

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы И. В. Ларионовой «Программы курса «Английский язык»  8-9 классы, учебника Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К. Макбет «Английский язык 8». Москва: «Русское слово», 2016 г.

**Цели обучения английскому языку:**

Изучения английского языка в 8 классе направлено на достижения следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
* *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
* *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* *развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

**Предметное содержание программы**

* **Интересная жизнь.** Знаменитости. Нобелевские лауреаты.
* **Криминал.** Преступления и преступники.
* **Деньги, деньги, деньги!** Покупки, карманные деньги.
* **Экстремальные виды спорта.** Досуг и увлечения. Спорт.
* **Новые средства общения.** Новые средства связи газеты и журналы, средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
* **Финальная граница.** Туризм, космос, транспорт.

**Граждане мира.** Путешествие по миру. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

* **Права и обязанности.**
* **Душа и тело**
* Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода.
* Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
* Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них** | | **Примечание** |
| **Контрольные работы** | **Тесты** |
|  | Повторение | 7 |  |  |  |
| 1 | Интересная жизнь | 10 |  | 1 |  |
| 2 | Криминал | 10 | 1 |  |  |
| 3 | Деньги, деньги, деньги! | 11 |  | 1 |  |
| 4 | Экстремальные виды спорта | 10 | 1 |  |  |
| 5 | Новые средства общения | 11 |  | 1 |  |
| 6 | Финальная граница | 11 |  | 1 |  |
| 7 | Граждане мира | 10 | 1 |  |  |
| 8 | Права и обязанности | 11 |  | 1 |  |
| 9 | Душа и тело | 11 | 4 |  |  |
|  | **Итого** | **105** | **7** | **5** |  |

