ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Предмет**: математика.

 **Класс**: 11-б

**Урок - практикум по теме «Квадратные уравнения.**

**Неполные квадратные уравнения».**

Подготовила и провела: Башкирова И.В., учитель математики.

**Цели урока**

1. Закрепление навыка решения неполных квадратных уравнений.
2. Развитие логического мышления, речи, навыков самоконтроля и самооценки.

3. Воспитание навыков самостоятельной работы и умений работать в группе.

**Задачи урока**

 **образовательные:**

* расширение познавательной сферы учащихся через знакомство с математическим действием умножения
* отработка умения и формирования навыка рационального нахождения произведения натуральных чисел.

 **развивающие**:

* развитие логического мышления, памяти через выполнение тестовых и диагностических упражнений
* развитие эмоциональной сферы воспитанников через применение активных форм ведения урока, в том числе и ИКТ
* развитие рефлексивных умений через проведение анализа результатов урока
* развитие речи как показателя интеллектуального и общего развития ученика через представление собственных достижений на уроке

  **воспитательные**:

* развитие коммуникативных умений обучающихся через организацию учебного взаимодействия на уроке
* развитие у обучающихся способностей к преодолению трудностей

 **Тип урока**: Урок комплексного применения знаний, умений, навыков.

 В конспекте урока «Э» означает фразы учителя, произносимые за экраном.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Номер слайда | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **1**. **Организационно-мотивационный момент.** | Слайд 1. | **Приветствие учащихся.**Добрый день! Здравствуйте!- А сейчас, садитесь и с усердием трудитесь.Сядьте правильно .С каким настроением Вы начинаете урок? Проверка работы ЗУА. Наденьте наушникиЭ – Юля, Сергей, …?Э - Кто слышит хорошо, поднимите руку?Э – Повторяйте за мной слова: уравнение, квадратное уравнение, корень уравнения, коэффициент, свободный член, подобные слагаемые привести подобные слагаемые, …***Установка на речь и звуки: сегодня на уроке правильно произносите звуки, слова. Отвечайте на вопросы полным ответом.*** Д/З Творческие работыЭ- Все ли готовы?Э- Как называется тема твоей работы? Э- Какой вопрос ты рассматривал? | Стоя приветствуютучителя, садятся за парты, надевают наушники.РефлексияТв. работы. |
| **2. Актуализация знаний учащихся, необходимых для творческого применения знаний.** | Слайд 2. | Сегодня продолжим изучение темы «Неполные квадратные уравнения». Э - Ребята, прочитайте тему урока, откройте тетради и запишите её: «Квадратные уравнения. Неполные кв. уравнения».Начать нашу работу я хотела бы с интеллектуальной разминкиЭ- Дайте определение квадратного уравнения.Э -Как называется коэффициенты квадратного уравнения?Э - прочитайте только кв. ур. Э - Назовите коэффициенты?  | Работа в тетрадиУчащиеся воспринимают информацию.Ответы учащихся.карточки(приложение 1) |
| **3. Формулировка темы и постановка целей урока.** |  | Э - Скажите, какие учебные задачи на уроке решать?- Будем учиться находить неполные кв. уравнения, решать неполные квадратные уравнения. Будем решать уравнения, которые можно свести к ним. Работать самостоятельно. | Дети формулируют тему и задачи урока.Записывают тему урока в тетради. |
| **4.Исследовательская работа совместно с практической работой.** | Слайд 3.Слайд 4. | Э – Какое уравнение называется неполным? Э- Что значит решить уравнение?На прошлом уроке мы говорили о том, что данные уравнения можно решить известными нам методами.Схема решения Устно вычисли кореньЭ Выпишете с карточки только неполное кв. уравнение. *Попробуем его решить*Чему равен корень уравнения? | Ответы |
| **5. Физкультминутка** | ВИДЕО | -отдыхаем |  |
| **6. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности** | Слайд 5 | Работа с учебником **№ 519 (устно);**Мы решали уравнения в левой части которых стоит многочлен , а в правой – ноль.Вопрос: Как же будем решать уравнения в которых в правой и левой части многочлены первой и второй степени?Правила равносильности уравнений:1. Слагаемое можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на противоположный;
2. Обе части уравнения можно умножить или разделить на одно и то же число, отличное от нуля.

Чтобы решить уравнение нужно перенести все слагаемые в левую часть, в правой получить 0.Дается образец решения.**7x+3=x²+5x+3**Чтобы правильно решать, нам надо себя тренировать.Игра -2+5 ;4-7 ;-2-6  | Карточки |
| **7.**  **Освоение образца комплексного применения ЗУН.** | Слайд 6Слайд 7 | Самостоятельная работа.**-5у2+ 8у+8 = 8у+3**Критерии оценивания работы. | Организация взаимопроверки. |
| **8. Итог урока.** | Слайд 8Слайд 9 |  Нашу работу мы сможем определить, ответив на следующие вопросы. Диалог по вопросам:- Какие учебные задачи мы с вами ставили в начале урока?-Научились определять неполные кв. уравнения.-Решали неполные кв. уравнения.-На вопросы отвечали.- Работали самостоятельно . | Ответы учащихсяДобавления учителя |
| **9. Рефлексия.** |  | Э - Все ли получалось на уроке?Э - Что понравилось на уроке?Э - Кто доволен своей работой на уроке?Э - Кому было трудно?Заполните листы самооценки | Учащиеся отвечают, поднимают смайлики |
| **10.Домашнее задание.** | Слайд 10 | № 520 ; №521 (в,г) См ВопросыЗнакомиться с работами своих одноклассников | учащиеся оценивают работу друг друга на уроке. |