

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

[shivspekor@yandex.ru](mailto:shivspekor@yandex.ru)

Рассмотрен на педагогическом совете  
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»  
Протокол № 3 от 30.03.2022

Утверждено приказом от 41-О от 31.03.2022  
Директор Е.Ю.Песнина

**Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Ивановская коррекционная школа-интернат №1»  
за 2021 календарный год**

**Иваново, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### **1.Прембула.**

### **2. Аналитическая часть.**

- 2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».
- 2.4. Содержание и качество подготовки
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Оценка организации учебного процесса
- 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2.8. Оценка кадрового обеспечения
- 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.10. Оценка материально-технической базы

### **3. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **4. Выводы.**

## 1. ПРЕАМБУЛА.

Самообследование Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Школы-интерната. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://interschool1.ros-obr.ru/>.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Школа-интернат, Образовательная организация, Учреждение) создано в 1940 году для обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Полное наименование: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1»

Сокращенное наименование: ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».

Юридический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

Фактический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма образовательной организации - областное государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – государственное учреждение Ивановской области

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы-интернат является реализация основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, осуществляет деятельность по предоставлению мест для временного проживания (интернат).

### **2.2. Управление деятельностью.**

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Образовательной организации. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интернат и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление Школы-интернат осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью Школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление Школой-интернат строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интернат, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернат
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке Устава Школы-интернат, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интернат и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интернат; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы-интернат, совершенствованию ее работы и развития материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке изменений в Устав Школы-интернат по вопросам организации образовательного процесса в школе-интернат;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития Школы-интернат;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальной школы
- воспитателей и классных руководителей

- учителей индивидуальной работы

По итогам 2021 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы-интерната.

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 1.2, 2.2, 2.3, 8.2.,8.3, 8.4. СИПР
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО 2009 г.,
- основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ООО
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО 5 класс для обучающихся с нарушениями слуха)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (5 класс) была введена в действие с 1 сентября 2021 года. Обучение осуществлялось в соответствии с новым ФГОС ООО с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Руководствуясь разъяснениями Минпросвещения РФ об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (письмо от 27.08.2021г. № АБ-1362/07), Школа-интернат воспользовалась правом самостоятельно разработать адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований нового ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, с опорой на программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В Школе-интернате осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы, «Учи. ру» и ZOOM.

Успешность использования электронного обучения обеспечивалась наличием в Учреждении цифровой образовательной среды (В каждом учебном кабинете имеется компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, МФУ). В Учреждении создана рабочая группа по использованию электронных ресурсов в образовательном процессе целью, которой является исследование уже имеющихся Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и практики их использования учителями школы, а также апробация электронных учебников. В рамках работы группы было проведено тестирование обучающихся и учителей школы целью определения какие именно и на каких уроках используются ЭОР. Тестирование показало, что на сегодняшний день самый популярный ЭОР на уроке — это презентация. Второе место занимают аудио и видео материалы и различные компьютерные программы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы-интернат был организован специальный раздел <https://interschool1.ros-obr.ru/item/691267>. В 2021 году в связи с дистанционной работой, электронным и дистанционным обучением в систему управления Организацией были внедрены элементы электронного документооборота для оповещения участников образовательных отношений и сбора данных, внесены организационные изменения при проведении контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В сентябре 2021 года, в целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей, осуществлен переход на ведение классных журналов успеваемости в электронном виде без одновременного ведения журналов успеваемости на бумажном носителе. Ведение журналов осуществляется на платформе Дневник. ру.

