**Анализ методической работы**

**за 2021 / 2022 учебный год**

**1. Кадры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количество учителей | категория | образование | пенсионеры | Молодые специалисты |
| Высшая | Первая | Соответствие | Высшее  | Ср. специальное | Незаконч. высшее | Заочники  |
| 2019/20 | 25 | 1 | 8 | 8 | 13 | 9 | 2 | 2 | 11 | 3 |
| 2020/21 | 24 | 2 | 6 | 7 | 13 | 10 | 1 | 3 | 11 | 3 |
| 2021/22 | 25 | 2 | 3 | 13 | 13 | 10 | 1 | 4 | 11 | 2 |

На данный момент в школе работает 23 педагога и 2 педагога в ДОУ «Алёнушка». Высшее образование имеют 13 педагогов, среднее специальное – 10. Заочно обучается 4 педагога – Пушкарева НА, Федосеева ЮС, Бурдейная ОН и Жарикова ЕД. Молодых специалистов - двое (Диких СП –учитель английского языка и Питенко АС – учитель информатики). Внешних совместителей – 2 (Синютин А.А. – учитель физики и астрономии; Афанасьева ВЮ – учитель музыки).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую – 3. Соответствуют занимаемой должности «учитель» - 13 педагогов. Остальные педагоги не подлежат аттестации согласно п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённый приказом Минобрнауки от 07.04.2014 г. № 276).

Процент категорийности:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Процент категорийности составляет |
| 2019/2020 | 36% |
| 2020/2021 | 33% |
| 2021/2022 | 20% |

**2. Награды и звания**

ИНФОРМАЦИЯ

о педагогических кадрах образовательных организаций, имеющих ведомственные и государственные награды,

по состоянию на 01.05.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Количество сотрудников в муниципальных образовательных организациях, всего, чел. | В том числе награждены ведомственными наградами(Минобрнауки РФ - до 1019 года, Минпросвещения РФ - с 2019 года) | В том числе награждены государственными наградами \* | Планируются к награждению государственными наградами\*, чел. |
| до 2019 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | до 2019 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | в 2022 году | Указать вид госнаграды, ФИО претендента, должность и значительные заслуги, наличие ведомственных наград |
|  | руководящие работники -  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| рядовые сотрудники -  | Бережной Андрей ЮрьевичБережная Татьяна АлександровнаОсипова Ольга Викторовна | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| всего: | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Список награжденных лиц

по состоянию на 01.06.2022 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) награжденного лица | Должность  |  дата приказа о награждении (за все годы трудовой деятельности) | номер приказа |
| Работающие педагоги и другие работники, награжденныеПочетными грамотами отдела образования |
| Бережной Андрей Юрьевич | учительистории, ОБЖ | 2016  |  |
| Исиченко Надежда Александровна | учитель русского языка и литературы | 200720152018  | № 293№ 317№ 319 |
| Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 20082018  | № 322-б№ 319 |
| Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознания | 2010 2012 2018  | № 446№ 319 |
| Осипова Ольга Викторовна | учительхимии, биологии | 2009201120122018  | № 446№ 319 |
| Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2012 |  |
| Павельчук Марина Леонидовна (от Районного совета народных депутатов) | учитель технологии | 2012 |  |
|  | 2019 | № 21/152 |
| Кокорева Александра Павловна | ЗДУВРучитель русского языка и литературы | 2018 | № 319 |
| Щербакова Светлана Петровна | директор школы, учитель математики и информатики | 2007 |  |
| Павельчук Владимир Николаевич | учитель технологии | 2021 |  |
| Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2021 |  |
| Федосеева Юлия Сергеевна | ЗДВР | 2021 |  |
| Бережной Андрей Юрьевич | учительистории, ОБЖ | 2021 |  |
| Войлошникова Татьяна Викторовна | учитель математики | 20152015 | № 485№ 317 |
| Работающие педагоги и другие работники, награжденныеПочетными грамотами Администрации Михайловского района |
| Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2007 |  |
| Бережной Андрей Юрьевич | учитель истории, ОБЖ | 2017  |  |
| Щербакова Светлана Петровна | директор школы, учитель математики и информатики | 20032005 |  |
| Осипова Ольга Викторовна |  учитель биологии, химии | 2014 |  |
| Войлошникова Татьяна Викторовна (от Администрации Амурской области) | учитель математики | 2003 |  |
| Стопоренко Ирина Васильевна | воспитатель структурного подразделения детский сад «Алёнушка» | 2019 | Районный Совет народных депутатов  |
| Работающие педагоги и другие работники, награжденныеПочетными грамотами Министерства образования и науки Амурской области |
| Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознании | 20072009 |  |
| Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 2011 |  |
| Войлошникова Татьяна Викторовна | ЗДВРматематика | 20032018  | № 912 |
| Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2017  |  |
| Кокорева Александра Павловна | ЗДУВРучитель русского языка и литературы | 2014 |  |
| Исиченко Надежда Александровна | учитель русского языка и литературы | 2017 | № 1016 |
| Щербакова Светлана Петровна | директор школы | 2021 | № 591 |
| Работающие педагоги и другие работники, награжденныеПочетными грамотами Министерства образования и науки РФ |
| Бережной Андрей Юрьевич | учитель истории, ОБЖ | 2009 |  |
| Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознании | 2010 | № 699/к-т |
| Осипова Ольга Викторовна | учительхимии, биологии | 2007 | № 1178/к-н |
| Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2015 |  |

