

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МБОУ «Чесноковская СОШ» |
| **Тип учреждения** | Общеобразовательное учреждение |
| **Вид учреждения** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Юридический адрес** | 676684, Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, дом 17 |
| **Фактический адрес** | 676684, Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, дом 17 |
| **Учредитель** | Администрация Михайловского района |
| **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** | ОД № 5700 от 14.01.2019 г. |
| **Приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности** | ОД № 5700 от 14.01.2019 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | серия 28А01 № 0000154 от 29 апреля 2013 года.  |
| **Контактные телефоны** | 8(416)3754329 |
| **Электронная почта** | chesnokovskaysosh@yandex.ru |
| **Сайт школы** | <https://chesnokovskay.ru/>  |

Школа на территории села существует более 120 лет. Первоначально она являлась церковно-приходской. В 1929 году ее преобразовали в начальную, а в 1950 году - в семилетнюю школу. В 1968 году школа становится средней. В 1989 году школе присвоено имя Гавриила Епифановича Воронова, командира партизанского отряда «Красный Орел» и организатора Красноорловской коммуны. В настоящее время учебный процесс осуществляется в здании, построенном в 1982 году.

МБОУ «Чесноковская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* основной образовательной программе начального общего образования;
* основной общеобразовательной программе основного общего образования;
* основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования;
* программе профессиональной подготовке (тракторист категории В,С,Е) (лицензия серия РО № 017647 от 17 мая 2011 года, срок действия – бессрочная)
1. **Оценка образовательной деятельности**

Основная цель образовательной деятельности  школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности. В образовательном учреждении  создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями (многоуровневое обучение).
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.
5. **Система управления организацией**

 Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

**1 ступень** - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**2 ступень** - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**3 ступень** - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

 Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет).

 Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Ф.И.О. | образование | общий пед. стаж | стаж административной работы |
| общий | в данном ОУ |
| директор | Щербакова Светлана Петровна | высшее | 37 | 14 | 3 |
| заместитель директора по УВР | Кокорева Александра Павловна | высшее | 27 | 3 | 2 |

Заместители директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**
	1. ***Анализ образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чесноковская СОШ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Соответствия содержания образовательной программы** **требованиям ГОС**  | **Соответствие срока реализации образовательных** **программ** | **Нормативный срок освоения программ** |
| Начальное общее образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 4 года | 4 года |
| Основное общее образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 5 лет | 5 лет |
| Среднее (полное) общее образование | Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют, 2 года | 2 года |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год был составлен на основании ФБУП – 2004 года для учащихся 11 классов, ФБУП – 2011 для учащихся 1 - 10 классов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2020-2021 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа  | Основная школа  | Старшая школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы – 47 обучающихся | 5-9 классы – 50 обучающихся | 10-11 классы – 11обучающихся |

Углублённого изучения предметов в школе не ведется.

 В 2020-2021 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования и 5-9 классах основной школы осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО, ООО и СОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

* 1. ***Качество подготовки обучающихся***

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020-2021 учебном году повышение образовательных результатов. В школе на конец учебного года обучалось 108 обучающихся.

Успешно окончили учебный год 107 обучающихся (99 %), из них – 3 отличника. 8 обучающихся 11 класса (100%) и 9 учащихся 9 класса (100 %) допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все выпускники 11 класса (100%) и 9 класса (100%) получили соответствующий документ об образовании.

107 обучающихся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс, 1 обучающийся 8 класса переведён в 9 класс условно.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 36 человек, т.е. 33%. Успеваемость учащихся на конец 2020 – 2021 учебного года составила 99 %.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 / 2019 | 2019 / 2020 | 2020/2021 |
| Всего учащихся | 131 | 128 | 108 |
| Успевает | 131 | 107 | 107 |
| В том числе в % | 100 | 83,5 | 99 |
| Учится на «4» и «5» | 37 | 36 | 36 |
| В том числе в % | 28 | 28 | 33 |

**Качество подготовки и участие**

**во всероссийских проверочных работах**

 В апреле - мае 2019-2020 учебного года обучающиеся 4 -8 классов МБОУ «Чесноковская СОШ» должны были участвовать во Всероссийских проверочных работах, но из-за пандемии они были перенесены на сентябрь 2020-2021 учебного года.

В период с 15.09 по 13.10 в нашей школе в 5- 9 классах были проведены ВПР по общеобразовательным предметам. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

Все учителя-предметники провели анализ работ ВПР.

Каковы итоги?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | математика | биология |
| кл | кач | успев | кач | успев | кач | успев |
| 5 | 45 | 100 | 45 | 100 | 44 | 100 |
| 6 | 40 | 80 | 50 | 75 | 75 | 100 |
| 7 | 14 | 71 | 14 | 100 | 43 | 100 |
| 8 | 60 | 80 | 45 | 90 | 67 | 100 |
| 9 | - | - | 44 | 89 | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обществознание | история | география |
| кл | кач | успев | кач | успев | кач | успев |
| 5 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | - | - | 50 | 100 | - | - |
| 7 | 14 | 86 | 33 | 83 | 50 | 100 |
| 8 | 40 | 80 | 40 | 80 | 82 | 90 |
| 9 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | англ | физика |
| кл | кач | успев | кач | успев |  |
| 8 | 18 | 82 | 10 | 90 |
| 9 |  |  | 13 | 100 |

Вывод:

Из приведённых данных таблицы видно, что самое высокое качество по предметам:

-география 8 кл – 82%

-биология 6кл – 75%

- биология 8 кл – 67%

самое низкое:

-10% в 8кл – физика

-13% в 9кл - физика

-14% в 7кл – русский язык, математика, обществознание

-18% в 8 кл - англ

100% успеваемости:

-5кл – русский язык, математика, биология

-6кл –биология, история

-7кл – математика, биология, география

- 8кл –биология

-9кл - физика

самая низкая успеваемость:

71% - русский язык 7 кл

75% математика 6кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подтвердили оценку | повысили | понизили |
| гео 8 | 6 | 1 | 3 |
| общ7 | 4 | - | 3 |
| ист 6 | 2 | - | 2 |
| био 8 | 7 | - | 2 |
| рус 7 | 4 | - | 3 |
| мат 9 | 4 | 1 | 4 |
| рус 6 | 3 | 1 | 1 |
| мат 5 | 5 | 4 | 1 |
| англ8 | 1 |  | 10 |
| физ9 | 5 | 1 | 2 |

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в  2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Качество подготовки и участие в диагностических работах**

 **в 10 классе в октябре 2020 года**

 В соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.07.2020 № 02-70 в октябре 2020 г. проводились диагностические работы в 10-х классах с целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, т.к. в 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов ОГЭ не сдавали.

