

Принят общим собранием работников
ОГКОУ «Ивановская Школа-интернат №1»
18.03.2020



Утверждено приказом от 24.03.2020 № 29-О

Е.Ю. Песнина

Отчет о самообследовании за 2019 календарный год

Иваново, 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Прембула

2. Аналитическая часть.

- 2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».
- 2.4. Содержание и качество подготовки
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Оценка кадрового обеспечения
- 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.9. Оценка материально-технической базы

3. Результаты анализа показателей деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»

1.ПРЕАМБУЛА

Самообследование Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ч.2, п.3.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Управления деятельностью организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2. 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Школа-интернат, Образовательная организация) создано в 1940 году для обучения глухих и слабослышащих обучающихся.

Полное наименование: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1»

Сокращенное наименование: ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».

Юридический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

Фактический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма образовательной организации - областное государственное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – государственное учреждение Ивановской области

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Ивановской области.

Основным видом деятельности школы-интернат является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушениями слуха. Также Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности.

2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интернат. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интернат и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление Школы-интернат осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью Школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление Школой-интернат строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интернат, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернат
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке Устава Школы-интернат, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интернат и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интернат; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы-интернат, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке изменений в Устав Школы-интернат по вопросам организации образовательного процесса в школе-интернат; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития Школы-интернат; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы Школы-интернат созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла

- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальной школы
- воспитателей и классных руководителей
- учителей индивидуальной работы

По итогам 2019 года управление Школой-интернат оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

2.3. Образовательная деятельность ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 1.2, 2.2, 2.3, 8.2.,8.3, 8.4. СИПР
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО 2009 г.,
- основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ОО
- основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС ОО 2004 г.
- среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС ОО 2004 г.
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС ОО 2004 г.

В Школе-интернате осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы – является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

В образовательной организации сложилась система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Каждое направление деятельности содержит задачи, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

По направлению «Моё Отечество» проведены беседы, классные часы: День гражданской обороны; День народного единства; 16 ноября – День толерантности (Уроки толерантности); Символы государства; Я – гражданин России; Права и обязанности и т.д.

Сентябрь: Урок мира «75- ление Победы»

Ноябрь: беседы и классные часы, посвященные Дню народного единства; неделя толерантного отношения друг к другу. Праздничный концерт «День матери»

Декабрь: акция «Твори добро»

Книжная выставка ко дню Героев Отечества России.

День конституции. Беседы, классные часы: «День Конституции РФ», «Основной закон государства РФ», «Государственная символика России», «Мои права и обязанности».

Январь: беседы, классные часы, посвященные дню воинской славы России и Дню снятия блокады города Ленинграда.

Февраль: КТД «День защитника Отечества» (спортивный праздник-соревнование «А ну-ка, парни»; конкурс рисунков «Портрет моего отца»; уроки мужества «Россияне» Клуб воинов –афганцев проводили мастер -класс

Март: КТД «Женщины России» (Праздничный концерт; конкурс рисунков «Портрет моей мамы»; изготовление поздравительных открыток); беседы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.

Май: декада памяти «Великая Победа» (Конкурс рисунков, плакатов, лэпбуков)

За 2019-2020 были проведены внеклассные занятия и презентации (во время пандемии COVID\19)

Достижения наших обучающихся имеют широкий спектр. Под руководством педагогов ребята участвовали в конкурсах различного уровня. Вот некоторые из них:

Областной VI Муниципальный фестиваль кукол «В кукольном царстве, клюквенном государстве»

Межрегиональный фестиваль «Мы – за здоровый образ жизни», Решма

Региональный чемпионат Абилимпикс

Областной «Кубок Владимирской областной федерации каратэ»

Всероссийский Фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла» г. Москва

Всероссийский конкурс «Мой успех»

Творческий конкурс «Осенний переполох»

Общероссийская спортивная федерация спорта глухих, каратэ

Москомспорт Турнир по Самбо-70, Москва

Межрегиональный турнир, Владимир ,7 чемпионат и первенство по каратэ

Городской 11 Параспартакиада Ивановской области

Межрегиональный Конкурс жестовой песни «От сердца к сердцу»

Межрегиональный Фестиваль «Уникальные люди»

Городской Культурно-спортивный праздник «Парус надежды»

Областная специализированная Спартакиада для детей с ОВЗ

Всероссийский Конкурс «Твори, участвуй, побеждай»

Международный Творческий конкурс «Великая победа»

Дополнительное образование.

Для организации воспитательной работы в образовательном учреждении создана система дополнительного образования (кружковой работы) в соответствии с лицензией. Дополнительным образованием (кружковой работой) охвачено 100% детей. Выбор занятий основан на желании ребёнка и его родителей в соответствии с возрастом и индивидуальными интересами, а также с целью развития творческих, двигательных и

Организованы занятия в творческих объединениях, кружках:

- **Художественной направленности:**

"Музыка и куклы через слово» (начальная школа) - на базе школы-интерната
«Мультстудия» «Забава» (5б2, 5б, 4б классы)

- **Физкультурно-спортивной направленности:**

"Атлетическая гимнастика" (6-12 классы) - на базе школы-интерната

"Настольный теннис" (6-12 классы) - на базе школы-интерната

Секция «Каратэ» (2-12 классы) - ДЮСШ №9

Секция «Самбо» (6 класс) – ДЮСШ №9

и на базе школы-интерната Секция "Шахматы" (3-12 класс)

Целью дополнительного образования является привлечение максимального количества воспитанников в кружки для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

2.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучающихся в Школе-интернат, в том числе	94	101	106
	- начальное общее образование	40	49	50
	- основное общее образование	54	43	44
	- среднее общее образование		3	3
	-дошкольное образование		6	9
2	Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	46	50	48

Контингент обучающихся стабилен.

