**Конспект урока по технологии***(****конструирование****) «****Домик****» 1 класс*

 *Учитель: Логинова Ольга Михайловна.*

Цель: формировать обобщенные представления о домах; закреплять умение отбирать нужные для постройки детали по образцу; определять, из каких деталей состоит **конструкция**, в какой последовательности ее выполнять; познакомить с понятием *«фундамент»*.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о домах;

- закреплять знания о геометрических фигурах и цвете;

- совершенствовать умения детей наклеивать детали;

- расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать внимание;

- развивать память;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- прививать аккуратность;

- воспитывать интерес к окружающему нас.

Оборудование:

- слайды с изображением разнообразных домов, клей, кисти для клея, образец уже готовой аппликации дома, листы с контурами дома, вырезанные шаблоны крыши, окон и фундамента, цветные карандаши.

Ход занятия

- Скажите, где мы с вами живем?

В домах.

-А какие это дома?

-вы правильно сказали, дома бывают разные по цвету – красные, желтые, коричневые, например. По материалу – кирпичные, бетонные, деревянные. По высоте - высокие и низкие или многоэтажные и одноэтажные.

- Посмотрите, какие бывают дома.

Демонстрация слайдов и обсуждение изображений с детьми.

- Посмотрите, какой **домик есть у меня**. Сколько в нем этажей?

Два.

- Это **двухэтажный дом**.

- Из чего состоит дом?

Из крыши, стен, окон.

- А еще у дома есть фундамент. Это основа дома, на нем держатся стены. От прочности фундамента зависит прочность всего дома и долго он простоит или нет.

-Давайте построим каждый свой **домик**. Но для начала нам нужно немного отдохнуть.

Физкультминутка

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло?

Вышла крыша.

А под крышей – мы с тобой.

(Дети складывают руки над головой)

Подними ладошки выше,

А потом сложи другой.

Кто же вышел?

Вышли гуси –

Вот один, а вот другой,

(Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук)

Подними ладошки выше

И сложи перед собой.

Что же вышло?

Вышел мостик.

Мостик крепкий и прямой.

(Дети складывают руки перед собой одна на другую «полоской»)

Через мостик ходят в гости, мостик крепкий и прямой!

- Давайте проверим, все ли детали для дома у вас есть. Покажите мне деталь для крыши. Какой она формы? Какого цвета? Куда будем приклеивать крышу?

- покажите мне детали для окон. Сколько таких деталей? Какого они цвета? Какой формы? Как будем приклеивать окна? *(одно выше, другое ниже)*.

Показать деталь для фундамента.

- какого цвета эта деталь? Какой формы? Что это у нас будет? куда будем ее клеить?

-Теперь берем в руку кисть и приклеиваем детали нашего дома. В какой руке мы держим кисточку?

Дети самостоятельно приклеивают детали. Тем, кто справился с работой вперед, предлагается раскрасить свой дом цветными карандашами.

- Дети, какие бывают дома?

- Из чего состоит дом?