 Десятиклассникам, продолжившим обучение в средней школе, предстояло написать диагностические работы по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

 Результаты ДР в 10 классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего  | Писало  | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Ср.балл |
| Русский язык  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66 | 100 | 4 |
| Математика  | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Биология | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| Обществознание  | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |

Результаты по баллам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Русский язык | Математика  | Биология | Обществознание  |
| 1 | 27/4 | 25/5 | 38/5 | 30/5 |
| 2 | 17/3 | 25/5 | 37/5 | 24/4 |
| 3 | 31/5 | 23/5 | 28/4 | 25/4 |

**Выводы:**

1. Учителя-предметники сдали анализ работ учащихся, в которых указали выполнение заданий (баллы) каждого ученика по каждому заданию, а также, какие темы показались лёгкими и какие вызвали затруднения и пути устранения пробелов.
2. Из данных таблиц следует, что результат по математике – самый высокий, по русскому языку – самый низкий.

**Качество подготовки и участие**

**в региональных мониторингах**

С 14 по 18.12.2020 в нашей школе был проведён региональный мониторинг

по следующим предметам в следующих классах:

английский язык -5,6,7 классы

литература – 5,6,7 классы

география – 6 классы

**Средний балл**

**Отметка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| английский язык | 2,3 | 2,6 | 2,8 |
| литература | 3,2 | 2,6 | 2,6 |
| география | - | 3 | - |

**Качество и успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
|  | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| английский язык | 0 | 36 | 20 | 40 | 14 | 71 |
| литература | 30 | 90 | 0 | 60 | 0 | 63 |
| география | - | - | 20 | 80 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **5кл** |  **6 кл** | **7 кл** |
| **получили «5»** | **получили «5»** | **получили «5»** |
| нет | нет | нет |
| **получили «4» 3 чел**  | **получили «4» 1 чел** | **получили «4» 1чел** |
| **получили «2» 7чел** | **получили «2» 3 чел** | **получили «2» 4 чел** |

Из приведённых данных видно, что качество подготовки обучающихся 5- 7 классов по предметам: английский язык, литература и география – низкое. Необходимо организовать целенаправленную работу по устранению недочётов и повышению качества знаний по данным предметам.

**Итоги успеваемости и качества по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы из обязательной части учебного плана | Начальное общееобразование | основное общееобразование | среднее общееобразование |
| % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| 1 | Русский язык | 100 | 57 | 100 | 40 | 100 | 63,6 |
| 2 | Литературное чтение (литература) | 100 | 74 | 100 | 71 | 100 | 90,9 |
| 3 | Математика | 100 | 71,4 | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 |
| 4 | Алгебра |  |  | 100 | 33,3 | 100 | 66,6 |
| 5 | Геометрия |  |  | 96,6 | 30 | 100 | 66,6 |
| 6 | Информатика и ИКТ |  |  | 100 | 93 | 100 | 100 |
| 7 | Иностранный язык (англ) | 100 | 65,7 | 100 | 82 | 100 | 100 |
| 8 | Иностранный язык (немец) |  |  | 100 | 88 |  |  |
| 9 | Окружающий мир | 100 | 80 |  |  |  |  |
| 10 | История |  |  | 97,7 | 46,6 | 100 | 63,6 |
| 11 | Обществознание |  |  | 100 | 55,8 | 100 | 63,6 |
| 12 | География |  |  | 100 | 72 | 100 | 90,9 |
| 13 | Физика |  |  | 96,4 | 46 | 100 | 54,5 |
| 14 | Химия |  |  | 96,8 | 52,3 | 100 | 72,7 |
| 15 | Биология |  |  | 100 | 57,7 | 100 | 72,7 |
| 16 | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 97 |  |  |
| 17 | Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| 18 | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Производственное обучение |  |  | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 20 | ОБЖ |  |  | 100 | 95 | 100 | 100 |
| 21 | Физическая культура | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 90,9 |
| 22 | МХК |  |  | 100 | 100 | 100 | 90,9 |
| 23 | Астрономия |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 24 | Родной русский язык |  |  | 100 | 75 |  |  |
| 25 | Технология. Точка Роста |  |  | 100 | 100 |  |  |

**Качество подготовки и участие во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | класс | Ф.И.О. (полностью) участника | Категория участника  | Ф.И.О. учителя, подготовившего участника |
| 1 | технология | 8 | Дрозд ДаниилВладимирович | победитель | Павельчук Владимир Николаевич |
| Хусаинов Михаил Сергеевич | призёр | Павельчук Владимир Николаевич |
| 2 | физическая культура | 9 | Филина Анастасия Александровна | призёр | Зайцев Андрей Николаевич |
| 8 | Лопатина Дарья Константиновна | призёр | Зайцев Андрей Николаевич |

**Остальные обучающие приняли участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | ФИО участника | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | русский язык | **7** | Спивак Георгий Павлович | Исиченко Надежда Александровна |
| 2 | математика | **7** | Спивак Георгий Павлович | Войлошникова Татьяна Викторовна |
| 3 | биология | **7** | Лопатина Дарья Константиновна | Осипова Ольга Викторовна |
| 4 | физическая культура | 7 | Лопатина Дарья Константиновна | Зайцев Андрей Николаевич |
| 5 | физическая культура | 7 | Бардаков Глеб Владимирович | Зайцев Андрей Николаевич |
| 6 | физическая культура | 8 | Чупрунова Виктория Александровна | Зайцев Андрей Николаевич |
| 7 | физическая культура | 8 | Хусаинов Михаил Сергеевич | Зайцев Андрей Николаевич |
| 8 | физическая культура | 8 | Зайцев Денис Александрович | Зайцев Андрей Николаевич |
| 9 | физическая культура | 9 | Филина Анастасия Александровна | Зайцев Андрей Николаевич |
|  | физическая культура | 9 | Боркина Ирина Сергеевна | Зайцев Андрей Николаевич |
|  | физическая культура | 9 | Коновалова Татьяна Викторовна | Зайцев Андрей Николаевич |
| 10 | физическая культура | 11 | Коротков Даниил Артурович | Зайцев Андрей Николаевич |
| 11 | физическая культура | 11 | Филатова Алина Вячеславовна | Зайцев Андрей Николаевич |
| 12 | технология | 8 | Дрозд Даниил Владимирович | Павельчук Владимир Николаевич |
| 13 | технология | 8 | Хусаинов Михаил Сергеевич | Павельчук Владимир Николаевич |
| 14 | информатика | 7 | Панилов Никита Сергеевич | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 15 | информатика | 7 | Лопатина Дарья Константиновна | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 16 | информатика | 7 | Спивак Георгий Павлович | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 17 | информатика | 8 | Зайцев Денис Александрович | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 18 | информатика | 9 | Филина Анастасия Александровна | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 19 | информатика | 9 | Супрунов Дмитрий Алексеевич | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 20 | информатика | 10 | Горемыко Алёна Алексеевна | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 21 | информатика | 11 | Кокарев Егор Александрович | Мильчакова Анжелика Валериевна |
| 22 | информатика | 11 | Ферафонтова Мария Александровна | Мильчакова Анжелика Валериевна |