**3. Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория слушателей**тема курсов п/к* | *Количество слушателей* |
| ФГОС | 2 |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 10 (+3) |
| Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» | 1 |
| предметные | 4 |
| психологи, соц. педагоги | не состоялись |
| руководители ОУ, зам. директора | 2 |
| педагоги ДОУ, руководители ДОУ  | - |
| ОРКСЭ | 1 |
| педагоги ДОД | 2 |
| Обучение по программе 7 и 8 вида | 2 |
| Основы здорового питания  | 10 |
| Школа современного учителя | 1 |
| Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога | 1 |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | 1 |
| Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года | 2 |
| Инновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации стандартов компетенций Ворлдскиллс-юниор | 1 |
| курсы, связанные с деятельностью классного руководителя | 3 |
| Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 1 |
| Цифровая грамотность педагогического работника | 1 |
| Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности | 1 |
| Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха | 1 |
| Подготовка организаторов ППЭ | 1 |
| Итого: 21 |  |

**Курсы, проходимые за пределами Амурской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия слушателя | наименование курсов |
| 1 | Щербакова СП | Основы здорового питания |
|  |  | Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы |
| 2 | Исиченко НА | Школа современного учителя |
| 3 | Питенко АС | Профпереподготовка«Преподавание информатики в образовательной организации» |
| Основы здорового питания |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  |
| Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года |
| 4 | Кокорева АП | Основы здорового питания |
| 5 | Павельчук МЛ | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приёмы работы |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога |
| Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 6 | Войлошникова ТВ | Основы здорового питания |
| 7 | Гладченко НС | Основы здорового питания |
| 8 | Бардакова СЮ | Основы здорового питания |
| 9 | Федосеева МВ | Основы здорового питания |
|  |  | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года |
| 10 | Волобуева ТВ | Основы здорового питания |
| Организация работы классного руководителя |
| 11 | Жарикова ОА | Основы здорового питания |
| Организация работы классного руководителя |
| Цифровая грамотность педагогического работника |
| 12 | Бурдейная ОН | Основы здорового питания |
| Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ |
| Подготовка организаторов ППЭ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Где проходили курсы | Тема | Количество часов | сроки |
| 1 | Щербакова Светлана Петровна | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва | Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы | 16 | 15.11.202124.12.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| 2 | Исиченко Надежда Александровна | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва | Школа современного учителя | 100 | 20.09.202110.12.2021 |
|  |  | ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 11.04.202215.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| 3 | Питенко Алина Сергеевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Профпереподготовка«Преподавание информатики в образовательной организации» | 896 | 15.07.202121.09.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований ГИА в основной и средней школе | 72 | 15.10.202119.11.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | 36 | 13.05.2022 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года | 36 | 23.05.2022 |
| 4 | Бережная Татьяна Александровна | ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 11.04.202215.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| 5 | Кокорева Александра Павловна | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Управление переходом на обновлённые ФГОС НОО и ООО на уровне образовательной организации | 24 | 29.03.202230.03.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| 6 | Павельчук Марина Леонидовна | ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 18.04.202222.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Инновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации стандартов компетенций Ворлдскиллс-юниор | 40 | 27.09.202101.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Обновление практики деятельности классного руководителя ОО | 32 | 19.10.202122.10.2021 |
|  |  | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»Москва | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 36 | 26.11.2021 |
| Академия ресурсы образованияМосква | Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приёмы работы | 72 |  |
| Академия ресурсы образования Москва | Психолого-педагогическая компетентность педагога | 72 |  |
| 7 | Павельчук Владимир Николаевич | ГАУ ДПО АмИРО | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 36 | 18.04.202222.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога | 72 | 21.06.202130.06.2021 |
| 8 | Зайцев Андрей Николаевич | ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 06.06.202210.06.2022 |