В 2021 году продолжил работу «Учебно-методический ресурсный центр для оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушением слуха (Далее Ресурсный центр)

За отчетный период Ресурсным центром была проведена следующая работа:

1. Создан пакет документов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра,
2. На сайте школы размещена информация о Ресурсном центре,
3. Продолжено формирование методической копилки Ресурсного центра,

4. Проведено консультирование учителей общеобразовательных организаций города Иванова и Ивановской области, а также родителей, имеющих детей с нарушением слуха, обратившихся в Ресурсный центр по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушенной слуховой функцией и обучающихся после кохлеарной имплантации;
5. 12 февраля 2021 года на базе ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций проведён обучающий семинар-стажировка с элементами мастер-класса «Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога (сурдопедагога), учителя-логопеда с детьми с нарушениями слуховой функции»;
6. 3 марта 2021 года Ресурсный центр принял участие в Круглом столе, посвящённом Международному дню охраны здоровья уха и слуха, на «Радио России» Иваново.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года Школа-интернат реализует Программу воспитания (утверждена Приказом от 30.08.2021 № 63-О) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Программа воспитания разработана, с учетом особенностей контингента обучающихся, реализуется в системе, размещена на сайте учреждения

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201039/content/6cffc258-ec35-46e6-8706-b655569925e8.pdf>.

В рабочую программу воспитания Школы-интерната включены:

- *инвариантные модули:* «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- *вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Безопасность», «Здоровье».

Целью воспитательной работы школы – является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В рамках охраны и защиты прав детства, социально-педагогической поддержки школьников с ОВЗ основными направлениями развития воспитания школьников являлись: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное (нравственное) воспитание, эстетическое и экологическое воспитание, познавательное развитие и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание семейных ценностей.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.



**Мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях по направлениям**

Направления	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Общеинтеллектуальное	18	22	31	9	80
Социальное	21	26	20	10	77
Общекультурное	6	6	10	3	25
Духовно-нравственное	9	17	24	9	59
Гражданско-патриотическое	8	4	7	8	27
Здоровье сберегающее	6	-	6	3	15

**Достижения обучающихся в 2021 году**

Уровень	Межрегиональный ( конкурсы, викторины, творческие конкурсы, олимпиады)	Областной ( конкурсы, викторины, творческие конкурсы, олимпиады)	Всероссийский (конкурсы, викторины, творческие конкурсы, олимпиады)	Международный (конкурсы, викторины, творческие конкурсы, олимпиады)
Количество конкурсных мероприятий	20	31	115	83
Победители (1 место, лауреаты I степени)	8	8	57	107
Победители ( 2 место, лауреаты II степени)	1	13	25	54
Победители (3 место лауреаты III степени)	-	5	34	31
Призеры, дипломанты	8	12	95	97

Педагоги и обучающиеся Школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2021 году одержаны победы и заняты призовые места в мероприятиях:

**Городские конкурсы и фестивали:**

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольных дел мастера» - Бадтиев Руслан

Фестиваль –конкурс национальных культур «Фестивальные огни дружбы» - Сертификаты

Викторина «Мы –разные, но мы вместе!» - Грамота

Конкурс стенгазет, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда – Диплом 3 место

Конкурс скворечников Ивановский зоопарк.

Первенство по карате – Диплом 1 место

Открытый городской турнир «Кубок Александра Невского» г.Владимир – Дипломы 1, 2 место

Творческий конкурс Общественной палаты Ивановской области» «Сотворим новогоднюю сказку» Диплом Жукова Диана

### **Областные конкурсы и фестивали:**

Департамент образования Ивановской области Фотоконкурс «150-летие города Иваново»  
Номинация «Горжусь историческим прошлым своего города» – Диплом 2 место

I Областной онлайн - конкурс чтецов «Поэты серебряного века» - Грамоты, 5 человек

Областной патриотический конкурс Ивановской области «До свидания, мальчики» -  
Диплом 1 степени.

Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» - дипломант в номинации «Петербург Достоевского»; дипломанты степени в номинации «Кинотеатральная афиша к произведениям Достоевского»

Областная специализированная спартакиада ( Шуя) – Грамота 3 место

Областной конкурс «Память минувших лет»

Областные соревнования по лыжным гонкам – МІХ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.

Областной конкурс декоративно-прикладного творчества - Дипломы участников 8 человек.

Областной конкурс рисунков «Рождественское чудо» - Дипломы участников 22 человека.

Областной конкурс для детей «Новогодний троллейбус в стихах» - Дипломы 7 человек

Первенство Ивановской области по карате - Грамоты 1,2 место

Областной онлайн-конкурс «Спортивный снеговик 37»- сертификаты 22 человека

Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - 14 человек

Открытая областная новогодняя акция «Мир в ожидании чуда» - Сертификат участника

Областные соревнования по лыжным гонкам – МІХ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений

### **Региональные конкурсы и фестивали:**

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2020» - номинация «Вязание крючком».

Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений» на лучшую социальную рекламу - Диплом 1 место

Региональный конкурс «Русская Матрешка» Диплом Нефеденкова Юлия

II заочный региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» - Лауреаты 1 степени

Межрегиональный фестиваль «Песни сердца» - Дипломы 1, 2, 3 степени, 9 человек

Межрегионального спортивного праздника «Каждый ребенок достоин пьедестала!» благотворительного фонда Елены Исинбаевой.

Межрегиональный Костромской конкурс Чирлидинг «Чир –спорт» - Дипломы 1 и 2 место.

Межрегиональный конкурс «Дом, где живут деньги», Сбербанк России - Диплом 1 место.

### **Всероссийские фестивали и конкурсы:**

Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» - Дипломы

I Всероссийский фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди» - Дипломы 1, 2, 3 степени.

Всероссийский фестиваль «От сердца к сердцу» - Дипломы 1, 2, 3 степени

Всероссийский конкурс сочинений «Человек и война» -Диплом I степени.

Всероссийский конкурс фотографий «Мое путешествие. Фотоальбом: по любимому городу» - Диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Краски осени» Осенний гербарий: прощание с чудесным временем года – Диплом 2 место.

Всероссийский педагогический Проект «Русский язык от А до Я»- Диплом 1 степени.

Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла» - Дипломы 1, 2 степени

Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!» - сертификаты участников

Всероссийский инклюзивный конкурс искусств «Особые таланты -2021 Modern Art»- Дипломы

Всероссийский конкурс «Международный день школьных библиотек», номинация «Книги и рассказы» - Диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс «Всемирный день глухих «Услышь, меня!» - Диплом 2 степени.

Всероссийский конкурс «Безопасность школьников в сети Интернет» - Диплом 2 степени.

Всероссийский конкурс талантов «Мой дом –Россия!» - Диплом 2 место.

Всероссийский конкурс талантов «Моя семья» - Диплом 3 место.

Всероссийская олимпиада по физической культуре «Алгоритм здоровья» - Диплом 3 место

Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец» -Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада по патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» Дипломы за 1 место, 5 человек.

Всероссийский конкурс талантов «Любимые стихи с детства» -Диплом 1 место, Маянцев Михаил

Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защите города Ленинграда «Слушай, страна, говорит Ленинград!» - Дипломы 1,2, 3 степени, 6 человек

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» - Диплом 1 место.

Всероссийский творческий проект «Школа юного кукольника» - Диплом лауреата, 4 человека

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного конкурса «Город мастеров»- Дипломы 1,2,3 место, 10 человек

Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - Дипломы участников, 2 человека

Центр профессионального и личностного развития «РОСТ» «Космос – неизведанная бесконечность» - Дипломы победителя и призера, 1д класс.

Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Битва Дизайнеров» - Диплом 3 степени.

Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Андерсена «Волшебство сказочного мира» - Диплом 1 место.

**Международные фестивали и конкурсы:**

Международные олимпиады «Умный мамонтенок», «LegolenD», «Лисенок», «Ребус» - Дипломы 1,2, 3 степени Охвачены все обучающиеся школы-интернат.

Международный онлайн-конкурс «Мы есть у тебя Иваново» ИОООИ «Аврора» 130 ление Д.А. Фурманову - Лауреат 1 степени

Международный конкурс рисунков среди детей с ограниченными возможностями здоровья «День Великой Победы глазами детей» - Диплом II степени.

Международный творческий конкурс « Научный эксперимент» - Диплом 1 степени.

Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» - Диплом 2 степени

Международный творческий конкурс «Моя мама» - Грамота 1 место  
 Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года» - Дипломы 1 место  
 Международный творческий конкурс «Родное сердце» - Диплом 1, 2, 3 степени  
 Международный день кукольника – Диплом лауреата, 4 человека  
 Международный творческий фото-конкурс «Я –горжусь!» -Диплом 1 степени  
 Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - Диплом за творческие достижения 28 человек  
 Международный творческий конкурс «На страже Родины» - Диплом 1 степени, 10 человек

### **Дополнительное образование.**

В Школе-интернат в 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся
Художественная	Театр «Барабашка»	2 группы	7-13 лет 12-15 лет
Художественная	Мультстудия «Забава»	2 группы	7-14 лет 15-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	2 группы	7-12 лет
Спортивно-оздоровительная	«Настольный теннис»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Мини-футбол»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет

Анализ показателей охвата дополнительным образованием обучающихся в 2021 году отражает стабильно положительную динамику. Возможность заниматься в объединениях дополнительного образования предоставлена 100% обучающихся.

В 2021 году из-за ковидных ограничений пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе-интернате.

В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе-интернате в 2021 году была организована работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей.

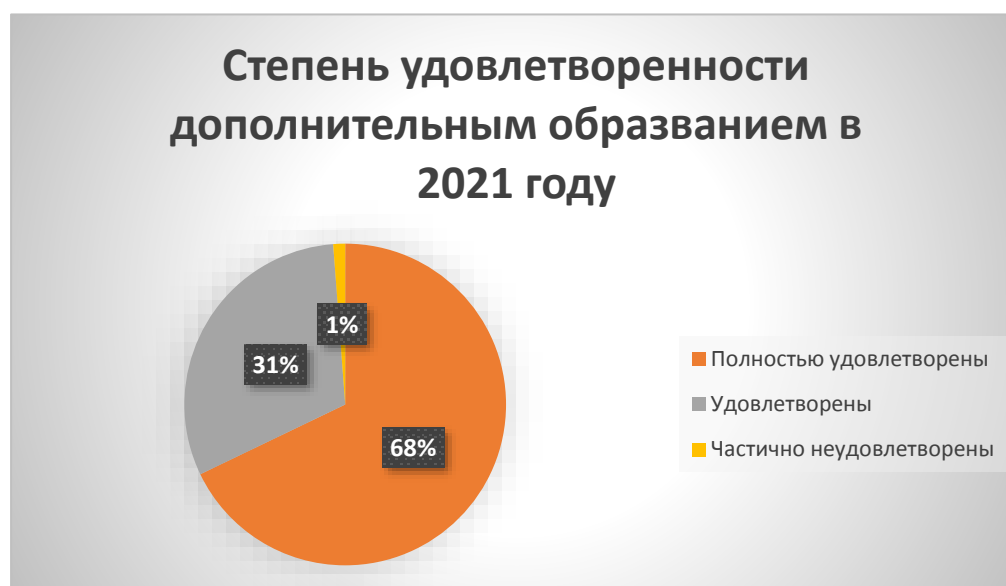
Эффективность воспитательной работы Школы-интернат в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы-интернат в 2021 году.

### Результаты независимой оценки качества образования.

В 2021 году проводилась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области. Учреждение показало следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность -100%
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 97%
- доступность услуг для инвалидов-76 %
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации- 97,8%
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 96,7%

Учреждение разработало План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области, в соответствии с которым будет проведена работа в 2022 году.



### 2.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы

Параметры статистики	2019	2020	2021
Количество детей, обучающихся в Школе-интернат, в том числе	106	107	97
- начальное общее образование	50	46	45
- основное общее образование	44	49	44
- среднее общее образование	3	3	-
-дошкольное образование	9	9	8
Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	48	48	44

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.  
Контингент обучающихся стабилен.