**Планируемые результаты обучения учащихся**

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен

**Знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь:**

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Повторение изученного в 7 классе (7 часов)** | | | | |
| 1 | Вводный урок. Добро пожаловать в Соединенное Королевство! | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Повторение изученной лексики в 7 классе. | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Повторение грамматики: обороты there is/ are, вопрос. слова. | 1 | 06.09 |  |
| 4 | Повторение грамматики: Present Simple и наречия частоты | 1 | 09.09 |  |
| 5 | Формирование грамматических навыков: Present Continuous | 1 | 10.09 |  |
| 6 | Развитие навыков письма. Местоимения. | 1 | 13.09 |  |
| 7 | Диалоги по теме: описание людей и мест. | 1 | 16.09 |  |
| **Раздел 1. Интересная жизнь ( 10 часов)** | | | | |
| 8 | Введение новой лексики на тему «Достижения». Ударение. | 1 | 17.09 |  |
| 9 | Прими вызов! Обучение чтению | 1 | 20.09 |  |
| 10 | Формирование межпредметных навыков. История | 1 | 23.09 |  |
| 11 | Грамматика 1: Present Simple и Present Continuous | 1 | 24.09 |  |
| 12 | Обучение аудированию | 1 | 27.09 |  |
| 13 | Лексика по теме «Личные качества». Антонимы | 1 | 30.09 |  |
| 14 | «Нобелевские лауреаты» Формирование устных навыков: приветствие. | 1 | 01.10 |  |
| 15 | Введение и активизация лексики по теме «Достижения». Ударение в предл. | 1 | 04.10 |  |
| 16 | Повторение лексики и грамматики по теме «Интересная жизнь». | 1 | 07.10 |  |
| 17 | **Проверочный тест № 1 по теме «Интересная жизнь»** | 1 | 08.10 |  |
| **Раздел 2. Криминал** по **( 10 часов)** | | | | |
| 18 | Введение и активизация новой лексики по теме «Криминал». | 1 | 11.10 |  |
| 19 | Грамматика 1:Past Simple. | 1 | 14.10 |  |
| 20 | Обучение чтению | 1 | 15.10 |  |
| 21 | Фразовые глаголы. Аудирование | 1 | 18.10 |  |
| 22 | Чтение. Предупреждение преступления. | 1 | 21.10 |  |
| 23 | Грамматика 2: Past Simple and Past Continuous | 1 | 22.10 |  |
| 24 | Письмо. Доклад о событии | 1 | 25.10 |  |
| 25 | Диалоги: спрашиваем направление. | 1 | 05. 11 |  |
| 26 | **Контрольная работа по теме «Криминал».** | 1 | 08.11 |  |
| 27 | Обобщающий урок. Повторение лексики и грамматики раздела | 1 | 11.11 |  |
| **Раздел 3. Деньги, деньги, деньги! ( 11 часов)** | | | | |
| 28 | Введение лексики по теме «Деньги». | 1 | 12.11 |  |
| 29 | Введение страноведческой информации по теме «Деньги в мире». | 1 | 15.11 |  |
| 30 | Формирование навыков чтения: «Одна красная скрепка». | 1 | 18.11 |  |
| 31 | Совершенствование навыков устной речи. Работа с текстом Maths. Budget | 1 | 19.11 |  |
| 32 | Грамматика: сравнительная и превосходная степени. | 1 | 22.11 |  |
| 33 | Грамматика: степени сравнения. | 1 | 25.11 |  |
| 34 | Введение и первичное закрепление слов too и not enough. | 1 | 26.11 |  |
| 35 | Развитие навыков устной речи по теме «Транжира ли вы?» | 1 | 29.11 |  |
| 36 | Формирование грамматических навыков: местоимения some, any, much, many. | 1 | 02.12 |  |
| 37 | **Проверочный тест № 2 по теме «Деньги, деньги, деньги!»** | 1 | 03.12 |  |
| 38 | **Revision 1: аудирование, говорение, чтение** | 1 | 06.12 |  |
| 39 | **Revision 1: грамматика** | 1 | 09.12 |  |
| **Раздел 4. Экстремальные виды спорта ( 10 часов)** | | | | |
| 40 | Введение новых слов по теме «Экстрим». | 1 | 10.12 |  |
| 41 | Грамматика 1: Present Perfect: отрицательная и вопросительная форма. | 1 | 13.12 |  |
| 42 | Present Perfect | 1 | 16.12 |  |
| 43 | Грамматика 2: прилагательные с окончанием –ed и –ing. | 1 | 17.12 |  |
| 44 | Развитие диалогических навыков. Диалог «Встречаем волонтеров». | 1 | 20.12 |  |
| 45 | Интонация. Ведение блога. | 1 | 23.12 |  |
| 46 | Советы во время несчастных случаев | 1 | 24.12 |  |
| 47 | Монолог по теме «Экстремальные виды спорта». | 1 | 27.12 |  |
| 48 | Повторение лексики и грамматики по разделу «Экстремальные виды спорта». | 1 | 10.01 |  |
| 49 | **Контрольная работа по теме «Экстремальный вид спорта».** | 1 | 13.01 |  |
| **Раздел 5. Новые средства массовой информации ( 11 часов)** | | | | |
| 50 | Новая лексика по теме «Новые средства массовой информации». | 1 | 14.01 |  |