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

 **для обучающихся начальных классов «Одарёныш»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИ учащегосяКласс | класс | Результат | ФИО учителя |
| русский язык | Дёмина М. | 4 |  участники | Федосеева М.В.Бардакова С.Ю.Мильчакова А.В |
| Бардаков И. | 3 |
| Стопоренко А. | 2 | призёр |
| математика | Супрунова К. | 4 | участники | Федосеева М.В.Бардакова С.Ю.Мильчакова А.В. |
|  Бардаков И. | 3 |
| Стопоренко А. | 2 |

Учителя и учащиеся 4-х классов добились результатов в предметных олимпиадах по математике. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

**Соответствие результатов ЕГЭ по обязательным предметам минимальному**

**количеству баллов, установленных Рособрнадзором.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | математика | русский язык |
| min. порог | средний балл по школе | min. порог | средний балл по школе |
| 2017 – 2018 уч г | 27 | 38 | 24 | 61 |
| 2018 – 2019 уч г | 27 | профильная57 | 36 | 65 |
| 2019-2020 уч г | 27 | профильная 36 | 36 | 66 |
| 2020-2021 уч г | 27 | 41 | 24 | 70 |

**Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

Средний балл выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку

Средний балл выпускников 11 класса ЕГЭ по математике

**Анализ ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **миним. порог** | **сред. балл по школе** | **сред. балл по району** | **сред. балл по области** |
| математика | 27 | 41 | 45 |  |
| русский язык | 24 | 70 | 67, 7 |  |
| обществознание | 42 | 52 | 46,8 |  |
| история | 32 | 50 | 54,8 |  |
| физика | 36 | 41, 45 | 47,6 |  |

**Анализ ОГЭ по предметам**

**(в связи с пандемией ОГЭ был заменён на контрольные работы)**

Обучающиеся 9 класса выбрали для сдачи следующие предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | количество человек | отметка |
| география | 2 | две -4 |
| обществознание | 5 | две – 4три -3 |
| история  | 1 | одна -5 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Из приведённых данных видно, что обучающиеся 9 класса показали неплохие результаты.

1. **Организация учебного процесса**

**Режим работы МБОУ «Чесноковская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| **режим недели** | 5-дневная | 5-8 кл. - 5-дневная9 кл. – 6-дневная | 6-дневная |
| **кол-во классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость** | 1кл- 8 чел и1овз2кл- 17 и 1 овз3кл – 4 и 1овз4кл-18 и 4 овз | 5кл-12 и 1 овз6кл-6 и 1 овз7кл-9 и 2 овз8кл-14 и 2 овз9кл-9 и 1 овз | 10кл – 3 чел11кл – 8 чел |
| **кол-во классов-комплектов с профильным и углубленным изучением предметов** | - | - | - |
| **режим ГПД** | - | - | - |
| **сменность** | первая | первая | первая |
| **начало учебных занятий** | 8.30час | 8.30час | 8.30час |
| **продолжительность уроков** | 1кл – сентябрь-октябрь-35мин., ноябрь-май-40мин2-4кл-40мин | 40мин | 40мин |
| **продолжительность учебного года** | 01.09.2020-22.05.2021 | 01.09.2020-31.05.2021 | 02.09.2020-22.05.2021 |

**Расписание звонков:**

 1 класс: 2-11 классы:

1. 8.30 – 9.15 1) 8.30 – 9.15

 10 мин 10 мин

1. 9.15 – 9.50 2) 9.25 – 10.05

 20 мин 20 мин

1. 10.10 – 10.45 3) 10.25 – 11.05

 20 мин 20 мин

1. 11.05 – 11.40 4) 11.25 – 12.05

 10 мин 10 мин

1. 11.50 – 12.25 5) 12.20 – 13.00

 5 мин

 6) 13.05 – 13.45

 5 мин

 7) 13.50– 14.30

 5 мин

 8) 14.35-15.10

**Учебный план**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1.1** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613(далее – ФГОС СОО);
* Федеральный компонент государственных образовательныхстандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФКГОС);
* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
* Рекомендациями отдела образования Михайловскогорайона от «О формировании календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год».

МБОУ «Чесноковская СОШ» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

 начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

 основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

 среднее общее образование (10 классы), (ФГОС СОО);

 среднее общее (полное) образование (11 классы);

**1.2 Учебные планы образовательного учреждения** на 2020-2021 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**1.3Учебный год начинается 01.09.2020г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**1.4 Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, 9-11 классы 6 дней.**

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Технологии» (6-11 классы).

**1.5.В структуре учебного плана выделяются две части:**

* обязательная часть
* часть, формируемая участникамиобразовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участникамиобразовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участникамиобразовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

2020 / 2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | количество часов в неделю | всего |
| **I класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном русском языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Основы безопасности движения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Научно – познавательное направление «Умники и умницы» | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Проектно – исследовательская деятельность «Я исследователь» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Творческая мастерская»«Мастер и мастерица» | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| **ИТОГО:** | 3 | 5 | 4 | 5 | 17 |
| **ВСЕГО** | **24** | **28** | **27** | **28** | **107** |

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чесноковская СОШ».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

-диагностических работ (русский язык, математика);

-техники чтения (литературное чтение);

-метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

-итоговой комплексной работы (русский язык, математика);

- техники чтения (литературное чтение);

-административных контрольных работ (по четвертям);

-ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

**2020 – 2021 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 - 9 классы)(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 1 | - | - |  | 1 |
| Родная русская литература | - | - | - | - |  | - |
| Иностранные языки.  | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **ИТОГО** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | 1 | **2** | **2** | **4** | **10** |
|  | Немецкий язык | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Биология |  |  | 1 |  |  | 2 |
|  | Профильное обучение |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
|  | Технология МХК |  |  |  | 1 | 1 | 11 |
|  | «Старт в химию»«Решение задач повышенной сложности» |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **28** | **30** | **32** | **33** | **36** | **159** |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 9 | 7,5 | 9 | 10 | 45,5 |
| Основы безопасности движения | 1 | 1 | 0,5 | 1 |  | 3,5 |
| «Моя карьера»«Основы игры на гитаре» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **всего** |
| Проектная деятельность«Технология: Точка Роста»«Информатика: Точка Роста» | 1 | 1 | 1 | **1** | 9 | 13 |
| Шахматы /Библиотечный Урок «ФИЗИКА вокруг нас» | 1+/1 | 1 | /1 | **1** |  | 5 |
| «ЮИД»  | 1  |  |  |  |  | 1 |
| Химия вокруг нас |  |  |  | 2 |  | 2 |
| «Быстрее, выше, сильнее» |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| « Творческая мастерская» «Мастер и мастерица» | 12 | 2 |  1 |  |  | 6 |
| **Всего** | 37 | 39 | 39.5 | 42 | 46 | 203,5 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

* + - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
		- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
		- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 5-6 классах учебного предмета «Немецкий язык» 1 час в неделю, что позволяет обеспечить изучение учебного предмета на ступени основного общего образования, в целях развития разговорной речи, абстрактного мышления учащихся.

