Конспект открытого урока по географии 7 класса:

**ТЕМА: « СРАВНЕНИЕ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО**

**ПОЛОЖЕНИЯ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ И ЕВРАЗИИ».**

**Учитель географии Бородулина А.К.**

**Тип урока: урок рефлексии.**

**Используемые технологии: здоровьесбережения, проектной деятельности, деятельного подхода в обучении, дифференцированного подхода в обучении.**

**Цель урока: выполнить задание «Сравнительная характеристика двух материков северного полушария».**

**Формируемые УУД: *предметные:* научиться составлять сравнительную характеристику двух материков; анализировать полученную информацию и делать выводы; *метапредметные:* находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность; строить логические рассуждения и умозаключения; устанавливать причинно - следственные связи и делать выводы; выполнять задания по предложенному плану; самостоятельно оценивать результат своей деятельности; организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности; участвовать в дискуссии; *личностные:* формирование ответственного отношения к учению; умение самостоятельно отбирать необходимые знания для решения учебных задач; развитие потребности и готовности к самообразованию.**

**Оборудование: физ. карта полушарий, физ. карта Северной Америки, физ. карта Евразии, географические атласы и контурные карты, учебник географии, интернет-ресурсы, компьютер, проектор, презентация.**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организа-ционный момент. Актуализация знаний и постановка цели урока. | 5 мин. | - Здравствуйте, ребята. Организует деятельность по проверке работы ЗУА: -работа с экраном. (Э) – Приветствие учащихся. (Э) - Как меня слышишь?- Будем стараться работать продуктивно и активно.Учитель обращает внимание на подготовленность класса к уроку (рабочее место, рабочий настрой).- Сегодняшний урок мы с вами посвятим сравнению физико – географических положений двух материков. - Скажите мне, ребята, с какими материками вы уже познакомились?-Посмотрите на изображения на слайде и скажите, о каком материке пойдет речь.- А теперь ответьте на такой вопрос: какие материки расположены в северном полушарии Земли? | Воспринимать на слух вопросы учителя и ответы учащихся, строить понятные для собеседника речевые высказывания.Слушать в соответствии с целевой установкой, дополнять, уточнять ответы одноклассников по существу поставленного задания.Называют материки.Отвечают на вопрос.Отвечают о Северной Америке и Евразии. |
| II.Закрепление пройденного учебного материала. Примене-ние знаний и способов действий.Планиро-вание деятельно-сти. | 20 мин. | - Давайте откроем тетради и запишем тему и план урока: «Сравнительная характеристика двух материков северного полушария».Запись плана темы урока на доске.- С какого вопроса начинается изучение материка? Правильно. Что еще надо вписать в план сравнения материков?План.1. Географическое положение.
2. Рельеф (самая высокая и низкая точки от уровня моря).
3. Климат.
4. Природные зоны.
5. Страны.
6. Вывод.

- Мы будем находить сходства и различия двух материков. Ребята, представьте себе, что вы сейчас две команды путешественников, и задача каждой команды изучить свой материк. Найдя все ответы на вопросы, вы сможете добраться до особого места - места встречи двух команд. Для этого мы разделим класс на две группы. Первая группа будет рассказывать о Северной Америке, а вторая группа будет говорить о материке Евразия. Для того, чтобы в команде работалось легко и быстро, следует в каждой группе выбрать капитана. Задание понятно?Учитель проводит инструктаж по выполнению практической работы.Каждой группе выдается таблица.- Вы готовы к выполнению заданий? Начали.Учитель координирует выполнение задания учащимися. Идет сравнение характеристик двух материков по пунктам. (Таблица в приложении).- Итак, у нас готов маршрут движения. Сейчас наступает важный момент нашего путешествия. Внимание, вопрос. Что разделяет материки Евразия и Северная Америка. - Правильно. Берингов пролив назван по имени русского мореплавателя Витуса Беринга. - Ребята, давайте сравним ваши ответы. Какие сходства и различия между Евразией и Северной Америкой можно отметить? | Открывают тетради и записывают тему и план урока.- С установления географического положения. Далее ученики отвечают по пунктам.Ученики делятся на две группы. Для каждой группы подготовлены магнитные доски, бумаги для записи, фломастеры.Ученики находят ответы и вписывают данные в таблицу на своих досках.Как ученики находят ответы на каждый вопрос, к доске выходит капитан.Формирование умения использовать речь для регуляции своей деятельности. От Евразии Северная Америка отделяется Беринговом проливом.Сходства: крупный материк, расположены в северном полушарии, много общих климатических поясов. Различия: Евразия большей частью расположена в восточном полушарии, Северная Америка в западном, омывают соответственно четыре и три океана. |
| III.Релакса-ции и оценива-ния. Домашнее задание.Итог.Рефлексия.Домашнее задание |  | Проводит рефлексивные мероприятия.Подводит итог урока, отмечает активных учащихся, выставляет отметки по результатам работы на уроке и балла оценочного листа.-Молодцы! Вы все справились с заданием. Мы достигли конечной точки нашего путешествия, где произошла важная встреча наших команд.  Это значит, что вы хорошо усвоили сегодняшний материал.- А теперь мы подведем итог урока. Из сегодняшнего нашего путешествия мы можем сделать вывод. Мы его сделаем в виде синквейна. - Спасибо за урок. Перед тем, как закончить урок, пожалуйста, ответьте на вопросы рефлексии.- Что на уроке было особенно интересно? - Что вызвало затруднения? - Скажи слово или фразу, характеризующую твое настроение сейчас.-Вашим домашним заданием будет работа в контурных картах. Вам надо будет отметить страны выучить параграфы в учебнике. | Адекватно воспринимать оценку учителя.Каждая группа представляет свой синквейн. (см. в приложении).Записывают задание в дневники. |

