

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 5 класса на основе:

1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебном планом для образовательных учреждений РФ

2. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам

3. Рабочей программы курса «Английский язык» 5 и 6 классы, И. В. Ларионовой. Москва, «Русское слово», 2015

4. Учебника для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Москва, «Русское слово», 2015

**Цель и задачи изучения предмета**

Английский язык является одним из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира.

**Целью** изучения английского языка в основной школе является дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции,** которая включает в себя следующие компетенции:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно–познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Таким образом, **задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

1) Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

2) Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

3) Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

4) Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5) Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

6) Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

7) Дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

8) Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;

9) Осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

**Содержание учебного предмета**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в 5 классе выделяется **102ч.  (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).**

1. Мой мир – 11 часов

Моя семья. Беспорядок на моей парте. Город мечты. Место, где я живу.

*Грамматика:* Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Мн. ч. Существительных. Артикли a/an, the. Местоимение any. Предлоги места. Конструкция there is/there are.

2. Всё о школе – 11 часов

Очень занятой день. Мой большой портфель. Мой ланчбокс. Здоровое питание. Моя школа. Школы в Англии.

*Грамматика:* Предлоги времени. Конструкция have/has got. Употребление some/any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

3. Учёба и досуг – 11 часов

Один день с семьей Глоу. Элис рассказывает о своем дне. Ты хороший друг? Как ты занимаешься английским? «Классный» рэп. Что мы делаем в школе. Я иду в школу.

*Грамматика:* Present Simple. Предлоги времени. Наречия частотности. Повелительное наклонение.

4. Чистый мир – 11 часов

Мои обязанности по дому. Мой день. Спасем мир. Сохраним чистоту. Помощь по дому

*Грамматика:* Present Continuous. Present Simple. Указатели времени: их место в предложении. Объектные местоимения.

5. Люди, животные и вещи вокруг нас – 11 часов

Анкета для друзей. Я и мой друг. Семья Уэйни. Моя семья. Викторина о животных. Кто быстрее? Жизнь в городе и за городом. Чудеса природы. Вымирающие животные.

*Грамматика:* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Объектные местоимения.

6. Правила в нашей жизни -11 часов

Правила в школе. Правила в спорте. Мой спорт - мои правила. Правила на дороге. Пляжный волейбол.

*Грамматика:* Модальный глагол have to (необходимость). Модальный глагол can (выражение разрешения). Модальный глагол must (обязанность)

7. Жизнь в прошлом -11 часов

Профессии великих людей. Биографии знаменитостей. 20-й век. В прошлые выходные. Ложь и разоблачение профессора Мориарти. Школьная экскурсия.

*Грамматика*: Past Simple. Глагол to be. Вопросы. Правильные и неправильные глаголы.

8. Истории из прошлого- 11 часов

Неудачное начало дня. Что я сделал утром? День на море. Гулливер в стране Лилипутов. История Гулливера. Жизнь Анки. Моя автобиография.

*Грамматика:* Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Фразовые глаголы. Указатели времени в Past Simple. Специальные вопросы.

9. Взгляд в будущее – 11 часов

Анкета «Что ты будешь делать на каникулах». Шоу талантов. Ты веришь в гороскоп? Парк развлечений. Пикник. На озере Лох Несс. Куда поехать на каникулы?

*Грамматика:* Анкета «Что ты будешь делать на каникулах». Шоу талантов. Ты веришь в гороскоп? Парк развлечений. Пикник. На озере Лох Несс. Куда поехать на каникулы?

Повторение – 3 часа

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

*Обучающийся научится:*

* развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.
* излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
* контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*Ученик получит возможность научиться:*

* креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
* отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
* быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
* идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

**Метапредметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
* воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
* развивать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
* ИКТ-компетентности

**Предметные результаты** освоения данной программы по английскому языку выразятся в следующих компетенциях:

***Речевая компетенция*** в следующих видах речевой деятельности:

**Говорение**

*Обучающийся научится:*

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**Аудирование**

*Обучающийся научится:*

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

4) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**Чтение**

*Обучающийся научится:*

1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

3) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**Письмо**

*Обучающийся научится:*

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

3) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

***Языковая компетенция***

*Обучающийся научится:*

1) применять правила написания слов, изученных в основной школе;

2) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

3) соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;

4) распознавать и правильно употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

5) распознавать основные способы словообразования (аффиксацию, словосложение, конверсию);

6) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка;

7) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

***Социокультурная компетенция***

*Обучающийся научится:*

1) осознавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;

2) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

3) знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

4) иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

5) иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

6) понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

**График контрольных работ на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема раздела** | **Вид контроля** |
| 11 | 25.09 | Мой мир | Проверочная работа № 1 |
| 22 | 21.10 | Всё о школе | Проверочная работа № 2 |
| 33 | 25.11 | Учёба и досуг | Проверочная работа № 3 |
| 44 | 19.12 | Чистый мир | Проверочная работа № 4 |
| 55 | 29.01 | Люди, животный и вещи вокруг нас | Проверочная работа № 5 |
| 66 | 26.02 | Правила в нашей жизни | Проверочная работа № 6 |
| 77 | 1.04 | Жизнь в прошлом | Проверочная работа № 7 |
| 88 | 27.04 | Истории из прошлого | Проверочная работа № 8 |
| 99 | 27.05 | Взгляд в будущее | Проверочная работа № 9 |

**Календарно-тематическое планирование**

***Общее количество часов — 102, в неделю — 3 часа.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | **Виды и формы контроля** | **Примечание**  **учителя** |
|  | план | | факт |  |  | Предметные | Метапредметные УУД |  |  |
| **Мой мир (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 1. | 2.09. | |  | Семья | Комбинированный  урок | Повторение ЛЕ по теме «Семья»; Числительные 20-100; Совершенствование навыков чтения и диалогической речи; притяжательные местоимения и притяжательный падеж. Тренировка навыков аудирования | К.- готовность слушать собеседника и вести диалог;  П. – умение работать с текстом; умение восстанавливать предл. в соответствии с решаемой учебной задачей  Р. – самооценка, самоконтроль | Текущий контроль |  |
| 2. | 4.09. | |  |
| 3. | 5.09. | |  | В классе | Комбинированный  урок | Повторение и обобщение лексики по теме «Школа»; тренировка навыков аудирования; активизация навыков диалогической речи; повторение предлогов места и определенного артикля; совершенствование навыков письма и диалогической речи | К. – умение воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений; готовность слушать собеседника и вести диалог  Р.- самоконтроль, самооценка | Текущий контроль |  |
| 4. | 9.09. | |  |
| 5. | 11.09. | |  | Город | Комбинированный  урок | Повторение и обобщение лексики по теме «Город»; Совершенствование навыков чтения, говорения; Повторение и обобщение грамматики: a/an, any; Активизация навыков чтения, письма, говорения. | П. – поиск и выделение нужной информации; умение восстанавливать предл. в соответствии с решаемой учебной задачей  К. – готовность вести диалог  Р. – самоконтроль и самооценка | Текущий контроль |  |
| 6. | 12.09. | |  |
| 7. | 16.09. | |  | Где я живу | Комбинированный  урок | Активизация лексики. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма; Развитие навыков чтения и говорения | К. – умение воспринимать на слух основное содержание сообщений; готовность и умение вести диалог; умение написать небольшое сочинение с опорой на образец; готовность и умение вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 8. | 18.09. | |  |
| 9. | 19.09. | |  | Уборка в комнате | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 10. | 23.09. | |  | Столицы и страны | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 11. | 25.09. | |  | Проверочная работа № 1 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Всё о школе (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 12. | 26.09. | |  | Школьные предметы | Комбинированный  урок | Повторение лексики по теме «Время»; Введение новых лексических единиц по теме «Предметы в школе»; Совершенствование навыков аудирования, чтения  Отработка и закрепление лексики по теме «Предметы в школе»;  Развитие навыков говорения (описание)  Совершенствование навыков письма | К. – умение воспринимать на слух основное содержание сообщений; готовность и умение вести диалог;  П. – умение работать с информацией  Р. - самооценка  П. – умение работать с информацией;  К. – готовность и умение вести диалог; умение написать небольшое сочинение с опорой на образец  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 13. | 30.09. | |  |
| 14. | 2.10. | |  | Предметы повседневного обихода | Комбинированный  урок | Введение новых лексических единиц по теме «Предметы повседневного пользования»;  Введение и закрепление грамматики (a/an, some, any)  Развитие навыков аудирования  Отработка и закрепление грамматического материала.  Совершенствование навыков диалогической речи, навыков аудирования, письма | К. – умение воспринимать на слух основное содержание сообщений; готовность и умение вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 15. | 3.10. | |  |
| 16. | 7.10. | |  | Здоровое питание | Комбинированный  урок | Введение новых лексических единиц по теме «Еда»;  Повторение мн. числа сущ-х.  Развитие навыков аудирования, чтения  Закрепление лексического и грамматического материала | П. – умение работать с информацией  К. – умение воспринимать на слух основное содержание сообщений;  Р.- самооценка | Текущий контроль |  |
| 17. | 9.10. | |  |
| 18. | 10.10. | |  | Школы в Англии. | Комбинированный  урок | Активизация лексики.  Совершенствование навыков аудирования.  Отработка навыка монологической речи (построение высказывания по образцу).  Отработка навыков письма. | П. – умение восстанавливать предл. в соответствии с решаемой учебной задачей;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание сообщений; умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  Р.- самооценка | Текущий контроль |  |
| 19. | 14.10. | |  |
