**Аннотация на рабочую**  **программу по технологии для 6 класса**

**(мальчики)**

 Рабочая программа по Технологии для 6 класса разработана на основе авторской программы «Технология: 5–9 классы» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для неделимых классов 2015г., учебника «,Технология» 5 класс, просвещение 2017г, /Авторы

В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, под редакцией В.М.Казакевич и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования (2010г)

 Нормативно-правовая оценка рабочей программы на основании:

1. Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год.
2. Годовой календарный график образовательного учреждения на 2020/2021учебный год.

Рабочая программа  направлена на достижение следующих **целей:**

 формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологий, технологической культуре производства;

и решение поставленных **задач:**

* ***Образовательные:*** сформировать у обучающихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин
* - овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* - развивать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, понимание значения здорового питания для сохранения своего здоровья;
* - получить опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* ***Воспитательные:*** воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, гражданские и патриотические качества личности.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

 Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

 В данной программе изложено основные направления технологии , направленные на получение, обработку, преобразование, использование и утилизацию вещества, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды.

**Содержание учебного предмета.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Обучающиеся на практике проверят действенность средств и методов обработки, используемых в разных технологиях. Выполняя проекты, научатся создавать оригинальные потребительские блага.

Особенностью образовательного учреждения является:

МБОУ «Чесноковская СОШ» расположена в сельской местности. В школе имеется участок на котором выращивается картофель, поэтому в программу введен раздел «Сельскохозяйственный труд». Обучающиеся знакомятся с агротехникой возделывания картофеля и других садово-огородных культур.

 Каждый раздел программы начинается с вступления, в котором дается его краткое содержание и говорится о том, что узнает и чему научится обучающийся. Имеется раздел «Профессии и производство», знакомящий с особенностями действующих производств и профессиями специалистов. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, проект.

**Место предмета Технология в базисном учебном плане.**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 280 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 6 классе — 70 ч, из расчета 2 ч в неделю.

**Используемый учебно – методический комплект. Материально-техническое обеспечение рабочей программы**

1. Примерная программа основного общего образования по технологии.
2. Учебник «Технология» под редакцией Казакевича В.М., 6 класс. Москва. Издательство «Просещение», 2019.
3. Рабочей тетради по технологии (вариант для девочек)
4. Учебно-методическое пособие: Технология: 5-9класс/– В.М.Казакевич

 «Технология» развернутое тематическое планирование по программе В.М. Казакевич/авт.-сост. В.М. Казакевич (и др.)и – изд.:Москва, «Просвещение»2019г.

 Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В.М Казакевич.Москва. Издательство «Просвещение» 2011 г.

**Материально-техническая база:**

1. 7. Электрический лобзик
2. 8. Электровыжигатели
3. Учебники.

4.. Столярный и слесарный инструмент.

5 Методическая литература.

6. Станки токарные по дереву.

7.Станок циркулярно-фуговальный.

1. Станок сверлильный
2. Верстаки слесарные
3. Верстаки универсальные

**Аннотация на рабочую**  **программу по технологии для 7 класса**

**(мальчики)**

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по технологии; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

 Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс».  Учебник  для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко.  В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**•

•        Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:** •        овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

•        развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

•        приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта позн-ния и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ.**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы.

В программе дтри основных направления технологии: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии». Допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем  указанных направлений с сохранением объема времени, отводимого на их изучения.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Культура, экономика и эстетика труда.
* Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации,
* Основы черчения, графики, дизайна,
* Элементы экономики и предпринимательства,
* Знакомство с миром профессий,
* Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
* Творческая проектно-исследовательская деятельность.
* История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии,
* Распространенные технологии современного производства
* Технологическая культура производства;
* Распространенные технологии современного производства

 Все разделы программы содержат основные теоретические и лабораторно-практические и практические работы.

 Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

 Программой предусмотрено выполнение творческого проекта. При организации творческой проектной деятельности акцентируется внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**:

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

 На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ УЧЕБНО\_МЕТДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ:**

**для учащихся:**

– Технология.Технический труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

– Энциклопедия для маленьких джентльменов. – СПб: ТОО «Динамит»: АОЗТ «Золотой век», 1997.

– Викторов Е.А. Технология: тетрадь для 7 класс (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

**Для учителя:**

– Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 класс / Ю. А. Боровков С.Ф. Легорнев Б.А. Черепашенец. – 2-е изд., переработано и доп. – М.: Просвещение, 1980.

– Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 7 класс: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин [и др.]; под ред. Д.А.Тхоржевского. – 2-е изд., переработана и доп. – М.: Просвещение, 1989.

– Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: кн. для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

*–*Коваленко В.И. Объекты труда. 7 класс. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В.И.Коваленко, В.В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

**Аннотация на рабочую**  **программу по технологии для 8 класса**

**(мальчики)**

Настоящая рабочая программа по технологии. индустриальные технологии для 8 класса составлена на основе:

● Основной образовательной программы основного общего образования

 Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования – 2010 г (авторы: Тищенко А.Т.; Синица Н.В.; Симоненко В.Д.;), по направлению «Технология. Индустриальные технологии.», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с федеральными компонентами, учетом учебных программ (планов) образовательного учреждения МБОУ «Чесноковская СОШ», учебника «Технология. Индустриальные технологии».

Включает название разделов и тем, вид деятельности учащихся, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной

**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**•

•        Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:** •        овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

•        развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

•        приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта позн-ния и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ.**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы.

В программе два основных направления технологии: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии».

Все разделы программы содержат основные теоретические и лабораторно-практические и практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение творческого проекта. При организации творческой проектной деятельности акцентируется внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**:

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

 На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

 составляющей окружающей человека действительности.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

 Для реализации содержания предмета «Технология» в 8 классе используется следующий учебно-методический комплекс:

Тищенко А. Т.Технология. Рабочие программы 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012/; предметная линия учебников А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. 5–8 классы ; пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Симоненко В.Д. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – М. : Вентана-Граф, 2015;

**Дополнительная литература**

Карабанов И.А. Технология обработки древесины. учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов. – М. : Просвещение, 2004;

Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению 5 – 7. Пособие для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др. – М. : Просвещение, 1995;

Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей образовательных учреждений / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенцев. – М. : Просвещение, 1980;

Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению 5 – 7. Пособие для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др. – М. : Просвещение, 1995;

**Методические пособия**

- плакаты « обработка металлов»;

- плакаты «ручные и машинные технологические операции»;

- коллекция металлов;

- раздаточный материал;

- инструкции «техника безопасности в учебной мастерской»;

- модель «нониус»;

- плакат «передач и механизмов»;

- плакат «разъемные и неразъемные соединения деталей».

**Материально-техническое обеспечение**

- Токарно-винторезный станок ТВ-4

- Горизонтально-фрезерный станок (НГФ-110Ш)

- Сверлильный станок

- Заточной станок

**Аннотация на рабочую**  **программу по производственному обучению для учащихся 9, 10, 11 классов (тракторист-машинист категории «В»)**

 Рабочая программа МБОУ «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» по подготовке трактористов категории « В», составлена на основании:

1. Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (утверждён Приказом Минобразования России от 21.06.06 №03-1508;

2. Требованиями Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС);

3. Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

4. Примерной программы подготовки трактористов категории «В», разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

5. Приказа Минобразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

6. Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021уч. Год

7. Годового календарного графика образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год.

 Программа предназначена для организации занятий по предмету «Производственное обучение».

 Уровень рабочей программы –базовый. Программа реализуется для обучающихся 9-11 классов через урочную деятельность. Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Программа обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса по профессии «Тракторист категории «В».

***Цель курса:***

- создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом. Основной идеей является поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности.

