****

**Планируемые результаты, достигаемые при изучении**

**предмета «Технология» в 8 классе**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

 • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

 Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • элементы черчения, графики и дизайна;

• элементы прикладной экономики, предпринимательства;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• технологическая культура производства;

• культура и эстетика труда;

• история, перспективы и социальные последствия развития технологии;

• виды профессионального труда и профессии.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Предметные результаты** | **Метапредметные****результаты** | **Личностные****результаты** |
| **Ученик научится** | **Ученик получит****возможность научиться** |
| МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | — Разрабатывать дизайн продукта труда;— осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; — подбирать оборудование и материалы; — осуществлять технологический процесс; — контролировать ход и результаты работы; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера | — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности; — овладеть элементами предпринимательской деятельности | — Умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности | — Технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности |
| МОДУЛЬ 2. Производство | — Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;— сравнивать и характеризовать различные измерительные приборы, применяемые в процессе контроля качества продуктов труда | — Оценивать качество современных продуктов труда разных производств | — Умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности | — Желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей |
| МОДУЛЬ 3. Технология | — Классифицировать виды технологий разных производств;— классифицировать виды информационных технологий | — Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи  | — Объединять предметы и явления в группы по определённым признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления | — Познавательные интересы в области разновидностей технологий |

**Содержание предмета «Технология» 8 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Краткое содержание** | **Кол-во****часов** |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | ***Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.***Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.***Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*** Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. ***Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.***Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, занимающимися дизайнерской деятельностью. | 4 |
| 2. Производство | ***Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.***Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. ***Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.***Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.***Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.  | 2 |
| 3. Технология | ***Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.***Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.***Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.***Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.***Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.  | 2 |

**Календарно-тематическое планирование ФГОС ООО для 8 класса**

Учебник Технология. Индустриальные технологии. 8-9 классы.

В.М.Казакевич для общеобразовательных учреждений –

М.: Просвещение, 2018. - 192 с.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Календарные сроки | Основные виды учебнойдеятельности учащихся |
| Планируемые | Фактические |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (5 ч) |
|  |
| 1 | Дизайн в процессе проектирования продукта труда | 1 | 07.09 |  | Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа |
| 2 | Метод мозгового штурма при создании инноваций | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Методы дизайнерской деятельности | 1 | 21.09 |  |  |
| 4 | Экономическая оценка проекта | 1 | 28.09 |  | Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта; расчёт себестоимости проекта. Собирать информацию о примерах бизнес-планов. Составлять бизнес-план для своего проекта |
| 5 | Разработка бизнес-плана | 1 | 05.10 |  |
| 2. Производство (5 ч) |
| 6,7 | Стандарты производства продуктов труда. Продукт труда. | 2 | 12.1019.10 |  | Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства |
| 8 | Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда | 1 | 26.10 |  | Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей |
| 9 | Эталоны контроля качества продуктов труда | 1 | 09.11 |  |  |
| 10 | Повторение материала.Тестирование по теме «Производство» | 1 | 16.11 |  |  |
| 3. Технология (5 ч) |
| 11 | Классификация технологий | 1 | 23.11 |  | Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств |
| 12 | Технологии материального производства | 1 | 30.11 |  |  |
| 13 | Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия | 1 | 07.12 |  |  |
| 14 | Новые технологии современного производства | 1 | 14.12 |  | Получить информацию о перспективных технологиях XXI века: объёмное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения |
| 15 | Кабинет и мастерская | 1 | 21.12 |  |  |
| 4.Техника (9 ч.) |
| 16 | Органы управления технологическими машинами | 1 | 28.12 |  | Роботы и их роль в современном производстве. Основные элементы роботов. |
| 17 | Системы управления | 1 | 18.01 |  |  |
| 18 | Автоматическое управление устройствами и машинами | 1 | 25.01 |  |  |
| 19 | Основные элементы автоматики  | 1 | 01.02 |  |  |
| 20 | Автоматизация производства | 1 | 08.02 |  |  |
| 21 | Конструирование и моделирование техники | 1 | 15.02 |  | Перспективы робототехники. |
| 22 | Роботы и перспектива робототехники | 1 | 22.02 |  |  |
| 23 | Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств | 1 | 01.03 |  |  |
| 24 | Практическая работа по теме «Техника» | 1 | 15.03 |  |  |
| 5.Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (4 ч.) |
| 25 | Материальные формы представления информации для хранения | 1 | 22.03 |  |  |
| 26 | Средство записи информации | 1 | 29.03 |  |  |
| 27 | Современные технологии записи и хранения информации | 1 | 05.04 |  |  |
| 28 | Кабинет и мастерская. Выводы | 1 | 12.04 |  |  |
| 6. «Общая технология» (2 ч.) |
| 29 | Современные и перспективные технологии | 1 | 19.04 |  | Перспективные технологии 20 в. Нанотехнологии, их особенности и области применения. |
| 30 | Объемное 3Д - моделирование | 1 | 26.04 |  | Электроника (фононика).Квантовые компьютеры |
| 7.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)  |
| 31 | Технологии машинной обработки конструкционных материалов | 1 | 03.05 |  |  |
| 32 | Современные технологии обработки  | 1 | 19.05 |  |  |
| 33 | Проектирование изделий | 1 | 17.05 |  |  |
| 34 | Защита проекта | 1 | 24.05 |  |  |
|  |