Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «История»

5 класс

 Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

 Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Программы История. 5-9 кл. Рабочие программы / Авторская программа Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира». М. «Просвещение»2011г

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаментального ядра содержания общего образования.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

 Курс построен по проблемно - хронологическому принципу, что позволяет уделить внимание наиболее важным сквозным проблемам Древнего мира и особенностям развития каждого раннего государства, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

 **Место учебного предмета в учебном плане.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на базовом уровне основного общего образования в объеме 70 часов в год.

 Программа и планирование соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта. По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ*»* на изучение истории в 5 классепредусмотрено 70 часов в год (из расчета 2 часа в неделю).

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

 - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова - М. : Просвещение, 2019.

Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс: рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2014.

Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс: рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Г реция. Древний Рим / Г. И. Г одер. - М.: Просвещение, 2014.

Атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2016).

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «История»

6 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

 Примерных программ по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

 Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение, 2016

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «Всеобщая история» и «История России».

 Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Особенность курса— его интегративность, объединение курсов всеобщей и отечествен­ной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних ве­ков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на все­общую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явле­ниях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до начала XVI века» предполага­ет детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоре­чивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на базовом уровне среднего (основного) общего образования в объеме 70 часов.

Программа и планирование соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта. По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» предусмотрено 70 часов в год ( из расчета 2 часа в неделю). Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю

Из них : Всеобщая история – 30 часов;

история России – 40 часов.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы:**

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья,

- объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.

- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Крючкова Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / - М. : Про­свещение, 2013

Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс/. - М. : Про­свещение, 2016

История России. Сборник рассказов. 6 класс/ Данилов А.А., Демидов Г.В., Балашова Е.Г., Шестакова С.М. - М. : Про­свещение, 2016

6.Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Атлас. 6 класс/- М. : Про­свещение, 2016

7.Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс/- М. : Про­свещение, 2016

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «История»

7 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М. : Просвещение, 2016

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «Всеобщая история» и «История России».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

**Особенность курса**— его интегративность, объединение курсов всеобщей и отечествен­ной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

**Место предмета в учебном плане:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на базовом уровне среднего (основного) общего образования в объеме 70 часов.

 По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» предусмотрено 70 часов в год ( из расчета 2 часа в неделю). Курс «Всеобщая история» в объеме 24 ч., курс «История России» в объеме 46 ч. Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю

Из них : Всеобщая история – 24 ч;

 история России – 46 ч.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы:**

Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;

Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;

Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;

Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017

Данилов А.А., Лукунин А.В. , Артасов И.А. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.

Атлас. История России. XVI – XVII вв. 7 класс.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «История»

8 класс

 Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Программы для общеобразовательных учреждений. Новая история 18 век 7 кл. М.: Просвещение, 2015 г. под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной

Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М. : Просвещение, 2016,

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по истории и Историко-культурного стандарта.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

**Особенность курса**— его интегративность, объединение курсов всеобщей и отечествен­ной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности

**Место предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на базовом уровне среднего (основного) общего образования в объеме 70 часов.

 По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» предусмотрено 70 часов в год ( из расчета 2 часа в неделю). Курс «Всеобщая история» в объеме 24 ч., курс «История России» в объеме 46 ч. Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю

Из них : Всеобщая история – 24 ч;

 история России – 46 ч.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы:**

Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;

Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;

Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;

Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., И.В. Курукин и др. под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018

Атлас. История России. XVIII в. 8 класс.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «История»

11 класс

 Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерная программа среднего (полного)общего образования и авторская программа: «История России. ХХ- начало ХХI в» А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов; Всеобщая история зарубежных стран ХХ- начала ХХ1 вв» (11 класс) О.С.Сороко-Цюпа и др

 Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

Методической основой программы курса явля­ются цивилизационный подход в сочетании со ста­диальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Программа предполагает параллельное, интегрированное изучение тем всеобщей и отечественной истории. На изучение тем истории России отведено 44 часа и 24 часа - на Всеобщую историю, что соответствует требованиям Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Вопросы краеведения предполагается рассматривать интегрировано при изучении тем.

**Место предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в МБОУ «Чесноковская СОШ» учебному плану программа предусматривает обучение в объеме: Всемирная история – 24 часа, история России – 44 часа из расчета 2 часа в неделю

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы:**

сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. История России. ХХ-начало ХХIв. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2016

Н.В. Загладин. Всемирная история: ХХ век: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.

А.А.Левандовский и др. «Поурочные разработки к учебнику «Россия в ХХ веке» М. Просвещение.2015