

**Пояснительная записка**

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Историческая наука в России переживает глубокую переоценку фактов и событий XX века, которые на рубеже тысячелетий резко изменили социальную и историческую жизнь общества и мира. В этой связи авторы программы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся.

Структурным принципом построения программы явился **линейно-концентрический** принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Настоящий курс рассчитан на 70 учебных часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебник:

И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества. 9 класс. М.: Просвещение 2017 г.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел. Тема. | Кол-во часов | Календарные сроки | |
| план | факт |
| **Россия в начале XX века** | | **11** |  |  |
| 1 | Начало правления Николая II. | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Русско-японская война 1904 – 1905 годов | 1 | 06.09 |  |
| 3  4 | Первая русская революция | 2 | 12.09  13.09 |  |
| 5 | Появление первых политических партий в России | 1 | 19.09 |  |
| 6 | Реформы государственного управления | 1 | 20.09 |  |
| 7 | Реформы П.А. Столыпина | 1 | 26.09 |  |
| 8 | «Серебряный век» русской культуры | 1 | 27.09 |  |
| 9  10 | Россия в Первой мировой войне | 2 | 03.10  04.10 |  |
| 11 | Россия в начале XX века. Обобщение. | 1 | 10.10 |  |
| **Россия в 1917 – 1920 годах** | | **11** |  |  |
| 12 | Февральская революция и отречение царя от престола | 1 | 11.10 |  |
| 13 | Захват власти большевиками в Петрограде | 1 | 17.10 |  |
| 14 | Установление советской власти | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Начало Гражданской войны и интервенции | 1 | 24.10 |  |
| 16  17 | Борьба между красными и белыми | 2 | 25.10  07.11 |  |
| 18 | Крестьянская война против белых и красных | 1 | 08.11 |  |
| 19 | Экономическая политика советской власти | 1 | 14.11 |  |
| 20  21 | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны | 2 | 15.11  21.11 |  |
| 22 | Россия в 1917 – 1920 годах. Обобщение | 1 | 22.11 |  |
| **Советская Россия – СССР в 20-30-е годы** **XX века** | | **10** |  |  |
| 23 | Новая экономическая политика | 1 | 28.11 |  |
| 24 | Образование СССР | 1 | 29.11 |  |
| 25 | Изменения в системе государственного управления. | 1 | 05.12 |  |
| 26 | Культ личности И.В. Сталина | 1 | 06.12 |  |
| 27 | Индустриализация СССР | 1 | 12.12 |  |
| 28 | Коллективизация крестьянских хозяйств | 1 | 13.12 |  |
| 29 | Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы | 1 | 19.12 |  |
| 30 | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы | 1 | 20.12 |  |
| 31 | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы | 1 | 26.12 |  |
| 32 | Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века. Обобщение. | 1 | 27.12 |  |
| **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов** | | **14** |  |  |
| 33 | СССР накануне Второй мировой войны | 1 | 16.01 |  |
| 34 | Советский Союз в начале Второй мировой войны | 1 | 17.01 |  |
| 35 | Начало Великой Отечественной войны | 1 | 23.01 |  |
| 36 | Битва за Москву | 1 | 24.01 |  |
| 37 | «Все для фронта! Все для победы!» | 1 | 30.01 |  |
| 38 | Блокада Ленинграда | 1 | 31.01 |  |
| 39 | Сталинградская битва | 1 | 06.02 |  |
| 40 | Борьба советских людей на оккупированной территории | 1 | 07.02 |  |
| 41 | Битва на Курской дуге | 1 | .02 |  |
| 42 | Героизм тружеников тыла | 1 | .02 |  |
| 43 | Окончание Великой Отечественной войны | 1 | .02 |  |
| 44 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны | 1 | .02 |  |
| 45-  46 | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Повторительно-обобщающие уроки | 2 | .02  .02 |  |
| **Советский Союз в 1945 – 1991 годах** | | 16 |  |  |
| 47 | Возрождение Советской страны после войны | 1 | .02 |  |
| 48 | Внешняя политика СССР в 50-60 годы | 1 | .03 |  |
| 49 | Борьба за власть после смерти Сталина | 1 | .03 |  |
| 50 | Реформы Н.С. Хрущева | 1 | .03 |  |
| 51 | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы | 1 | .03 |  |
| 52 | Освоение космоса | 1 | .03 |  |
| 53 | Хрущевская «оттепель» | 1 | .04 |  |
| 54 | Экономика и политика в эпоху «застоя» | 1 | .04 |  |
| 55-  56 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 2 | .04  .04 |  |
| 57 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | 1 | .04 |  |
| 58 | Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов | 1 | .04 |  |
| 59-  60 | Реформы М.С. Горбачева | 2 | .04  .04 |  |
| 61 | Распад СССР | 1 | .04 |  |
| 62 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Обобщение. | 1 | .05 |  |
| **Новая Россия в 1991 – 2003 годах** | | **4** |  |  |
| 63 | Экономические реформы Б.Н. Ельцина | 1 | .05 |  |
| 64 | Реформы государственного управления | 1 | .05 |  |
| 65  66 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века | 2 | .05  .05 |  |
| 67 | Продолжение реформ в России | 1 |  |  |
| 68  69  70 | Итоговое повторение | 3 | .05  .05  .05 |  |