**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**

**Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25**

**ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001**

**Анализ работы дошкольной группы за 2021-2022 учебный год**

Дошкольную группу посещает 8 детей.

Основная работа коллектива дошкольной группы ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

 В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, общение через социальные сети).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

 Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Всю свою работу педагоги дошкольной группы проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 8 педагогических работников: из них зам по УВР-1, воспитателей- 2, учитель –дефектолог -1, учитель-логопед –1, музыкальный руководитель – 1, психолог -1, помощник воспитателя -1

**Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

**Кадровый педагогический потенциал по стажу работы**

****

 В 2021-2022 учебном году в дошкольной Группе ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» решались следующие задачи:

1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

2.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки.

3.Оптимизировать систему работы дошкольной группы по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества

5. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

6.Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

1. Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми через посещение семинаров, семинаров-практикумов.

2. Совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации,

3. Обобщение и распространения опыта работы.

**I. Программное обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки   РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003г.)

- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по дошкольному образованию;

- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.)

- СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Инструктивно-методические письма Минобрнауки.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Мозаика – Синтез, 2011 г.

**II. Коррекционные программы**

Рабочая программа учителя-дефектолога

Рабочая программа логопеда

Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию

Рабочая программа педагога-психолога

Рабочая программа музыкального руководителя

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации АОПДО программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году были следующие

*Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников с помощью:*

* Создание здоровьесберегающей среды.
* Организацию физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работы.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

*Познавательное развитие детей*

Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам речевого и умственного развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации речевого и умственного развития дошкольников.

Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.

*Физическое развитие*

Физическое развитие, реализуемое в ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1», представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

Физические упражнения:

Утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, профилактические мероприятия.

Оздоровительные силы природы: регулярное проведение занятий на открытом воздухе, самостоятельные средства закаливания (оздоровительный бег, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после сна, контрастные воздушные и солнечные ванны в летний период, обширное умывание);коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия;

 Гигиенические и социально-бытовые:

* гигиена окружающей среды (помещения, освещения, мебели, игрушек, одежды, обуви),
* средства личной и общественной гигиены (гигиена питания, сна, учебной, трудовой и игровой деятельности ребенка, его отдыха, воспитание культурно-гигиенических навыков),
* лечебно-профилактические мероприятия.

 При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Педагогами и медицинской службой ОГКОУ «Ивановская школа-интернат№1» ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

*Художественно-эстетическое развитие*

По этому направлению в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный | Конкурс «Осенние фантазии»Конкурс «Новогодняя сказка»Конкурс «Мой ангел- МАМА»Конкурс «Цветочек для мамы»Конкурс «»Мамочке любимой»Конкурс рисунков «23 февраля- День защитников отечества»Конкурс «Лучшее новогоднее оформление»Конкурс «Неделя наук»Конкурс « 9 мая — День Победы» |
| Всероссийский | 1. Образовательный портал «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Женская работа»
2. Образовательный портал «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Кто такой Дед Мороз?»
3. Образовательный портал «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Армейские профессии»
4. Образовательный портал «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Сказки А. Барто»
5. Образовательный портал «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Волшебная корова»
6. «Педагогика 21 века» Олимпиада «Русские народные сказки»
7. 1 Всероссийский конкурс- фестиваль «Колибри»
8. Рост «Мама- первое слово»
 |
| Международный  | 1. Олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки»
2. «Совушка» Викторина «Защитнику отечества посвящается...»
3. «Совушка» Викторина «Сказочные сюжеты»
4. «Совушка» Международная предметная олимпиада для младших школьников
5. Олимпиада для дошкольников «Мир сказок»
6. «Совушка» Викторина «Веселая география.Северная и Южная Америка»
7. «Педагогика 21 века» Олимпиада «Осень золотая»
8. «Умный мамонтенок» «Обучение грамоте»
9. «Умный мамонтенок» «Окружающий мир»
10. «Умный мамонтенок» «Литературное чтение»
11. «Умный мамонтенок» «Метематика»
12. «Совушка» творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»
13. «Совушка» Международная олимпиада для младших школьников.
14. «Совушка» творческий конкурс «Новогодний костюм»
15. «Совушка» творческий конкурс «Зимняя сказка»
16. «Совушка» творческий конкурс «Символ 2022 года «Голубой водяной тигр»
17. «Совушка» творческий конкурс День матери «Мамочка любимая»
18. Олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»
19. «Совушка» творческий конкурс «Весеннее настроение»
20. «Совушка» творческий конкурс «Тайны космоса»
 |

*Социально-коммуникативное развитие.*

Педагоги дошкольной группы ведут компетентную работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников.

Для решения поставленных задач используются следующиеформы и методы работы:

* беседы,
* анализ проблемных ситуаций,
* д/и, чтение художественной литературы,
* рассматривание иллюстраций,
* экскурсии, целевые прогулки.
* знаки и символы: запрещающие и разрешающие,
* «Встречи с интересными людьми» (Москва, учитель русского языка)
* Оформление проектов по темам: «Моя семья», «Мой папа- защитник Отечества», «Моя мама лучше всех»
* рассматривание иллюстраций о Защитниках Отечества,
* разучивание танцев для мальчиков и для девочек,
* показ приёмов работы,
* создание специальных ситуаций (игровых, бытовых),
* использование мотивации (игровой, личной заинтересованности),
* положительный пример взрослого.

 Консультации:

Тема: «Безопасность ребёнка в детском саду и дома»

Тема: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Конкурс кормушек «Поможем птицам зиму пережить»

 Празднично – игровая программа «День Матери»

Оформление папок - передвижек для родителей

Неделя безопасности

Обучаем правилам дорожного движения и пожарной безопасности (тренировка «Пожарная тревога»)

*Речевое развитие*

Речевое развитие осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

Предметно – развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность.

