ СКАЖЕМ «НЕТ!»
В День солидарности в борьбе с терроризмом в школе-интернате были проведены различные тематические часы с прослушиванием лекций и просмотром мультфильмов. Ребята старших классов вспомнили и почтили память жертв терроризма, а ученики начальной школы организовали выставку «Терроризму скажем «Нет!»



6 сентября 2021 года ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» провела плановую эвакуацию детей и сотрудников.

В 9.45. в школе раздался сигнал «Внимание! В здании произошёл пожар! Возгорание произошло на 3 этаже, в кабинете № 315». Сигнал о возгора-

нии был чётко слышим. Эвакуация прошла в штатном режиме. Все 82 обучающихся и сотрудники эвакуировались. Для детей и всех работников школы-интерната была предоставлена возможность отработать навыки, которые помогут учащимся правильно действовать в ходе реальной угрозы.



Зелёная планета МЫ ЗА ЧИСТОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Субботник продолжается! В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» обучающиеся 2 и 4 классов уже ходили убирать территорию парка «Харинка». 24 сентября на борьбу с мусором и грязью вышли ученики 1 и 1 а класса. С помощью взрослых ребята убирали дорожки, которые ведут в эту лесопарковую зону. После уборки ученики пришли к закономерному выводу: хочешь жить в чистоте – не мусори! С этим лозунгом ребята собираются идти по жизни и других призывают к этому!



НАША ПОМОЩЬ ПРИЮТУ МАЙСКИЙ ДЕНЬ

«Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие», - сказал однажды Владислав Лоранц. Такого же мнения придерживаются наши ученики и их родители. Недавно в СМИ Иваново и Ивановской области появилась информация о том, что Ивановский городской общественный фонд по спасению животных "Проект Майский день" нуждается в помощи, их подопечным не хватает еды. Ни сотрудники школы, ни ученики, ни их родители не смогли пройти мимо этой беды. Целую неделю все дружно собирали продукты питания, одеяла, старую одежду и, наконец, 20 сентября всё отвезли в приют. Мы не знаем, надолго ли хватит того, что мы собрали, но искренне надеемся, что братья наши меньшие хоть на короткое время стали чуточку счастливее.



Краеведение

Дому - кораблю г. Иваново – 90 лет.

Дом-корабль – так в народе называют один из жилых домов города Иваново. Это наименование стало официальным названием данной достопримечательности.

Иваново до и после революционных событий был самым крупным в стране текстильным центром. Конкурировать с ним могли лишь европейские производители. Именно здесь был образован первый в стране городской Совет рабочих депутатов. Рабочее сословие в Иваново имело большое влияние и всегда оказывало поддержку большевикам. Поэтому сразу после создания Советского Союза в 1920–1930-х годах в городе была начата активная застройка. Приглашались лучшие архитекторы СССР. Строительство здания велось в 1929–1930 годах по заказу жилищно-кооперативного товарищества «Второй



рабочий поселок». Для осуществления проекта из Москвы был приглашен известный архитектор Даниил Федорович Фридман.

Дом-корабль – многоквартирное жилое здание, состоящее из двух корпусов. Стоит на углу пересечения улицы Шестернина и проспекта Ленина. Его внешний облик напоминает корабль.

Иваново стал музеем советской авангардной архитектуры. И Дом-корабль является одним из самых великолепных его экспонатов, главным памятником конструктивизма. Строительство дома было завершено в октябре 1931 года.

памятные даты

К 200 летию Ф.М. Достоевского.

Творчество писателя оказало огромное влияние на всю мировую литературу, многие философы и писатели впоследствии признавали влияние творчества Федора Михайловича на их мировоззрение.

Федор Достоевский родился 11 ноября (30 октября) 1821 года в семье врача московской Мариинской больницы для бедных. Детство будущего писателя, его братьев и сестер прошло в Москве. И хотя Достоевские жили более чем скромно, сам Федор Михайлович называл детство лучшей порой в своей жизни. По вечерам в семье часто устраивали чтения различных произведений: от «Истории государства Российского» Карамзина до стихотворений Жуковского, а няня Алёна Фролова рассказывала детям сказки народов мира, что и зародило в молодом сердце Федора любовь к литературе. А после получения Михаилом Достоевским права на потомственное дворянство семья обзавелась небольшим помещением в Тульской губернии и лето проводила там.

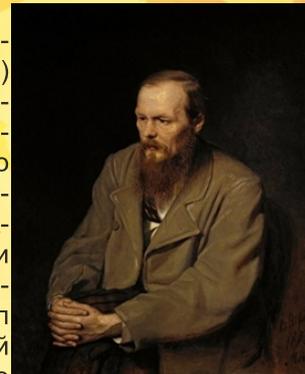
Особое внимание в воспитании детей отводилось образованию. После того как в 1837 году Федор Достоевский потерял мать, его вместе с братом отправили учиться в Петербург – в Главное инженерное училище. Но сам Федор Михайлович уже тогда понимал, что его будущее не будет связано с точными науками, душа тяготела к поэзии и литературе.

Весной 1845 года Федор Достоевский закончил работу над своим первым романом «Бедные люди». Труд молодого дарования был восторженно принят петербургской публикой. В.Г. Белинский и Н.А. Некрасов хвалили его роман.

В 1847 году Достоевский, как и многие молодые люди того времени, увлекся политикой. На собраниях кружка Петрашевского он обсуждал вместе с единомышленниками проблемы российской действительности. Но в конце апреля 1849 года писатель в числе других был арестован и 8 месяцев провел в Петропавловской крепости. Федора Достоевского отправили на каторгу в Омск, где он провёл 4 года.