Приложение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункт плана | Северная Америка | Евразия |
| - Какими океанами омываются материки?- Какова площадь материков. Какое место по величине занимает каждый материк?- Найдите крайние точки материка, определите его координаты и протяженность по параллели 60 с.ш. в километрах.- Рельеф (самая высокая и низкая точки от уровня моря).- В каких климатических поясах расположен материк?- Перечислить внутренние воды материков.- Страны. Этот пункт идет в форме игры. Предлагаются названия стран, ученики должны сообразить, к какому материку они относятся. (Канада, США, Мексика, Бразилия, Египет, Индия, Россия, Турция). | Тихим, Атлантическим, Северно-Ледовитым океанами.Северная Америка – третий по величине материк Земли; ее площадь с островами 24,2 млн.кв.км., без островов 20,3 млн.кв.км.Северная точка – мыс Мерчисон( 72° с.ш., 95° з.д);Южная точка – мыс Марьято(8° с.ш., 81° з.д.);Западная точка – мыс Принца Уэльского(66° с.ш., 168° з.д.)Восточная точка – мыс Сент-Чарльз(53°с.ш.,56° з.д.)Протяженность в км с З-В: почти *5692 км*Средняя высота материка составляет 720 метров. Максимальная точка гора Мак-Кинли (6193 метра), минимальная Долина смерти 85 метров ниже уровня моря. Материк расположен во всех климатических поясах1.Арктический 2.Субарктический3.Умеренный4.Субтропический5.Тропический6.Субэкваториальный.Реки Миссисипи, Маккензи, Юкон, Колорадо и др.Озера Верхнее, Мичиган, Гурон, Онтарио и др.Канада, США, Мексика. | Тихим, Атлантическим, Индийским, Северно-Ледовитым океанами.Евразия – первый по величине материк Земли; ее площадь 54 млн.кв.км.Северная точка – мыс Челюскин (78°с.ш., 104°в.д)Южная точка – мыс Пиай (1° с.ш., 103°в.д)Западная точка – мыс Рока (38°с.ш., 9° з.д.)Восточная точка – мыс Дежнева (66°с.ш.,169 з.д.)Протяженность в км с З-В: *7812 км*Средняя высота материка составляет метров.Максимальная точка гора Джомолунгма (8848 м),минимальная – впадина Мертвого моря 397 метров ниже уровня моря. Материк расположен во всех климатических поясах1.Арктический 2.Субарктический3.Умеренный4.Субтропический5.Тропический6.Субэкваториальный7.Экваториальный.Реки Лена, Обь, Волга, Темза, Ганг, Тигр и др.Озера Байкал, Каспийское, Иссык-Куль и др.Индия, Россия, Турция. |

Составление синквейна. Каждая группа представляет свой синквейн.

1 строка – существительное по теме. 2 строка - два прилагательных, характеризирующие предмет. 3 строка – три глагола, 4 строка – фраза (суть явления), 5 строка – вывод в виде существительного.

Евразия

Крупный и разнородный , Занимает, удивляет, превосходит Евразия – величайший континент планеты Материк

Северная Америка

Необъятная и контрастная Развивается, простирается, располагается Северная Америка располагается на Западном полушарии Материк