**Конспект**

открытого индивидуального занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

с учащейся 4 «б» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Орлова Е.Ю.

Ученица 4 «б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагноз:** двусторонняя сенсо-невральная тугоухость IV степени

1. Обучение произношению.

Тема:

1. Звуки р,ж-ш, к-г.
2. Интонация.
3. Развитие слухового восприятия.

Текст «Зима в лесу»

1. Материал урока литературное чтение.

**Цель:** I. Дифференциация звуков Ж-Ш,К-Х

 Автоматизация звука Р

Соблюдение интонации.

 II.Воспроизведение предложений , словосочетаний из текста «Зима в лесу». Ответы на вопросы (с и\а на расстоянии 3-4 м)

1. Ответы на вопросы (без и\а на расстоянии 1-1,3 м)

**Оборудование.**

1.ЗУА, и\а, зеркало, экран, карточки, картинки, профили звуков.

Ход занятия

*I. Орг. момент.*

 **-*Радиокласс.***

Э - Как ты слышишь?

 -Назови звуки Ж,Ш,К,Х. (*Положение рта, языка.)*

 - Звук Ж какой? (согласный, твёрдый, горлышко гудит)

 - Звук Ш какой? (согласный, твёрдый, горлышко не гудит)

 - Звук К какой? (согласный, твёрдый, горлышко не гудит)

 - Звук Х какой? (согласный, твёрдый, горлышко гудит)

**Повтори слоги:**

ка-ко-ку-кы хо-ху-хы-ха

ку-кы-ка-ко хы-ха-хо-ху

ак-ок-ук-ык ох-ух-ых-ах

ук-ык-ак-ок ых-ах-ох-ху

**Повтори слова:**

халва-каша сахар-мука запах-рак

 хор-кот поход-далеко горох-платок

**Интонация.** С.87

* Послушай, как говорит учитель. Повтори.

**Следи за звуком р.**

*Текст «Зима». Прочитай.*

*Холодно . Снег покрыл землю и крыши домов. Мороз оставил белые узоры на стёклах.*

*II***. и\а.**

Э - Как ты слышишь?

 -На прошлом занятие ты слушала рассказ «Зима в лесу»

**Э – Повтори предложения:**

*Декабрь- первый зимний месяц. Замерзли реки. Спят медведи и ежи.*

**Э – Повтори словосочетания:**

*красиво в лесу*

*зимний месяц*

*тихо в лесу*

**Э – Ответь на вопросы:**

*Какой первый месяц зимы?*

*Чем покрыты земля и реки?*

*III.***Сними и\а.**

-Какое сейчас время года? (осень)

 *Приложение*

**Следи за звуком р.** *Текст «Зима». Прочитай.*

*Холодно во дворе. Снег покрыл землю и крыши домов. Мороз разрисовал белыми узорами стёкла.*

 - Звук Ж какой? (согласный, твёрдый, горлышко гудит)

 - Звук Ш какой? (согласный, твёрдый, горлышко не гудит)

 - Звук К какой? (согласный, твёрдый, горлышко не гудит)

 - Звук Х какой? (согласный, твёрдый, горлышко гудит)

**Повтори слоги:**

ка-ко-ку-кы хо-ху-хы-ха

ку-кы-ка-ко хы-ха-хо-ху

ак-ок-ук-ык ох-ух-ых-ах

ук-ык-ак-ок ых-ах-ох-ху

**Повтори слова:**

халва-каша сахар-мука запах-рак

 хор-кот поход-далеко горох-платок

**Э – Повтори предложения:**

*Декабрь- первый зимний месяц. Замерзли реки. Спят медведи и ежи.*

**Э – Повтори словосочетания:**

*красиво в лесу*

*зимний месяц*

*тихо в лесу*

**Э – Ответь на вопросы:**

*Какой первый месяц зимы? Декабрь.*

*Чем покрыты земля и реки? Земля и реки покрыты снегом.*

Какое сейчас время года? Осень.

Согласный, твёрдый, горлышко гудит.

Согласный, твёрдый, горлышко не гудит.

*красиво в лесу*

*зимний месяц*

*тихо в лесу*

**Повтори слоги:**

ка-ко-ку-кы хо-ху-хы-ха

ку-кы-ка-ко хы-ха-хо-ху

ак-ок-ук-ык ох-ух-ых-ах

ук-ык-ак-ок ых-ах-ох-ху

 **Повтори слова:**

халва-каша сахар-мука запах-рак

 хор-кот поход-далеко горох-платок