 - изучение предмета ОДНКНР реализуется по третьему варианту рекомендаций, т.е. за счёт внеурочной деятельности,

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ»**

**2020– 2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Федеральный компонент** |  |
| **XI****класс** | всего |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| 1 | Русский язык | 1 | **1** |
| 2 | Литература | 3 | **3** |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | **3** |
| 4 | Математика | 4 | **4** |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | **1** |
| 6 | История | 2 | **2** |
| 7 | Обществознание | 2 | **2** |
| 8 | География | 1 | **1** |
| 8 | Физика | 2 | **2** |
| 10 | Астрономия |  |  |
| 11 | Химия | 1 | **1** |
| 12 | Биология | 1 | **1** |
| 13 | Мировая художественная культура | 1 | **1** |
| 14 | Технология | 1 | **1** |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | **1** |
| 16 | Физическая культура | 3 | **3** |
| **ИТОГО** | **27** | **27** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **2** |
|  | Математика | 1 | **1** |
|  | Профессиональное обучение  | 1 | **1** |
| **Элективные предметы** | **5** | **5** |
| 1 | «Решение уравнений» | 1 | **1** |
| 2 | «Практикум по русскому языку» | 1 | **1** |
| 3 | «История России в лицах» | 1 | **1** |
| 4 | «За страницами учебника физики» | 1 | 1 |
| 5 | Общество «Глобальный мир в 21 веке» | 1 | **1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **34** | **34** |

Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

* 1 час - «Практикум по русскому языку» (русский язык) на развитие и совершенствование норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
* 1 час - «Решение уравнений»(математика) на совершенствование умений анализа и отработку методов решения уравнений.
* на введение факультативных занятий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности –Общество «Глобальный мир в 21 веке»,

«За страницами учебника физики», «История России в лицах»

**Учебный план**

**среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

* ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10 классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

 Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением обществознания. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, физика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (3ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), астрономию ( 1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов

 В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664)

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

 сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

 способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

 свободное использование словарного запаса;

 сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта:

-ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

**Учебный план универсального профиля для формирования индивидуальных учебных планов (10класс) 2020 – 2021 учебный год**

 **(ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область**  | **Учебные предметы**  | **Кол-во часов 10кл** | **Уровень обучения**  |
| **неделя**  | **год**  |  |
| **Обязательные учебные предметы**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1  | 35 | Б  |
| Литература  | 3  | 105 | Б  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  |  |  | Б  |
| Родная литература\*  | \* |  | Б  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 3  | 105 | Б  |
| Общественные науки  | История  | 2  | 70 | Б  |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  | 5 | 175 | У |
| Естественные науки  | Астрономия  | 1  | 35 | Б  |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 3  | 105 | Б  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1  | 35 | Б  |
| **ИТОГО** | 19 | 700 |  |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |
| Общественные науки  | Обществознание  | 3 | 105 | У |
| Мировая художественная культура | 1 | 35 | Б |
| Физика  | 2 | 70 | Б |
| География  | 1  | 35 | Б  |
| Математика и информатика  | Информатика  | 1  | 35 | Б  |
| Естественные науки  | Биология  | 1  | 35 | Б  |
|  | Химия  | 1 | 35 | Б |
| **ИТОГО: (13 ПРЕДМ.)** |  | **10** | **350** |  |
|  |  | **29** |  |  |
| **Курсы по выбору и индивидуальный проект** |
| Индивидуальный проект  | 1 | 35 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ  | 2 | 70 |  |
| ИСТОРИЯ | 2  | 70 |  |
| БИОЛОГИЯ | 2 | 70 |  |
| МАТЕМАТИКА | 1 |  |  |
| **ИТОГО**  |  | **8** | 280 |  |
| **ИТОГО**  |  | **37** | **1295** | **2516**  |
| **ВНЕУР.ДЕЯТ.** |  | **3** | **+105** |  |

**Пояснительная записка**

к учебному плану

по адаптированным общеобразовательным программам

для обучающихся с нарушением интеллекта

с учетом психофизических особенностей и

индивидуальных возможностей ребенка

в условиях общеобразовательного касса

**Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «Чесноковская СОШ» для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Базисный учебный пландля специальных образовательных (коррекционных)учреждений VIII вида, разработанный И. М. Бrажноковой,профессором, зав. кафедрой специальной психологиии коррекционной педагогики Московского института открытого образования (2019г)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования умственно отсталых школьников.

Продолжительность учебного года: 5-7 классы - 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока- 40 минут.

Организация учебно-воспитательного процесса: по пятидневной учебной неделе в 5-7 классах, по шестидневной - 9 классе.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

-общеобразовательные курсы;

-трудовая подготовка;

-коррекционная подготовка.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

* письмо и развитие речи;
* чтение и развитие речи;
* математика;
* природоведение;
* биология;
* история;
* география;
* ИЗО;
* музыка и пение;
* физическая культура;

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально- экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

В школе обучается 6 человек по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка: на ступени основного общего образования 5 кл – 1 человек, 6 кл – 1 человек, 7 кл – 2 человек, 8 кл – 2человек.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

К коррекционным занятиям в 5-8 классах относятся занятия по домоводству, которые направлены на формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по 2 часа).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями**):

**V-IX классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Классы** **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **V**  | **VI**  | **VII**  | **VIII**  | **IX**  | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык иРечевая практика | 1.1.Русскийязык1.2.Чтение(Литературное чтение)  | 4 4  | 4 4  | 4 4  | 4 4  | 4 4  | 20 20 |
| 2. Математика | 1. 1.Математика

2.2. Информатика | 4- | 4- | 3 1  | 3 1  | 3 1  | 17 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение1. 2.Биология

3.3. География | 2 - -  | 2 2  | - 2 2  | - 2 2  | - 2 2  | 4 6 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | -1 -  | 2 1 -  | - 2 2  | - 2 2  | *-**2**2* | 2 8 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 2 1  | - -  | - -  | - -  | - -  | 2 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6  | 6  | 7  | 8  | 8  | 35 |
| **Итого**  | **27**  | **28**  | **30**  | **31**  | **31**  | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***2*** | ***2*** | **2**  | **2**  | **2**  | **10** |
|  | Мир истории | ***2*** |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Музыка  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Математика |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневнойучебнойнеделе) | **29**  | **30**  | **32**  | **33**  | **33**  | **157** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)  | **6**  | **6**  | **6**  | **6**  | **6**  | **30** |
| **Внеурочная деятельность:**  | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **20** |
| Итого: | **39**  | **40**  | **42**  | **43**  | **43**  | **207** |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**Продолжительность учебного года: 01.09.2020 г. – 31.05.2021 г.**

