Внеклассное мероприятие: «Чем люди отличаются друг от друга?»

Провела: Берёзина Е. Н.

Цель:

Создать условия для уточнения представлений детей о том, что все люди разные, не похожи друг на друга (у них разный пол, возраст, рост, цвет глаз, волос, они любят заниматься различными делами и т. д.) волос, они любят заниматься различными делами и т. д.).

Задачи:

- формировать представления признаков сходства и различия людей;

- люди живые: они питаются, дышат, двигаются, растут и т. д;

- люди разные и осуществляют разнообразную деятельность;

- побуждать развитию интереса детей к узнаванию своеобразия людей;

- совершенствовать речь как средство общения;

- продолжать учить составлять рассказы из личного опыта с помощью предложенной схемы;

- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между товарищам;

- учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Художественное творчество»*. Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Материалы и оборудование: Незнайка, сюжетные картинки из жизни дома, простой графитный карандаш, цветные карандаши, лист белой бумаги.

Ход занятия:

Незн. – Здравствуйте, ребята *(неправильно называет имена детей)*.

Восп. – Незнайка, дети удивлены, ты их всех неправильно называешь по имени. Незн. – Я забыл, кого как зовут, а дети так похожи друг на друга.

Восп. – Ребята, давайте поможем Незнайке, расскажем, что все люди разные, они отличаются друг от друга. А для этого я предлагаю поиграть в игру, она так и называется *«Мы все разные»*. Вставайте в круг все, а Незнайке я дам мяч, кому он бросит его, тот должен рассказать о себе. – Как тебя зовут? - Ты мальчик или девочка? – Сколько тебе лет? – Какого цвета у тебя глаза? – Какого цвета у тебя волосы? Ребята, если кто забудет последовательность рассказа, я на доску выставила план – схему, она поможет вам рассказать о себе.

План:

- имя;

- пол;

- возраст;

- цвет глаз;

- цвет волос

Восп. – Незнайка, и ты попробуй рассказать о себе по этому плану

*(Незнайка рассказывает о себе детям)*

Восп. – Ну что, Незнайка, одинаковые рассказы ты услышал от детей?

Незн. – Как интересно, все рассказы почему – то разные.

Восп. – Ребята рассказали о себе, а сейчас Незнайка, я предлагаю тебе поиграть с ребятами в игру *«Найди себе пару»*.

Вставайте все в круг и ты Незнайка с нами. Я объясняю правила игры: сейчас вы будете собираться в группы по тем приметам, которые есть у вас. Слушайте внимательно задание и ты, Незнайка, слушай:

- Соберитесь вместе те, у кого коричневые глаза, а теперь у кого – голубые, зеленые.

- У кого светлые волосы, темные волосы.

- Девочки и мальчики.

- Высокие и низкие.

- У кого длинные волосы, у кого короткие волосы

- У кого юбочки, у кого шорты.

- Кто в носках, кто в гольфах.

Ну как Незнайка, все ли дети одинаковые?

Незн. Я даже и не знал, что вы все такие разные, у вас столько отличий, и я, оказывается имею отличия от детей и сходства.

Восп. – Незнайка, а ведь всех людей и в том числе детей различают по внешним признакам, по именам, но еще у каждого человека есть свое любимое занятие. Чем ты чаще всего занимаешься или увлекаешься?

Незн. – Разными делами, сразу и не вспомнишь.

Восп – Ребята, я предлагаю рассказать Незнайке о себе: кто чем любит заниматься дома. Садитесь и приглашайте с собой Незнайку. Ребята, чтобы рассказать о своем любимом занятии, нужно ответить на следующие вопросы:

- Чем ты занимаешься?

- Что тебе нравится на этом занятии?

- Чему ты уже научился?

Незн. – Я столько много узнал от ребят и даже сам о себе смог рассказать много интересного.

Восп. – Незнайка, а у тебя есть друг?

Незн. –Да, есть

Восп. – А давайте нарисуем портрет своего друга.

Дети рисуют портрет своего друга, а потом отгадывают, кто кого нарисовал.

Анализ.

Восп. – Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали?