

Приложение к рабочей программе
внеклассной и внеурочной деятельности ОГКОУ
«Ивановская школа-интернат №1»
УТВЕРЖДАЮ

Директор
Е. Ю. Песнина
Приказ № 93-о от 29.08.2022г

**План внеурочной деятельности
Начального общего образования
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
На 2022-2023 учебный год**

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
для слабослышащих и поздноухих с глубоким недоразвитием речи,
обусловленным нарушением слуха**

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»

1.1. План внеурочной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - приложением АООП, которое составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей слабослышащих обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и поздноухих с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха,(вариант 1.2,2.2,2.3),а также реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2,8.3) с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» по реализации АООП НОО являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих и поздноухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих обучающихся, вариант 1.2, 2.2;
- Примерной адаптированной образовательной программой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28
- Письмом Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и №1599 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» в 2022/2023 учебном году реализует *Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1.2 2.2)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 1 – 5 классах.

При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта, обусловленную тяжелой слуховой депривацией.

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.2, 8.3)

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, принятym педагогическим советом , который предусматривает:

- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 5 классах – 40 минут;
- перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.8 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.9. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (в 1-5 классах) включает коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.10 Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.11 Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», (в классах для обучающихся с нарушением слуха); относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков слабослышащих детей.

1.12 Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.13 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.14 Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.15 Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для слабослышащих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.16 Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2022 – 2023 учебный год.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2022 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1.2,2.2)
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

на 2022 - 2023 учебный год - 1а,1б, 162, 26, 36, 45, 56 классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1а	1б	162	26	36	46	56
1. Коррекционно-развивающая область							
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	3	3
1.2. Развитие слухового восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия) **	1	1	1	1			
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	2
<i>Всего коррекционно-развивающая область</i>	6	6	6	6	5	5	5
2. Познавательная направленность							
2.2. Финансовая грамотность			1	1	1	1	1
3. Оздоровительная и спортивная направленность							
3.1. «Шахматы»				1	1	1	1
4. Гражданско-патриотическая, нравственная, экологическая направленность							
4.1 «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов внеурочной деятельности:	7*	8*	8*	9*	8*	8*	8*

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности)). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2022-2023 учебный год.

** - оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих
обучающихся (вариант 2.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год - 16, 5б классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1а	16	162	26	36	46	56
Коррекционно-развивающая область							
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*		3					3
1.2. Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия) **		1					
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2					1
1.4. Социально-бытовая ориентировка							2
1.5. Развитие познавательной сферы		2					1
<i>Всего коррекционно-развивающая область*</i>							
2. Познавательная направленность							
2.1. Финансовая грамотность							1
3. Оздоровительная и спортивная направленность							
3.1. «Шахматы»							1
4. Гражданско-патриотическая, нравственная, экологическая направленность							
4.1 «Разговор о важном»		1					1
Итого часов внеурочной деятельности:		9					10

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе)) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2022-2023 учебный год.

** - оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2 (16,56), 8.3(16,162,36), 5-6 лет обучения
на 2022 - 2023 учебный год**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1а	1б	162	2б	36	4б	5б
1. Коррекционно-развивающая область							
1.1.Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)*	1	1	1		1		1
1.2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2		2		2
1.3. Социально-бытовая ориентировка	1	1	1		1		1
1.4. Развитие познавательной сферы	1	1	1		1		1
1.5 Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	1	1	1		1		1
2. Гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое направление							
2.1 «Разговор о важном»	1	1	1		1		1
Итого часов внеурочной деятельности:	7*	7*	7*		7*		7*

* - На формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2022-2023 учебный год.