Педагогами продумано рациональное размещение уголков речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, уголка художественной литературы. В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

*Взаимодействие и приемственность со школой*

 Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги дошкольной группы обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования.

Однако, совместная работа была только у воспитателей школы с воспитателями дошкольной группы.

Таким образом, результаты деятельности свидетельствуют о том, что в дошкольной группе созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития воспитанников.

**Участие педагогов дошкольной группы в мероприятиях различного уровня:**

1.Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» Овсянникова Е. А.

2.Благодарность за встречу Президента Всероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» Клейн О. Н, Овсянникова Е. А.

3.Активное участие в празднике «Сладкая радость» Клейн О. Н, Овсянникова Е. А.

4.Подготовака детей к Всероссийскому конкурсу «Синичкин день»

5.Подготовка детей к Всероссийскому конкурсу «Колибри»Клейн О. Н, Овсянникова Е. А.

6. Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление», Клейн О. Н 2 место

**Участие в вебинарах, публикации в СМИ, Гуртова Валентина Леонидовна**

1.Семинар «Точка кипения» «Обучение детей с РАС и другими ментальными особенностями в образовательных учреждениях» 26-29.10.2021

2.Повышение квалификации «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами» 01.11-11.11.2021

3. «Техника забора мазков на COVID-19» 22.12.2021

4. «Всероссийский научно-практический онлайн- семинар «Социокультурные практики для людей с РАС» 23.09.2021

5. Вебинар «Особенности в развитии сенсорных систем у детей с РАС»20.04.2021

6.Вебинар «Особенности организации психолого- педагогического сопровождения инклюзивного обучения детей с ОВЗ (РАС) в рамках регионального ресурсного центра» 27.05.2022

7.Вебинар «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании инклюзивной образовательной среды. 26.05.2022

8. Курсы повышения квалификации «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя- дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности, обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. С 7.04 по 26.05.2022

9. Публикация конспект «Дикие животные» 18.01.2021 МП-2659931

10. Публикация конспект «Домашние животные и их детеныши» 18.01.2021 МП-2659927

11. Публикация конспект «Правописание слов с разделительным мягким знаком» 14.05.2021 Е35923

12.Грамота сайта «Учи.ру» «Активный учитель»

13.Школьное мероприятие «Марафон знаний». Гуртова В.Л. Благодарность.

14.Школьный конкурс по теме «Сохрани мир вокруг нас». Гуртова В.Л.

**Отчёт учителя- логопеда Куликовой Н.В.**

**за 2021 – 2022 учебный год в дошкольной группе.**

* Международная викторина для дошкольников по теме «Весёлая география». Сысоев С. Диплом. 03.11.21г.
* Публикация в ЗНАНИО по теме «Время года – осень». Куликова Н.В. Св-во о публикации. 22.09.21г.
* Публикация в ЗНАНИО по теме «Индивидуальное занятие. Звук С.». Куликова Н.В. Св – во о публикации. 18.10.21г.
* Международная викторина по теме «Весёлые задачки». Куликова Н.В. Благодарственное письмо. 04.11.21г.
* Публикация в ЗНАНИО по теме «Конспект индивид. логопед. Занятия по теме «Одежда». Постановка звука Ш на материале лексической темы «Одежда». Куликова Н.В. Свид – во о публикации. 25.11.21г.
* Публикация в ЗНАНИО. Речевая конференция по теме «Творчесво Н.А. Некрасова – детям» (к 200-летию поэта). Куликова Н.В. Свид – во о публикации. 10.12.21г.
* Публикация в ЗНАНИО. «Международный день прав животных». Куликова Н.В. Свид – во о публикации. 10.12.21г.
* Публикация в ЗНАНИО по теме «Жизнь животных зимой» Куликова Н.В. Св-во о публикации. Янв.2022г.
* Школьное мероприятие «Марафон знаний». Куликова Н.В. Благодарность.
* Международная викторина «Весёлые примеры для дошкольников». Сысоев С. Диплом. 05.04.22г.
* Публикация в ЗНАНИО по теме «Москва – столица нашей Родины». Куликова Н.В. Сертификат. Апр. 2022г.
* Школьный конкурс по теме «Сохрани мир вокруг нас». Куликова Н.В. Грамота. 27.04.22г.
* Школьный конкурс по теме «Сохрани мир вокруг нас». Емельянова Д. Грамота. 27.04.22г.
* Публикация в ЗНАНИО. Речевая конференция по теме «К нам весна шагает быстрыми шагами». Куликова Н.В. Св-во о публикации. 20.03.22г.
* Международная викторина «Весёлая математика». Сысоев С. Диплом. 05.05.22г.
* Вебинар «Здоровьеобучающие игрушки». Куликова Н.В. Диплом. 13.05.22г.
* Международная викторина по теме «Весёлая математика». Куликова Н.В. Благодарственное письмо. 05.05.22г.
* Вебинар «Куда уходят дети» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности. Куликова Н.В. Сертификат. 16.05.22г.
* Вебинар «Использование в работе учителя – логопеда, учителя – дефектолога современных технологий в коррекции речевых нарушений у детей». Куликова Н.В. Сертификат. 12.05.22г.
* Публикация в ЗНАНИО. «День защиты детей». 01.06. 22г.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, на 2022-2023 учебный год ставим задачи:

1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

2.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки.

3.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

4.Образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с преемственностью и качеством реализации некоторых образовательных областей. Эти вопросы будут внесены в углубленное изучение на следующий учебный год.

5.Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.