**Аннотация к рабочей программе по курсу «Работа с текстом» для 1-4 классов**

Программа курса к внеурочной деятельности «Работа с текстом» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение всего курса рассчитано на 135 часов 1 класс –33 часа (1 час в неделю – 33 недели) 2 класс - 34 часа (1 час в неделю - 34 недели) 3 класс - 34 часа (1 час в неделю -34 недели) 4 класс - 34 часа (1 час в неделю 34 недели) Программа учебного курса позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. Цель: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению. Основные задачи: − расширить читательский кругозор; − способствовать пониманию социальной значимости чтения в обществе; − укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности; − учить работать с текстом литературного произведения; − способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка. Работа с текстом - это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только повысить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. На основе чтения и анализа прочитанного текста учащиеся осмысливают поступки, характер и речь героя, составляют его характеристику, обсуждают мотивы поведения героя, соотнося их с нормами морали, осознают духовно-нравственный смысл прочитанного произведения. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст. Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям. В содержании программы реализованы актуальные в настоящее время личностноориентированный, коммуникативно-когнитивный и системно-деятельностный подходы к обучению. Контроль усвоения программы указывается в календарно - тематическом планировании к рабочей программе в соответствии с локальным актом школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итогом изучения предмета «Работа с текстом» в 1- 4 классах является ежегодная промежуточная аттестация. Материал для контроля усвоения программы подбирается в соответствии с образовательными результатами, указанными в рабочей программе по предмету.