Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чесноковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано  к утверждению  педагогическим советом  протокол № 1 от 22.08.2022 | Утверждаю:  директор школы  С.П.Щербакова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  приказ № 114от 22.08.2022 |

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

«Математика»

для 7 класса

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Составитель: учитель математики

Войлошникова Татьяна Викторовна

с. Чесноково

2022 год

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2010.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В.Алышевой «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2016г.

**Календарно – тематическое планирование составлено на основе нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные (приказ МО РФ от 09.03.2004г № 1312.),;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312» (с изменениями);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями).
6. Приказа Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 №635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
9. Приказ  Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

10. Устав школы и образовательные программы школы.

11. Учебный план образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):**

* простых и составных числах;
* основном свойстве дроби; сокращение дробей;
* сравнении десятичных дробей;
* записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, виде десятичной дроби и наоборот.
* смежных углах и сумме углов треугольника;
* симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойстве его сторон, углов, диагоналей;
* линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

**Основные умения учащихся**, которыми они должны овладеть:

* складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
* умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
* проверять действия умножение и деление;
* умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
* складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
* сокращать дроби;
* заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот, складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
* сравнивать десятичные дроби;
* складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
* увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
* записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
* решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
* находить расстояние при встречном движении;
* решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
* узнавать и показывать смежные углы;
* находить сумму углов треугольника;
* строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
* узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
* различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

**Содержание программы**

***Нумерация***

Простые и составные числа.

***Арифметические действия***

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

***Единицы измерения времени и их соотношения***

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

***Дроби***

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

***Арифметические задачи***

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

***Геометрический материал***

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

***Тематическое и поурочное планирование к учебнику***

***Т.В. Алышевой Математика***

**7 класс**

4 часа в неделю, всего 136 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема**  **урока** | | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| **Повторение (8 часов)** | | | | |
| 1 | Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. | 1 | | 02.09 |
| 2 | Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. | 1 | | 05.09 |
| 3-8 | Нумерация. | 6 | | 06.09, 08.09, 09.09, 12.09,  13.09, 15.09 |
| **Сложение и вычитание многозначных чисел (12 часов)** | | | | |
| 9-11 | Числа, полученные при измерении величин. | | 3 | 16.09, 19.09,  20.09 |
| 12-14 | Устное сложение и вычитание многозначных чисел. | | 3 | 22.09, 23.09,  26.09 |
| 15-16 | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. | | 2 | 27.09, 29.09 |
| 17-19 | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | | 3 | 30.09,  03.10, 04.10 |
| 20 | *Контрольная работа № 1.* | | 1 | 06.10 |
| **Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки**  **(35 часов)** | | | | |
| 21-22 | Устное умножение и деление на однозначное число. | | 2 | 07.10, 10.10, |
| 23-27 | Письменное умножение и деление на однозначное число. | | 5 | 11.10,13.10, 14.10, 17.10,  18.10 |
| 28-29 | Деление с остатком. | | 2 | 20.10, 21.10. |
| 30-31 | Геометрический материал. | | 2 | 24.10,  25.10. |
| 32-33 | Умножение и деление на 10, 100, 1 000. | | 2 | 27.10, 28.10,  . |
| 34 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | | 1 | 07.11 |
| 35-36 | Преобразование чисел, полученных при измерении. | | 2 | 08.11, 10.11,  . |
| 37-39 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | 3 | 11.11, 14.11,  15.11 |
| 40-43 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | | 4 | 17.11, 18.11,  21.11, 22.11, |
| 44-45 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000. | | 2 | 24.11, 25.11 |
| 46-50 | Умножение и деление на круглые десятки. | | 5 | 28.11, 29.11,  01.12, 02.12,  05.12 |
| 51 | Деление с остатком на круглые десятки. | | 1 | 06.12 |
| 52-53 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | | 2 | 08.12, 09.12 |
| 54 | Подготовка к контрольной работе. | | 1 | 12.12 |
| 55 | *Контрольная работа № 2.* | | 1 | 13.12 |
| **Умножение и деление на двузначное число (21 часа)** | | | | |
| 56-59 | Геометрический материал. | | 4 | 15.12,16.12,  19.12, 20.12 |
| 60-64 | Умножение на двузначное число. | | 5 | 22.12, 23.12, 26.12, 27.12, 29.12 |
| 65-69 | Деление на двузначное число. | | 5 | 30.12, 16.01, 17.01, 19.01, 20.01 |
| 70-71 | Деление с остатком на двузначное число. | | 2 | 23.01, 24.01 |
| 72-74 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | | 3 | 30.01, 31.01  02.02 |
| 75 | Подготовка к контрольной работе. | | 1 | 03.02 |
| 76 | *Контрольная работа № 3.* | | 1 | 06.02 |
| **Обыкновенные дроби (12 часов)** | | | | |
| 77-80 | Обыкновенные дроби. | | 4 | 07.02, 09.02, 10.02, 13.02, |
| 81-83 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | | 3 | 14.02,16.02, 17.02 |
| 84-86 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными  знаменателями. | | 3 | 20.02,21.02, 22.02 |
| 87 | Подготовка к контрольной работе. | | 1 | 24.02 |
| 88 | *Контрольная работа № 4.* | | 1 | 27.02 |
| **Десятичные дроби (22 часа)** | | | | |
| 88-91 | Получение, запись и чтение десятичных дробей. | | 4 | 28.02, 02.03, 03.03, 06.03 |
| 92-94 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде  десятичных дробей. | | 3 | 07.03, 09.03, 10.03, |
| 95-97 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | | 3 | 13.03, 14.03, 16.03 |
| 98-101 | Сравнение десятичных долей и дробей. | | 4 | 17.03,20.03, 21.03, 22.03 |
| 102-105 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | 4 | 23.03, 24.03, 03.04, 04.04 |
| 106 | Подготовка к контрольной работе. | | 1 | 06.04 |
| 107 | *Контрольная работа № 5.* | | 1 | 07.04 |
| **Геометрический материал (12часов)** | | | | |
| 108-109 | Геометрический материал. | | 2 | 10.04, 11.04 |
| 110-111 | Симметрия. | | 2 | 12.04, 13.04, |
| 112-115 | Повторение. | | 4 | 14.04,17.04, 18.04, 20.04, |
| 116 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | | 1 | 21.04 |
| 117 | *Итоговая контрольная работа № 6.* | | 1 | 24.04 |
| 118 | Работа над ошибками. | | 1 | 25.04 |
| **Повторение (14 часов)** | | | | |
| 119-121 | Нахождение десятичной дроби от числа. | | 3 | 27.04, 28.04, 02.05 |
| 122-125 | Меры времени. | | 4 | 03.05, 04.05, 05.05, 08.05 |
| 126-129 | 3адачи на движение. | | 4 | 10.05,11.05, 12.05, 15.05 |
| 130-131 | Геометрический материал. | | 2 | 16.05, 18.05 |
| 132-133 | Масштаб. | | 2 | 19.05, 22.05 |
| 134-136 | Резерв | | 3 | 23.05, 25.05, 26.05 |