**1 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти(полугодия) | дата | продолжительность(количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 30.10 | 8 н |
| II четверть | 09.11 | 29.12 | 7 н  |
| III четверть | 11.01 | 19.03 | 10 н |
| IV четверть | 29.03 | 22.05 | 8 н |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 31.10 | 08.11 | 9 |
| зимние | 30.12 | 10.01 | 12 |
| дополнительные | 22.02 | 28. 02 | 9 |
| весенние | 20.03 | 28.03 | 7 |

**2 – 4 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти(полугодия) | дата | продолжительность(количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 30.10 | 8 н |
| II четверть | 09.11 | 29.12 | 7 н  |
| III четверть | 11.01 | 19.03 | 10 н  |
| IV четверть | 29.03 | 22.05 | 8 н |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 31.10 | 08.11 | 9 |
| зимние | 30.12 | 10.01 | 12 |
| весенние | 20.03 | 28.03 | 9 |

**5 – 8, 10 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти(полугодия) | дата | продолжительность(количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 30.10 | 9 н |
| II четверть | 09.11 | 29.12 | 7 н |
| III четверть | 11.01 | 19.03 | 10 н |
| IV четверть | 29.03 | 31.05 | 9 н |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 31.10 | 08.11 | 9 |
| зимние | 30.12 | 10.01 | 12 |
| весенние | 20.03 | 28.03 | 9 |

**9, 11 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти(полугодия) | дата | продолжительность(количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09 | 30.10 | 8 н  |
| II четверть | 09.11 | 29.12 | 7 н  |
| III четверть | 11.01 | 19.03 | 10 н  |
| IV четверть | 29.03 | 22.05 | 8 н |

продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 31.10 | 08.11 | 9 |
| зимние | 30.12 | 10.01 | 12 |
| весенние | 20.03 | 28.03 | 9 |

**Характеристика контингента обучающихся школы**

Общая численность учащихся на начало учебного года - 113 человек.

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 6
2. В них занимается детей:

 Всего - 76

 Из них на учете в ОВД - 0

 Из них на ВШК - 4

1. Количество многодетных семей - 29
2. Количество малообеспеченных семей - 40
3. Количество неполных семей - 26

 Только мать - 25

 Только отец - 2

1. Количество детей, находящихся под опекой - 0
2. Количество неблагополучных семей - 3
3. Количество детей, проживающих в интернате - 0

1. Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД - 0
2. Количество учащихся «группы риска» - 4
3. Сведения о здоровье детей:

Количество:

 Здоровых детей - 78

 Детей с хроническими заболеваниями - 35

 Детей - инвалидов - 2

1. **Востребованность выпускников МБОУ «Чесноковская СОШ»**

**Продолжение образования выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников | Количество выпускников, поступивших в ССУЗы | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы |
| 2018 | 4 | 0 | 4 |
| 2019 | 4 | 0 | 4 |
| 2020 | 5 | 3 | 2 |
| 2021 | 8 | 5 | 3 |

**Продолжение образования выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников | Количество выпускников, перешедших в 10 класс данного учебного заведения | Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
| 2018 | 14 | 7 | 7 |
| 2019 | 20+1 | 13 | 7 |
| 2020 | 9+4 | 3 | 5 |
| 2021 | 10 | 9 | 1 |

1. ***Кадровый состав МБОУ «Чесноковская СОШ»***
	* + 1. ***Кадры***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Кол – во учителей | категория | образование | пенсионеры | Молодые специалисты |
| Высшая | 1 | Соответствие | Высшее  | Ср.спец | Незаконч. высшее | Заочники  |  |  |
| 2019-2020 | 25 | 1  | 8 | 8 | 13 | 9 | 2 | 2 | 11 | 3 |
| 2020-2021 | 24 | 2 | 6 | 7 | 13 | 10 | 1 | 3 | 10 | 3 |

**2. Награды и звания**

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами отдела образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережной Андрей Юрьевич | история, ОБЖ | 2016 2021 |  |
| 2 | Исиченко Надежда Александровна | русский яз., литература | 20072014 2015 2018  | № 293№ 319 |
| 3 | Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 20082018  | № 322-б№ 319 |
| 4 | Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознания | 2010 2012 2018  | № 446№ 319 |
| 5 | Осипова Ольга Викторовна | учительхимии, биологии | 2009 201120122018  | № 446№ 319 |
| 6 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2015 |  |
| 7 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 20122016 |  |
| 8 | Войлошникова Татьяна Викторовна | учитель математики | 20152018  |  |
| 9 | Кокорева Александра Павловна | ЗДУВРучитель русского языка и литературы | 2018 |  |
| 10 | Щербакова Светлана Петровна | директор школы, учитель математики и информатики | 2007 |  |
| 11 | Павельчук Владимир Николаевич | учитель технологии | 2021 |  |
| 12 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2021 |  |
| 13 | Федосеева Юлия Сергеевна | ЗДВР | 2021 |  |
| 14 | Бережной Андрей Юрьевич | учительистории, ОБЖ | 2021 |  |
| 15 | Мильчакова Анжелика Валериевна | учитель начальных классов | 2021 |  |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Администрации Михайловского района***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физической культуры | 2007 |  |
| 2 | Бережной Андрей Юрьевич | учитель истории и ОБЖ | 2017  |  |
| 3 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2012  | № 748 |
| 4 | Кокорева Александра Павловна | русский язык литература | 2018 |  |
| 5 | Стопоренко Ирина Васильевна | воспитатель | 2019 |  |
| 3 | Щербакова Светлана Петровна | директор школы, учитель математики и информатики | 20032005 |  |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Министерства образования и науки Амурской области***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознании | 20072009 |  |
| 2 | Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов | 2011 |  |
| 3 | Войлошникова Татьяна Викторовна | математика | 20032018  | № 912 |
| 4 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2017  |  |
| 5 | Кокорева Александра Павловна | русский язык и литература | 2014 |  |
| 6 | Зайцев Андрей Николаевич | учитель физкультуры | 2015  |  |
| 7 | Щербакова Светлана Петровна | учитель математики | 2021 | № 591 |

***Работающие педагоги и другие работники, награжденные***

***Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность, преподаваемый предмет** | **год награждения** | **номер документа** |
| 1 | Бережной Андрей Юрьевич | история, ОБЖ | 2009 |  |
| 2 | Бережная Татьяна Александровна | учитель истории, обществознании | 2010 | № 699/к-т |
| 3 | Осипова Ольга Викторовна | учительхимии, биологии | 2007 | № 1178/к-н |
| 4 | Павельчук Марина Леонидовна | учитель технологии | 2017  |  |
| 5 | Кокорева Александра Павловна | ЗДУВРучитель русского языка и литературы | 2014 |  |