| 20. | 16.10. | |  | Любимые школьные предметы | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с текстом;  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 21. | 17.10. | |  | Латинские и греческие заимствования | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 22. | 21.10. | |  | Проверочная работа № 2 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Учеба и досуг (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 23. | 23.10 | |  | Повседневные дела | Комбинированный  урок | Введение новой ЛЕ по теме «Учеба и досуг»; Совершенствованиенавыков чтения, аудирования, говорения Повторение Present Simple; Развитие навыков аудир., говорения и письма | К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение вести диалог  П. – умение извлекать информацию;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 24. | 24.10 | |  |
| 25. | 6.11 | |  | Школа | Комбинированный  урок | Изучение наречий частотности.  Совершенствование навыков чтения, аудирования  Обобщение и закрепление навыков употребления наречий частотности.  Отработка навыков аудирования, говорения | К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  П. – умение работать с текстом;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 26. | 7.11 | |  |
| 27. | 11.11. | |  | Правила поведения в школе | Комбинированный  урок | Введение и закрепление лексики по теме «В классе»; Развитие навыков чтения, аудирования; Повелительное наклонение. Повторение; Совершенствование навыков говорения, письма | К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  умение работать индивидуально и в группе;  П. – умение перерабатывать информацию;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 28. | 13.11. | |  |
| 29. | 14.11. | |  | Ирландия: популярные увлечения среди детей | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации; Совершенствование навыков чтения, аудирования; Активизация лексики; Совершенствование навыков монологической речи, письма (по шаблону). | К.- умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  П. – умение работать с текстом;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 30. | 18.11. | |  |
| 31. | 20.11. | |  | Взаимоотношения с друзьями | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | К. – готовность вести диалог; владение приемами монологической речи;  П. – умение работать с текстом;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 32. | 21.11 | |  | Оригами. | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 33. | 25.11. | |  | Проверочная работа № 3 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Чистый мир (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 34. | 27.11 | |  | Выходные в семье | Комбинированный  урок | Введение ЛЕ по теме «Обязанности по дому»; Present Continuous;  Совершенствование навыков говорения  Отработка и закрепление употребления выражений частотности;  Развитие навыков аудирования. | К. – владение приемами монолог. и диалог. речи;  умение задавать вопросы по теме;  П. – умение извлекать информацию;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 35. | 28.11 | |  |
| 36. | 2.12. | |  | Свободное время | Комбинированный  урок | Введение и отработка новых лексических единиц (контейнеры)  Отработка навыков чтения  Введение лексики по теме «материалы»;  Повторение грамматики: Present Simple-Present Continuous | К. – умение работать индив. и в группе  П. –умение работать с текстом и перерабатывать информацию;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 37. | 4.12. | |  |
| 38. | 5.12 | |  | Утилизация отходов и виды материалов | Комбинированный  урок | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  П – умение анализировать и обобщать | Текущий контроль |  |
| 39. | 9.12 | |  |
| 40. | 11.12. | |  | Обязанности детей в британских семьях | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной компетенции;  Совершенствование навыков говорения | К. – владение приемами монолог. и диалог. речи; умение задавать вопросы по теме;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 41. | 12.12 | |  |
| 42. | 16.12 | |  | Охрана природы | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | К. – готовность вести диалог; владение приемами монологической речи;  П. – умение работать с текстом;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 43. | 18.12 | |  | Утилизация отходов и виды материалов | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль | Урок межпредметных связей |
| 44. | 19.12. | |  | Проверочная работа № 4 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Люди, животные и вещи вокруг нас (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 45. | 23.12 | |  | Качества человека | Комбинированный  урок | Повторение лексики по теме «Характеристики человека»;  Образование и употребление сравнительной степени прилагательных; Совершенствование навыков говорения; Тренировка навыков аудирования и письма | П. – умение извлекать и перерабатывать информацию; умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение владеть навыками монолог. и диалог. речи умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение писать с опорой;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 46. | 25.12. | |  |
| 47. | 26.12 | |  | Члены семьи | Комбинированный  урок | Формирование навыков образования и употребления превосходной степени прилагательных;  Совершенствование навыков аудирования  Закрепление навыков употребления превосходной степени прилагательных  Тренировка навыков говорения и письма | П. – умение извлекать и перерабатывать информацию;  К. – умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками монолог. и диалог. речи; умение писать с опорой;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 48. | 13.01. | |  |