| 9 | Бережной Андрей Юрьевич | ГАУ ДПО АмИРО | Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «ОДНКНР» с учётом ФГОС» | 72 | 24.05.202203.06.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Обновлённые ФГОС – новый старт к совершенствованию качества образования | - | 12.05.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» | 36 | 25.04.202229.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 72 | 11.01.202221.01.2022 |
| 10 | Федосеева Юлия Сергеевна | ГАУ ДПО АмИРО | Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования  | 40 | 14.02.202218.02.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ | 24 | 26.05.2021-28.05.2021 |
| 11 | Бардакова Светлана Юрьевна | ГАУ ДПО АмИРО | Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха | 16 | 21.04.202222.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности | 40 | 11.10.202115.10.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| 12 | Войлошникова Татьяна Викторовна | ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 18.04.202222.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Изучение геометрии в контексте требований ФГОС | 40 | 11.10.202115.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| 13 | Бурдейная Олеся Николаевна | ТехнариУММосква | Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ | 2сертификат | 28.04.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде |  | 11.10.202118.10.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | Подготовка организаторов ППЭ |  | 24.05.2022 |
| 14 | Жарикова Ольга Александровна | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Организация работы классного руководителя | 250 | 07.06.2021 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Цифровая грамотность педагогического работника | 285 | 20.06.2021 |
| 15 | Волобуева Татьяна Валерьевна | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Организационная работа классного руководителя | 250 | 07.06.2021 |
| 16 | Федосеева Марина Викторовна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года | 36 | 23.05.2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Формирование культуры здорового питания обучающихся образовательных организаций | 32 | 21.06.202124.06.2021 |
| 17 | Лобов Александр Алексеевич | ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Современные педагогические технологии в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура» | 72 | 11.10.202122.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 16.05.202220.05.2022 |
| 18 | Гладченко Надежда Сергеевна | ГАУ ДПО АмИРО | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 | 11.10.202118.10.2021 |
| ГАУ ДПО АмИРО | Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | 01.11.202112.11.2021 |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» | Основы здорового питания | 15 | 2022 |
| Итого:18 |  |

**4. Работа над методической темой**

Методическая тема школы начата в 2016-2017 уч. г

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».**

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС  начального образования  (НОО), основного (ООО)  и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС;
4. Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**5. Наличие экспериментальных площадок**

нет

**6.Работа предметных МО**

Школьные методические объединения учителей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы.

 В нашей школе действуют 4 МО учителей-предметников: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественное-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

1. **МО учителей гуманитарного цикла работает над темой «Освоение современных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетеннции учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».**

На заседаниях ШМО учителей гуманитарного цикла были рассмотрены следующие вопросы:

-результаты ГИА за 2020-2021 учебный год,

-анализ репетиционного сочинения по литературе,

-проектная деятельность учащихся – алгоритм действий,

-работа учителя на сайте «Сетевой город»,

-о проведении тренировочных экзаменов,

-итоги школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам,

-изменения в КИМах,

-функциональная грамотность как цель современного образования.

1. **МО учителей естественное-математического цикла «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения».**

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

 1.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий (очное и дистанционное обучение), ориентированных на развитие личности ребѐнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

 2.Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

 3.Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

 4.Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

 5.Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

 6.Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

 7.Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

 8.Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

 9.Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.

 10.Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

 11.Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

 12.Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

 13.Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний ШМО.

Заседание №1. Сентябрь.

Тема: «Анализ и планирование работы ШМО».

Заседание №2. Январь.

Тема: «Анализ работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Подготовка к ГИА».

Заседание №3. Март.

Тема: « Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО»

Заседание №4. Май.

