

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 11
от «15» июня 2022 г.



Утверждаю
директор ОГКОУ «Ивановская
школа-интернат №2»
Т.В. Смирнова
приказ № 115
от «24» июня 2022 г.

Учебный план 9 класса
(ООП ООО, ФГОС ООО)
**ОГКОУ «Ивановская школа-
интернат №2»**
на
2022-2023 учебный год

Иваново 2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО (П.18.3.1) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с примерным учебным планом, приведенным в основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план регламентирует перечень учебных предметов, курсов по классам и учебным годам.

Нормативной правовой основой учебного плана ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ МОиН РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.15;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. № 28);
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 п 08-1214 по вопросу обязательного изучения "второго иностранного языка" на уровне основного общего образования;
- Устав ОО;
- Календарный учебный график

Уровни образования: основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Основное общее образование (на основе ФГОС ООО и ООП ООО).

Цель образовательной программы — обеспечение выполнения требований Стандарта:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, иностранные языки, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта ООО, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и системно-деятельностного подхода, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся. Учебный план составлен на основе изучения социального заказа (анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), учителей) на образовательные услуги, проблемно-ориентированного анализа состояния обучения и воспитания, а также с учетом сохранения традиций, сложившихся в школе-интернате, субъективных и объективных возможностей материально-технической базы и педагогического коллектива.

Обучение в 9 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил и с учётом условий в ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»:

- продолжительность урока в 9 классе составляет 40 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 20 минут;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- максимальный объём аудиторной нагрузки для учащихся 9 класса – 33 часа;
- продолжительность прогулки в течение дня составляет не менее 3 часов;
- дневной сон в течении 1-2 часов (на основании рекомендаций, по медицинским показаниям);
- ночной сон не менее 9 часов;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 классе – до 3,5 ч.;
- продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебных недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется календарным учебным графиком.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык Литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить: -включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; -осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -приобщение к российскому литературному наследию

		<p>и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык. Родная литература	Родной язык. Родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>-приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранный язык.	Иностранный язык. Второй иностранный язык.	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и</p>

		<p>самореализации;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <p>-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
	Обществознание	
	География	
Математика и информатика	Математика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <p>-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>-понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <p>-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к</p>

народов России	России	<p>религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
Естественн о-научные предметы	Физика	<p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <p>-формирование целостной научной картины мира;</p> <p>-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>-овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>-осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
	Химия	
	Биология	
Искусство	Изобразитель ное искусство	<p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:</p> <p>-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое</p>
	Музыка	

		<p>отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; -формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	<p>Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; -активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; -совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; -формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; -формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Основы безопасности жизнедеятельности	

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе ФГОС ООО и ООП ООО (9 класс). В 2022-2023 учебном году преподавание в 9 классе осуществляется

по учебникам, соответствующим ФГОС ООО. Рабочие программы по предметам адаптированы для слабовидящим учащимся.

На основании заявлений родителей по решению педагогического совета школы (Протокол № 11 от 08.06.21.) в учебный план введены предметы «Родной язык», «Родная литература». В качестве Родного языка выбран русский язык. Преподавание данных предметов разделено по полугодиям: 1 полугодие – «Родной язык» (17 часов), 2 полугодие – «Родная литература» (17 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей по решению педагогического совета школы (Протокол № 11 от 15.06.22.) время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на преподавание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» -1 час в неделю (34 часа в году).

Недельный учебный план основного общего образования 9 класса

Предметная область/Учебный предмет		Класс
Обязательная часть		9 класс
Русский язык. Литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык. Родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе		1
<i>Разговор о важном</i>		<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Годовой учебный план основного общего образования 9 класса

Предметная область/Учебный предмет		Класс
Обязательная часть		9 класс
Русский язык.	Русский язык	102
	Литература	102
Родной язык. Родная литература	Родной язык	17
	Родная литература	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	102
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История России	34
	Всеобщая история	34
	Обществознание	34
	География	68
Естественнонаучные предметы	Физика	102
	Химия	68
	Биология	68
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34
	Физическая культура	68
Итого		1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе		34
<i>Разговор о важном</i>		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122
К финансированию:		1122

Промежуточная аттестация обучающихся:

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для обучающихся 9 класса и проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
9	Русский язык	Диагностическая работа
9	Родной язык	Диагностическая работа
9	Литература	Диагностическая работа
9	Родная литература	Тестирование
9	Иностранный язык	Диагностическая работа
9	Второй иностранный язык	Собеседование
9	Алгебра	Диагностическая работа
9	Геометрия	Диагностическая работа
9	Информатика	Практическая работа
9	Физика	Диагностическая работа
9	Химия	Диагностическая работа
9	История	Диагностическая работа
9	Обществознание	Диагностическая работа
9	География	Диагностическая работа
9	Биология	Диагностическая работа
9	Физическая культура	Тестирование
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
9	Разговор о важном	Портфолио

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, оформляются в форме протокола и утверждаются педагогическим советом.