

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МБОУ «Чесноковская СОШ» |
| **Тип учреждения** | Общеобразовательное учреждение |
| **Вид учреждения** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Юридический адрес** | 676684, Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, дом 17 |
| **Фактический адрес** | 676684, Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, дом 17 |
| **Учредитель** | Администрация Михайловского района |
| **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** | ОД № 5700 от 14.01.2019 г. |
| **Приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности** | ОД № 5700 от 14.01.2019 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | серия 28А01 № 0000154 от 29 апреля 2013 года. |
| **Контактные телефоны** | 8(416)3754329 |
| **Электронная почта** | [chesnokovskaysosh@yandex.ru](mailto:chesnokovskaysosh@yandex.ru) |
| **Сайт школы** | http://chesnokovskay.ucoz.net/ |

Школа на территории села существует более 120 лет. Первоначально она являлась церковно-приходской. В 1929 году ее преобразовали в начальную, а в 1950 году - в семилетнюю школу. В 1968 году школа становится средней. В 1989 году школе присвоено имя Гавриила Епифановича Воронова, командира партизанского отряда «Красный Орел» и организатора Красноорловской коммуны. В настоящее время учебный процесс осуществляется в здании, построенном в 1982 году.

МБОУ «Чесноковская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* основной образовательной программе начального общего образования;
* основной общеобразовательной программе основного общего образования;
* основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования;
* программе профессиональной подготовке (тракторист категории В,С,Е) (лицензия серия РО № 017647 от 17 мая 2011 года, срок действия – бессрочная)

1. **Оценка образовательной деятельности**

Основная цель образовательной деятельности  школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности. В образовательном учреждении  создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями (многоуровневое обучение).
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.
5. **Система управления организацией**

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

**1 ступень** - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**2 ступень** - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**3 ступень** - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Ф.И.О. | образо  вание | общий пед. стаж | стаж администра  тивной работы | |
| общий | в данном ОУ |
| директор | Щербакова Светлана Петровна | высшее | 35 | 12 | 1 |
| заместитель директора по УВР | Овчаренко Алёна Михайловна | высшее | 22 | 17 | 6 |

Заместитель директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**
   1. ***Анализ образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чесноковская СОШ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Соответствия содержания образовательной программы**  **требованиям ГОС** | **Соответствие срока реализации образовательных**  **программ** | **Нормативный срок освоения программ** |
| Начальное общее образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 4 года | 4 года |
| Основное общее  образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 5 лет | 5 лет |
| Среднее (полное) общее образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 2 года | 2 года |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018 – 2019 учебный год был составлен на основании ФБУП – 2004 года для учащихся 9-11 классов, ФБУП – 2011 для учащихся 1 - 8 классов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2018-2019 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы –  48 обучающихся | 5-9 классы –  72 обучающихся | 10-11 классы –  11 обучающихся |

Углублённого изучения предметов в школе не ведется.

В 2018-2019 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования и 5-9 классах основной школы осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

* 1. ***Качество подготовки обучающихся***

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018-2019 учебном году повышение образовательных результатов. В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 131 обучающийся.

Успешно окончили учебный год 37 обучающихся (30, 1 %). 4 обучающихся 11 класса (100%) и 20 учащихся 9 класса (100 %) допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все выпускники 11 класса (100%) и 9 класса (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

106 обучающихся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс.

На «отлично» закончили учебный год 2 человека, что составляет 1,5 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 35 человек, т.е. 26%. Успеваемость учащихся на конец 2018 – 2019 учебного года составила 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 / 2017 | 2017 / 2018 | 2018 / 2019 |
| Всего учащихся | 141 | 140 | 131 |
| Успевает | 138 | 137 | 131 |
| В том числе в % | 98 | 97 | 100 |
| Учится на «4» и «5» | 34 | 35 | 37 |
| В том числе в % | 30 | 34 | 28 |

В апреле - мае 2019 года обучающиеся 4 -7 классов МБОУ «Чесноковская СОШ» участвовали в Всероссийских проверочных работах. Итоги ВПР размещены в личном кабинете на официальном сайте ВПР. Качество подготовки учащихся в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе.

**Итоги успеваемости и качества по предметам**

**в МБОУ «Чесноковская СОШ» за 2018 -2019 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы из обязательной части учебного плана | Начальное общее  образование | | основное общее  образование | | среднее общее  образование | |
| % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| 1 | Русский язык | 100 | 51,35 | 100 | 46,77 | 100 | 72,72 |
| 2 | Литературное чтение (литература) | 100 | 81,08 | 100 | 62,9 | 100 | 72,72 |
| 3 | Математика | 100 | 51,35 | 100 | 34 | 100 | 63,63 |
| 4 | Алгебра |  |  | 100 | 30 |  |  |
| 5 | Геометрия |  |  | 100 | 25 |  |  |
| 6 | Информатика и ИКТ |  |  | 100 | 90 | 100 | 100 |
| 7 | Иностранный язык | 100 | 45,9 | 100 | 37,09 | 100 | 90,9 |
| 8 | Окружающий мир | 100 | 64,86 |  |  |  |  |
| 9 | История |  |  | 100 | 46,77 | 100 | 81,81 |
| 10 | Обществознание |  |  | 100 | 48,38 | 100 | 72,72 |
| 11 | География |  |  | 100 | 50 | 100 | 90,90 |
| 12 | Физика |  |  | 100 | 30 | 100 | 54,54 |
| 13 | Химия |  |  | 100 | 40 | 100 | 81,81 |
| 14 | Биология |  |  | 100 | 50 | 100 | 81,81 |
| 15 | Изобразительное искусство | 100 | 91,89 | 100 | 100 |  |  |
| 16 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 17 | Технология | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 18 | Производственное обучение |  |  | 100 | 75 | 100 | 80 |
| 19 | ОБЖ |  |  | 100 | 70 | 100 | 100 |
| 20 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 93,44 | 100 | 90,90 |
| 21 | МХК |  |  | 100 | 53,33 | 100 | 81,81 |
| 22 | Астрономия |  |  |  |  | 100 | 85,71 |