Тема: «Результаты работы в 2021-2022 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО»

1. **МО учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий как условие формирования УУД»**

**Целью** работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

 В 2021/2022 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1.Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС НОО через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2.Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3.Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.

Заседание № 2 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание № 3 Тема: .«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

Заседание № 4 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5 Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

1. **МО классных руководителей «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»**

**ЦЕЛЬ:** содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

! Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

! Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

! использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС

! Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

 В этом учебном году школьное МО классных руководителей  на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- Особенности организации и планирования социальной, идеологической и воспитательной работы в 2021/2022 учебном году: знакомство с «Порядком оформления     документации классного руководителя»;

- психолого – педагогические основы формирования личности обучающегося: большое внимание было уделено вопросу «Возрождение гражданственности и патриотизма в современных исторических условиях» в рамках проведения классных мероприятий, посвященных Дню Победы. Классными руководителями предоставлены отчеты по проведению классных часов. Руководителем МО составлен анализ мероприятий;

- культурно-досуговая деятельность как фактор социализации личности обучающихся: было отмечено расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры ( музей, библиотеки), состоялся обмен опытом и обсуждение основных общешкольных дел;

- роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни, ценностному отношению к своему здоровью: роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, взаимопосещения уроков всех учителей, изучение педагогического опыта повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования: игровыми технологиями, технологиями групповой деятельности, технологиями развивающего обучения (личностно-ориентированное обучение) и технологиями дистанционного обучения. В планировании методической работы школьных МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

**7. Работа семинаров**

1. Компетентность современного учителя. Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций

2. Стратегические ориентиры развития системы образования в рамках федеральных программ и проектов*.*

3. Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов.

4. Организация работы педагога в дистанционном режиме в период короновирусной инфекции (COVID-19). Прохождение дистанционного обучения педагогами.

5. Конструирование урока в контексте ФГОС СОО

**8. Работа с молодыми специалистами, наставничество.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодых специалистов | образование | оконченное учебное заведение | должность | классы, в которых преподает | ФИО наставника | должность |
| Питенко Алина Сергеевна | ср спец | Амурский строительный колледж | учитель информатики | 7-11 | Щербакова Светлана Петровна | директор школы |
| Бурдейная Олеся Николаевна | н/высшее | обучается в Национальном социально-педагогическом колледжег Пермь | учитель начальных классов | 2 класс | КокореваАлександра Павловна  | ЗДУВР |

**9. Повышение ИКТ компетентности педагогов и внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Навыки пользователя:** | **Владеют** |
| 2021-2022 |
| -Microsoft Word; | 23 |
| -Microsoft Power Point; | 22 |
| -Microsoft Publisher;Веб-сайт | 18 |
| -Microsoft Excel; | 22 |
| -Поиск информации в сети Интернет; | 24 |
| -Электронная почта; | 23 |
| -Сохранение информации на ПК; | 23 |
| -Сохранение информации на дисках, флешь-картах, дискетах | 23 |
| **2. Использование ИКТ в работе** |  |
| -создание презентаций; | 22 |
| -создание озвученных презентаций; | 20 |
| -создание презентаций с видеофрагментами; | 18 |
| -использование образовательных дисков; | 24 |
| -использование ОЭР в локальной сети. | 15 |
| **3. Периодичность использования ИКТ** |  |
| -систематическое (до 30% учебного времени) | 15 |
| -эпизодическое (не менее 3-х раз в четверть) | 21 |
| -единичное (менее 3-х раз в четверть) | 3 |
| - не используют | 0 |

1. **Диссеминация опыта**
	1. **Участие в семинарах и мероприятиях районного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
| районный семинар учителей начальных классов | Гладченко НС | Творческие задания как средство развития креатического мышления младших школьников на уроках русского языка |
| член жюри районной олимпиады | Федосеева МВ | проверка олимпиадных работ по русскому языку «Одарёныш-2022» |
| Исиченко НА | проверка олимпиадных работ по русскому языку «Одарёныш-2022» |
| Жарикова ОА | проверка олимпиадных работ по географии «Одарёныш-2022» |
| член жюри районного конкурса «Учитель года» | Войлошникова ОАЩербакова СП | оценивание конкурсных этапов |
| Кокорева АП | оценивание эссе |
| член жюри районного конкурса «Учитель года» | Щербакова СП | оценивание конкурсных этапов |
| подготовка и сопровождение участников отборочного этапа регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Бардакова СЮ | Исследование возможности создания зоны отдыха в районе оз. Котовадиплом 1 место |