### Результаты обученности 2021 год

Ступени обучения	Количество обучающихся	% аттестованных обучающихся	Из них % выполнивших работы		% неаттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	45	100%	14	31	0
основное общее образование	44	100%	17	27	0

### Государственная итоговая аттестация выпускников.

Учебный год	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4/5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2020-2021	-	-	-	6	84%	5/100%	-	-	-

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» установлено, что обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды (при предъявлении оригинала или заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность) по своему желанию могут выбрать для сдачи ГИА только один обязательный учебный предмет.

В 2020-2021 учебном году 5 обучающихся выпускного класса ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 1» успешно сдали выпускной экзамен по математике и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил справку об образовании ( по состоянию здоровья).

### 2.5. Востребованность выпускников

Класс, количество учащихся	Продолжили обучение в 11 (12) классе	Поступили в учреждения профессионального образования		Трудоустроены	Не работают и не учатся
		НПО	СПО		
10Б- 6 чел.	0	0	6	0	0

Всего выпускников – 6 человек:

5 человек получили основное общее образование,

1 человек - свидетельство об образовании

## Выбор образовательных организаций выпускниками

Тип образовательной организации	Количество поступивших чел.	Наименование образовательной организации
СПО	5	ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» министерства и социальной защиты Российской Федерации. Специальность - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
	1	ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, Ярославская область, г. Рыбинск, пр. Ленина, д. 158, специальность: рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

Мониторинг востребованности выпускников Школы-интерната показывает стабильность при поступлении в профессиональные образовательные организации, где обучающиеся приобретают профессию и завершают образование.

### 2.6. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области, утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020г. № 393-п (приложение 22), в 2021 году при осуществлении образовательного процесса Школа-интернат:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
- организовала два входа, разработала графики прихода в Школу-интернат и приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила учебные кабинеты за классами обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, сурдомаски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

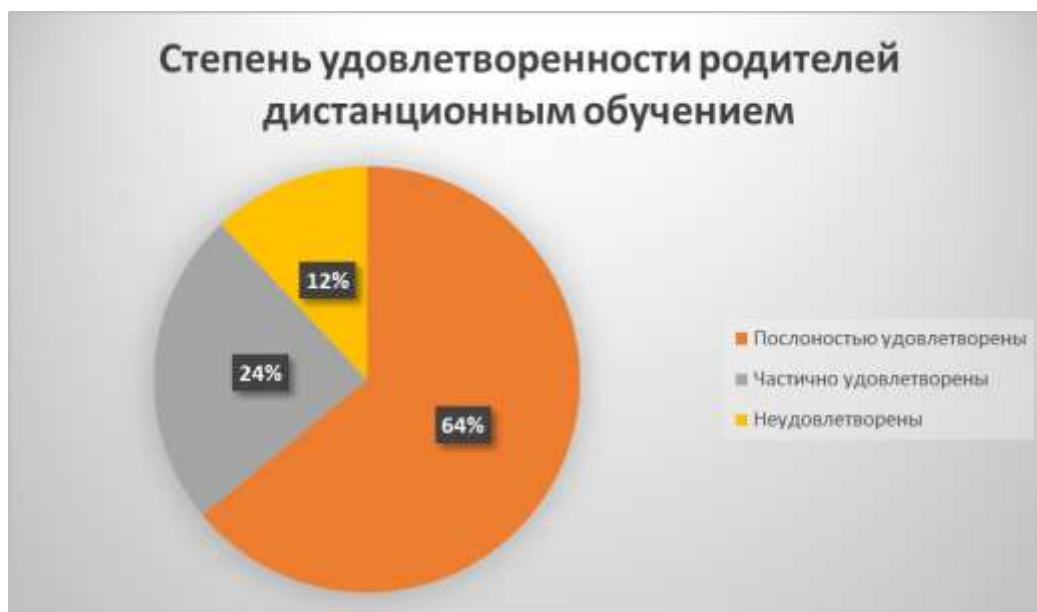
При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Школе-интернате на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе-интернате оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 95 %.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 12% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.





