 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Щербакова

 «\_5\_» марта 2021г

 Программа мероприятия

«ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ О БЕЗОПАСНОСТИ»

1. **Пояснительная записка**

 Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявления разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

 В силу возрастных психофизиологических особенностей детей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыты взаимоотношений с людьми , природными обитателями и явлениями, техникой – все это приводит к непоправимым последствиям. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально – опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться.

 **Цель программы:**

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

 **Задачи программы:**

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

 **Формат мероприятия:** еженедельная линейка, каждый класс говорит и представляет информацию согласно плану.

 **II. Содержание**

**1 класс**

Дорожная азбука

Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Что такое обочина. Переходим дорогу.

**2 класс**

Один дома. Соблюдение личной безопасности в быту, правила пользования электроприборами.

**3 класс**

Огонь – друг, огонь – враг. Опасные факторы пожара. Возникновение палов в весенний период». Ситуация криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу.

**4 класс**

Осторожно – ожоги! Горячие жидкости, плита, печь… Травматизм. Первая помощь пострадавшим.

**5 класс**

 Неустойчивый лёд. Безопасность на водных объектах. Правила поведения на льду. Действия в случае провала льда. Спасение.

**6 класс**

Безнадзорность. Противоправные действия и поведение обучающихся, родителей в семье, школе, в обществе.

**7 класс**

Конфликтная и опасная ситуация. К кому обратиться за помощью? Телефоны экстренных служб. Телефон доверия.

**8 класс**

Пассажир общественного транспорта. Правила поведения в транспорте и на остановках.

**9 класс**

Подросток и социальные сети. Чем опасны социальные сети.

**10 класс**

Информационная безопасность. Как бороться с противозаконной информацией в сети Интернет. Влияние экстремистских материалов на подростка.

**11 класс**

Техника безопасности на уроке физической культуры.

**III.Планируемые результаты**

**Личностные УДД**

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;

- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;

- компетентность в реализации основ гражданской идентичностив поступках и деятельности;

- моральное осознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;

- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

**Регулятивные УУД**

- преобразовать практическую задачу в познавательную;

- проявлять инициативу в сотрудничестве;

- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

**Познавательные УДД**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки интернета;

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УДД**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

- последовательно и полно передавать партнёру информацию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

План проведения мероприятий « Пятнадцать минут о безопасности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Класс | Дата | Ответственныйклассный руководитель |
| 1 | « Безопасный маршрут « Школа-дом-школа» | 1 | 15.03.21г. | Бурдейная О.Н. |
| 2 | «Внимание! Оттепель!Неустойчивый лёд. Поведение на водоёмах весной» | 5  | 22.03.21г. | Войлошникова Т.В. |
| 3 | « Подросток и социальные сети. Безопасность в сети интернет». | 9 | 29.03.21г. | Бережная Т.А. |
| 4 | « Один дома» Правила безопасности. | 2 | 05.04.21г. | Мильчакова А.В. |
| 5 | «Конфликтная и опасная ситуация. К кому обратиться за помощью? Телефоны экстренных служб. Телефон доверия.» | 7 | 12.04.21г. | Волобуева Т.В. |
| 6 | «Осторожно – ожоги! Горячие жидкости, плита, печь… Травматизм. Первая помощь пострадавшим» | 4 | 19.04.21г. | Федосеева М.В. |
| 7 | «Правила поведения в транспорте и на остановках» | 8 | 26.04.21г. | Исиченко Н.А. |
| 8 | «Огонь – друг, огонь – враг. Опасные факторы пожара. Возникновение палов в весенний период». Ситуация криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу» | 3 | 03.05.21г. | Бардакова С.Ю. |
| 9 | «Техника безопасности на уроке физической культуры» | 11 | 10.05.21г. | Павельчук М.Л. |
| 10 | «Безнадзорность. Противоправные действия и поведение» | 6 | 17.05.21г. | Федосеева Ю.С. |
| 11 | «Информация бывает разной. Распространение противозаконных материалов, пропагандирующих культ насилия, жестокости, национальной символики или атрибутики и т.д.» | 10 | 24.05.21г. | Жарикова О.А. |