* 1. **Участие в заседаниях РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
|  РМО учителей начальных классов | Гладченко НС | Творческие задания как средство развития креатического мышления младших школьников на уроках русского языка |
| РМО библиотекарей | Волобуева ТВ | Руководство чтением-составляющая в работе, способствующая повышению интереса обучающихся к чтению |

* 1. **Участие в областных методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления | результат |
| подготовка и сопровождение участников отборочного этапа регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Бардакова СЮ | Исследование возможности создания зоны отдыха в районе оз. Котова | благодарность |
| конкурс методических разработок ИРО Амурской области | Бережной АЮ | Противодействие экстремизму и терроризму. | призёр |

* 1. **Диссеминация опыта на федеральном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
|  |  |  |

**11.Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | уровень мероприятия | мероприятие | тема | форма | результат |
| 1 | Волобуева ТВ | всероссийский | просветительская акция | Большой этнографический диктант | дистанционно | участниксертификат |
| тестирование | Культура речи | дистанционно | участник |
| акция | Культурный марафон | дистанционно | участник |
| акция | Экологический диктант | дистанционно | участниксертификат |
| 2 | Кокорева АП | всероссийский | просветительская акция | Большой этнографический диктант | дистанционно | участниксертификат |
| тестирование | Культура речи | дистанционно | участник |
| 3 | Бережная ТА | международный | тестирование | тест по истории Великой Отечественной войны | дистанционно | участниксертификат |
| 4 | Бережной АЮ |
| 5 | Федосеева МВ | всероссийский | форум | Со словарём по жизни | дистанционно | участниксертификат |
| всероссийский | Учи.ру | Использование современных технологий обучения | дистанционно | участниксертификат 3м |
| всероссийский | Учи.ру | Безопасные дороги | дистанционно  | благодарствписьмо |
| всероссийский | вебинар | Литературный кружок | дистанционно | участниксертификат |
| региональный | диагностика | диагностика учителей начальных классов | дистанционно | участник |
| 6 | Павельчук МЛ | всероссийский | конференции, семинары, вебинары, тестирование | Билет в будущее | дистанционно | участникудостоверение |
| 7 | Гладченко НС | всероссийский | Учи.ру | Многовековая Югра | дистанционно  | благодарствписьмо |
| Безопасные дороги | дистанционно  | благодарствписьмо |
| семинар, вебинар | Разговор о правильном питании | дистанционно  | участие |
| региональный | тестирование | образовательные потребности педагогических работников школ и учреждений СПО и уровень готовности к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс | дистанционно  | участие |
| всерорссийский | тренинг | Игровые технологии в работе учителя начальных классов | дистанционно  | участие |
|  |  | региональный | диагностика | диагностика учителей начальных классов | дистанционно | участник |
| 8 | Бардакова СЮ | региональный | диагностика | диагностика учителей начальных классов | дистанционно | участник |
| 9 | Бурдейная ОН | региональный | диагностика | диагностика учителей начальных классов | дистанционно | участник |
|  |  | всероссийский | Учи.ру | Безопасные дороги | дистанционно  | благодарствписьмо |
| онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | дистанционно  | благодарствписьмо |
| онлай-олимпиада по математике | дистанционно  | благодарствписьмо |
| образовательные марафоны «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Эра роботов» | дистанционно | грамоты за 1 и 2 место |

**12.Работа по ФГОС НОО, ООО, СОО**

*Таблица 1. Количество классов и обучающихся в них по ФГОС*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во классов** | **кол-во обучающихся** |
| 1 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 7+1 |
| 3 | 1 | 16+2 |
| 4 | 1 | 5 |
| 5  | 1 | 14+4 |
| 6  | 1 | 11+1 |
| 7  | 1 | 5+1 |
| 8  | 1 | 8+2 |
| 9 | 1 | 11+2 |
| 10  | 1 | 8 |
| 11  | 1 | 3 |
| итого: | 11 | 111 |