| 49. | 15.01. | |  | Животные | Комбинированный  урок | Формирование навыков практического использования в речи степеней сравнения прилагательных; Развитие навыков чтения  Формирование навыка практического использования в речи степеней сравнения прилагательных;  Совершенствование навыков аудирования, говорения. | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний;  умение работать с текстом;  К. – умение работать индивидуально и в группе; умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками монолог. и диалог. речи;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 50. | 16.01. | |  |
| 51. | 20.01. | |  | Природа Северной Ирландии | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  Активизация лексики.  Тренировка навыков чтения, аудирования  Развитие навыков говорения, письма | К. – умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками монолог. и диалог. речи; умение писать с опорой;  П. – умение ориентироваться в своей системе знаний;  Р. -самооценка | Текущий контроль |  |
| 52. | 22.01. | |  |
| 53. | 23.02. | |  | Исчезающие виды | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 54. | 27.01 | |  | Растения – национальные символы | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 55. | 29.01 | |  | Проверочная работа № 5 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Правила в нашей жизни (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 56. | 30.01 | |  | Правила поведения в школе | Комбинированный  урок | Повторение лексики по теме «Одежда».  Формирование навыка узнавания в речи модального глагола have to в утвердительной и вопросительной форме.  Тренировка навыков говорения, аудирования | П. – умение извлекать информацию;  К. – умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 57. | 3.02 | |  | Правила поведения в школе |
| 58. | 5.02. | |  | Спорт | Комбинированный  урок | Введение лексики по теме «Действия в спорте». Формирование навыка узнавания в речи модального глагола can в утвердит. и вопрос. форме.  Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола can.  Тренировка навыков говорения и письма | П. – умение извлекать и применять информацию; умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение владеть навыками М и Д речи; умение писать с опорой  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 59. | 6.02. | |  |
| 60. | 10.02. | |  | Дорожное движение | Комбинированный  урок | Введение и закрепление лексики по теме «Движение на дороге».  Формирование навыка узнавания в речи модального глагола must в утвердительной и вопросительной форме.  Развитие навыков чтения | П. – умение извлекать и применять информацию; умение работать с текстом;  К. умение задавать вопросы, работать индивидуально и в группе;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 61. | 12.02 | |  |
| 62. | 13.02. | |  | Школы в Великобритании | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  Активизация лексики.  Развитие навыков говорения, аудирования | К. – умение владеть навыками М и Д речи;  умение понимать на слух основное содержание услышанного;  П. – умение ориентироваться в своей системе знаний  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 63. | 17.02 | |  |
| 64. | 19.02. | |  | Традиционный английский десерт | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 65. | 20.02 | |  | Правила личной безопасности | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 66. | 26.02. | |  | Проверочная работа № 6 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Жизнь в прошлом (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 67. | 27.02. | |  | Знаменитые люди прошлого | Комбинированный  урок | Введение и отработка лексики по теме «Профессии»; Формирование навыка узнавания в речи глагола to be в Past Simple;  Развитие навыков чтения, говорения; Развитие навыков аудирования | П. – умение перерабатывать информацию, умение работать с текстом;  К. – умение владеть навыками М и Д речи; умение понимать на слух основное содержание услышанного;  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 68. | 2.03. | |  |
| 69. | 4.03. | |  | Описание событий в прошлом | Комбинированный  урок | Формирование навыка узнавания и употребления в речи правильных глаголов в Past Simple; Тренировка навыков аудирования; Отработка навыков говорения, письма | П. – умение перерабатывать информацию;  К. – умение понимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи; умение писать с опорой  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 70. | 5.03. | |  |
| 71. | 11.03. | |  | Шерлок Холмс | Комбинированный  урок | Формирование навыка узнавания и употребления в речи неправильных глаголов в Past Simple; Развитие навыков чтения | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний; умение работать с текстом;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 72. | 12.03 | |  |
| 73. | 16.03. | |  | США и Великобритания | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  Активизация лексики.  Развитие навыков чтения, аудирования и говорения. | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний; умение работать с текстом;  К. – умение владеть навыками М и Д речи;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 74. | 18.03 | |  |
| 75. | 19.03 | |  | Король Артур | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 76. | 30.03 | |  | Информационные технологии | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 77. | 1.04 | |  | Проверочная работа № 7 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Истории из прошлого (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 78. | 2.04. | |  | Утро | Комбинированный  урок | Закрепление практического употребления в речи форм глаголов в Past Simple;  Фразовые глаголы.  Отработка навыков аудирования, говорения  Совершенствование навыков аудирования, говорения | П. - умение перерабатывать информацию; умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 79. | 6.04. | |  |
