Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

6 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).

Рабочих программ. Обществознание. 5-9 кл. / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение»2016 г

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаментального ядра содержания общего образования.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования в объеме 35 часов в год.

Программа и планирование соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта. По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» на изучение обществознания в 6 классе предусмотрено 35 часов в год (из расчета 1 часа в неделю).

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

**Развивающие:**

- развивать личностные качества ученика, потому что изучение обществознания осуществляется как постоянный процесс познания самого себя и окружающей социальной среды. Как наиболее оптимальный результат обучения - развитие уверенности в себе и создание потенциала для поисков способа самореализации позитивного плана, не только исходя из собственных интересов, но и других людей, общества в целом.

- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин, потому что обучающийся видит связь между содержанием этих дисциплин и своей собственной жизнью, что может способствовать развитию познавательного интереса и учебной мотивации в целом.

- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Развитие критического мышления по отношению к социальным явлениям безусловно повлияет на развитие социальной компетентности, особенно ее мировоззренческого аспекта.

**Воспитательные:**

- «воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности», поскольку ученик понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом;

- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;

**Познавательные:**

- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности;

происходит овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, что не только приводит к освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях, но и позволяет более активно и целенаправленно участвовать в модификации этих ролей, более осознанно, осмыслено выстраивать отношения с другими людьми, социальными группами, социальными институтами;

- осуществляется формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Как оптимальный результат - понимание ценности собственного опыта, собственной позиции.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Обществознание. учеб для 6 кл. общеобразоват. учрежде­ний/Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова Обществознание. Рабочая тетрадь 6 класс. - М. :Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

7 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).

Рабочих программ. Обществознание. 5-9 кл. / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение»2016 г

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаментального ядра содержания общего образования.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования в объеме 35 часов в год.

Программа и планирование соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта. По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ*»* на изучение обществознания в 7 классепредусмотрено 35 часов в год (из расчета 1 часа в неделю).

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

**Развивающие:**

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

**Воспитательные:**

«воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности», поскольку ученик понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом;

воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;

**Познавательные:**

формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Обществознание. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф Ивановой.- М.: Просвещение, 2020

О.А.Котова, Т.Е.Лискова.Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь.Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).

Рабочие программы Обществознание. 5-9 кл. / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение»2016г

Для старших подростков (8-9 классы) все содержательные компоненты курса (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно, чем в 6-7 классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса с учётом изменений, внесённых составителем рабочей программы. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Из резерва учебного времени (9 часов), предусмотренного в авторской программе, выделены часы для проведения вводного урока и повторительно-обобщающих уроков; 4 часа дополнительно введены во все темы пропорционально по 1 часу.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объёме 140 часов по 1 часу в неделю.

Для изучения обществознания в 8 классе учебным планом предусмотрено 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю (35 недель).

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Просвещение, 2020.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

9 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).

Рабочие программы. Обществознание. 5-9 кл. / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение» 2016 г

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гумани­тарных дисциплин, а именно философии (включая этику), эконо­мики, социологии, психологии, права, политологии и культуро­логии. В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Глава «Гражданин и государство» особое внимание уделяет элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ Заключительная тема «Основы российского законодательства» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования (9 класс) в объеме 34 часа в год.

Программа и планирование соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта. По базисному учебному плану МБОУ «Чесноковская СОШ» на изучение обществознания в 9 классепредусмотрено 34 часа в год (из расчета 1 часа в неделю).

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и саморе­ализации

содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития чело­веческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, станов­лению правосознания и гражданской позиции.

помочь ориентироваться в текущих со­бытиях общественно-политической жизни.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.Н. Боголюбов и др) - М.: Просвещение, 2019.

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред;. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. Рос. акад. наук, М.: Просвещение, 2014 .

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/ Сост А.В. Поздеев,-М.:ВАКО, 2014.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

10 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-Ф

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с последующими изменениями и дополнениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413;

3.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ«Чесноковская СОШ»;

4.Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторская программа для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, М.: «Просвещение» 2009 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова.

5.Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов и др под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. -М.: Просвещение, 2019.

Курс «Обществознание» для старших классов сред­ней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной фило­софии, социологии, экономической теории, политологии, правове­дения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесооб­разной целостной системе

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание». Согласно действующему в МБОУ «Чесноковская СОШ» учебному плану программа предусматривает обучение в объеме 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов и др под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. -М.: Просвещение, 2019

Обществознание.Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для общеобразоват организаций: базовый уровень:/ Л.Н. Боголюбов и др.) М.: Просвещение, 2020.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

11 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторская программа для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, М.: «Просвещение» 2009 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.

Курс «Обществознание» для старших классов сред­ней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной фило­софии, социологии, экономической теории, политологии, правове­дения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесооб­разной целостной системе Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание». Согласно действующему в МБОУ «Чесноковская СОШ» учебному плану программа предусматривает обучение в объеме 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы**

**развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание**общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

«Обществознание. 11 класс. Базовый уровень»/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014

Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень:/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос акад наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2014.