**Качество подготовки и участие во всероссийской олимпиаде школьников**

**в 2018 - 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | класс | Ф.И.О. (полностью)  участника | Категория участника | Ф.И.О. учителя, подготовившего участника |
| 1 | биология | 7 | Козырев Богдан Петрович | участник | Осипова Ольга Викторовна |
| 8 | Горемыко Алена Алексеевна | участник | Осипова Ольга Викторовна |
| 8 | Шкред Ксения | участник | Осипова Ольга Викторовна |
| 10 | Сенотрусова Яна Александровна | участник | Осипова Ольга Викторовна |
| 2 | обществознание | 7 | Ферафонтов Захар Александрович | победитель | Бережная Татьяна Александровна |
| 3 | физическая культура | 11 | Козырев Прохор Петрович | победитель | Зайцев Андрей Николаевич |
| 10 | Жариков Антон Александрович | участник | Зайцев Андрей Николаевич |
| 9 | Кокорева Ксения Валентиновна | участник | Зайцев Андрей Николаевич |
| 9 | Ли Александра Романовна | призер | Зайцев Андрей Николаевич |
| 7 | Филина Анастасия Александровна | победитель | Зайцев Андрей Николаевич |

**Соответствие результатов ЕГЭ по обязательным предметам минимальному**

**количеству баллов, установленных Рособрнадзором.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математика | | русский язык | |
| min. порог | средний балл по школе | min. порог | средний балл по школе |
| 2016 – 2017 уч. год | 27 | 40 | 24 | 63 |
| 2017 - 2018 уч. год | 27 | 38 | 24 | 61 |
| 2018 – 2019 уч г | 27 | профильная  57 | 36 | 65 |

**Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

Средний балл выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку

Средний балл выпускников 11 класса ЕГЭ по математике

**Анализ ЕГЭ по предметам 2018 - 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **миним. порог** | **сред. балл по школе** | **сред. балл по району** | **сред. балл по области** |
| математика | 27 | 57 | 48,5 | 48,1 |
| русский язык | 36 | 65 | 65,8 | 65,8 |
| обществознание | 42 | 51 | 54,6 | 48,5 |

**Анализ ОГЭ по предметам в 2018 - 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | ср. балл по школе |
| математика | 3,2 |
| русский язык | 3,5 |
| обществознание | 3,3 |
| география | 3,4 |
| биология | 3,2 |
| физика | 4 |

1. **Организация учебного процесса**

**Режим работы МБОУ «Чесноковская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| **режим недели** | 5-дневная | 5-8 кл. - 5-дневная  9 кл. – 6-дневная | 6-дневная |
| **кол-во классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость** | 1кл- 6 чел  2кл- 14 чел + 3(кор) + 1 (дом.обуч)  3кл - 14 чел +  1 (кор)  4кл- 8 чел +  1 (кор) | 5кл-10чел+2(кор)  6кл-12чел+3(кор)  7кл-10чел+ 1(кор)  8кл-10чел+4(кор)  9кл-20чел +1(дом.обуч) | 10кл – 7 чел  11кл – 4 чел |
| **кол-во классов-комплектов с профильным и углубленным изучением предметов** | - | - | - |
| **режим ГПД** | 1-2 классы –  13.00-16.00час | - | - |
| **сменность** | первая | первая | первая |
| **начало учебных занятий** | 8.30час | 8.30час | 8.30час |
| **продолжительность уроков** | 1кл – сентябрь-октябрь-35мин., ноябрь-май-45мин  2-4кл-45мин | 45мин | 45мин |
| **продолжительность учебного года** | 01.09.18-  25.05.19 | 01.09.18-  31.05.19 | 01.09.18-  25.05.19 |

**Расписание звонков:**

1 класс: 2-11 классы:

1. 8.30 – 9.15 1) 8.30 – 9.15

10 мин 10 мин

1. 9.15 – 9.50 2) 9.25 – 10.10

20 мин 20 мин

1. 10.10 – 10.45 3) 10.30 – 11.15

20 мин 20 мин

1. 11.05 – 11.40 4) 11.35 – 12.20

10 мин 10 мин

1. 11.50 – 12.25 5) 12.30 – 13.15

10 мин

6) 13.25 – 14.10

5 мин

7) 14.20 – 15.00

**Учебный план МБОУ «Чесноковская СОШ»**

**за 2018 - 2019 уч. год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Чесноковская СОШ» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821 - 10), зарегистрированных Минюстом РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные (приказ МО РФ от 09.03.2004г № 1312.);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
6. Приказа Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
9. Примерного положения о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательном учреждении, утвержденного Приказом Министерства образования России от 08.09.1992 г. № 333;
10. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
11. Письма от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
12. Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
13. Методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);
14. Приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
15. Приказа Министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
16. Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 N ПР-535 07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
17. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. Л» 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
18. Устава школы и образовательной программы школы.

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-8 классах и федеральный (базовый) компонент и компонент образовательного учреждения в 9-11 классах, внеурочную деятельность в 1 – 9 классах.

Учебный план общеобразовательного учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов, 5 – 8 классов и шестидневную учебную неделю для обучающихся в 9 – 11 классах.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1 – 11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПин.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области и учебные предметы:

**на уровне начального образования:**

* *Русский язык и литературное чтение,* которая представлена предметами русский язык и литературное чтение,
* *Иностранный язык*, которая представлена предметом иностранный язык (английский).
* *Математика и информатика,* которая представлена предметом: математика.
* *Обществознание и естествознание,* которая представлена предметом: окружающий мир.
* *Искусство,* которая представлена предметами изобразительное искусство, музыка.
* *Физическая культура,* которая представлена одноименным предметом.
* *Технология,* которая представлена предметом: технология.
* Основы религиозных культур и светской этики.

**на уровне общего образования:**

* *Русский язык и литература,* которая представлена предметами русский язык и литература.
* *Иностранный язык,* ***которая представлена предметом*** иностранный язык (английский).
* *Математика и информатика,* которая представлена предметами: математика информатика и ИКТ.
* *Общественно-научная,* которая представлена предметами: история, обществознание, география.
* *Естественно - научная область,* которая представлена предметами: биология, химия и физика.
* *Искусство,* которая представлена предметами изобразительное искусство, МХК и музыка.
* *Физическая культура и ОБЖ,* которая представлена одноименными предметами.
* *Технология,* которая представлена предметом: технология.

**на уровне среднего образования:**

* *Филология,* которая представлена предметами русский язык и литература, иностранный язык (английский).
* *Математика и информатика,* которая представлена предметами: математика информатика и ИКТ.
* *Общественно-научная,* которая представлена предметами: история, обществознание, география.
* *Естественно - научная область,* которая представлена предметами: биология, химия и физика.
* *Искусство,* которая представлена предметом МХК.
* *Физическая культура и ОБЖ,* которая представлена одноименными предметами.
* *Технология,* которая представлена предметом: технология.

***Вариативная часть учебного плана используется:***

* На увеличение количества часов, отведенных на преподавание общеобразовательных предметов федерального компонента для повышения качества обучения учащихся.
* Для проведения элективных курсов, элективных предметов с учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор.
* На предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

**Характеристика учебного плана начальной школы**

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Для учащихся 1- 4 классов программа реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 1 - 4 классах обучение ведется по Основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Перспектива».