| 80. | 8.04. | |  | На пляже | Комбинированный  урок | Введение и закрепление лексики по теме «Отдых»  Формирование навыков описания событий  Совершенствование навыков чтения и аудирования | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 81. | 9.04 | |  |
| 82. | 13.04. | |  | Повествование о событиях в прошлом | Комбинированный  урок | Закрепление практического употребления в речи времени Past Simple; Отработка навыков чтения, говорения; Совершенствование навыков описания событий; Тренировка навыков говорения, аудирования | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний; умение работать с текстом;  К. – умение владеть навыками М и Д речи; умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 83. | 15.04. | |  |
| 84. | 16.04. | |  | Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды | Комбинированный  урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  Активизация лексики.  Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма | П. – умение работать с текстом; умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 85. | 20.04. | |  |
| 86. | 22.04. | |  | Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов» | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 87. | 23.04 | |  | Великие деятели российской культуры | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 88. | 27.04. | |  | Проверочная работа № 8 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Взгляд в будущее (11 часов)** | | | | | | | | | |
| 89. | | 29.04 |  | Планы на будущее | Комбинированный урок | Формирование навыка узнавания и употребления в речи going to /will want/let’s  Совершенствование навыков аудирования, говорения | П. – умение перерабатывать и применять знания;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 90. | | 30.04 |  |
| 91. | | 6.05. |  | Театральное искусство | Комбинированный урок | Введение и закрепление лексики по теме «Шоу».  Закрепление практического навыка употребления в речи will  Отработка навыков чтения, аудирования, говорения; Совершенствование навыков говорения, письма | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний; умение работать с текстом;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 92. | | 7.05. |  |
| 93. | | 13.05. |  | Увлечения на открытом воздухе | Комбинированный урок | Введение и закрепление лексики по теме «Занятия на отдыхе».  Закрепление практического навыка употребления в речи want to/let’s.  Развитие навыков чтения, говорения;  Тренировка навыков говорения, аудирования | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний; умение работать с текстом;  К. – умение владеть навыками М и Д речи; умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 94. | | 14.05. |  |
| 95. | | 18.05. |  | Канада: достопримечательности | Комбинированный урок | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  Активизация лексики.  Развитие навыков чтения, аудирования, говорения; Формирование навыков межкультурной коммуникации. | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний;  К. – умение воспринимать на слух основное содержание услышанного; умение владеть навыками М и Д речи;  Р.- самооценка | Текущий контроль |  |
| 96. | | 20.05. |  |
| 97. | | 21.05. |  | Каникулы | Урок совершенствования навыков и умений | Развитие навыков чтения и говорения.  Расширение словарного запаса | П. – умение работать с информацией  К. – готовность вести диалог  Р. - самооценка | Текущий контроль |  |
| 98. | | 25.05. |  | Будущее английского языка | Урок межпредметных связей | Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса | П. – уметь извлекать информацию, анализировать, обобщать  К – умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками  Р. – самооценка | Текущий контроль |  |
| 99. | | 27.05. |  | Проверочная работа № 9 | Урок обобщения, систематизации и контроля | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора | П. – умение ориентироваться в своей системе знаний и умение контролировать результат своей деятельности; умение находить и корректировать свои ошибки;  Р. – самоконтроль, самооценка | Итоговый контроль  Проверочная работа |  |
| **Повторение (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 100. | | 28.05. |  | Повторение пройденного материала | Урок надтематического обобщения, систематизации и контроля | Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий; способность формулировать свое мнение и позицию | П. –умение ориентироваться в своей системе знаний;  К – умение применять основы коммуникативной рефлексии  Р. – самоконтроль, самооценка | Текущий контроль |  |
| 101 | | ­­­­­­------ |  |
| 102 | | ­­­­­­----- |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер «Английский язык»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К, К. Стэннет, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

3. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 5класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

4. Аудиодиск к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово».

5. И. В. Ларионова. Рабочая программа курса «Английский язык» 5 и 6 классы, Москва, «Русское слово», 2015.

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока (ов)** | **Тема урока (ов)** | **Количество часов** | | **Причина внесенных**  **изменений** | **За счет чего была произведена корректировка программы** | **№ и дата протокола Педагогического Совета, на которым были приняты изменения, и приказа директора школы, которым они были утверждены** |
|  |  | **по плану** | **дано** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |