**Мастер класс « Изготовление георгиевской ленточки к Дню Победы Великой Отечественной войне» 1 д класс**

 **( Игнатова О.Н.)**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей обучающихся через оформление георгиевской ленточки ко Дню Победы.

**Задачи:**

– формировать знания о приёмах работы с бумажной салфеткой;

– учить использовать различные аппликативные элементы для составления композиции;

– формировать умение составлять композицию;

– развивать у обучающихся творческое воображение, интерес к познавательной деятельности;

– воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию, за своих близких, желание быть похожими на сильных и смелых воинов.

 Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование:** ножницы, клей, салфетки, степлер, шаблоны круга, георгиевская лента.

**Ход занятия**

* Организационный момент.

Хочу вам предложить поучаствовать в мастер-классе, который будет посвящен предстоящему празднику «Дню Победы»

Актуализация знаний

- Как называется праздник, который отмечает наша страна 9 мая? (Наша страна отмечает праздник 9 мая, который называется «День Победы»)

- С каким событием связан этот праздник? (Праздник «День Победы» связан с победой, которую одержала наша страна в 1945 году над фашистской Германией)

- Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

9 МАЯ — светлый и радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам мы благодарны за то, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

**«Ответь правильно»**

Посмотрите на слайды и ответьте на следующие вопросы:

- Как называлась война, окончание которой празднуют 9 мая? (Великая Отечественная война)

- Сколько времени длилась война? (4 года)

- Кто напал на нашу страну в 1941 году ? (Фашистская Германия)

- Кто встал на защиту нашей страны? (Весь советский народ)

- Что называют Родиной? (Родина-это место, где человек родился. Родина – это наша страна.)

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Работа в группах « Собери пословицы»**

Наш народ сложил много пословиц о Родине. Давайте вспомним и назовем их.

На столах лежат конверты, внутри которых находятся части пословиц. Собери пословицы.

(Родина мать- умей за неё постоять. Жить – Родине служить. На чужой сторонушке рад своей воронушке. Если дружба велика, будет Родина крепка. За Родину, за честь- хоть голову снесть. Человек без Родины, что соловей без песни.)

Постановка темы и целей занятия

- Как называют тех людей, которые защищали нашу родину и которые еще живы? (ветераны)

**9 мая** –в праздник Победы проходят встречи ветеранов войны. Для бывших фронтовиков устраиваются торжественные мероприятия и концерты.

И я думаю, что вы знаете, вот уже несколько лет в России проходит акция Георгиевская ленточка, приуроченная к годовщине победы в Великой Отечественной войне.

- Как вы думаете, что означает эта ленточка?

- Почему именно сейчас она стала символом победы?

- В чем смысл этой громкой акции, в которой участвуют миллионы людей?

Георгиевская ленточка – это символ праздника, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость.

Увидев на улице человека с георгиевской ленточкой, понимаешь, что он так же как ты помнит и чтит, что слова о войне для него не простой набор звуков, что вся информация пропущена через сердце и сознание.

Традиция раздавать георгиевские ленточки появилась у нас совсем недавно, в 2005 году. Это была разовая акция, чтобы напомнить людям о войне, о великой победе. И это воодушевило людей, что все от мала до велика старались раздобыть ленточку и с гордостью прикрепить ее к своей одежде.

Цвета ленты – желто-оранжевый с черным означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы. [3]

Мы будем изготавливать брошь из георгиевской ленточки (канзаши).Канзаши - это новый оригинальный вид японского декоративно-прикладного искусства, в основе которого лежит оригами. Рукодельницы создают цветы в стиле канзаши и украшают ими аксессуары для волос, броши. [1]

А украсим мы эту брошь цветком. А каким цветков, вы узнаете сами, когда отгадаете загадку:

**Все знакомы с нами**

**Яркие, как пламя,**

**Мы однофамильцы**

**С легкими гвоздями ... (гвоздики)**

- Почему для украшения георгиевской ленточки мы возьмем гвоздики? (ответы детей)

- Почему именно гвоздики мы дарим ветеранам? (ответы детей)

**Работа со словарем в группах (ответы детей)**

В переводе с греческого "гвоздика" означает "божественный цветок".

Красная гвоздика – олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей. Гвоздики говорят о восхищении человеком, о том, что мы всегда будем помнить его. Ведь мы восхищаемся нашими ветеранами и обязаны им очень многим, что у нас сейчас есть!

- Какой материал нам понадобится для данной работы? (георгиевская лента, салфетки белого, красного и синего цвета)

- Какими инструментами вы будете пользоваться? (Ножницы, степлер, карандаш).

- Какие правила нужно соблюдать при использовании инструментов, которые вы сейчас назвали? (Работу начинай только с разрешения учителя. Не отвлекайся во время работы.

Употребляй инструменты только по назначению. Не просверливай ножницами отверстия.

Не работай неисправными инструментами.

Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.

Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

Раскладывай инструменты в указанном учителем порядке.

Не разговаривай во время работы.) [2]

- Какое приспособление необходимо использовать в работе?

(шаблон круга)

Определим тему и цели занятия. (ответы детей)

* Физминутка.

Разминка для пальчиков перед началом практической работы:

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца-храбреца,

Два – умелых молодца,

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки!

* Практическая работа (оформление георгиевской ленточки)

Этапы работы (на слайде)

* Подбор салфеток и шаблонов. Работа с шаблонами и салфетками.
* Изготовление цветов из салфеток
* Работа с георгиевской лентой
* Составление броши из готовых форм

Обратите внимание на слайд.

Назовите первый этап работы. (Подбор салфеток и шаблонов. Работа с шаблонами и салфетками.)

- Как вы думаете, зачем нам понадобятся салфетки?( Нам понадобятся салфетки для изготовления гвоздики)

Перед вами лежат бумажные салфетки трех цветов: белые, синие, красные.

- Почему для нашей работы мы возьмем именно эти цвета?( Это цвета, из которых состоит Российский флаг)

Наложим салфетки друг на друга, в той последовательности, как расположены цвета Российского флага. (Белый, синий, красный)

Скрепим салфетки в центре степлером.

Возьмём шаблон круга, уложим его по центру салфеток, обведём простым карандашом и вырежем при помощи ножниц круг из салфеток.

Назовите второй этап работы. (Изготовление цветов из бумажных салфеток.)

Ножницами сделаем пять вертикальных вырезов по кругу на одинаковом расстоянии друг от друга.

Сомнём отдельно каждый слой салфеток, а затем - разомнём.

Получился цветок – гвоздика.

* третий этап работы. (Работа с георгиевской лентой.)

Возьмём георгиевскую ленту и сложим её так, чтоб получился цветок.

Скрепим степлером.

Назовите четвёртый этап работы. (Составление броши из готовых форм.)

Соединим гвоздику с георгиевской лентой при помощи клея.

* Анализ творческих работ.

* Итог.

-Какие цели и задачи были поставлены в начале занятия?

- Удалось ли достичь поставленных целей и задач?

- Что у вас получилось лучше всего?

- В чём испытали затруднения?

* Рефлексия

Ребята, если вы работали активно, у вас было отличное настроение и вам было очень интересно, поднимите веселый смайлик. Если вам было скучно и не интересно, поднимите грустный смайлик.

* Уборка рабочих мест.