Предмет «Основы религиозных  культур и светской этики» в 4 классе состоит из модуля «Основы светской этики», по выбору родителями обучающихся.

*Вариативная часть учебного плана начальной школы* представлена учебным предметом «Русский язык» с 1 по 4 класс в соответствии с образовательными запросами родителей.

**Внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях:**

в **первом классе**:

* основы безопасности движения – 1 час.
* научно – познавательное направление «Умники и умницы» - 2 часа
* в направлении художественное творчество « Я- исследователь»-1 час

во **втором классе**:

* в направлении художественное творчество «Я - исследователь» - 1 час
* основы безопасности движения – 1 час
* научно – познавательное направление «Умники и умницы» - 1 час

в **третьем классе**:

* основы безопасности движения – 1 час.
* научно – познавательное направление «Умники и умницы» - 1 час
* в направлении художественное творчество «Я - исследователь» - 1 час

в **четвертом классе**:

* в направлении художественное творчество «Я - исследователь» - 1 час
* основы безопасности движения – 1 час.
* в направлении художественное творчество « Мир аппликаций»-1 час

**Характеристика учебного плана основной школы**

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план на уровне основного образования состоит из двух учебных планов. В 5-8 классах осуществлен переход на новый ФГОС. В 9 – 11 классах обучение осуществляется согласно БУП 2004 г. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов -35 недель, а 9 класса -34 недели.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классу (продолжение начальной школы) и 9 классу (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 5 классе обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Все предметы на данной ступени ведутся по программам и учебникам, утверждённым и рекомендованным МО РФ. Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов:

* физической культуры ( СанПин) по 1часу в 5, 6, 7 классах;
* биологии - 1час в 7 классе. Основание - программа общеобразовательных учреждений «Биология», автор: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко
* ОБД в 5, 6, 7 классах в целях обучения основам безопасного движения
* Добавлен 1 час обществознания в 5-ом классе по запросам родителей.

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе из школьного компонента выделено 4 часа для профориентации и ведения элективных курсов по отдельным предметам.

Экономика и право – 1 час;

Практикум по русскому языку – 1 час;

Я и моя карьера – 1 час;

Система многообразий и эволюция живой природы – 1 час.

Повторим математику – 1 час.

**Внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях:**

В **пятом классе**:

* основы безопасности движения
* Основы духовно – нравственной культуры народов России
* Формула здорового питания

В **шестом классе**:

* основы безопасности движения
* «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
* Формула здорового питания

**В седьмом классе:**

* основы безопасности движения
* Основы духовно – нравственной культуры народов России
* научно – познавательное направление «Зеленая лаборатория»

**Характеристика учебного плана средней школы**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам.

Федеральный компонент учебного плана для базового уровня отражает обязательный минимум содержания для всех образовательных областей.

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов***:***

* В образовательную область «Математика» для изучения предмета «Математика» добавлен 1 час в 10, 11 классах из компонента образовательного учреждения, в соответствии с рекомендациями составителей программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» и «Геометрия 10-11 класс» Т.А. Бурмистровой; Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется блоками: блок геометрия, блок алгебра и начала математического анализа.
* В 10 классе на учебный предмет «Химия» отведено 2 часа, т.к. обучение ведется по программе курса химии для X – XI классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторы: И.Г. Остроумов, А.С. Боев, которая легла в основу учебников химии О.С. Габриеляна и др.
* Профессиональное обучение в 10 классе – 1 час по запросам родителей.

В текущем учебном году по запросам учащихся и результатам анкетирования родителей введены следующие **элективные предметы.**

* Технология работы с контрольно-измерительными материалами( 11 класс) - 1 час,
* Решение генетических задач (11 класс) – 1 час,
* Глобальный мир в 21 веке (10-11 классы) по 1 часу,
* Решение физических задач (10 -11 класс) – 1 час
* История: теория и практика (11 класс) – 1 час

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**МБОУ «Чесноковская СОШ»**

**Продолжительность учебного года: 01.09.2018 г. – 31.05.2019 г.**

**1 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверти  (полугодия) | дата | | продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 04.11 | 9 н 2 д |
| II четверть | 13.11 | 30.12 | 7 н |
| III четверть | 12.01 | 22.03 | 10 н |
| IV четверть | 02.04 | 25.05 | 7 н 5 д |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 06.11 | 12.11 | 8 |
| зимние | 31.12 | 11.01 | 12 |
| дополнительные | 19.02 | 25. 02 | 7 |
| весенние | 23.03 | 01.04 | 10 |

**2 – 4 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверти  (полугодия) | дата | | продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 04.11 | 9 н 2 д |
| II четверть | 13.11 | 30.12 | 7 н |
| III четверть | 12.01 | 22.03 | 10 н |
| IV четверть | 02.04 | 25.05 | 7 н 5 д |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 06.11 | 12.11 | 8 |
| зимние | 31.12 | 11.01 | 12 |
| весенние | 23.03 | 01.04 | 10 |

**5 – 8, 10 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверти  (полугодия) | дата | | продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 04.11 | 9 н 2 д |
| II четверть | 13.11 | 30.12 | 7 н |
| III четверть | 12.01 | 22.03 | 10 н |
| IV четверть | 02.04 | 31.05 | 7 н 5 д |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 06.11 | 12.11 | 8 |
| зимние | 31.12 | 11.01 | 12 |
| весенние | 23.03 | 01.04 | 10 |

**9, 11 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверти  (полугодия) | дата | | продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 04.11 | 9 н 2 д |
| II четверть | 13.11 | 30.12 | 7 н |
| III четверть | 12.01 | 22.03 | 10 н |
| IV четверть | 02.04 | 25.05 | 7 н 5 д |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 06.11 | 12.11 | 8 |
| зимние | 31.12 | 11.01 | 12 |
| весенние | 23.03 | 01.04 | 10 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

2018 – 2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | | количество часов в неделю | | | | | всего |
| **I класс** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | | | **20** | | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Основы безопасности движения | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Научно – познавательное направление «Умники и умницы» | | 1 | | 2 | |  | 1 | 4 |
| Проектно – исследовательская деятельность «Я исследователь» | | 1 | |  | | 1 | 1 | 3 |
| Художественное творчество «Мир руками детей» | |  | |  | | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО:** | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| **ВСЕГО** | | **24** | | **26** | | **26** | **26** | **102** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

**2018 – 2019 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 - 7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **ИТОГО** | | **27** | **29** | **30** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **2** | **5** |
|  | Обществознание | 1 |  |  | 1 |
|  | Биология |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28** | **29** | **31** | **88** |
| **Внеурочная деятельность** | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы безопасности движения | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Научно – познавательное направление «Зеленая лаборатория» | |  |  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность «Твори, выдумывай, пробуй!» | | 1 | 1 |  |  |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | 1 | 1 |  |  |
| **Всего** | | 31 | 32 | 34 | 97 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

**2018 – 2019 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8 - 9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | количество часов в неделю | | Всего |
| Федеральный компонент |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **ИТОГО** | **31** | **30** | **61** |
| Компонент образовательного учреждения | **2** | **6** | **8** |
| Учебные предметы | | |  |
| Технология | 1 | 2 | 3 |
| Элективные курсы | | |  |
| Практикум по русскому языку |  | 1 | 1 |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами |  | 1 | 1 |
| Моя карьера |  | 1 | 1 |
| Система многообразий и эволюция живой природы |  | 1 | 1 |
| предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** |  | **33** |
| предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | 36 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

**2018– 2019 учебный год**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | количество часов в неделю | | всего |
| **X** | **XI** |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | **8** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Астрономия | 0,5 |  |  |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 | 1 | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **ИТОГО** | **27,5** | **27** | **54,5** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **3** | **3** | **6** |
| Учебные предметы | | | |
| Математика | 1 | 1 | **2** |
| Химия | 1 |  | **1** |
| Профессиональное обучение (м) | 1 | 2 | **3** |
| **элективные предметы** | **2, 5** | **5** | **7,5** |
| Углубленное изучение отдельных тем математики |  | 1 | **2** |
| Глобальный мир в 21 веке | 1 | 1 | **2** |
| Решение генетических задач. |  | 1 | **2** |
| Решение физических задач. | 1 | 1 | **2** |
| История в лицах |  | 1 | **1** |
| Основы безопасности движения | 0,5 |  |  |
| предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **33** | **36** | **69** |

**Характеристика контингента обучающихся школы**

Общая численность учащихся на начало учебного года - 131 ребёнка

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 6
2. В них занимается детей

Всего 125

Из них на учете в ОВД 0

Из них на ВШК 0

1. Количество многодетных семей 32
2. Количество малообеспеченных семей 108
3. Количество неполных семей 2

Только мать 30

Только отец 2

1. Количество детей, находящихся под опекой 2
2. Количество неблагополучных семей 4
3. Количество детей, проживающих в интернате 0

1. Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД 0
2. Количество учащихся «группы риска» 5
3. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей 60

Детей с хроническими заболеваниями 32

Детей - инвалидов 2

1. **Востребованность выпускников МБОУ «Чесноковская СОШ»**

**Продолжение образования выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников | Количество выпускников, поступивших в ССУЗы | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы |
| 2017 | 7 | 3 | 3 |
| 2018 | 4 | 0 | 4 |
| 2019 | 4 | 0 | 4 |

**Продолжение образования выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников | Количество выпускников, перешедших в 10 класс данного учебного заведения | Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
| 2017 | 10 | 5 | 4 |
| 2018 | 14 | 7 | 7 |
| 2019 | 20+1 | 13 | 7 |

1. **Кадровый состав МБОУ «Чесноковская СОШ»**

**1. Кадры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Кол – во учителей | категория | | | образование | | | | пенсионеры | Молодые специалисты |
| Высшая | 1 | Соот  вет  ствие | Высшее | Ср. специальное | Незаконч. высшее | Заочники |  |  |
| 2018-2019 | 24 | 0 | 9 | 13 | 12 | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 |

**2. Награды и звания**

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами отдела образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережной Андрей Юрьевич | история, ОБЖ | 2016 г. |  |
| 2 | Исиченко Надежда Александровна | русский яз., литература | 2007г.  2014 г.  2015 г.  2018 г. | № 293  № 319 |
| 3 | Овчаренко Алена Михайловна | ЗДУВР, учитель начальных классов | 2013г. | № 374 |
| 4 | Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 2008г.  2018 г. | № 322-б  № 319 |
| 5 | Бережная Татьяна Александровна | учитель  истории, обществознания | 2010 г.  2012 г.  2018 г. | № 446  № 319 |
| 6 | Осипова Ольга Викторовна | учитель  химии, биологии | 2009г.  2011г.  2012г.  2018 г. | № 446  № 319 |
| 7 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2015г. |  |
| 8 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2012г.  2016г. |  |
| 9 | Войлошникова Татьяна Викторовна | учитель математики | 2015г.  2018 г. |  |
| 10 | Васильева Любовь Анатольевна | учитель начальных классов | 2018 г. |  |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Администрации Михайловского района***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2007г. |  |
| 2 | Бережной Андрей Юрьевич | учитель истории и ОБЖ | 2017 г. |  |
| 3 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2012 г. | № 748 |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Министерства образования и науки Амурской области***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознании | 2007г.  2009г. |  |
| 2 | Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 2011г. |  |
| 3 | Войлошникова Татьяна Викторовна | математика | 2003г.  2018 г. | № 912 |
| 4 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2017 г. |  |
| 5 | Овчаренко Алена Михайловна | ЗДУВР, учитель начальных классов | 2018 г | № 912 |
| 6 | Зайцев Андрей Николаевич | Учитель физкультуры | 2015 г. |  |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережной Андрей Юрьевич | история, ОБЖ | 2009г. |  |
| 2 | Бережная Татьяна Александровна | учитель  истории, обществознании | 2010г. | № 699/к-т |
| 3 | Осипова Ольга Викторовна | учитель  химии, биологии | 2007г. | № 1178/к-н |

**3. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | категория слушателей | Время прохождения |
| 1 | Павельчук Владимир Николаевич | профессиональная переподготовка  «Теория и методика профессионального образования» | предметные | 26.11.2018-  13.02.2019 |
| 2 | Бережная Татьяна Александровна | «Методы и приёмы выполнений заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию» | предметные | 26.11.2018-30.11.2018 |
| 3 | Лобов Александр Алексеевич | Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС | предметные | 17.10.2018-  20.10.2018  (заочно)  22.10.2018-  26.10.2018  (очно) |
| 4 | Федосеева Марина Викторовна | Школьный уполномоченный по правам ребёнка: правовые и психолого-педагогические основы деятельности | предметные | 14.01.2019-  18.01.2019 |
| 5 | Федосеева Марина Викторовна | Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС НОО | предметные | 10.06.2019  14.06.2019 (заочно)  17.06.2019-  21.06.2019  (очно) |
| 6 | Войлошникова Татьяна Викторовна | «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе» | предметные | 12.11.2018-16.11.2018 |

1. **Работа предметных МО.**

Предметные МО в школе:

