ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Анализ работы дошкольной группы за 2020-2021 учебный год**

С введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности» изменилась работа дошкольной группы (Указ губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. Иваново) С наступлением 2021 года в дошкольной группе начали действовать новые санитарные правила Роспотребнадзора – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Их утвердил государственный главврач.

1. Выстроен график приема детей в дошкольную группу с 7.00 до 7.30
2. Использование средств защиты органов дыхания (повязки, маски, респираторы или иные изделия, их заменяющие) и рук (перчатки или антисептики)

3.Каждый день проводится бесконтактная термометрия

 4.Если у ребенка или сотрудника есть признаки заболевания (температура выше нормы, озноб, сыпь и прочие), его не пропускают на территорию дошкольной группы

 5.Детям, перенесшим заболевания, разрешат посещать дошкольную группу, только если есть медицинское заключение (справка) о выздоровлении – п. 2.9.4. СП 2.4.3648-20.

6. Каждому ребенку выдано промаркированное полотенце и постельное белье.

7. Никаких массовых мероприятий.

8. Обязательным является ежедневное мытье с дезинфицирующими средствами всех поверхностей. Регулярная уборка помещений.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управлении образовательной и оздоровительной деятельностью.

 На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников. Рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной группы. Обсуждалось выполнение членами коллектива правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора.

 На совместных собраниях родителей и всего педагогического коллектива (в совместной группе чата) решались вопросы в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Дошкольная группа рассчитана на 8 человек.

Кадровый потенциал: учебно-воспитательный процесс осуществляют 8 педагогических работников: из них зам по УВР-1, воспитателей- 2, учитель –дефектолог -1, учитель-логопед –1, музыкальный руководитель – 1, психолог -1, помощник воспитателя -1

**Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

 **Кадровый педагогический потенциал по стажу работы**

 **Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации**

Основная работа коллектива дошкольной группы ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

 В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, изготовление поделок, общение через социальные сети). Всю свою работу педагоги дошкольной группы проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

 В 2020-2021 учебном году в дошкольной группе ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» решались следующие задачи:

1. *Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям.*
2. *Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки.*
3. *Оптимизировать систему работы дошкольной группы по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.*
4. *Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества*
5. *Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.*
6. *Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.*
7. *Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.*
8. *Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребёнка дошкольника.*

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

1. Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми через посещение семинаров, семинаров-практикумов.

2. Совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации,

3. Обобщение и распространения опыта работы.

 **Программное обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки   РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003г.)

- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по дошкольному образованию;

- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.)

- СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Инструктивно-методические письма Минобрнауки.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Мозаика – Синтез, 2011 г.

 *Коррекционные программы*

Рабочая программа учителя-дефектолога

Рабочая программа логопеда

Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию

Рабочая программа педагога-психолога

Рабочая программа музыкального руководителя

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации АОПДО программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году были следующие

*Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников с помощью:*

* Создание здоровьесберегающей среды.
* Организацию физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работы.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

*Познавательное развитие детей*

Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам речевого и умственного развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации речевого и умственного развития дошкольников.

Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.

*Физическое развитие*

Физическое развитие, реализуемое в ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1», представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

Физические упражнения:

Утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, профилактические мероприятия.

Оздоровительные силы природы: регулярное проведение занятий на открытом воздухе, самостоятельные средства закаливания (оздоровительный бег, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после сна, контрастные воздушные и солнечные ванны в летний период, обширное умывание); коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия;

 Гигиенические и социально-бытовые:

* гигиена окружающей среды (помещения, освещения, мебели, игрушек, одежды, обуви),
* средства личной и общественной гигиены (гигиена питания, сна, учебной, трудовой и игровой деятельности ребенка, его отдыха, воспитание культурно-гигиенических навыков),
* лечебно-профилактические мероприятия.

 При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Педагогами и медицинской службой ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