**3. Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория слушателей**тема курсов п/к* | *Количество слушателей* |
| ФГОСФГОС НООФГОС ОООСФГОС | 12 |
| предметные | 11 |
| психологи, соц. педагоги |  |
| руководители ОУ, зам. директора | 3 |
| педагоги ДОУ, руководители ДОУ  | 1 |
| ОРКСЭ |  |
| педагоги ДОД |  |
| Обучение по программе 7 и 8 вида |  |
| Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ |  |
| Конкурсы педагогического мастерства |  |
| ОБД | 1 |
| Первая медицинская помощь | 12 |
| **Итого:** | 30 |

Курсы, проходимые за пределами Амурской области

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия слушателя | наименование курсов |
| Кокорева АПЖарикова ОАВолобуева ТВИсиченко НАОсипова НАБережная ТАБережной АЮВойлошникова ТВЩербакова СПФедосеева ЮСБардакова СЮБурдейная ОН | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации |
| Мильчакова АВ | Быстрый старт в GO |
| Интенсив «Python для начинающих» |
| Интенсив «Java для начинающих» |
| Интенсив «Веб-разработка для начинающих» |
| Интенсив «Основы программирования» |
| Интенсив «Swift для начинающих» |
| Интенсив «Лучшие практики рекламы Facebook и Instaqram» |
| Интенсив «Создание интеллектуальных чат ботов на С#» |
| Интенсив «Формулы и методы для планирования в Excel» |
| Интенсив «Какое место алгоритмы занимают в жизни разработчика |
| Интенсив «Тестирование ПО» |
|  | Интенсив «Как выбрать направление в IT» |
|  | «Трудовое право» |
|  | Гражданский процесс |
|  | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
|  | Элективные дисциплины по физической культуре и сорту |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
|  | Физическая культура и спорт |
|  | Безопасность жизнедеятельности |
|  | Уголовный процесс |
|  | Международное право |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Где проходили курсы | Тема | Количество часов | сроки |
| 1 | Щербакова Светлана Петровна | Амурский ИРО | Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся | 24  | 10.03.2021-12.03.2021 |
| Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО | 72 | 14.09.202023.09.2020 |
| 2 | Исиченко Надежда Александровна | Амурский ИРО | Современный урок – основа эффективного и качественного образования. Русский язык и литература | 108 | 31.03.202114.04.2021 |
| 3 | Мильчакова Анжелика Валериевна | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | Формирование ИКТ-грамотности школьников | 72 | 16.11.202010.12.2020 |
| 4 | Бережная Татьяна Александровна | Амурский ИРО | Преподавание истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории | 108 | 05.10.202021.10.2020 |
| 5 | Кокорева Александра Павловна | Амурский ИРО | Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО | 72 | 14.09.202023.09.2020 |
| 6 | Павельчук Марина Леонидовна | Амурский ИРО | Совершенствование преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО | 72 | 08.02.202117.02.2021 |
| 7 | Зайцев Андрей Николаевич | Амурский ИРО | Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе | 72 | 24.02.202105.03.2021 |
| 8 | Бережной Андрей Юрьевич | Амурский ИРО | Подготовка обучающихся образовательных организаций к военной службе в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета ОБЖ (БЖД) и внеурочной деятельности | 40  | 29.03.2021-02.04.2021 |
| 9 | Федосеева Юлия Сергеевна | Амурский ИРО | Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ | 24 | 26.05.2021-28.05.2021 |
| 10 | Бардакова Светлана Юрьевна | Фонд новых форм развития образования | Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» | 32 | 22.08.202022.08.2020 |
| 11 | Войлошникова Татьяна Викторовна  | Амурский ИРО | Повышение качества массового математического образования развитие математического таланта школьников | семинарсертификат | 23.03.2021-24.03.2021 |
| 12 | Стопаренко Ирина Васильевна | Амурский ИРО | Современные образовательные технологии в условии реализации ФГОС ДО | 40 | 25.01.2021-29.01.2021 |
| Итого | 12 чел |

1. **Работа предметных МО.**

Предметные МО в школе:

* МО учителей гуманитарного цикла «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках обществоведческого цикла»
* МО учителей естественное-математического цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»,
* МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»,
* МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».
1. **Работа семинаров:**

1. Компетентность современного учителя. Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций

2. Стратегические ориентиры развития системы образования в рамках федеральных программ и проектов*.*

3. Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (к переходу на ПС).

4. Организация работы педагога в дистанционном режиме в период короновирусной инфекции (COVID-19). Прохождение дистанционного обучения педагогами.

**6 . Работа с молодыми специалистами, наставничество**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодых специалистов | образование | оконченное учебное заведение | должность | классы, в которых преподает | ФИО наставника | должность |
| Мильчакова Анжелика Валериевна | среднее специальное | Амурский педагогический колледж | учитель начальных классов | 2 класс | Федосеева Марина Викторовна | учитель начальных классов |
| Бурдейная Олеся Николаевна | н/высшее | обучается в Национальном социально-педагогическом колледжег Пермь | учитель начальных классов | 1 класс | КокореваАлександра Павловна  | ЗДУВР |

**7 . Повышение ИКТ компетентности педагогов и внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Навыки пользователя:** | **Владеют** |
| 2020-2021 |
| -Microsoft Word; | 23 |
| -Microsoft Power Point; | 22 |
| -Microsoft Publisher;Веб-сайт | 18 |
| -Microsoft Excel; | 22 |
| -Поиск информации в сети Интернет; | 24 |
| -Электронная почта; | 23 |
| -Сохранение информации на ПК; | 23 |
| -Сохранение информации на дисках, флешь-картах, дискетах | 23 |
| **2. Использование ИКТ в работе** |  |
| -создание презентаций; | 22 |
| -создание озвученных презентаций; | 20 |
| -создание презентаций с видеофрагментами; | 18 |
| -использование образовательных дисков; | 24 |
| -использование ОЭР в локальной сети. | 15 |
| **3. Периодичность использования ИКТ** |  |
| -систематическое (до 30% учебного времени) | 15 |
| -эпизодическое (не менее 3-х раз в четверть) | 21 |
| -единичное (менее 3-х раз в четверть) | 3 |
| - не используют | 0 |

**8 . Диссеминация опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
| видеоурок, самоанализ | Войлошникова Татьяна Викторовна | Реализация профильного обучения в 5 классе |
| доклад | Щербакова Светлана Петровна | Профильное обучение на уроках математики |
| урок | Исиченко Надежда Александровна | Красота души человеческой. Урок-размышление по рассказу АИ Солженицына Матрёнин двор |