* МО учителей обществоведческого цикла *«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках обществоведческого цикла»*
* МО учителей естественное-математического цикла *«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках химии, биологии, математики, физики и ИКТ»*
* МО учителей начальных классов *«ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования универсальных учебных действий у детей с особыми образовательными потребностями».*

1. **Работа семинаров:**

* «Системно-деятельный подход в обучении математики в период перехода на новые образовательные стандарты»;
* «Инновационные формы и методы, направленные на повышение качества знаний в период перехода на новые образовательные стандарты»;
* «Социализация личности учащихся через реализацию компетентностного подхода»;
* «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»;
* «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном»;
* «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

**6 . Работа с молодыми специалистами, наставничество**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодых специалистов | образование | оконченное учебное заведение | должность | классы, в которых преподает | ФИО наставника | должность |
| Бардакова Светлана Юрьевна | высшее | Благовещенский государственный педагогический университет  26.06. 2018 | учитель начальных классов | 1 | Васильева Любовь Анатольевна | учитель начальных классов |
| Жарикова Ольга Александровна | высшее | Благовещенский государственный педагогический университет  26.06.2015 г | учитель географии | 5-11 | Осипова Ольга Викторовна | учитель биологии, химии |

**7 . Повышение ИКТ компетентности педагогов и внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс**

Динамика ИКТ компетентности

педагогов МБОУ «Чесноковская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Из них прошедшие курсы ПК по ИКТ | Компетентности (кол-во человек) | | | | Участвуют в форумах и Вебинарах в режиме «Онлайн» |
| Владение эл. почтой | Работа с сайтом ОУ | Имеют персональный сайт | Работают в программе Excel |
| 24 | 5 | 23 | 10 | 2 | 20 | 10 |

**8 . Диссеминация опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| место мероприятия | тема мероприятия | ФИО педагога | форма мероприятия |
| Курсы повышения квалификации (Амурский ИРО) | Работа с понятиями при подготовке к ЕГЭ по обществознанию | Бережная Татьяна Александровна | доклад |

**Участие педагогов МБОУ «Чесноковская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | форма  мероприятия | тема мероприятия | Ф.И.О. педагога | призовое  место,  номинация | документ подтверждающий участие или  награждение |
| школьный уровень | | | | | |
| ноябрь | Педсовет | «Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по АООП НОО»» | Завуч по УВР Овчаренко А.М., |  |  |
| октябрь | предметные олимпиады | 7-11 классы | учителя |  |  |
| декабрь | педсовет | «Эффективность урока как условие повышения качества образования»» | Завуч  Овчаренко А.М. |  |  |
| декабрь | информационный урок | «Час кода» | Щербакова С.П. |  |  |
| январь | викторина | «Страницы героической истории» | Бережная Т.А. |  |  |
| апрель - май | Промежуточная аттестация | 1-11 классы | Учителя |  |  |
| май | Уборка «Аллеи Победы» | 1-11 классы | Учителя |  |  |
| районный уровень | | | | | |
| сентябрь | выступление | «Подготовка к ЕГЭ по истории: конструктор исторических сочинений» | Бережная Т.А. |  |  |
| сентябрь | выступление | «Изменение преподавания ОБЖ в связи с переходом на ФГОС ООО» | Бережной А.Ю. |  |  |
| ноябрь | предметные олимпиады | 7-11 классы | Бережная Т.А.  Осипова О.В.  Зайцев А.Н. | 1 место – обществознание, 1,2 место физическая культура | грамоты, сертификаты |
| апрель | олимпиада | «Одареныш» | Овчаренко А.М.  Васильева Л.А. | призеры | сертификат |
| апрель | конкурс | «Безопасное колесо» | Пушкарева Н.А. |  |  |
| май | семинар - совещание | «Материально – техническое обеспечение детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Теория и практика вопроса» | Овчаренко А.М. |  | сертификат |
| областной уровень | | | | | |
| май | викторина | «Избирательное право» | Бережная Т.А. | 1 место |  |
| всероссийский уровень | | | | | |
| декабрь | викторина | «Избирательное право» | Бережная Т.А. |  | сертификат |

1. **Учебно-методическое обеспечение ОП**

В сети Интернет действует официальный сайт школы, ведется работа по внедрению электронного дневника.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 35 |
| из них используемых в учебном процессе | 33 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 15 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество DVD-устройств | 2 |
| Количество музыкальных инструментов | 1 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 7 |

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 12 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 4217 |
| В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательное учебно-методической литературы | 2184 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 2912 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 0 |
| Электронные образовательные ресурсы | 50 |

На одного обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» приходится 14 единиц учебно-методической литературы.

Библиотека работает по программе «Библиотека как информационный центр для каждого ученика» Программа состоит из разделов, включающих работу с учащимися, педагогами, родителями. В библиотеке имеется систематический каталог, картотека учебно-методических материалов. Работает читальный зал на 14 мест, создан уголок для малышей с детской литературой. Имеется компьютер для работы в читальном зале с программами, принтер, ксерокс. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

1. **Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Количество зданий, сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 2750 кв.м. |
| Количество классных комнат / их площадь | 15 /1134 кв. м. |
| Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучения 8 – 11 классов | 2 |
| Физкультурный зал / его площадь | 1 / 250 кв. м. |
| Актовый зал | 1 |
| Кабинет информатики и вычислительной техники / в нем рабочих мест | 1 / 7 |
| Есть подключение к сети Интернет | да |
| Число персональных ЭВМ | 35 |
| Число персональных ЭВМ, в составе локальных вычислительных сетей | 7 |
| Число переносных компьютеров | 28 |
| Краеведческая комната | 1 |
| Школьная библиотека / число книг/ в том числе школьных учебников | 11400 / 4870 |
| Столовая / число посадочных мест | 1 / 60 мест |

1. **Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа»**

Деятельность МБОУ «Чесноковская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированном в межрайонной инспекции ФНС России № 6 по Амурской области (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.04.2011 г. за ОГРН 1022801198463).

Образовательную деятельность ОУ осуществляет на основании лицензии (серия РО № 017647), выданной Министерством образования и науки Амурской области 17.05.2011 г. регистрационный номер ОД 4121. Лицензия – бессрочная, и предоставляет право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, и программе профессиональной подготовки по профессии «тракторист». В соответствии с установленным государственным статусом ОУ имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Учредителем ОУ является администрация Михайловского района Амурской области.

Юридический адрес ОУ: 676684 Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, 17.

Согласно Уставу, разработанному в соответствии с требованиями ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, целью деятельности ОУ является целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Для реализации данной цели ОУ имеет необходимую и достаточную нормативно-правовую, кадровую и материально-техническую базы.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает зданием площадью 2750 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 19 кв. м., в учреждении обучается 140 человек (I ступень - 54, II ступень – 77, III ступень - 9). Положительное заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора на проведение образовательного процесса в используемом здании имеется.