*Художественно-эстетическое развитие*

По этому направлению в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»Конкурс рисунка на асфальте «Спорт - это жизнь!»Конкурс рисунков «Международный день мира» Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»Акция добра ко дню работника дошкольного образования. Конкурс поделок для мам Выставка «Новогодняя карусель»конкурс снеговиковДень космонавтики. Кронкурс рисунков и поделок « Ко дню Победы» |
| Областной | Смотр- конкурс детского рисунка «Предотвращение, спасение, помощь»«Покормите птиц!» |
| Региональный | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» |
| Международный  | 1. «Совушка» Международная предметная олимпиада
2. «Совушка» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»
3. «Совушка» Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»
4. «Совушка» Международный творческий конкурс «Символ 2021 года»
5. «Совушка» Международный творческий конкурс «Волшебство нового года»
6. «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается»
7. «Совушка» Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»
8. «Кириллица»
9. «Инфоурок» Викторина «Здравствуй, осень»
10. «Тридевятое царство» Викторина «Кто такой Дед мороз?»
11. «Тридевятое царство» Викторина «Волшебная корова?»
12. «Тридевятое царство» Викторина «Сказки А.Барто»
13. «Тридевятое царство» Викторина «Армейские профессии
14. «Клевер» Международная олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки»
15. «Арт- талант» Викторина «Как зимуют звери и птицы»
16. «Тридевятое царство» Викторина «Женская работа»
17. «Клевер» Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок»
18. Международный конкурс «Лисенок»
19. Международный фестиваль «Яркий мир 2021»
 |

*Социально-коммуникативное развитие.*

Педагоги дошкольной группы ведут компетентную работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников.

Для решения поставленных задач используются следующиеформы и методы работы:

* беседы,
* анализ проблемных ситуаций,
* д/и, чтение художественной литературы,
* рассматривание иллюстраций,
* экскурсии, целевые прогулки.
* знаки и символы: запрещающие и разрешающие,
* рассматривание иллюстраций о Защитниках Отечества,
* разучивание танцев для мальчиков и для девочек,
* показ приёмов работы,
* создание специальных ситуаций (игровых, бытовых),
* использование мотивации (игровой, личной заинтересованности),
* положительный пример взрослого.

*Речевое развитие*

Речевое развитие осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

Предметно – развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность.

Педагогами продумано рациональное размещение уголков речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, уголка художественной литературы. В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

*Преемственность.*

1. Обучающие 5б класса показали дошколятам сказки «Лисичка со скалкой»,

«Заячья избушка» *(Игнатова О.Н. и Хрин А.В.)*

2.Провели праздник «Светофор», В акцию Добра организовали Танграм для дошкольников.

 3.Совместное творческое занятие открытка «День России» дошкольной группы с классами 1д.1б, 2б

*Благотворительные акции для дошкольной группы ежегодно организовывают представители ПАРТКОМ, руководитель филиала Демидов И.А.*

**Участие педагогов дошкольной группы в мероприятиях различного уровня:**

1. Овсянникова Е.Н, Клейн О.Н. Сертификат «Особенности обучения психолого- педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ» , РЦДО для детей с ОВЗ , февраль 2020.
2. Овсянникова Е.Н, Клейн О.Н. Культурно-образовательный проетк «Педагогика таланта» Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир», Диплом «Осень наступила» 31.03.2021
3. Лукиянова Э.В. Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф –Сертификат за участие в международном конкурсе «Работник дошкольного образования», 12.04.2021год
4. Лукиянова Э.В. Областной Конкурс–фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина». Университет непрерывного образования и инноваций (Департамент образования ивановской области)-участники межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС: диссисминация эффективных педагогических практик и технологий» 28.10.2020 год
5. Лукиянова Э.В. международная профессинальная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» 27.10.2020год
6. Лукиянова Э.В. Научно-образовательный центр педагогических проектов, Москва 08.09.2020 Диплом 1 степени. «Международный день защиты детей»
7. Лукиянова Э.В. Фонд президентских грантов, номинация «Чирлидинг», Диплом 1 степени, команда «Капитошки». Чемпионат и Первенство Костромской области.
8. Лукиянова Э.В. Международный конкурс имени Льва Выготского, номинация «Заведующий». Рыбаков Фонд
9. Дошкольная группа I Областной онлайн-конкурс «СпортивныйСнеговик37» Общероссийский народный фронт «За Россию»
10. Клейн О.Н. Овсянникова Е.А. Единый урок безопасности в сети «Интернет» - Всероссийская контрольная работа

**Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название мероприятий** | **Достижения**  |
| Сысоев Сергей | Ивановский пассажирский транспорт «лучшая новогодняя игрушка» | Грамота для детского конкурса |
| Хмылев Кирилл  | Международная викторина для младших школьников «Волшебная снежинка» | Диплом 2 степени16.01.2020«Совушка» |
| Гонобоблев Артур  | Международная олимпиада для младших школьников. Математика. | Диплом 1 степени26.03.2020«Совушка» |
| Дацкив ДаниэлаСтариков Даниил | Международная викторина для дошкольников « Пасха» | Дипломы 1 степени15.04.2020 |
| Хмылев Кирилл  | Международная викторина для младших школьников «День космонавтики» | Диплом 1 степени15.04.2020«Совушка» |
| Хмылев Кирилл  | Международная олимпиада для младших школьников. Окружающий мир | Диплом 1 степени19.09.2020«Совушка» |
| Сысоев Сергей  | Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» | Диплом 1 степени20.09.2020«Совушка» |
| Стариков Даниил Сысоев СергейБубнова КсенияХмылев Кирилл | Международный конкурс «Кириллица»Литературное чтение | Дипломы 2 степени Осень 2020 |
| Хмылев Кирилл | «Совушка» Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» | Диплом 1 степени 29.11.2020 |
| Стариков Даниил | Международная предметная олимпиада Математика | Диплом 1 степени29.11.2020 |
| Хмылев Кирилл | Международный дистанционный Инфоконкурс -2020 «Здравствуй, осень!» | Диплом 2 степени 02.11.2020 |
| Старикова Пелагея  |  «Совушка» Международный творческий конкурс «Символ 2021 года» | Диплом 1 степени09.12.2020 |
| Бубнова Ксения  | «Совушка» Международный творческий конкурс «Волшебство нового года» | Диплом 1 степени09.12.2020 |
| Стариков ДаниилСтарикова Пелагея  | «Тридевятое царство» Викторина «Кто такой Дед мороз?» | Диплом 1 степениДиплом 2 степени Январь 2021 |
| Емельянова Дарина  | «Тридевятое царство» Викторина «Волшебная корова?» | Диплом 3 степени Январь 2021 |
| Бубнова Ксения | «Тридевятое царство» Викторина «Сказки А.Барто» | Диплом 2 степениЯнварь 2021 |
| Сысоев Сергей Хмылев Кирилл | «Тридевятое царство» Викторина «Армейские профессии | Диплом 1 степени Январь 2021 |
| Старикова Пелагея Стариков Даниил | «Клевер» Международная олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки» | Сертификаты  |
| Хмылев Кирилл | Всероссийская олимпиада «Как зимуют звери и птицы» | Диплом победителя 1место28.02.2021 |
| Бубнова КсенияСтарикова Пелагея  | «Тридевятое царство» Викторина «Женская работа». | Диплом 1 степениФевраль 2021 |
| Хмылев КириллБубнова КсенияСысоев СергейСтарикова ДаниилАхмедов Даниил | «Клевер» Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок» | Сертификаты |
| Стариков Даниил | Международная предметная олимпиада Окружающий мир Портал «Совушка» | Диплом 1 степени10.02.2021 |
| Сысоев СергейХмылев Кирилл | «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается» | Диплом 1 степени 10.02.2021 |
| Хмылев Кирилл | «Совушка» Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» | Липлом 1 степени 25.02.2021 |

 **Отчет учителя- дефектолога Гуртова Валентина Леонидовна**

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации | Дата, номер |
| «Знанио» Детям о великой отечественной войне | 16.09.2020МП-2630673 |
| «Инфоурок» «Первая помощь при травмах» |  23.10.2020 КН35092474 |
| «Знанио» Конспект урока «Синонимы» | 23.10.2020МП-2639578 |
| «Знанио» Конспект урока «Сутки» | 23.10.2020МП-2639580 |
| «Знанио» Конспект занятия в дошкольной группе «Домашние животные и их детеныши» | 18.01.2021МП-2659927 |
| «Знанио» Конспект занятия в дошкольной группе «Дикие животные» | 18.01.2021МП-2659931 |
| «Инфоурок» Конспект занятия «Моя семья» | 21.04.20213с85132783 |