 ***Кадровые условия реализации ООП ООО***

В реализации ФГОС принимают участие 25 педагогов школы

*Таблица 2. Педагоги, участвующие в реализации ФГОС ООО*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | Количество педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности |
| всего | Из них с высшей категорией | Из них с первой категорией | всего | Из них с высшей категорией | Из них с первой категорией | из них работают учителями – предметниками в пилотных классах | из них педагогов дополнительного образования, работающих совместителями в ОУ |
| 25 | 2 | 3 | 18 | 2 | 1 | нет | 1 |

Образовательным учреждением разработана модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога, класс | название  | кол-во часов |
| 1 | Федосеева Марина Викторовна1 класс | Умники и умницы (научно-познавательное направление)  | 2 час |
| ОБД  | 1 час |
| Учусь создавать проект | 1 час |
| Работа с тестом | 1 час |
| 2 | Бережной Андрей Юрьевич | ОБД 5-7 классы8-9 | по 1 часупо 0,5 часа |
| ОДНКНР 4-9 классы | по 1 часу |
| ВПК «Застава» 7-11 классы | 2 час |
| Азбука безопасности6-7 | 2 часа |
| 3 | Гладченко Надежда Сергеевна3 класс | Я исследователь  | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление)  | 2 часа |
| ОБД  | 1 час |
| Творческая мастерская | 1 час |
| 4 | Бардакова Светлана Юрьевна4 класс | ОБД  | 1 час |
| Я исследователь (научно-познавательное направление)  | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление)  | 1 час |
| Творческая мастерская | 1 час |
| Технология: Точка Роста 5-7 кл | 3 часа |
| LEGO –конструирование5-8 классы | 1 месяц(16 часов) |
| 5 | Бурдейная Олеся Николаевна2 класс | ОБД- 1 класс | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление)  | 1 час |
| Творческая мастерская (научно-познавательное направление)  | 1 час |
| Я исследователь | 1 час |
| 6 | Осипова Ольга Викторовна7 класс | Старт в химию | 1час |
| 7 | Волобуева Татьяна Валерьевна | Шахматы 5-7 кл | по 1 часу |
| 8 | Федосеева Юлия Сергеевна | ЮДП5-7 классы | 2 часа |
| Киноклуб8-11 классы | 2 часа |
| Hand-made5-6 классы | 4 часа |
| 9 | Павельчук Владимир Николаевич | Юные инспекторы дорожного движения 5 класс | 1 час |
| Столярный5-8 классы | 4 часа |
| 10 | Зайцев Андрей Николаевич | Быстрее. Выше. Сильнее. 6-9 классы | 6 час |
| 11 | Жарикова Ольга Александровна5, 9 класс | географический мир | по 1 часу |
| 12 | Кокорева Александра Павловна6 класс | В мире книг | 1 час |
| 13 | Щербакова Светлана Петровна7 класс | Решение задач повышенной сложности | 1 час |
| 14 | Исиченко Надежда Александровна9 класс | Практикум по русскому языку | 1 час |
| 15 | Афанасьева ВЮ | Музыкальная капель1-5 классы6- 8 классы | по 2 часа |
| 16 | Павельчук Марина Леонидовна | Путь в профессию10-11 классы | 2 часа |
| Мир профессий8-9 классы | 2 часа |
| 17 | Питенко Алина Сергеевна | Техническое творчество7-9 классы | 2 часа |
| 18 | Лобов Александр Алексеевич | Лёгкая атлетика1. 4 классы
 | 4 часа |
| Весёлые ребята1-8 классы | 1 месяц(16 часов) |

**12. Итоги, проблемы.**

Система методической работы МБОУ «Чесноковская СОШ» представляет собой деятельностную, личностно ориентированную систему, главной целью которой является создание условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, готовности его к инновациям – к освоению и внедрению в практику своей работы новых программ и технологий, созданию индивидуальных, авторских методических, воспитательных, дидактических систем.

 Успешному осуществлению эффективной методической работы препятствует сохранение ряда проблем, наиболее значимые из которых:

1. необходимость расширения использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
2. более эффективное распространение передового педагогического опыта;
3. некоторая инертность определенной группы педагогов и необходимость расширения их участия в различных формах методической работы;
4. отсутствие персональных сайтов педагогов.

Среди способов решения вышеназванных проблем можно отметить следующие:

1. продолжить процесс обучения всех педагогов эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
2. активно использовать индивидуальные методики обучения;
3. активизировать педагогов на получение первой и высшей категории.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Кокорева АП