Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

ЮДП

Программа социально-гуманитарной направленности

Уровень программы: ознакомительный

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет

Срок реализации 1год

Разработана: Федосеевой Юлией Сергеевной, педагог- организатор.

Отдел образования администрации Михайловского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю»

 Директор

МБОУ « Чесноковская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Щербакова

Приказ № 101 31.05.2021 г.

 Рассмотрена

 на заседании педагогического совета

 31.05.2021 г.

 Протокол № 4

с. Чесноково

2021г.

Пояснительная записка.

Нормативная база:

* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р.
* Режим занятий по дополнительной общеразвивающей программе определен в соответствии с СанПиН: 32;2.3/2.4.3590-20 "Санитарно­-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32
* Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобразования РФ № 134 от 24.02.2010г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы"

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу». Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе.

Актуальность программы

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

Цель - формирование патриотической убеждённости у учащихся в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи:

* изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
* воспитание у подростков этических норм поведения, [культуры](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkulmztura_rechi%2F) [общения,](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkulmztura_rechi%2F) чувства дружбы и коллективизма;
* развитие творческой деятельности членов отряда ЮДП.
* сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников», проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотической пропаганде;
* участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - город - межрегиональные);
* выработка традиций отряда ЮДП и обеспечение их преемственности;

Направленность: социально-гуманитарная, направление военно­

патриотическое.

Особенности программы:

Программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма на примере изучения российских традиций в военном деле, исторических событий времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является воспитание таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность,

принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Адресат программы: Программа ЮДП реализуется

посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МБОУ «Чесноковская СОШ». При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 11-13 лет, на обучение принимаются мальчики и девочки, не имеющие отклонений по состоянию здоровья.

Формы обучения - очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленное на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка, удовлетворения познавательных и жизненных интересов учащихся.

При реализации программы используются такие формы работы как:

* Открытое заседание клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
* Участие в соревнованиях ;
* Учебные семинары;
* Помощь ветеранам войн;
* Показательные выступления.

Виды занятий: беседа, наблюдение, тренировки, фронтально­индивидуальная работа, практические наблюдения, эвристическая беседа, практическая работа, самоанализ.

Состав группы: до 12 человек.

Формы проведения занятий :

* сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
* занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
* занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка.

Объём и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов- 72, продолжительность - 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 40 мин.) с перерывом 10 мин.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

* итоговые практические занятия по основным темам;
* соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* соревнования по строевой подготовке;
* военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»;
* итоговое занятие отряда ЮДП.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения по программе школьники должны знать:

* технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
* материальную часть автомата Калашникова;
* назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
* специфику физической подготовки;

•последовательность неполной разборка и сборки АК-74;

* меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
* государственную и военную символику;
* Дни воинской славы России;
* структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
* историю, символы и геральдику Амурской области и Михайловского района;
* символы воинской чести;
* правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; •туристические навыки.

должны уметь:

* выполнять неполную разборку и сборку АК-74;

•правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

* выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
* выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
* одевать противогаз и костюм химической защиты.

Личностные:

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно­историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

 историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

 Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально­

психологического здоровья человека.

* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавателъные:

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

Коммуникативные:

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстникам и в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;

Предметные:

Обучающиеся научатся:

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Содержание программы Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Раздел 1. Основы знанийКружка ЮДП | 1 | 1 |  | Тест.Анкетирование. |
| 2 | Раздел 2. Огневая подготовка. | 12 | 2 | 10 | Промежуточнаяаттестация |
| 3 | Раздел 3. Строевая подготовка. | 14 | 2 | 12 | Промежуточнаяаттестация |
| 4 | Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества. | 6 | 2 | 4 | Промежуточнаяаттестация |
| 5 | Раздел 5. Физическая подготовка | 15 | 1 | 14 | Тесты по ОФП |
| 6 | Раздел 6. Основыбезопасностижизнедеятельности. | 10 |  | 10 | Промежуточнаяаттестация |
| 7 | Раздел 7. Медицинская подготовка | 4 |  | 4 | Промежуточнаяаттестация |
| 8 | Раздел 8. Туристическая подготовка. | 6 |  | 6 | Промежуточнаяаттестация |
| 9 | Раздел 9. Проведение соревнований. | 4 |  | 4 | Промежуточнаяаттестация |
|  | Итого | 72 | 8 | 64 |  |

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

 - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Содержание программы

Раздел 1. Основы знаний отряда ЮДП

Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Раздел 2. Огневая подготовка.

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Раздел 3. Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо- налево в движении. Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении. «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения».

Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.

Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы и геральдика посёлка, района, области.

Раздел 5. Физическая подготовка

Комплекс физических упражнений. Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Кувырки вперед и назад. Кувырки в прыжке. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика». Военные нормативы

* единая полоса препятствий. Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Преодоление полосы препятствий с учётом времени .

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность.

Гражданская оборона. Противопожарная подготовка. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)

Раздел 7. Медицинская подготовка. Личная гигиена Первая медицинская помощь при различных видах травм.

Раздел 8. Туристическая подготовка. Топография. Ориентирование по местности. Ориентирование с помощью карты. Составление маршрута движения по карте.

Раздел 9. Проведение соревнований.

Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Названи | Тема занятия | Кол- | Основные виды | Дата |
| № | е |  | во | деятельности | проведения |
|  | раздела |  | часов |  |  |  |
|  |  |  | план | факт |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Раздел 1.Основы знаний | Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | 1 | Опрос. Беседа. | 04.09 |  |
| 2 | Раздел 2. Огневая подготовка. | Материальная часть автомата Калашникова. | 1 | Опрос. Беседа. | 11.09 |  |
| 3 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | 1 | Опрос. Беседа. Практическая работа | 18.09 |  |
| 4 | Мерыбезопасности при обращении с автоматом ипатронами. | 1 | Опрос. Беседа. Практическая работа. | 25.09 |  |
| 5-6 | Неполная разборка, сборка АК-74. | 2 | Практическая работа. | 02.10 |  |
| 7-8 | 2 | Практическая работа. | 09.10 |  |
| 9 | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы. | 1 | Опрос. Беседа. Практическая работа. | 16.10 |  |
| 10­11 | Разборка-сборка АК | 2 | Практическая работа. | 23.10 |  |
| 12­13 | «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения». | 2 | Опрос. Беседа. | 30.10 |  |
| 14 | Раздел 3.Строеваяподготовка. | Строевая стойка. | 1 | Практическая работа. | 13.11 |  |
| 15 | Повороты на месте. | 1 | Практическая работа. | 20.11 |  |
| 16­17 | Строевой и походный шаг. | 2 | Практическая работа. | 27.11 |  |
| 18­19 | Поворот кругом в движении. | 2 | Практическая работа. | 04.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  | Строевые приемы в движении в отделении. | 1 | Практическая работа. |  |  |
| 21 | Отдание войсковой чести на месте и в движении. | 1 | Практическая работа. |  |  |
| 22­23 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 24­25 | Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 26 | Государственная и военная символика. | 1 | Практическая работа. |  |  |
| 27 | Дни воинской славы России. | 1 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 28­30 |  | Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ. | 3 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 31 | Символы воинской чести. | 1 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 32 | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 33 | История, символы и геральдика села, района, области. | 1 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 34­35 |  | Комплекс физических упражнений | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 36­37 | Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 38­39 | Кувырки вперед и назад. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 40­41 | Кувырки в прыжке. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика» | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 42­43 | КСУ | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 44­45 | Военные нормативы - единая полоса препятствий. | 2 | Практическая работа. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46­47 |  | Преодоление полосы препятствий, без учета времени. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 48 | Преодоление полосы препятствий с учётом времени. | 1 | Практическая работа. |  |  |
| 49­50 |  | Безопасность и защита человека в ЧС. | 2 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 51­52 | ЧС локального характера в природе и безопасность. | 2 | Опрос. Беседа. Практическая работа. |  |  |
| 53­54 | Гражданская оборона. ОЗК. | 2 | Опрос. Беседа. |  |  |
| 55­56 | Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях) | 2 | Опрос. Беседа. Практическая работа. |  |  |
| 57­58 | Противопожарнаяподготовка | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 59­60 |  | Личная гигиена | 2 | Опрос. Беседа. Практическая работа. |  |  |
| 61­62 | Первая медицинская помощь при различных видах травм | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 63­64 |  | Топография. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 65­66 | Ориентирование по местности. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 67­68 | Ориентирование с помощью карты. Составление маршрута движения по карте. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| 69­72 |  | Промежуточная и итоговая аттестация(в течение курса занятий) | 4 | Практическая работа. |  |  |

Формы аттестации и оценочные материалы

Результаты выполнения программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям. Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течение учебного года. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, слетах и т.п.

Оценочные материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Должен знать/ понимать | Должен уметь |
| * основные составляющие здорового образа

жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;* основные виды военно-­профессиональной деятельности понятия военной топографии;
* назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;
* основные события ВОВ;
* основы строевой подготовки;
* Символы воинской чести;
* Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
* Туристические навыки.
 | * выполнять неполную разборку и сборку

автомата Калашникова;* владеть навыками безопасного обращения с оружием;
* стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса;
* стрелять из оружия;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* выполнять нормы ГТО по отдельным видам;

Выполнять неполную разборку и сборку АК-74;* Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
* Одевать противогаз и костюм химической защиты;
 |

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся кабинете ОБЖ, спортивном зале, территория школы.

* Ноутбук
* Музыкальные колонки
* Мультимедиа-проектор
* Канцелярские принадлежности
* Наглядный материал
* автомат Калашникова АК-74 -3 шт.;

Кадровое обеспечение: занятия проводит Кувшинов Александр Васильевич, заместитель начальника отделения В/Ч-2098

Педагогические технологии: личностно-ориентированное, системно­- деятельностное обучение, технология индивидуализации обучения.

Список литературы Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М., 2008.
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. ХУ1ХУШ в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М„ 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
10. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
11. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
12. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.
13. Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
14. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.

Литература для детей

1. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
2. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМОПРЕСС.» 2001
3. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва,

«Просвещение», 1985г.

1. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО - школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.
2. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
3. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
4. «Великие битвы в истории России». М.: Дом славянской книги, 2008г.- 480 стр..

Литература для родителей

1. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Уегзо, 2013. - 127 с. 11.
2. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.

Электронные ресурсы

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - [ИКр://^о§ра1по1рго^гашта.ги/](http://gospatriotprogramma.ru/) (Дата обращения 25.05.2017 г)
2. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16).- .).-[Электронный ресурс] [Ьйр:/Лулулу.соп8и1{ап{.т/соп8/с§1/опНпе.с§1?^=<1ос&Ъа8е=ЕХР&п=3573](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=3573) 34#0 (Дата обращения 25.05.2017 г).