**Отчет учителя- логопеда Куликовой Надежды Витальевны**

Таблица 1. Участие педагога в конкурсных мероприятиях 2020-2021 уч. года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса | Номинация | Достижения |
| Куликова Н.В. | Всероссийский конкурс для педагогов.Всероссийский «Центр Развития Педагогики».Всероссийская олимпиада для дошкольников.Международный творческий конкурс «Совушка».Всероссийский педагогический конкурс № 30.Международный творческий конкурс «Совушка».Международная викторина для млад. шк-ов «Совушка».Международная профессиональная олимпиада «Совушка».Международная профессиональная олимпиада «Совушка».Международная профессиональная олимпиада «Совушка».Международный конкурс знаний № 8 для дефектологов.Международный конкурс знаний № 68 для логопедов (Дефектология Проф.).Международная профессиональная олимпиада «Совушка».Международный конкурс знаний № 14 для дефектологов (Дефектология. Проф).Международный конкурс знаний № 81.Международный конкурс знаний № 82.Международный конкурс знвний № 83.Повышение квалификации. «Единый урок».Международный конкурс знаний № 15.Международный конкурс знаний.Арт-талант | «Создание инд. программ для детей с интеллект. нарушениями» (27.09.2020)«День учителя»«Как зимуют звери и птицы».(01.12.2020г.)«Зимний лес» (25.01.2021г.)«Высшая квалификация 2021». (28.01.2021г.)«Сказочные сюжеты» (25.02.2021г)«Волшебный окружающий мир»(03.03.2021г)«Тьютерство в образовательной сфере» (24.03.2021г)«Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста» (25.032021г.)«Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» (27.03.2021г.)Дефектолог. Высшая квалификация (01.04.2021г.)Логопед. Высшая квалификация 2021 (04.04.2021г.)«Правила поведения учителей с «трудными родителями»» (05.05.2021г.)Дефектолог. Высшая квалификация 2021 (06.05.2021г.)Логопед. Высшая квалификация 2021 (07.05.2021г.)Логопед. Высшая квалификация 2021 (08.05.2021г.)Логопед. Высшая квалификация 2021 (09.05.2021г.)«Навыки оказания первой помощи».Дефектолог. Высшая квалификация 2021 (13.05.2021г.)Логопед. Высшая квалификация 2021 (21.05. 2021г.)За высокий профессионализм. | Диплом 1 степениБлагодарностьДиплом педагога.Благодарственное письмоСертификатБлагодарственное письмоБлагодарственное письмоДипломДиплом 1 ст.Диплом 1 ст.СертификатСертификатДиплом 1 ст.СертификатСертификатСертификатСертификатУдостоверениеСертификатСертификатБлагодарность |

Таблица 2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях 2020-2021 уч. года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Количество учащихся | Результат |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников «Как зимуют звери и птицы». | Хмылёв К. | Диплом 1 ст. |

Таблица 3. Публикации педагога в СМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сайт | Название публикации | Дата, номер |
| «ЗНАНИО»«ЗНАНИО»«ЗНАНИО»«ЗНАНИО»«ЗНАНИО»«ЗНАНИО»«ЗНАНИО» | Индивидуальное логопедическое занятие по теме «Автоматизация звука С».Речевая конференция по теме «Международный день родного языка» (в дошкольной группе с детьми с нарушением слуха).«Кохлеарная имплантация».Индивидуальное занятие «Мой друг» (для младших школьников с ОВЗ).Гагаринский урок для дошкольников с ОВЗ.Создание официального персонального учительского сайта.Вклад в методическое обеспечение образовательного процесса. | 23.01.2021г., МП-266133001.03.2021г., МП-266965430.03.2021г., МП-267396319.04.2021г., МП-267737619.04.2021г., МП-267737024.05.2021г., МС-055520624.05.2021г., МБ-0555206 |

Таблица 4. Проведение мероприятий по предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Речевая конференция по теме «Международный день родного языка».Участвовала в проведении Гагаринского урока в 1д классе.«Гагаринский урок» в дошкольной группе.«Консультации логопеда родителям в дошкольной группе» (На стенде логопеда).Знакомство выпускника-дошкольника Хмылёва К. с его будущим класс. руководителем. | 11.03.2021г.12.04.2021г.13.04.2021г.ЕженедельноАпрель | Куликова Н.В.Гусарова Ж.С.Старостина Е.Г.Куликова Н.В.Куликова Н.В.Куликова Н.В.Куликова Н.В. |

Таблица 5. Участие педагога в конференциях, семинарах и вебинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Название мероприятия | Сроки |
| ВебинарОнлайн – конференция.ВебинарВебинарВебинарВебинарВебинар | «Проведение сурдопедагогического обследования. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».«Элективный мутизм и возможности коррекции психотерапевтическими методиками».«Организация и содержание диагностической и коррекционно-развивающей работы по подготовке к школе детей с ОВЗ».«Организация продуктивного взаимодействия учителя-логопеда с семьями обучающихся в условиях детского сада и школы».«Нейролингвистика. Межполушарная асимметрия, язык и речь».«Структура и компоненты логоритмического занятия для детей с когнитивными нарушениями». | СентябрьОктябрьАпрельАпрельМайМайМай |

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы,

**на 2021-2022 учебный год ставим задачи:**

1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям; повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки.

2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве дошкольной группы и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

4.Образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с преемственностью и качеством реализации некоторых образовательных областей. Эти вопросы будут внесены в углубленное изучение на следующий учебный год.

5.Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

**Предполагаемые результаты**

С педагогами:

1.Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологию:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Экспериментирование с живой и неживой природой;
3. Математическое развитие;
4. LEGO-конструирование.

2.Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми:

1. Развитие коммуникативных способностей.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей.
3. Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.
4. Развитие активности и самостоятельности.
5. Подготовка детей к школьным инновациям.
6. Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственнопатриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями:

1. Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.