

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. –М.: Просвещение, 2010

История Отечества 8 класс : учебник для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

**Характеристика учебного предмета**.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребенку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно.

В предмете История заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также для развития высших психических функций:

логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Курс истории для детей с нарушением интеллекта должен отражать реальные факты и события и рассматриваться учителем с позиции цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах.

Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащихся.

Структурным принципом построения программы является линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с геоrрафией, естествознанием, математикой, литературой и др.

При отборе исторического материала наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами особое внимание уделялось соблюдению и других принципов:

• принцип цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями (природы, общества, культуры и др.) в их исторической ретроспективе;

• принцип экзистенциальности, позволяющий обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям;

• принцип объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов.

В программе выделены разделы с соответствующей тематической рубрикацией и примерным распределением часов для изучения темы. Большие разделы, охватывающие определенный этап истории, завершаются сведениями из области культуры, науки и искусства.

В программу включены требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учетом их возможностей. Перечень требований в основном направлен на ориентацию учителя в программном материале определяет то, что желательно и важно не упустить при обучении истории разных групп детей. Эти требования выступают в качестве

методического самоконтроля, так как есть опасность, что учитель истории, не имеющий дефектологического образования, может завысить уровень требований к учащимся, а дефектолог, не являющийся историком, может недооценить смысловые компоненты программы.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» на изучение адаптированного курса в 8 классе предусмотрено 70 часов в год (из расчета 2 часа в неделю).

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору); - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, учёных. Учащиеся должны уметь: - пользоваться «лентой времени»; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой

**Информация об используемом учебно-методическом комплекте**

1.Программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под ред. И.М. Бгажноковой. –М.: Просвещение, 2010

2.История Отечества 8 класс : учебник для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2018.

**Содержание курса истории Отечества.**

**8класс (2 ч. в неделю)**

**Введение**

**Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века**

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меньшиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей . Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре1. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре1. Личность Петра 1 в истории

**Глава 2. Российская империя после Петра (1725 – 1801)**

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины П. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

**Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

**Глава 4. Россия в конце XIX - начале XX века**

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. | Наименование раздела | Кол-во часов |
| **1** | Введение | **3** |
| **2** | **Российское государство в конце XVII – начале XVIII века** | **41** |
| а | Пётр І— первый российский император. | 20 |
| б | Екатерина І и Пётр ІІ | 3 |
| в | Анна Иоановна и ИванVІ | 4 |
| г | Елизавета Петровна | 5 |
| д | Екатерина Великая | 9 |
| **3** | **Российская империя в первой половине XIX века** | **18** |
| **4** | **Российская империя в конце XIX - начале XX века** | **6** |
|  | **Итоговое повторение** | **2** |
|  | **Итого:** | **70** |

**Планируемые образовательные результаты**

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события;

- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Учебно-методическое обеспечение**

