**Внеклассное мероприятие**

**« Зимние забавы»**

**Игру составила воспитатель : Берёзина Е.Н.**

**Цель:**

* Приобщение детей к  здоровому образу жизни;

**Задачи:**

* Укрепление здоровья и воспитание нравственно-волевых черт характера, целеустремленности, настойчивости, смелости, дружелюбия
* Создание веселого праздничного настроения у детей.
* Обеспечение высокой двигательной активности детей, закрепление двигательных навыков детей в основных видах движениях и спортивных упражнениях
* Создание условий для проявления творческой инициативы, фантазии каждым ребенком, для ощущения себя членом команды, ответственности товарищей за командные действия в преодолении препятствий

**Оборудование:**синие и желтые палочки, мётлы, воротца, клюшки и шайбы, лыжи, колокольчик, конусы.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы сегодня собрались для проведения спортивного зимнего праздника! Скажите, а какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:**Декабрь, январь и февраль.

**Ведущий:**  Ребята, а вы любите играть в зимние игры?

**Дети**: (хором отвечают) да.

**Ведущий:**   Ребята сегодня вы будете участвовать в соревновании «Зимние забавы».Но прежде чем начать соревнования давайте разомнемся. (Дети делятся на две команды, проводится разминка 3-5 минут)

**Выполняется разминка «По зимним дорожкам».**

Вот зима, кругом бело, много снега намело.  
На пути сугробы, поднимайте ноги!  
**(ходьба с высоким подниманием колен)**Тише, тише, не шуметь!  
Ведь в берлоге спит медведь!  
**(ходьба на внешней стороне стопы)**  
Вот снежинки закружились,   
На дорожку опустились.  
**(поднять руки вверх, вращение кистями, присесть, опустить руки на пол)**А вот и наши зайки,   
Зайки – побегайки!  
**(разные виды прыжков на месте)**Лисичка зайку догоняла,   
Вот так хвостиком виляла  
**(ходьба по кругу приставляя пятку одной ноги к носку другой)**  
А сейчас поторопитесь,   
Быстрее в саночки садитесь!  
**(передвижение по кругу подскоками)**На полянке все собрались,   
Веселились и смеялись!  
**(имитационное упражнение игры в снежки)**

**Загадки.**

*Ни ведерка, ни кисти, ни рук,*  
*А побелит все крыши вокруг.*  
(Зима)

*Назовите-ка, ребятки,*  
*Месяц в этой вот загадке:*  
*Дни его — всех дней короче,*  
*Всех ночей длиннее ночи.*  
*На поля и на луга*  
*До весны легли снега.*  
*Только месяц наш пройдет,*  
*Мы встречаем Новый год.*  
(Декабрь)

*По счету первым он идет,*  
*С него начнется новый год.*  
*Открой скорее календарь,*  
*Читай! Написано – …*  
(Январь)

*Щиплет уши, щиплет нос,*  
*Лезет в валенки мороз.*  
*Брызнешь воду — упадет*  
*Не вода уже, а лед.*  
*Даже птице не летится,*  
*От мороза стынет птица.*  
*Повернуло солнце к лету.*  
*Что, скажи, за месяц это?*  
(Январь)

*Снег мешками валит с неба,*  
*С дом стоят сугробы снега.*  
*То бураны и метели*  
*На деревню налетели.*  
*По ночам мороз силен,*  
*Днем капели слышен звон.*  
*День прибавился заметно.*  
*Ну, так что за месяц это?*  
(Февраль)

*Хоть сама – и снег, и лед,*  
*А уходит – слезы льет.*  
(Зима)

*Наступили холода.*  
*Обернулась в лед вода.*  
*Длинноухий зайка серый*  
*Обернулся зайкой белым.*  
*Перестал медведь реветь:*  
*В спячку впал в бору медведь.*  
*Кто скажет, кто знает,*  
*Когда это бывает?*  
(Зимой)

*Полюбуйся, посмотри –*  
*Полюс северный внутри!*  
*Там сверкает снег и лед,*  
*Там сама зима живет.*  
*Навсегда нам эту зиму*  
*Привезли из магазина.*  
(Холодильник)

*Красногрудый, чернокрылый,*  
*Любит зернышки клевать,*  
*С первым снегом на рябине*  
*Он появится опять.*  
(Снегирь)

*У нас под самой крышей*  
*Белый гвоздь растет,*  
*Но как солнышко взойдет,*  
*Гвоздь растает, упадет.*  
(Сосулька)

*В белом бархате деревня —*  
*И заборы, и деревья.*  
*А как ветер нападет,*  
*Этот бархат опадет.*  
(Иней)

*Снег катали и месили,*  
*Человека мы слепили,*  
*Вместо глаз — два уголька,*  
*Там, где нос, — морковка,*  
*А в руках — метелка,*  
*Кто он, наш Егорка?*  
(Снеговик)

*Есть один такой цветок.*  
*Не вплетешь его в венок.*  
*На него подуй слегка:*  
*Был цветок — и нет цветка.*  
(Снежинка)

*Без рук, без ног,*  
*А рисовать умеет.*  
(Мороз)

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная!  
(Елка)

**Эстафеты.**

1.***«Синие и желтые палочки».***

На снежном холмике лежат синие и желтые палочки по числу игроков.

По команде «Марш!» все выбегают из-за общей черты.

Каждый старается взять палочку цвета своей команды и вернуться обратно.

Побеждает команда, игроки которой прибегут с палочками за черту дальше.

2.***«На помеле».***

З а д а ч а: пробежать верхом на помеле и не сбить булавы (флажки, кубики, колышки и др.).

3.***«Воротца».***

Команды выстраиваются в колонны или во встречные колонны.

На дистанции 30–40 м устанавливаются «воротца» – лыжные палки, воткнутые в снег по две, верхние концы их соединяют.

З а д а ч а: пробежать в «воротца», не зацепив их.

Пробегать можно по одному и оставаться в противоположной колонне.

В а р и а н т 2. Пробегать через «воротца» всем вместе – потоком туда и обратно.

Возвращаться сбоку ворот.

4.***«Хоккей с мячом».***

Команды выстраиваются в колонну и поочередно бросают мяч клюшкой, стараясь попасть в миниворота.

5.***«На одной лыже».***

Команды выстраиваются во встречные шеренги. По сигналу игроки движутся вперед на одной лыже, отталкиваясь ногой. Возвращаются обратно и передают лыжу следующему. Выигрывает команда, которая быстрее проедет дистанцию и вернется на место.

6.***«Колокольчик».***

Подвесьте на ветку дерева, на турник во дворе  колокольчик на яркой ленте. Задача игроков – метать в колокольчик снежки так, чтобы попасть в него и он зазвенел. Если это удалось – выкладываем этому игроку на «счетном  поле» палочку или шишку. Потом считаем, кому удалось большее количество раз попасть в колокольчик.

      Ребята, вот и подошел к концу наш спортивный зимний праздник. Спасибо вам за участие и умение работать в команде!