В школе 13 учебных кабинетов, имеющих достаточное учебно-методическое обеспечение. Оборудованы технические мастерская для слесарных и столярных работ, мастерская обслуживающего труда для шитья и кулинарии, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, музейная комната, столовая на 60 посадочных мест.

В ОУ организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%. Имеется примерное 10-дневное меню, разработанное в соответствии с нормативными документами. В школьной столовой ведется вся необходимая документация, контроль за организацией питания осуществляет администрация школы и члены Управляющего совета.

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 5 га. На школьном поле выращивается картофель. Вся территория школьного двора огорожена, регулярно убирается.

Процесс развития информационно-технического оснащения образовательного процесса и материальной базы ОУ имеет положительную динамику. В рамках модернизации системы общего образования за два последних года получено значительное количество компьютерной техники (в настоящее время на 1 компьютер приходится 5 обучающихся), учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, произошло пополнение фондов школьных библиотек учебно-методической и художественной литературой (на 1 обучающегося приходится 14 единиц учебной литературы). Осенью 2012 года приобретён новый автобус ПАЗ 32053-70, отвечающий всем современным требованиям для подвоза обучающихся из сёл Красная Орловка и Шадрино. Все кабинеты оборудованы новой школьной мебелью.

Состояние учебно-методической базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебного плана и программ. Библиотечный фонд школы составляет 7030 экземпляров, из которых 4170 – учебно-методическая, и 2860 – художественная литература. Все учащиеся обеспечены учебниками. ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Ведётся работа по внедрению электронного дневника.

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом из 18 человек. 3 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогического состава осуществляется через разные виды деятельности:

* курсы повышения квалификации согласно плану-графику курсовой подготовки при ГОАУДПО Амурском областном институте развития образования (за последние 3 года повышение квалификации прошли 95 % педагогов);
* педагогические чтения;
* методические объединения;
* конкурсы педагогических работников и др.

Штатное расписание школы соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, составлено в соответствии с приказом министерства образования и науки области от 05.11.2008 г. № 1954 «Об утверждении Примерного штатного расписания общеобразовательных учреждений Амурской области». Должностные обязанности между членами администрации школы распределены с учётом направлений их деятельности, что зафиксировано в соответствующем приказе.

План работы ОУ на год содержит целостную систему деятельности коллектива; аналитическая часть раскрывает результаты учебно-воспитательного процесса, отражает всю систему внутришкольного планирования, связывает воедино перспективное, текущее и оперативное планирование. В общешкольном плане отражен содержательный аспект образовательного процесса школы: поставлена цель, определены задачи и направления деятельности коллектива по реализации этой цели.

Показателем работы коллектива являются результаты мониторинга учебных достижений учащихся по всем классам и предметам. Мониторинговые исследования проводятся по ключевым направлениям деятельности школы, в том числе и по вопросам здоровьесбережения, и дают возможность проследить динамику развития коллектива, определить алгоритм действий по каждому этапу деятельности, своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа школы является средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. В школе работают три методических объединений учителей. В основе работы методических объединений – методическая тема: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Тема актуальна в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основной школы. Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, здоровьесберегающими технологиями, технологиями проблемного обучения и др. Большинство педагогов школы руководят исследовательской деятельностью учащихся и принимают участие в школьных и районных научно-практических конференциях. В школе регулярно проводятся заседания педагогического совета, методические совещания.

Анализ результатов диагностики профессиональной готовности учителя, профессионального взаимодействия администрации и педагогов, проводимый в школе, подтверждает высокую профессиональную готовность (предметную, методическую и общекультурную), высокий самообразовательный потенциал, стремление к творческой самореализации, готовность к работе с детьми.

Образовательный процесс в МБОУ «Чесноковская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным школой самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами. Федеральный компонент представлен необходимым набором предметов на каждой ступени обучения и количеством недельных часов, удовлетворяющих требования образовательных программ. Часы компонента образовательного учреждения используются для ведения элективных курсов учащихся 9 -11 классов: «Технология работы с КИМ», «Я и моя карьера», «»Система многообразий и эволюция живой природы», «Актуальные вопросы обществознания», «Решение физических задач», «Решение генетических задач», «История: теория и практика».

Все рабочие программы соответствуют приказу Министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2010 г № 1439. Программы составлены учителями на основе примерных учебных программ по предметам. Они включают в себя: пояснительную записку к программе, цели и задачи обучения, в них отражены ведущие идеи предлагаемого курса, общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программы построены с учетом межпредметных связей с различными предметами и курсами. Во всех программах отражен обязательный минимум основных программ, требования к уровню подготовки выпускников (знать/уметь). В программах отражен контроль уровня обученности, формы контроля: текущие, итоговые.

Учебно-тематический план отражает: темы, количество часов, уроки, практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные работы учащихся, основное содержание программы, учебно-методический комплекс.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показывает, что обучающие успешно осваивают программы базового уровня среднего (полного) общего образования. Процент поступления выпускников в вузы составил 100 %. В течение пяти последних лет ученический коллектив школы показывает средний уровень качества образования: на «4» и «5» обучается 34% - 38% учащихся. Ежегодно обучающие занимают призовые места на районных олимпиадах.

Система воспитательной работы в ОУ направлена на создание условий для максимальной самореализации и личностного роста обучающихся в рамках классного и школьного коллектива. В школе проводится комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С 2012 года разработана и функционирует программа «Здоровье». Все направления деятельности ОУ пропускаются через призму этой программы. Проводятся диагностики социально-психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов и психологического климата в классных коллективах. В рамках профилактической деятельности проводятся плановые медосмотры учащихся. Осуществляется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, за соблюдением норм СанПиНа при организации учебного процесса. Проводятся лекции, беседы, индивидуальные консультирования для родителей учащихся по вопросам формирования здорового образа жизни

Результаты диагностики показали, что между всеми участниками учебно-воспитательного процесса сложились доброжелательные отношения, которые способствуют социально-психологической комфортности образовательной среды.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами. Постоянно отслеживаются изменения законодательства, в нормативно-правовые акты вносятся изменения и дополнения. Общее руководство образовательным учреждением в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством РФ в области образования, несет ответственность за соблюдением прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия реализации уставной деятельности образовательного учреждения.

