ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Предмет**: математика.

**Класс**: 11-б

**Урок - практикум по теме «Квадратные уравнения.**

**Неполные квадратные уравнения».**

Подготовила и провела: Башкирова И.В., учитель математики.

**Цели урока**

1. Закрепление навыка решения неполных квадратных уравнений.
2. Развитие логического мышления, речи, навыков самоконтроля и самооценки.

3. Воспитание навыков самостоятельной работы и умений работать в группе.

**Задачи урока**

**образовательные:**

* расширение познавательной сферы учащихся через знакомство с математическим действием умножения
* отработка умения и формирования навыка рационального нахождения произведения натуральных чисел.

**развивающие**:

* развитие логического мышления, памяти через выполнение тестовых и диагностических упражнений
* развитие эмоциональной сферы воспитанников через применение активных форм ведения урока, в том числе и ИКТ
* развитие рефлексивных умений через проведение анализа результатов урока
* развитие речи как показателя интеллектуального и общего развития ученика через представление собственных достижений на уроке

**воспитательные**:

* развитие коммуникативных умений обучающихся через организацию учебного взаимодействия на уроке
* развитие у обучающихся способностей к преодолению трудностей

**Тип урока**: Урок комплексного применения знаний, умений, навыков.

В конспекте урока «Э» означает фразы учителя, произносимые за экраном.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  урока | Номер слайда | Деятельность  учителя | Деятельность ученика |
| **1**. **Организационно-мотивационный момент.** | Слайд 1. | **Приветствие учащихся.**  Добрый день! Здравствуйте!  - А сейчас, садитесь и с усердием трудитесь.  Сядьте правильно .  С каким настроением Вы начинаете урок?  Проверка работы ЗУА.  Наденьте наушники  Э – Юля, Сергей, …?  Э - Кто слышит хорошо, поднимите руку?  Э – Повторяйте за мной слова: уравнение, квадратное уравнение, корень уравнения, коэффициент, свободный член, подобные слагаемые привести подобные слагаемые, …  ***Установка на речь и звуки: сегодня на уроке правильно произносите звуки, слова. Отвечайте на вопросы полным ответом.***  Д/З Творческие работы  Э- Все ли готовы?  Э- Как называется тема твоей работы?  Э- Какой вопрос ты рассматривал? | Стоя приветствуют  учителя, садятся за парты, надевают наушники.  Рефлексия  Тв. работы. |
| **2. Актуализация знаний учащихся, необходимых для творческого применения знаний.** | Слайд 2. | Сегодня продолжим изучение темы «Неполные квадратные уравнения».  Э - Ребята, прочитайте тему урока, откройте тетради и запишите её: «Квадратные уравнения. Неполные кв. уравнения».  Начать нашу работу я хотела бы с интеллектуальной разминки  Э- Дайте определение квадратного уравнения.  Э -Как называется коэффициенты квадратного уравнения?  Э - прочитайте только кв. ур.  Э - Назовите коэффициенты? | Работа в тетради  Учащиеся воспринимают информацию.  Ответы учащихся.  карточки  (приложение 1) |
| **3. Формулировка темы и постановка целей урока.** |  | Э - Скажите, какие учебные задачи на уроке решать?  - Будем учиться находить неполные кв. уравнения,  решать неполные квадратные уравнения. Будем решать уравнения, которые можно свести к ним. Работать самостоятельно. | Дети формулируют тему и задачи урока.  Записывают тему урока в тетради. |
| **4.Исследовательская работа совместно с практической работой.** | Слайд 3.  Слайд 4. | Э – Какое уравнение называется неполным?  Э- Что значит решить уравнение?  На прошлом уроке мы говорили о том, что данные уравнения можно решить известными нам методами.  Схема решения  Устно вычисли корень  Э Выпишете с карточки только неполное кв. уравнение.  *Попробуем его решить*  Чему равен корень уравнения? | Ответы |
| **5. Физкультминутка** | ВИДЕО | -отдыхаем |  |
| **6. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности** | Слайд 5 | Работа с учебником **№ 519 (устно);**  Мы решали уравнения в левой части которых стоит многочлен , а в правой – ноль.  Вопрос:  Как же будем решать уравнения в которых в правой и левой части многочлены первой и второй степени?  Правила равносильности уравнений:   1. Слагаемое можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на противоположный; 2. Обе части уравнения можно умножить или разделить на одно и то же число, отличное от нуля.   Чтобы решить уравнение нужно перенести все слагаемые в левую часть, в правой получить 0.  Дается образец решения.  **7x+3=x²+5x+3**  Чтобы правильно решать, нам  надо себя тренировать. Игра -2+5 ;4-7 ;-2-6 | Карточки |
| **7.**  **Освоение образца комплексного применения ЗУН.** | Слайд 6  Слайд 7 | Самостоятельная работа.  **-5у2+ 8у+8 = 8у+3**  Критерии оценивания работы. | Организация взаимопроверки. |
| **8. Итог урока.** | Слайд 8  Слайд 9 | Нашу работу мы сможем определить, ответив на следующие вопросы. Диалог по вопросам:  - Какие учебные задачи мы с вами ставили в начале урока?  -Научились определять неполные кв. уравнения.  -Решали неполные кв. уравнения.  -На вопросы отвечали.  - Работали самостоятельно . | Ответы учащихся  Добавления учителя |
| **9. Рефлексия.** |  | Э - Все ли получалось на уроке?  Э - Что понравилось на уроке?  Э - Кто доволен своей работой на уроке?  Э - Кому было трудно?  Заполните листы самооценки | Учащиеся отвечают, поднимают смайлики |
| **10.Домашнее задание.** | Слайд 10 | № 520 ; №521 (в,г) См Вопросы  Знакомиться с работами своих одноклассников | учащиеся оценивают работу друг друга на уроке. |