ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_ Е.Ю.Песнина  *Приказ № 93-о*  *от 29.08.2022* |
|  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Учебно-методического Ресурсного центра**

**на базе ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Целью деятельности Ресурсного центра** является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха, в том числе обучающихся, перенёсших кохлеарную имплантацию.

**Задачи деятельности Ресурсного центра:**

1. Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций Ивановской области по овладению специальными подходами и методами обучения при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха;

2. Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций Ивановской области теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших при организации инклюзивного образования;

3. Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования;

4. Обеспечение информационной поддержки и психологического сопровождения семьи ребёнка с нарушением слуха;

5. Помощь в реабилитации детей после кохлеарной имплантации;

6. Содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности**  **Ресурсного центра** | **Содержание деятельности**  **Ресурсного центра** |
| 1. «Методическая и консультационная поддержка педагогов ОУ, обучающих детей с нарушением слуха» | 1. Оказание методической и консультативной поддержки педагогам и специалистам ДОУ и общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания обучающихся и воспитанников с нарушением слуха, в том числе после проведения кохлеарной имплантации;  2. Выявление, изучение, обобщение и диссеминация актуального инновационного опыта с целью адаптации его к условиям конкретной образовательной организации;  3. Обеспечение презентации собственного инновационного опыта путём организации различных форм социально-педагогического взаимодействия:научно-практических конференций, практико-ориентированных семинаров, педсоветов, педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта, мастер-классов;  4. Поддержка по вопросам психолого-педагогического сопровождения и психологическая помощь участникам образовательного процесса. |
| 2. «Обеспечение информационной поддержки и психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха» | 1. Организация консультативного пункта, оказывающего диагностико-коррекционную и профилактическую помощь родителям (законным представителям) детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста, в том числе не посещающих ДОУ;  2. Консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушением слуха, обучающихся в общеобразовательных организациях, по вопросам обучения и воспитания. |
| 3. «Обеспечение сопровождения детей с нарушением слуха, обучающихся, воспитывающихся в семье и в общеобразовательных учреждениях» | Оказание коррекционно-развивающей поддержки обучающимся и воспитанникам с нарушением слуха, в том числе после проведения кохлеарной имплантации. |
| 4. «Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования» | 1. Предоставление базы для организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;  2. Проведение практических занятий для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации кадров. |
| 5. «Материально-техническое оснащение» | 1. Сбор, накопление, анализ, оформление и распространение информации. Подготовка методических рекомендаций, памяток, буклетов по обозначенным направлениям деятельности, публикаций о деятельности Ресурсного центра;  2. Создание электронной библиотеки материалов инновационного опыта деятельности образовательного учреждения;  3. Оказание информационной помощи в пополнении библиотечного фонда учреждения учебно-методической литературой, пособиями для детей, специальной литературой для родителей, в приобретении демонстрационного оборудования. |
|  | 1. Установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;  2. Осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности. |

**Формы деятельности и способы расширения педагогического арсенала Ресурсного центра:**

1. Конференции,

2. Практико-ориентированные семинары,

3. Педсоветы,

4. Педагогические мастерские,

5. Мастер-классы,

6. Консультации.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

(на 2022-2023 учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **Методический**  **продукт** | **Отметка**  **о выполнении** |
| **I. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| Разработка и утверждение Плана работы Ресурсного центра на 2022-2023 учебный год | Август  2022 | Директор  школы-интерната,  руководитель РЦ, методисты РЦ | Программа деятельности РЦ  на 2022-2023  учебный год |  |
| Проведение мониторинга потребности оказания методической помощи по вопросам инклюзивного образования | Август  2022 | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Информационные письма |  |
| Заключение договоров с образовательными учреждениями, обеспечивающими инклюзивное образование | в течение года (по запросу образовательной организации) | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Договора |  |
| Формирование запроса на проведение консультирования родителей (законных представителей) детей с нарушением слуха, в том числе после проведения кохлеарной имплантации | в течение года | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Регистрация обращений и запросов |  |
| **II. Информационная деятельность** | | | | |
| Обеспечение информационно-технической поддержки деятельности Ресурсного центра | В течение года | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Размещение на сайте школы информации  о деятельности РЦ |  |
| Информирование Департамента образования о деятельности Ресурсного центра | В течение года | Руководитель РЦ | Пресс-релиз,  отчёт |  |
| Систематизация и предоставление информационных ресурсов:  - информация об особенностях воспитания и обучения детей с нарушением слуха с учётом отечественного и зарубежного опыта;  - библиотека, специализированная литература, публикации | В течение года  (по запросу) | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Пакет презентаций, памятки |  |
| Систематизация и предоставление методических ресурсов:  - методические материалы, современные инновационные методики развития детей с нарушением слуха, в том числе после проведения кохлеарной имплантации | В течение года  (по запросу) | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| **III. Научно-методическая деятельность** | | | | |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов по обучению и воспитанию детей с нарушением слуха, в том числе после проведения кохлеарной имплантации | В течение года | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| Разработка дидактического материала и развивающих игр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха | В течение года | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Пакет материалов |  |
| Организация на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» обучающих мероприятий для педагогов и родителей по оказанию методической помощи в рамках сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха:  1. Семинар-практикум «Особенности коррекционной работы по слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации»,  2. Круглый стол «Комплексное сопровождение детей с нарушениями слуха» | Декабрь  2022  Март  2023 | Руководитель РЦ,  методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации,  пакет презентаций, памятки |  |
| **IV. Консультативная деятельность** | | | | |
| Групповые и индивидуальные консультации для педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования | В течение года  (по запросу) | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| Групповые и индивидуальные консультации для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования | В течение года  (по запросу) | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам проведения ГИА обучающихся с нарушением слуха | Май-июнь  2023 | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха | В течение года  (по запросу) | Методисты РЦ, специалисты РЦ | Методические рекомендации |  |
| **V. Взаимодействие с организациями** | | | | |
| Департамент образования | В течение года | Руководитель РЦ |  |  |
| ИРО | В течение года | Руководитель РЦ |  |  |
| ПМПК | В течение года | Руководитель РЦ |  |  |
| Дошкольные образовательные учреждения Ивановской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора) | В течение года | Руководитель РЦ |  |  |
| Общеобразовательные организации Ивановской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора) | В течение года | Руководитель РЦ |  |  |
| Компания «MEDEL» (Санкт-Петербург), Зонтова О.В. | В течение года | Руководитель РЦ, методисты РЦ | Материалы «Занимаемся  с Ушариком»  (для индивидуальных занятий с детьми с КИ) |  |
| **VI. Подведение итогов** | | | | |
| Мониторинг деятельности Ресурсного центра | Раз в полугодие | Директор  школы-интерната |  |  |
| Анализ работы за год: составление отчёта о работе Ресурсного центра за 2022-2023 учебный год | Май  2023 | Директор  школы-интерната,  руководитель РЦ, методисты РЦ | Отчёт  Ресурсного центра |  |