**Участие педагогов МБОУ «Чесноковская СОШ»**

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

 **Участие в заседаниях РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
| видеоурок, самоанализ | Войлошникова Татьяна Викторовна | Реализация профильного обучения в 5 классе |
| доклад | Щербакова Светлана Петровна | Профильное обучение на уроках математики |
| урок | Исиченко Надежда Александровна | Красота души человеческой. Урок-размышление по рассказу АИ Солженицына Матрёнин двор |

**Участие в областных методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИО | тема выступления |
| КПК | Павельчук Марина Леонидовна | Особенности реализации основной общеобразовательной программы в сетевой формена уроках технологии в условиях реализации ФГОС ОО |

**Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | уровень мероприятия | название конкурса | результат |
| 1 | Мильчакова Анжелика Валериевна | Всероссийский  | Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | участие |

**Работа по ФГОС ООО, СОО**

*Таблица 1. Количество классов и обучающихся в них по ФГОС*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 5 класс | **1** | **12** |
| 6 класс | **1** | **6** |
| 7 класс | **1** | **9** |
| 8 класс | **1** | **14** |
| 9 класс | **1** | **9** |
| 10 класс | **1** | **3** |

 ***Кадровые условия реализации ООП ООО***

В реализации ФГОС принимают участие 24 педагога школы

*Таблица 2. Педагоги, участвующие в реализации ФГОС ООО, СОО*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | Количество педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности |
| всего | Из них с высшей категорией | Из них с первой категорией | всего | Из них с высшей категорией | Из них с первой категорией | из них работают учителями – предметниками в пилотных классах | из них педагогов дополнительного образования, работающих совместителями в ОУ |
| 24 | 2 | 6 | 10 | 1 | 2 | нет | 4 |

Образовательным учреждением разработана модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | название  | кол-во часов |
| 1 | Федосеева Марина Викторовна | Умники и умницы (научно-познавательное направление) 4 класс | 1 час |
| ОБД 4 класс | 1 час |
| Я исследователь (научно-познавательное направление) 4 класс | 1 час |
| Творческая мастерская | 1 час |
| 2 | Бережной Андрей Юрьевич | ОБД 5-7 классы8-9 | по 1 часу1 час |
| ОДНКНР 4-8 классы | по 1 часу |
| 3 | Мильчакова Анжелика Валериевна | Я исследователь 2 класс | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление) 2класс | 2 часа |
| ОБД 2 класс  | 1 час |
| Творческая мастерская | 1 час |
| Информатика: Точка Роста 8 класс | 1 час |
| 4 | Бардакова Светлана Юрьевна | ОБД 3 класс | 1 час |
| Я исследователь (научно-познавательное направление) 3 класс | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление) 3 класс | 1 час |
| Творческая мастерская | 1 час |
| Технология: Точка Роста 5-7 кл | по 1 часу |
| 5 | Бурдейная Олеся Николаевна | ОБД- 1 класс | 1 час |
| Умники и умницы (научно-познавательное направление) 1 класс | 1 час |
| Творческая мастерская (научно-познавательное направление) 1 класс | 1 час |
| Основы игры на гитаре 5-8кл | по 1 часу |
| 6 | Осипова Ольга Викторовна | Моя карьера 9 класс | 1час |
| 7 | Волобуева Татьяна Валерьевна | Малая родина. Начало начал 5-7кл | по 1 часу |
| Шахматы 5-7 кл | по 1 часу |
| 8 | Федосеева Юлия Сергеевна | Мастер и мастерица 5-6 классы | по 2 часа |
| 9 | Павельчук Владимир Николаевич | Юные инспекторы дорожного движения - 5 класс | 1 час |
| 10 | Зайцев Андрей Николаевич | Быстрее. Выше. Сильнее. 6-8 классы | по 2 часа |

1. **Учебно-методическое обеспечение ОП**

В сети Интернет действует официальный сайт школы, ведется работа с электронным дневником

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 63 |
| из них используемых в учебном процессе | 44 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 15 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество DVD-устройств | - |
| Количество музыкальных инструментов | 1 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 15 |

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Количество посадочных мест в библиотеке
 | 12 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 437 |
| В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 2265 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 2912 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 0 |
| Электронные образовательные ресурсы | 50 |

 На одного обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» приходится 14 единиц учебно-методической литературы.

Библиотека работает по программе «Библиотека как информационный центр для каждого ученика» Программа состоит из разделов, включающих работу с учащимися, педагогами, родителями. В библиотеке имеется систематический каталог, картотека учебно-методических материалов. Работает читальный зал на 12 мест, создан уголок для малышей с детской литературой. Имеется компьютер, ноутбук, мультимедиа для работы в читальном зале с программами, принтер. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

1. **Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Количество зданий, сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 2750 кв.м. |
| Количество классных комнат / их площадь  | 15 /1134 кв. м. |
| Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучения 8 – 11 классов | 2 |
| Физкультурный зал / его площадь | 1 / 250 кв. м. |
| Актовый зал | 1 |
| Кабинет информатики и вычислительной техники / в нем рабочих мест | 1 / 12 |
| Есть подключение к сети Интернет | да |
| Число персональных ЭВМ | 63 |
| Число персональных ЭВМ, в составе локальных вычислительных сетей | 7 |
| Число переносных компьютеров | 61 |
| Краеведческая комната  | 1 |
| Школьная библиотека / число книг/ в том числе школьных учебников | 2912/2265 |
| Столовая / число посадочных мест | 1 / 60 мест |

1. **Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа»**

Деятельность МБОУ «Чесноковская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированном в межрайонной инспекции ФНС России № 6 по Амурской области (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.04.2011 г. за ОГРН 1022801198463).

Образовательную деятельность ОУ осуществляет на основании лицензии (серия РО № 017647), выданной Министерством образования и науки Амурской области 17.05.2011 г. регистрационный номер ОД 4121. Лицензия – бессрочная, и предоставляет право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам и программе начальной профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист». В соответствии с установленным государственным статусом ОУ имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Учредителем ОУ является администрация Михайловского района Амурской области.

Юридический адрес ОУ: 676684 Россия, Амурская область, Михайловский район, село Чесноково, улица Школьная, 17.

Согласно Уставу, разработанному в соответствии с требованиями ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, целью деятельности ОУ является целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Для реализации данной цели ОУ имеет необходимую и достаточную нормативно-правовую, кадровую и материально-техническую базы.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает зданием площадью 2750 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 19 кв. м. Положительное заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора на проведение образовательного процесса в используемом здании имеется.

В школе 13 учебных кабинетов, имеющих достаточное учебно-методическое обеспечение. Оборудованы технические мастерская для слесарных и столярных работ, мастерская обслуживающего труда для шитья и кулинарии, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, музейная комната, столовая на 60 посадочных мест.

