**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесноковская СОШ»**

**Дорожная карта профессионального роста педагогических работников с 2021 г.**

1. ***Кадровый состав школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествопедагогов школы | Скрытые вакансии | Закрытие вакансий неспециалистами | Нуждаемость в кадрах |
| В текущем учебном году | В следующем учебном году | Через 3 года |
| Кол-во | % |
| 24 чел. | 7 (внутреннее совмещение) | 29% | 1 | Педагог – психолог 0,5 ставкиУчитель начальных классов 1ст.Учитель физики 1ст.Учитель иностранного языка 1 ст. | Педагог-организаторУчитель физикиУчитель иностранного языка | Иностранный языкНачальная школаБиология, химияфизика |

1. ***План действий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Действия** | **Формат представления** |  **срок, ответственные** |
| Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования |
| Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Чесноковская СОШ», | 1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов.. | Перечень дефицитов профессионального развития.- в направлении реализации требований ФГОС начального и общего образования;- в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах;- в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов. | Ноябрь 20… (первая половина), заместитель директора по УВР |
| 2. Диагностикапотребностей педагогов в повышении квалификации (анкетирование),анализ профессиональных затруднений учителей  |
| 3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития | Заседания методических объединений учителей по обсуждению новых концепций преподавания учебных предметов и разработке дорожных карт по реализации этих концепций, выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы)Анализ профессиональных дефицитов- индивидуальная работа учителей, консультации. | Ноябрь 20…г. (вторая половина), педагоги |
| 4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов | Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников | Ноябрь 20….г. (вторая половина), педагоги |
| 5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации | Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов | Декабрь 20…., заместитель директора по УВР |
| 6. Формирование заявки в на курсы | Сформированная заявка на курсовую подготовку | Декабрь 20…. |
| 7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения;поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе). | Дорожная карта повышения квалификации | Январь20…г. |
|  | Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ | Размещение информации на сайте школы | Январь20….г. |
| Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов;поиск альтернативных возможностей повышения квалификации | **Реализация программы повышения квалификации:**Январь 2022 – май 2022 |
| 1.Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов | Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы  | Январь 2022 – май 2022 |
| 2.Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе | Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.)Взаимодействие с Центром профессионального развития «Партнёр» (г. Красноярск) | Февраль 2022 – апрель 2022 |
| 3.Планирование деятельности МОпо обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации | Планы работы МО,выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри МО | Январь 2022 – май 20.., заместитель директора по УВР |
| Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы | 1.Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком | Действующий семинар ««Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой)План работы семинаров, мастер-классов, тренингов | Февраль 20… – декабрь 20… |
| 2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами | Анализ уроков, собеседование с учителями | Февраль 20…– декабрь 20…. |
| 3.Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку. | Собеседование с педагогамиСправка  | 1 раз в четверть, в конце года |

1. ***Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы в компьютерных средах** | **% педагогов использующих в работе** | **Кол педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу** | **Формы повышения квалификации** |
| Создание презентаций, использование анимации, создание роликов | 42% | 5 учителей | Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков |
|  Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;  | 65% | 6 учителей | Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков |
| Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок | 65% | 3 учителя | Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков |
|  Создание учителями сайтов, web-страниц,  | 3,8% | 3 учителя | Курсы повышения ИПК |
| Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Ликбез», Статград, и т.д. | 17% | 5 учителей | Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков |

1. ***Потребность в повышении квалификации для администрации (по результатам диагностики и изучения запросов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа повышения квалификации** | **Количество поданных заявок** | **Формы повышения квалификации** |
| Административно - хозяйственная деятельность образовательнойоргвнизации | 1 | Курсы ИПК РО |
| Технологии деятельностной педагогики  | 1 | Курсы ИПК РО |
| Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе (стажировка) команды ОО). | 1 | Курсы ИПК РО |
| *Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения* | 1 | Курсы ИПК РО |
| Техники внутриклассного оценивания | 1 | Курсы ИПК РО |

1. **Повышение квалификации по направлению индивидуализации обучения (2021-2022 уч.год)**
	1. **Курсы, проходимые за пределами Амурской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия слушателя | наименование курсов |
| 1 | Щербакова СП | Основы здорового питания |
|  |  | Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы |
| 2 | Исиченко НА | Школа современного учителя |
| 3 | Питенко АС | Профпереподготовка«Преподавание информатики в образовательной организации» |
|  |  | Основы здорового питания |
|  |  | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  |
|  |  | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года |
| 4 | Кокорева АП | Основы здорового питания |
| 5 | Павельчук МЛ | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 6 | Войлошникова ТВ | Основы здорового питания |
| 7 | Гладченко НС | Основы здорового питания |
| 8 | Бардакова СЮ | Основы здорового питания |
| 9 | Федосеева МВ | Основы здорового питания |
|  |  | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года |
| 10 | Волобуева ТВ | Основы здорового питания |
| Организация работы классного руководителя |
| 11 | Жарикова ОА | Основы здорового питания |
| Организация работы классного руководителя |
| Цифровая грамотность педагогического работника |
| 12 | Бурдейная ОН | Основы здорового питания |
| Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ |
| Подготовка организаторов ППЭ |

 1.2**. Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория слушателей**тема курсов п/к* | *Количество слушателей по ОУ* |
| ФГОС | 2 |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 10 (+3) |
| Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» | 1 |
| предметные | 4 |
| психологи, соц. педагоги | не состоялись |
| руководители ОУ, зам. директора | 2 |
| педагоги ДОУ, руководители ДОУ  | - |
| ОРКСЭ | 1 |
| педагоги ДОД | 2 |
| Обучение по программе 7 и 8 вида | 2 |
| Основы здорового питания  | 10 |
| Школа современного учителя | 1 |
| Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога | 1 |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | 1 |
| Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года | 2 |
| Инновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации стандартов компетенций Ворлдскиллс-юниор | 1 |
| курсы, связанные с деятельностью классного руководителя | 3 |
| Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 1 |
| Цифровая грамотность педагогического работника | 1 |
| Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности | 1 |
| Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха | 1 |
| Подготовка организаторов ППЭ | 1 |

**Работа с молодыми специалистами, наставничество.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодых специалистов | образование | оконченное учебное заведение | должность | классы, в которых преподает | ФИО наставника | должность |
| Питенко Алина Сергеевна | ср спец | Амурский строительный колледж | Тьютер, учитель информатики | 7-11 | Щербакова Светлана Петровна | директор школы |
| Бурдейная Олеся Николаевна | н/высшее | обучается в Национальном социально-педагогическом колледже г. Пермь | учитель начальных классов | 2 класс | КокореваАлександра Павловна  | ЗДУВР |