## 2.8. Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (укомплектованность, квалификация, курсовая подготовка и переподготовка) на 31.12.2021

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3,5
Имеют высшее образование педагогической направленности		26	77
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности		3	8,5
Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (на конец 2021 года)	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	35	100
	- по применению ФГОС	35	100
Педагогический стаж	До 5 лет	5	14,3
	Свыше 30 лет	7	20
Возрастная категория	До 30 лет	2	5,7
	От 55 лет	9	25,7
Имеют ученую степень		1	2,9
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	8,5
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	высшая	22	62,9
	первая	9	25,7
	Соответствие занимаемой должности	2	5,7

В 2021 году успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе начали работу с порталом Дневник.ру.

Педагоги Школы-интерната принимали участие в работе:

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций - «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций - «Приобщение детей к культурному наследию»
- Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир» - номинация «Педагоги, работающие с особенными детьми»

- Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»
- Круглый стол с участием Президента Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» Иванова С.А. и представителей общественных организаций, организаций Соцзащиты, Департамента здравоохранения Ивановской области по вопросам, связанным с образованием, трудоустройством, медицинским и социальным обслуживанием лиц с нарушением слуха.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернат проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интернат и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 3137 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 1129 единиц в год; - объем учебного фонда – 2682 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2682
2	Учебные пособия	168
3	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	32
4	Художественная литература	255

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. При разработке перечня учебников

учтены рекомендации информационного письма Минобрнауки России №07-3517 от 19.08.2016г. «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; а также в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **2.10. Оценка материально-технической базы.**

Комплексное оснащение образовательных учреждений согласно ФГОС подразумевает установку в каждом учебном классе современной аппаратуры. Она совершенствует образовательный процесс, улучшает усвоение учебных материалов, облегчает преподавательский труд. В 2021 году Образовательная организация стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта было закуплено компьютерной техники и программного обеспечения на 1785388,39 рублей – это ноутбуки – 28 шт, многофункциональные устройства (МФУ) «Pantum M6800FDW»- 3 шт, «Pantum M6550NW» - 5 шт, компьютерные мыши – 30 шт, операционная система общего назначения «Astra Linux Common Edition» - 30 шт. Участие в проекте позволило довести оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой до 100% .

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении имеется 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, компьютерный класс; 2 кабинета технологии; кабинет психолога и социального педагога; 2 кабинета дефектолога, 4 кабинета индивидуально-слуховой работы, актовый зал, сенсорная комната, игровая комната, спортивный класс, тренажерный зал. Все обеспеченные компьютерной техникой учебные кабинеты имеют доступ к сети интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В Образовательной организации обеспечено подключение к сети Интернет с пропускной способностью 93,1 Мбит в секунду.

В 2021 году в спортивный класс и тренажерный зал закуплено новое напольное покрытие, произведен текущий ремонт помещений второго этажа здания Учреждения.

Отдельное помещение занимает дошкольная группа, полностью укомплектованная интерактивным и звукоусиливающим оборудованием.

На территории школы имеется огороженная спортивная площадка, детская игровая площадка, уличные спортивные тренажеры.

Материально-техническое оснащение ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии. Предписаний надзорных органов учреждение не имеет.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Количество, ед.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/67%
1.8.2	Первая	1 человек/16%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 1,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2. Показатели деятельности школы-интерната.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 79% 127 победителей (количество победителей не совпадает с фактической численностью обучающихся из-за участия в конкурсах разного уровня одних и тех же человек)
1.13.1	Регионального уровня	59 победителей / 66%
1.13.2	Федерального уровня	45 победителей /50,5%

1.13.3	Международный уровень	23 победителей /25,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/84%
1.29.1	Высшая	23 человек/65%
1.29.2	Первая	8 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	23 человека/65%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/40,45 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13м <sup>2</sup>

#### **4. ВЫВОДЫ.**

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы разного уровня в полном объеме в соответствии с имеющимся законодательством в области образования.
- Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Положительный имидж Образовательной организации способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в Учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.



- Положительный опыт Школы-интерната как ресурсного центра говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Директор

Е. Ю. Песнина