В последующие годы из-под пера писателя вышел роман «Униженные и оскорбленные». С 1862 года писатель много путешествует. Он побывал в Германии, Италии, Франции, Швейцарии, Австрии и Британии. За рубежом Достоевский пристрастился к игре в рулетку, проигрывал большие суммы, и результатом этого жизненного опыта стал знаменитый роман «Игрок».

В следующие два десятилетия Федор Достоевский написал главные романы в своей жизни, их еще называют «великим пятикнижием» — «Идиот», «Преступление и наказание», «Бесы», «Братья Карамазовы» и «Подросток». Эти романы стали классикой мировой литературы и вошли в число самых известных и читаемых литературных произведений. Роман «Братья Карамазовы» стал последним в жизни писателя, работу над ним он закончил в ноябре 1880 года, а 9 февраля (28 января) 1881 года великого Достоевского не стало.



это интересно

Задания на логику и сообразительность.

1. У арфы их четыре, у домбры и у гитары — шесть. А сколько их у пианино?
2. Васе 5 лет. А Ане 9 лет. Какая разница в возрасте будет между ними через три года?
3. Как написать «девятнадцать», а затем, убрав единицу, получить «двадцать»?
4. Какой сказочный герой от рождения владел тремя языками?
5. Если три дня назад был день, предшествующий понедельнику, то какой день будет послезавтра?
6. У человека — одно, у коровы — два, у ястреба — ни одного. Что это?
7. Накормите его, и он оживет. Напоите его, и он умрет. Что это такое?
8. Лист бумаги сложили пополам, потом ещё раз пополам и разрезали по линиям сгиба. Сколько частей получилось?
9. Где впервые был обнаружен картофель?
10. Какая деталь книжного шкафа состоит из половины согласной буквы?

210 лет - Императорского Царско-косельского Лицея,

основанного императором Александром I в 1811 году как учебное заведение для детей дворян.

Великий русский поэт А.С. Пушкин воспитывался в лицее шесть лет — с 1811 по 1817 год и нашел здесь преданных друзей, до конца дней сохранивших верность нерушимому лицейскому братству. Первый выпуск оказался самым блестящим, имена многих его воспитанников вошли в историю России. Вместе с поэтом учились будущие декабристы Пущин и Кюхельбекер, дипломат А. М. Горчаков и поэт А. А. Дельвиг, адмирал, историограф русского флота Ф. Ф. Матюшкин и многие другие.

На основе архивных материалов в музее воссозданы комнаты, где жили и учились лицеисты, — это Большой зал и Газетная комната, Библиотека, где представлены подлинные книги лицейской библиотеки, учебные классы и спальни воспитанников. В экспозиции можно увидеть рисунки и стихи, написанные рукой Пушкина и других учеников, а также памятный знак, который был подарен императором Александром I в связи с открытием учебного заведения.



Надо отметить, что лицеисты были изолированы от своих семей, поскольку считалось, что влияние семьи тормозит развитие воспитанников в надлежащем духе. По этой причине лицеистов не отпускали даже в близлежащий Санкт-Петербург в течение шести лет. День лицеиста начинался в шесть утра с молитвы, и заканчивался в 10 вечера. Занятия чередовались с прогулками. Кроме основных предметов проводились уроки по танцам, фехтованию и рисованию.

Среди 29 выпускников, получивших аттестаты, по

успеваемости А.С. Пушкин был 26-м, показав успехи только в русской и французской словесности, а также в фехтовании.

В нижнем этаже здания находились лазарет и канцелярия, а на последнем, четвертом — спальни, в одной из которых, под номером 14 с окнами в сад, жил А.С. Пушкин. В своем стихотворении поэт называет лицей монастырем, а свою комнату кельей.

Лицеистам рекомендовалось читать литературу в подлинниках, обращаться к преподавателям и общаться между собой по-французски. Как известно, за своё знание языка Пушкин получил прозвище «Француз».

Основной стихией в жизни учебного заведения была литература. Друзья-поэты организовали кружок, главная роль в котором принадлежала Александру Сергеевичу. Это был тот «прекрасный союз», о котором он писал:

*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

Отличительной чертой Лицея был культ чести, товарищества и патриотизма. В 1812 году лицеисты, со слезами на глазах, провожали полки, уходящие на фронт. Следили по газетам за событиями, приходя то в уныние, то в восторг. В 1814 году здесь же, в Царском селе, встречали победителей.

В Царском селе Лицей существовал до 1843 года, а затем был переведён в Петербург, в здание Александровского сиротского дома на Каменноостровском проспекте, 21. Лицей стал именоваться Императорским, Александровским. Кстати, его закончил Салтыков-Щедрин. Память о Пушкине и других первых воспитанниках здесь бережно хранили. День 19 октября, дни рождения и смерти Пушкина обязательно отмечали. Первый в стране Пушкинский музей был создан в Александровском лицее.

*И.Е. Репин.
Пушкин
читает стихи
на экзамене в
Царском селе.*



ОТДОХНИ 	3=М	100	4=Ц	А

Ждем ваших отзывов и предложений!

Независимая информационно-литературная газета

Литературный редактор: Эрматова Елена Валерьевна, выпускающий редактор: Крылова Галина Николаевна, корреспонденты: Баранова Ксения, 9 кл., Маркова Полина 9 кл., Калужная Анастасия 9 кл., Смирнов Никита 9 кл., Савичев Иван 9 кл.