«История Отечества», 8 кл., И.М.Бгажноков, Л.В.Смирнова- М.Просвещение, 2-е издание, переработанное, 2018 г. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Атлас «История России с древнейших времён до начала XXI века» М: АСТ-Пресс школа 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | дата проведения | |
| по плану | факт |
| 1 | Введение. Наше Отечество Россия в XVII веке | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Российское общество в XVII веке | 1 | 06.09 |  |
| 3 | Отношения России с другими странами | 1 | 12.09 |  |
|  | **Великие преобразования России в XVIII веке.** |  |  |  |
| 4 | Детство и юность Петра 1 | 1 | 13.09 |  |
| 5 | Как обучали Петра | 1 | 19.09 |  |
| 6 | Борьба за власть | 1 | 20.09 |  |
| 7 | Итоги правления Софьи | 1 | 26.09 |  |
| 8 | Воцарение Петра 1 | 1 | 27.09 |  |
| 9 | Строительство флота. Азовские походы. | 1 | 03.10 |  |
| 10 | Великое посольство | 1 | 04.10 |  |
| 11 | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. | 1 | 10.10 |  |
| 12 | Северная война. | 1 | 11.10 |  |
| 13 | Поражение под Нарвой | 1 | 17.10 |  |
| 14 | Первые победы над шведами | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Основание Петербурга | 1 | 24.10 |  |
| 16 | Продолжение Северной войны | 1 | 25.10 |  |
| 17 | Разгром шведов под Полтавой | 1 | 07.11 |  |
| 18 | Завершение Северной войны | 1 | 08.11 |  |
| 19 | Промышленность и сельское хозяйство при Петре I | 1 | 14.11 |  |
| 20 | Изменения в управлении государства | 1 | 15.11 |  |
| 21 | Табель о рангах. Указ о единонаследии | 1 | 21.11 |  |
| 22 | Образование и культура при Петре I | 1 | 22.11 |  |
| 23 | Личность Петра I в истории | 1 | 28.11 |  |
| 24 | Семья Петра Великого | 1 | 29.11 |  |
| 25 | Екатерина I и Пётр II | 1 | 01.12 |  |
| 26 | Внук Петра Великого | 1 | 05.12 |  |
| 27 | Конец правления Петра II | 1 | 06.12 |  |
| 28 | Анна Иоанновна. Бироновщина. | 1 | 12.12 |  |
| 29 | Как правила страной Анна Иоанновна | 1 | 13.12 |  |
| 30 | Наследники Анны Иоанновны | 1 | 19.12 |  |
| 31 | Конец бироновщины | 1 | 20.12 |  |
| 32 | Царствование Елизаветы Петровны | 1 | 26.12 |  |
| 33 | Окружение Елизаветы | 1 | 27.12 |  |
| 34 | Войны России в период царствования Елизаветы | 1 | 16.01 |  |
| 35 | Воцарение Петра III | 1 | 17.01 |  |
| 36 | Россия в эпоху Екатерины Великой | 1 | 13.01 |  |
| 37 | Начало царствования Екатерины II | 1 | 24.01 |  |
| 38 | Близкое окружение и помощники Екатерины | 1 | 30.01 |  |
| 39 | Война России с Турцией | 1 | 31.01 |  |
| 40 | Присоединение Крыма | 1 | 06.02 |  |
| 41 | Как управляла Россией Екатерина II | 1 | 07.02 |  |
| 42 | Восстание Пугачева | 1 | 13.02 |  |
| 43 | Развитие образования при Екатерине II | 1 | 14.02 |  |
| 44 | Конец правления Екатерины II | 1 | 20.02 |  |
|  | **Российская империя в первой половине XIX века** |  |  |  |
| 45 | Наполеон Бонапарт | 1 | 21.02 |  |
| 46 | Великий князь Павел Петрович | 1 | 27.02 |  |
| 47 | Участие России в союзе | 1 | 28.02 |  |
| 48 | Переход Суворова через Альпы | 1 | 06.03 |  |
| 49 | Правление Павла I | 1 | 07.03 |  |
| 50 | Император Александр I | 1 | 13.03 |  |
| 51 | Реформы Александра I | 1 | 14.03 |  |
| 52 | Аракчеевщина | 1 | 20.03 |  |
| 53 | Вторжение армии Наполеона в Россию | 1 | 21.03 |  |
| 54 | Планы императоров | 1 | 03.04 |  |
| 55 | Битва за Смоленск | 1 | 04.04 |  |
| 56 | Бородинское сражение | 1 | 10.04 |  |
| 57 | Наполеон в Москве | 1 | 11.04 |  |
| 58 | Окончание войны | 1 | 17.04 |  |
| 59 | Поход в Европу | 1 | 18.04 |  |
| 60 | Император Николай I | 1 | 24.04 |  |
| 61 | Восстание декабристов | 1 | 25.04 |  |
| 62 | Международные отношения России. Войны | 1 | 02.05 |  |
|  | **Российская империя в конце XIX начале XX века** |  |  |  |
| 63 | Александр II. Отмена крепостного права | 1 | 08.05 |  |
| 64 | Международные отношения России | 1 | 15.05 |  |
| 65 | Русско-турецкая война | 1 | 16.05 |  |
| 66 | Революционные организации в России | 1 | 22.05 |  |
| 67 | Царь Александр III Миротворец | 1 | 23.05 |  |
| 68 | Император Николай II | 1 | 24.05 |  |
| 69-70 | **Итоговое повторение** | **2** | 29.05  30.05 |  |