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

Ступени обучения	Количество детей по списку	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	50	100%	16	24	0
основное общее образование	44	100%	17	27	0
Среднее общее образование	3	100%	1	2	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 12б класса

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4/5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2018-2019	-	-	-	5	100%	4/80%	-	-	-

2.5. Востребованность выпускников

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 1»

Количество выпускников					
Класс, количество учащихся	Продолжили обучение в 11 (12) классе	Поступили в учреждения профессионального образования		Трудоустроены	Не работают и не учатся
		НПО	СПО		
12Б (5)	0	0	4	1	0

Всего выпускников – 5 человек:

5 – среднее общее образование,

ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» министерства и социальной защиты Российской Федерации. Специальность - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники – 2 чел

ГБУСПО Техникум-интернат инвалидов имени И. И. Шуба- 1 чел.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Нижегородское училище - интернат». Специальность – Мастер по обработке цифровой информации- 1 чел

Работает – 1 чел.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в образовательном учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель образовательного учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Школе-интернате на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе-интернате оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники,

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 96 %.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса.

Структурными компонентами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- самооценка обучающихся и педагогов;
- оценка индивидуальных достижений, обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- внутренний мониторинг качества образования; - внутренняя оценка образовательного учреждения;
- внутренняя оценка образовательных программ.

2. 7. Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (укомплектованность, квалификация, курсовая подготовка и переподготовка) на 31.12.2019

Показатель		Кол-во	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		37		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Из них внешних совместителей		0	0	
Имеют высшее образование педагогической направленности		30	83,3	
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности		3	8,3	
Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (на конец 2019 года)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	3	8,3	
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	37	100	
		- по применению ФГОС	37	100

Педагогический стаж	До 5 лет	5	13,5
	Свыше 30 лет	7	21,6
Возрастная категория	До 30 лет	4	10,8
	От 55 лет	8	21,6
Имеют ученую степень		1	2,7
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	8,1
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	высшая	23	62
	первая	8	34
	Соответствие занимаемой должности	2	4

В 2019 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 3 педагога, прошли курсы профессиональной переподготовки по профилю «Дефектология» -6 человек, по профилю «Специальная педагогика» - 5 человек.

Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Педагоги Школы-интерната принимали участие в работе:

- семинара-практикума Презентация обновленной образовательной среды в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта образование,
- профессионального конвента по презентации результатов деятельности РИП «Модель корпоративного повышения квалификации педагогических работников в рамках подготовки к реализации профессионального стандарта педагога»,
- регионального методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ «Использование активных форм работы на уроке с целью активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ»,
- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»
- установочно-методического фестиваля «Учительская книга 2019»
- Всероссийского семинара «Реализация требований ФГОС результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы УМК «Алгоритмы успеха»
- круглого стола в рамках Всероссийского фестиваля-форума «Уникальные люди» «Как общаться с людьми с ограниченными возможностями здоровья»
- круглого стола, где выступали с докладом «Готовность региональной системы профессионального образования к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 3338 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов; - обращаемость – 1129 единиц в год; - объем учебного фонда – 2872 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2872
2	Учебные пособия	178
3	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	32
	Художественная литература	256

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; а также в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с нарушением слуха. Все обучающиеся школы-интернат обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии;

Отдельное помещение занимает дошкольная группа, полностью укомплектованная интерактивным и звукоусиливающим оборудованием.

В 2019 году ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» были получены бюджетные ассигнования:

- для осуществления закупок в целях реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для реализации мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, включенные в программы (планы) субъектов Российской Федерации (далее – программа «Доступная среда»);

- для реализации мероприятий программы Ивановской области «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов Ивановской области»

В рамках проекта "Современная школа" национального проекта "Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было приобретено следующее оборудование:

Мультимедийный комплекс с 3D визуализацией- 1шт

Мультимедийный интерактивный комплекс (проектор с креплением, ноутбук , интерактивная доска, программное обеспечение)- 5 шт.

Инфракрасная акустическая система Front Row Juno с FM передатчиком- 3 шт

FM приемник ARC с индукционной петлей- 18 шт.

FM- система «Сонет-PCM» с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM передатчика на 6 человек- 6 шт.

Беспроводная цифровая лаборатория по биологии -1 шт, физике -1 шт, химии – 1 шт.

Цифровая лаборатория для начальной школы – 1 шт

Студия анимации -1 шт.

В 2019 году ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» были получены бюджетные ассигнования для осуществления закупок для реализации мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 – 2020 годы, в рамках мероприятий были закуплены:

Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога (набор психолога ИНКЛЮЗИВ)-1 шт

Мультисенсорный речевой тренажер УНИТОН-ТК «ИНТОН-М»-4 шт.

FM- система «Сонет-PCM» с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM передатчика на 6 человек- 2 шт.

Результатом освоения денежных ассигнований стало создание класса цифровых лабораторий, создание 3-D класса в актовом зале. Полностью оборудованы кабинет психолога, 4 кабинета индивидуальной работы.

Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии. Требуется капитальная замена системы АПС и оповещения людей при пожаре, для чего уже составлена смета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГКОУ

«ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6 человек/ 100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/67%
1.8.2	Первая	2 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 1,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 84%
1.13.1	Регионального уровня	42 человек/ 41%
1.13.2	Федерального уровня	12 %
	Очный	
	заочный	92%

1.13.3	Городской уровень	100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	23 человек/62%
1.29.2	Первая	8 человек/19%

Директор

Е. Ю. Песнина