В ОУ организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%. Имеется примерное 10-дневное меню, разработанное в соответствии с нормативными документами. В школьной столовой ведется вся необходимая документация, контроль за организацией питания осуществляет администрация школы и члены Управляющего совета.

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 5 га. На школьном поле выращивается картофель. Вся территория школьного двора огорожена, регулярно убирается.

Процесс развития информационно-технического оснащения образовательного процесса и материальной базы ОУ имеет положительную динамику. В рамках модернизации системы общего образования получено значительное количество компьютерной техники, учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, произошло пополнение фондов школьных библиотек учебно-методической и художественной литературой. Все кабинеты оборудованы новой школьной мебелью.

Состояние учебно-методической базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебного плана и программ. Все учащиеся обеспечены учебниками. ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Ведётся работа с электронным дневником.

Повышение квалификации педагогического состава осуществляется через разные виды деятельности:

* курсы повышения квалификации согласно плану-графику курсовой подготовки при ГОАУДПО Амурском областном институте развития образования;
* дистанционные курсы повышения квалификации (как в пределах Амурской области, так и за её пределами);
* педагогические чтения;
* методические объединения;
* конкурсы педагогических работников и др.

Штатное расписание школы соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, составлено в соответствии с приказом министерства образования и науки области от 05.11.2008 г. № 1954 «Об утверждении Примерного штатного расписания общеобразовательных учреждений Амурской области». Должностные обязанности между членами администрации школы распределены с учётом направлений их деятельности, что зафиксировано в соответствующем приказе.

План работы ОУ на год содержит целостную систему деятельности коллектива; аналитическая часть раскрывает результаты учебно-воспитательного процесса, отражает всю систему внутришкольного планирования, связывает воедино перспективное, текущее и оперативное планирование. В общешкольном плане отражен содержательный аспект образовательного процесса школы: поставлена цель, определены задачи и направления деятельности коллектива по реализации этой цели.

Показателем работы коллектива являются результаты мониторинга учебных достижений учащихся по всем классам и предметам. Мониторинговые исследования проводятся по ключевым направлениям деятельности школы, в том числе и по вопросам здоровьесбережения, и дают возможность проследить динамику развития коллектива, определить алгоритм действий по каждому этапу деятельности, своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа школы является средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. В школе работают четыре методических объединений учителей. В основе работы методических объединений – методическая тема: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Тема актуальна в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основной школы. Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, здоровьесберегающими технологиями, технологиями проблемного обучения и др. Большинство педагогов школы руководят исследовательской деятельностью учащихся и принимают участие в школьных и районных научно-практических конференциях. В школе регулярно проводятся заседания педагогического совета, методические совещания.

Анализ результатов диагностики профессиональной готовности учителя, профессионального взаимодействия администрации и педагогов, проводимый в школе, подтверждает высокую профессиональную готовность (предметную, методическую и общекультурную), высокий самообразовательный потенциал, стремление к творческой самореализации, готовность к работе с детьми.

Образовательный процесс в МБОУ «Чесноковская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным школой самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами. Федеральный компонент представлен необходимым набором предметов на каждой ступени обучения и количеством недельных часов, удовлетворяющих требования образовательных программ. Часы компонента образовательного учреждения используются для ведения элективных курсов учащихся 9 -11 классов.

Все рабочие программы соответствуют приказу Министерства образования и науки Амурской области. Программы составлены учителями на основе примерных учебных программ по предметам. Они включают в себя: пояснительную записку к программе, цели и задачи обучения, в них отражены ведущие идеи предлагаемого курса, общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программы построены с учетом межпредметных связей с различными предметами и курсами. Во всех программах отражен обязательный минимум основных программ, требования к уровню подготовки выпускников (знать/уметь). В программах отражен контроль уровня обученности, формы контроля: текущие, итоговые.

Учебно-тематический план отражает темы, количество часов, уроки, практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные работы учащихся, основное содержание программы, учебно-методический комплекс.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показывает, что обучающие успешно осваивают программы базового уровня среднего (полного) общего образования. Процент поступления выпускников в ССУЗЫ и вузы составил 100 %. Ученический коллектив школы показывает средний уровень качества образования: на «4» и «5» обучается 33% учащихся. Ежегодно обучающие занимают призовые места на районных олимпиадах.

 Система воспитательной работы в ОУ направлена на создание условий для максимальной самореализации и личностного роста обучающихся в рамках классного и школьного коллектива. В школе проводится комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С 2012 года разработана и функционирует программа «Здоровье». Все направления деятельности ОУ пропускаются через призму этой программы. Проводятся диагностики социально-психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов и психологического климата в классных коллективах. В рамках профилактической деятельности проводятся плановые медосмотры учащихся. Осуществляется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, за соблюдением норм СанПиНа при организации учебного процесса. Проводятся лекции, беседы, индивидуальные консультирования для родителей учащихся по вопросам формирования здорового образа жизни

Результаты диагностики показали, что между всеми участниками учебно-воспитательного процесса сложились доброжелательные отношения, которые способствуют социально-психологической комфортности образовательной среды.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами. Постоянно отслеживаются изменения законодательства, в нормативно-правовые акты вносятся изменения и дополнения. Общее руководство образовательным учреждением в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством РФ в области образования, несет ответственность за соблюдением прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия реализации уставной деятельности образовательного учреждения.

На основании вышеизложенного и проведенного анализа основных направлений деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» по проведению анализа деятельности отмечает, что:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Показатели деятельности ОУ соответствуют необходимым для определения типа и вида ОУ, как:

**тип:** общеобразовательное учреждение

**вид:** средняя общеобразовательная школа

1. Состояние материально-технической базы, качественный состав педагогических кадров, уровень и качество преподавания, организация учебного процесса, оснащенность учебно-методической базы ОУ имеет положительную динамику, соответствует целям и задачам воспитательно-образовательного процесса и позволяет обеспечить достаточное качество образования.
2. Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
3. Организация управления ОУ соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава, представленная документация содержит материалы эффективных результатов деятельности образовательного учреждения.
4. Состояние учебно-методической работы находится на должном уровне и обеспечивает научно-методическую помощь учителям.
5. Структура и содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям к уровню и направленности программ для образовательных учреждений данного типа и вида.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЧЕСНОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 108 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ГИА не проводилось  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по [математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | ГИА не проводилось  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по[математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | 41 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилось  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по [**математике**](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилось  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  0 человек0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по [математике](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  0 человек0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 человек  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек 7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек54 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10человек41% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек8 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек 25 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек29 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек25 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек20,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек50 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел 67 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек67 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество [**компьютеров**](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) в расчете на одного учащегося | 1,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных [компьютерах](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) или использования переносных [компьютеров](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с [компьютеров](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324), расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 108 человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19 кв. м |