На основании вышеизложенного и проведенного анализа основных направлений деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» по проведению анализа деятельности отмечает, что:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Показатели деятельности ОУ соответствуют необходимым для определения типа и вида ОУ, как:

**тип:** общеобразовательное учреждение

**вид:** средняя общеобразовательная школа

1. Состояние материально-технической базы, качественный состав педагогических кадров, уровень и качество преподавания, организация учебного процесса, оснащенность учебно-методической базы ОУ имеет положительную динамику, соответствует целям и задачам воспитательно-образовательного процесса и позволяет обеспечить достаточное качество образования.
2. Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
3. Организация управления ОУ соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава, представленная документация содержит материалы эффективных результатов деятельности образовательного учреждения.
4. Состояние учебно-методической работы находится на должном уровне и обеспечивает научно-методическую помощь учителям.
5. Структура и содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям к уровню и направленности программ для образовательных учреждений данного типа и вида.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 131 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 48 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 37 человек  30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по [математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | 3,2 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по[математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | 57 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по [**математике**](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по [математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50человек 34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек  3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек  50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек  50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10человек  41% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек  41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек  0% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек  37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек  12, 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек  41% |
| 1.31 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет** | 13 человек  54 % |
| 1.32 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет** | 8 человек  44% |
| 1.33 | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 18 человек/  100% |
| 1.34 | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 15 человек/  75% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество [**компьютеров**](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных [компьютерах](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) или использования переносных [компьютеров](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с [компьютеров](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 131человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19 кв. м |

**Отчет  о самообследовании МБОУ «Чесноковская СОШ» структурное подразделение  детский сад «Алёнушка»**

**за 2019 календарный год.**

1. **Общие сведения об организации**

Полное  наименование  дошкольного  учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение  детский сад «Алёнушка» Михайловского муниципального района Амурской области. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Чесноковская СОШ» структурное подразделение детский сад «Алёнушка».

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид — детский сад.

Место нахождения учреждения: 676684, Амурская область,  Михайловский район

с.Чесноково, ул. Зелёная 4

Телефон: 54-4-06

E-mail: chesnokovskaysad@yandex.ru

В   ДОУ  функционирует   одна  разновозрастные  группа, которую посещают 23 ребёнка, 65% – мальчики. 87% детей имеют 1- ю и 13%

2- ю группу здоровья.

Разновозрастная группа общеразвивающей направленность.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных  нормативных  документов:

* Устав ДОУ, от 24.12.2015г.№838
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от «02» сентября 2016г. № ОД 5469

**2. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Законом «Об образовании» РФ основной задачей педагогического коллектива является создание равных возможностей для всех категорий детей в получении качественного образования. Детский сад в 2019 году посещали 23 воспитанника. Ежегодный мониторинг качества образования в детском саду показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей. 91% от общего числа наших воспитанников успешно обучаются в школе общеобразовательного типа.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

*- принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;

*- принцип необходимости и достаточности* (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");

*- принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования,* в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей для детского сада. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники, знаменательные события).

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Но необходимо более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра. Тематика сюжетов игр должна быть более разнообразной, слабо развиваются ролевые диалоги во время игры.

- *принцип взаимодействия с семьёй.* Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители  должны быть активными участниками  образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Хотелось бы, чтобы взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным. Поэтому будет решаться проблема организации родительских собраний с использованием практико-ориентированных форм. Применение практической направленности сделает собрания более живыми и жизненными. Использование разнообразных форм работы даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Удовлетворенность (в рамках проведения мониторинга) качеством образования является показателем, отражающим представление родителей о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования. МБОУ «Чесноковская СОШ» структурное подразделение детский сад «Алёнушка» ежеквартально проводит социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности образовательного учреждения.

- *принцип преемственности с примерными основными программами начального образования*

Подготовка детей к школе должна строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагог осуществляет в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

**3. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляет директор МБОУ «Чесноковская СОШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Амурской области, муниципальными правовыми актами Михайловского района , настоящим Уставом ДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между детским садом «Алёнушка» и родителями (законными представителями).

**4. Содержание качества подготовки воспитанников.**

 Учреждением реализуется основная общеобразовательная программа, содержание которой определено программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С. Комаровой,  М.А Васильевой  и областной образовательной программой для дошкольников «Ребёнок и дорога».

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы
* осуществление поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная деятельность, музыкально-художественная), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Приоритетное направление деятельности  – физическое развитие детей и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,

- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей.

Всем этим принципам отвечает программа «От рождения до школы», она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.

Педагог, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее в своей работе. В связи с переходом на организацию работы по новым федеральным государственным требованиям работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям: физическое развитие и здоровье, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и в соответствии с интеграцией образовательных областей. Собеседования, обмен опытом, открытые виды совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагог совершенствовал свои знания по содержанию и технологии работы по программе «от рождения до школы».

Воспитательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями Сан.ПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагога, сеткой занятий и режимом дня.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. При создании предметной среды педагог руководствовался следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- вся предметно-развивающие среды соответствуют возрастным и гигиеническим нормам детей;

- созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагог поощряет самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: достаточно познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы для исследовательской деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагог применяет современные технологии, создает и используют презентации по различным темам.

Под руководством педагога организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в ДОУ: «Подарки природы» выставка поделок из природного материала, выставка «Моя мама рукодельница», выставка детского творчества: «Зимние виды спорта и игры» (рисование, лепка, аппликация).

В ДОУ созданы необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

Функционирование кружка по изобразительной деятельности «Маленькие волшебники».

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется на основе мониторинга. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков воспитанников на предмет освоения основных образовательных областей.

Цель мониторинга: изучение результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи, которые педагог ставит перед собой при организации образовательного процесса: ярко и доходчиво объяснить сложное, научить воспитанников самостоятельно мыслить и обрести уверенность в своих силах.

Используемые методы мониторинга: наблюдение, беседа, проблемная (диагностическая) ситуация, статистическая обработка информации.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

* овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **98%;**
* овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – **90%;**
* обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – **91%;**
* достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **83%;**
* развита мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **95%;**
* способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – **92%**
* проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **93 %.**

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточно высоком уровне. **90%** выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**5. Организация учебного процесса**

**Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 16.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Учебный план**

Учебный план состоит из базовой (инвариативной) части и вариативной части. Базовая часть учебного плана реализуется через обязательные занятия согласно требованиям программ, с учетом ФГОС и примерной программы.

Базовое образование осуществляется за счёт комплексной программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативное образование осуществляется путем реализации парциальной программы: областной образовательной программой для дошкольников «Ребёнок и дорога».

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой, образовательной) отражены в базовой части учебного плана и обеспечивают интегрирование коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентированных, художественных начал творческой деятельности. Эти виды деятельности составляют форму образовательных областей, которая делает акцент на региональный компонент.

НОД проводится по подгруппам: подготовительная, старшая, средняя и младшая.