| 51 | Совершенствование навыков чтения: текст «Революция рингтонов». | 1 | 17.01 |  |
| 52 | Грамматика. Present Perfect – since, for, just. | 1 | 20.01 |  |
| 53 | «Вебсайты: за и против». | 1 | 21.01 |  |
| 54 | A questionnaire. | 1 | 24.01 |  |
| 55 | Грамматика 2: Present Perfect и Past Simple | 1 | 27.01 |  |
| 56 | Культура сегодня. Журналы. | 1 | 28.01 |  |
| 57 | Writing dossier.Обзор вебсайтов. | 1 | 31.01 |  |
| 58 | Повторение лексики и грамматики раздела. | 1 | 03.02 |  |
| 59 | **Проверочный тест № 3 по теме «Новые средства общения».** | 1 | 04.02 |  |
| 60 | Совершенствование навыков письма. Проведение работы над ошибками | 1 | 07.02 |  |
| **Раздел 6. Финальная граница ( 11 часов)** | | | | |
| 61 | Введение новых слов по теме «Космос». | 1 | 10.02 |  |
| 62 | Развитие навыков чтения: текст «Из Испании в открытый космос». | 1 | 11.02 |  |
| 63 | Совершенствование произносительных навыков: звуки [u:], [au], [э], [эu]. Наука. | 1 | 14.02 |  |
| 64 | Введение модальных глаголов: will, must. | 1 | 17.02 |  |
| 65 | Выполнение упражнений на закрепление по теме «Модальные глаголы». | 1 | 18.02 |  |
| 66 | Совершенствование навыков устной речи: выражение to be going to. | 1 | 21.02 |  |
| 67 | Чтение по теме «Антарктика». | 1 | 24.02 |  |
| 68 | Развитие диалогической речи по теме «Планы на будущее». | 1 | 25.02 |  |
| 69 | Выполнение грамматических тестов по теме «Present Perfect». | 1 | 28.02 |  |
| 70 | Введение страноведческой информации «США. Долина мертвых». | 1 | 02.03 |  |
| 71 | **Проверочный тест № 4 по теме «Финальная граница».** | 1 | 06.03 |  |
| **Раздел 7. Гражданин мира (10 часов)** | | | | |
| 72 | Введение новой лексики по теме «Мировые войны». | 1 | 09.03 |  |
| 73 | Совершенствование произносительных навыков: окончание –ing. | 1 | 10.03 |  |
| 74 | Грамматика 1: second conditional. | 1 | 13.03 |  |
| 75 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «second conditional». | 1 | 16.03 |  |
| 76 | Развитие навыков чтения: текст «Мировая ферма». | 1 | 17.03 |  |
| 77 | Развитие навыков чтения: текст «Изменения в африканской деревне». | 1 | 20.03 |  |
| 78 | Формирование лексических навыков: выражение мнения. | 1 | 03.04 |  |
| 79 | Выполнение ЛГУ по теме «Гражданин мира». Аудирование. | 1 | 06.04 |  |
| 80 | Повторение лексики и грамматики по разделу «Гражданин мира». | 1 | 07.04 |  |
| 81 | **Контрольная работа по теме «Гражданин мира».** | 1 | 10.04 |  |
| **Раздел 8. Права и обязанности (11 часов)** | | | | |
| 82 | Лексика по теме «Права человека». | 1 | 13.04 |  |
| 83 | Грамматика 1: глаголы have to, don’t have to. | 1 | 14.04 |  |
| 84 | Развитие навыков монолога по теме «Не понимание родителей». | 1 | 17.04 |  |
| 85 | Совершенствование навыков чтения: текст «Как быть аккуратным». | 1 | 20.04 |  |
| 86 | Формирование навыков диалога «Молодежь и закон». | 1 | 21.04 |  |
| 87 | Грамматика 1: модальные глаголы can, could, be allowed. | 1 | 24.04 |  |
| 88 | Выполнение грамматических упражнений по теме  «Модальные глаголы». | 1 | 25.04 |  |
| 89 | Грамматика 2: структуры I agree, neither do I. | 1 | 27.04 |  |
| 90 | Выполнение ЛГУ по теме «Права и обязанности». | 1 | 28.04 |  |
| 91 | Повторение лексики и грамматики раздела. | 1 | 04.05 |  |
| 92 | **Проверочный тест № 8 по теме «Права и обязанности»** | 1 | 05.05 |  |
| **Раздел 9. Душа и тело (11 часов)** | | | | |
| 93 | Введение новой лексики по теме «Тело и душа». | 1 | 08.05 |  |
| 94 | Активизация и первичное закрепление лексики по теме «Жестокость подростков» | 1 | 11.05 |  |
| 95 | Развитие навыков чтения по теме «Жестокость подростков». | 1 | 12.05 |  |
| 96 | Грамматика 1. The Passive: Present Simple. | 1 | 15.05 |  |
| 97 | Грамматика «Суффиксы прилагательных». | 1 | 15.05 |  |
| 98 | Грамматика 2. The Passive: Past Simple. | 1 | 18.05 |  |
| 99 | Развитие навыков письма: выполнение ЛГУ. | 1 | 19.05 |  |
| 100 | Формирование монологических навыков по теме «Душа и тело». | 1 | 22.05 |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 25.05 |  |
| 102 | Введение страноведческой информации: Парк Фандеберд. | 1 | 26.05 |  |
| 103 | Проектная работа | 1 | 29.05 |  |
| 104 | Систематизация и обобщение изученного материала. | 1 |  |  |
| 105 | Урок- викторина | 1 |  |  |