Необходимый объём учебного времени добавляется из компонента образовательного учреждения. В содержании всех разделов учтены традиции сельского уклада жизни, проведено согласование с Гостехнадзором. Особое внимание уделено эстетическому развитию сельских школьников, проведению профессиональных проб. Результатом успешного усвоения программы является возможность получения обучающимися 11 класса удостоверений на право управления трактором категории «В», изучение современной технологии и техники сельскохозяйственного производства. В программе обеспечивается преемственность в содержании учебного материала всех разделов, реализуется развивающая и воспитывающая функции учебного предмета «Технология», учтены возрастные особенности учащихся, решаются следующие общие педагогические ***задачи***:

***Воспитательные:*** 1. выработка у учащихся осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности; 2. воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе; 3. воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;

***Образовательные:*** 1. Получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. 2. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; 3. формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний, необходимых для участия в труду по обустройству личного хозяйства; 4. создание условий для сознательного выбора профессии тракториста, связанной с работой не только на селе, но и в других промышленностях; 5. подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. 6. ***Развивающие:*** Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.

 В программу входит 3 раздела, соответствующие годам обучения - раздел:“ Агрономия. Сельскохозяйственная техника ” (9 класс – 68 часов), раздел “Трактор. Правила дорожного движения ” (10 класс - 70 часов), раздел “ Трактор. Техническое обслуживание. ПДД” (11класс - 68 часов).

 В содержании всех разделов учтены традиции сельского уклада жизни, проведено согласование с Гостехнадзором. Особое внимание уделено эстетическому развитию сельских школьников, проведению профессиональных проб. Результатом успешного усвоения программы является возможность получения обучающимися 11 классов удостоверений на право управления тракторами и сельхозмашинами, изучение современной технологии и техники сельскохозяйственного производства.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМЫ** | **Кол—во часов** | **Теория** | **Практикум** |
| **1** | Агрономия | 16 | 9 | 7 |
| **2** | Сельскохозяйственные машины и оборудование | 42 | 36 | 6 |
| **3** | ПДД | 36 | 35 | 1 |
| **4** | Классификация и устройство тракторов | 72 | 53 | 19 |
| **5** | Общее устройство зерноуборочных комбайнов | 22 | 21 | 1 |
| **6** | Техническое обслуживание тракторов | 12 | 6 | 6 |
| **7** | Виды и формы получения профобразования | 2 | 2 |  |
| **8** | Экзамен | 4 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **206** | **164** | **42** |

***По окончанию прохождения программы ученик 11 класса должен:***

***- успешно сдать квалификационный экзамен и получить удостоверение установленного образца.***

**Перечень средств обучения**

**А. Учебно-программная и методическая документация**

1. Примерная программа подготовки трактористов категории «В». - М.: ИРПО, 2001 г.

2. Сборник нормативных документов «Технология» М. Дрофа 2008 г

**Б. Учебники и учебные пособия**

1. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2005 г.

2. A.M. Устинов. Сельскохозяйственные машины. - М.: «Академия», 1999 г.

3. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. - М.: ИЦ «Академия» 2002 г.

4. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. - М: ИЦ «Академия», 2003 г.

5. Учебник “Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ” М.Просвещение 1989

6. Жаров М.С. “Трактор 8-11 класс” Москва “Просвещение” 1991 г.

7. Машков Е.А. , Жалнин Э.В. “Справочник комбайнера” Россельхозиздат 1984 г.

8. Саксагальский Т.Д. “Школьнику об организации производства” М.Просвещение 1988

9. Климов Е.А. “Как выбирать профессию” Госкомиздат 1990

10. Официальный текст “Правила дорожного движения Российской Федерации” М. ООО “Атберг” 2014

**В. Наглядные пособия дидактические материалы**

1. Е.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (альбом наглядных пособий 30 стр.). - М.: ИЦ «Академия», 2004 г.

2. Е.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (плакаты 30 л.). - М.: ИЦ «Академия», 2002 г.