Учебный план делится на три блока:

* 1. Утренний развивающий блок: с 7.30 до 9.00

Совместная деятельность педагога с детьми;

свободная самостоятельная деятельность детей.

* 1. Образовательный блок: с 9.00 до 11.00

Организованное обучение в форме специализированных занятий.

* 1. Вечерний блок: с 15.00 до 16.15

Физкультурные занятия, кружки;

совместная деятельность педагога с детьми;

свободная самостоятельная деятельность детей.

**Структура учебного процесса:**

Организационно-педагогическая работа коллектива детского сада осуществляется согласно периодизации деятельности ДОУ:

- образовательный период: с 01.09.2018 по 30.05.2019

- диагностический период: первые две недели сентября и последние две недели мая;

- каникулярный период (новогодние каникулы): с 31.12.2018 по 08.01.2019 г.

- летний оздоровительный период: с 01.06.2019 по 31.08.2019 г.

В соответствии СанПиН 2.4.1.2660-10 для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет непосредственная образовательная деятельность составляет 1.5 часа в неделю (игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкальная, чтение). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут;

- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 4 часа;

- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;

- в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5 – го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В случае проведения в ДОУ тематических дней, тематика занятий подбирается с учётом темы дня.

Во время проведения календарных праздников занятия не проводятся.

Учебный план был рассмотрен и принят на педагогическом совете ДОУ 26.08.2018 г.

**Базисный учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления**  **Образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Младшая группа** | | **Старшая группа** | | | | | | |
| **младшая подгруппа** | | **Средняя подгруппа** | | **Старшая подгрупп** | | | **Подготовительная подгруппа** | |
| 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | |
| Количество в | | | | | | | | |
| нед. | Год | нед. | год | нед. | год | | нед. | Год |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | | ***9*** | ***10*** |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** |  | | | | | | | | | |
| **«Познание»**  **«Социализация**  **«Безопасность»** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** | 36 | **1** | 36 | **1** | 36 | | **2** | 72 |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:**  **-явления общественной жизни ( в месяц)**  **-экологическое воспитание(в месяц)** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | | **1** | **36** |
| **Конструирование** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | | **0,5** | **18** |
| **«Коммуникация»**  **«Чтение художественной литературы»** | **Развитие речи, обучение грамоте** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | | **1** | **36** |
| **Коррекция речи** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | | **1** | **36** |
| **Ознакомление с художественной литературой** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| **Художественно- эстетическое направление** | | | | | | | | | | |
| **«Художественное творчество»** | **Рисование** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | | **2** | **72** |
| **Лепка** | **1** | **36** | **1** | **36** | **0,5** | **18** | | **0,5** | **18** |
| **Аппликация** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | | **0,5** | **18** |
| **Ручной труд** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **18** | | **0,5** | **18** |
| **«Музыка»** | **Музыкальное** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | | **2** | **72** |
| **Физическое направление** | | | | | | | | | | |
| **«Здоровье»**  **«Физическая культура»** | **Физкультурное** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | | **3** | **108** |
| **ИТОГО** | | **11** | **396** | **11** | **396** | **12** | **432** | | **14** | **504** |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| ***Приоритетные направления*** | ***Кружок «Маленькие волшебники»*** |  |  |  |  | ***1*** | ***36*** | ***1*** | | ***36*** |
| **Учебная нагрузка в неделю**  **( в минутах)** |  |  | **20** |  | **40** |  | **50-75** |  | | **60-90** |

**Характеристика контингента воспитанников ДОУ**

В 2019 г. в МБОУ «Чесноковская СОШ» структурное подразделение детский сад «Алёнушка» функционирует одна группа**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальный статус семей воспитанников** 1 | **Количество семей в ДОУ / родителей** | | 23 100 | | % |
|  Количество полных семей | | 21 | | 91% | |
|  Количество неполных семей | | 2 | | 9% | |
|  Количество многодетных семей (3 и более детей) | | 11 | | 48% | |
|  Количество семей с опекунами | | 0 | | 0% | |
|  Количество семей с родителями-инвалидами | | 0 | | 0% | |
|  Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, РОВД | | 0 | | 0 % | |
| **2** | | | **Возраст родителей** | | |
|  до 30 лет | | 7 | | 30% | |
|  до 40 лет | | 9 | | 40% | |
|  после 40 лет | | 7 | | 30 % | |
| **3** | | | **Образовательный уровень родителей:** | | |
|  Среднее | | 13 | | 56 % | |
|  Среднее специальное | | 5 | | 22% | |
|  Высшее | | 5 | | 22 % | |
| **4** | | | **Социальный статус родителей:** | | |
|  Рабочие | | 10 | | 43% | |
|  Служащие | | 8 | | 35% | |
|  Предприниматели | | 0 | | 0% | |
|  Безработные  ( домохозяйки) | | 5 | | 22% | |

**6. Кадровый состав и его анализ.**

В ДОУ по штатному расписанию 9 сотрудников из них 1 педагогический сотрудник.

Характеристика педагогических кадров по стажу и образованию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогов | | | Образование | | |
| С 3 до 5 лет | С 5 до 10 лет | С 10 до 15 лет | Среднее профессиональное образование | Высшее | Непедагогическое |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Возраст педагога от 40 до 45 лет.

**7.** **Учебно- методическое обеспечение ОП (УМК- обеспеченность )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Программы, комплекты к программам** | Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва 2015. |
| Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога». |
| Комплексные занятия по программе М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа/ Н.В. Лободина .Волгоград: «Учитель», 2016 г. |
| Комплексные занятия по программе М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа/ О.П. Власенко и др. Волгоград: «Учитель», 2011 г. |
| Комплексные занятия по программе М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/ Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова.- Волгоград: «Учитель», 2016 г. |
|  |  |
| **3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», Москва 2012г. |
| В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2015 |
| **4** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2015. |
| О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика – Синтез, Москва 2010 |
| **5** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика – Синтез, Москва 2015 |
|  |
| **6** | **Образовательная область «Физическое развитие»** | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа Мозаика – Синтез, Мозаика 2015 |
|  |
| Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа Мозаика – Синтез, 2017 |
| **7** | **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»** | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, 2015г.  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Мозаика – Синтез, 2018 |
|  | Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию» Мозаика – Синтез,2010  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Мозаика – Синтез, 2017 |

**8. Материально-техническая база**

Материально – техническая база детского сада «Алёнушка» соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. Дошкольно образовательная организация имеет отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста). Территория ДОУ ограждена забором. В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников: музыкальный зал, спортивный зал, групповые ячейки: оборудование соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. В группе и музыкальном зале имеется прибор очищения воздуха. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор.

К 2019 – 2020 учебному году был произведён косметический ремонт помещений ДОУ.