

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**
Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25
shivspeckor@yandex.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
Протокол №3 от 24.03.2020

Отчет о результатах самообследования
*Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа-интернат №1»*
за 2020 календарный год

**Иваново
2021**

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Преамбула.

2. Аналитическая часть.

- 2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
- 2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».
- 2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.5. Востребованность выпускников.
- 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.7. Оценка кадрового обеспечения.
- 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.9. Оценка материально-технической базы

3. Результаты анализа показателей деятельности.

1.ПРЕАМБУЛА.

Самообследование Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Учреждение, Школа-интернат, Образовательная организация) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ч.2, п.3.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Школы-интернат. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Школы-интернат.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://interschool1.ros-obr.ru/>

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2. 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» создано в 1940 году для обучения глухих, позднооглохших и слабослышащих обучающихся.

Полное наименование: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1»

Сокращенное наименование: ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».

Юридический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

Фактический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма образовательной организации - областное государственное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – государственное учреждение Ивановской области

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Ивановской области.

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, № 1834 от «13» декабря 2016 г., серия бланка 37Л01, № 0001379, выданная Департаментом образования Ивановской области сроком – бессрочно (Приказ Департамента образования Ивановской области от 13.12.2016 №2268-о , Приказ Департамента образования Ивановской области от 26.10.2018 №1579-о).

2.2. Управление деятельностью.

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Школы-интернат. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интернат и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление Школы-интернат осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за

деятельностью Школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление Школой-интернат строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом Школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интернат, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернат
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке Устава Школы-интернат, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интернат и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интернат; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы-интернат, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернат, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке изменений в Устав Школы-интернат по вопросам организации образовательного процесса в школе-интернат; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития Школы-интернат; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы Школы-интернат созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальной школы
- воспитателей и классных руководителей
- учителей индивидуальной работы

В 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением в систему управления были внедрены элементы электронного документооборота для оповещения участников образовательных отношений и сбора данных, внесены организационные изменения при проведении контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школой-интернат оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Образовательная деятельность.

Учреждение реализует программы по уровням образования:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ варианты: 1.2, 2.2, 2.3, 8.2.,8.3, 8.4. СИПР
- начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО 2009 г.,
- основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ООО,
- основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС ООО 2004 г.,
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС ООО 2004 г.
- образовательные программы дополнительного образования по художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному направлениям.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с использованием технологий, позволяющих обеспечивать

взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Групповые и индивидуальные консультации обучающихся были организованы на платформах ZOOM, Учи.ру, через социальные сети и групповые чаты в мессенджерах. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некоторых трудностях образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В Школе-интернат осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В рамках ФГОС начального и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

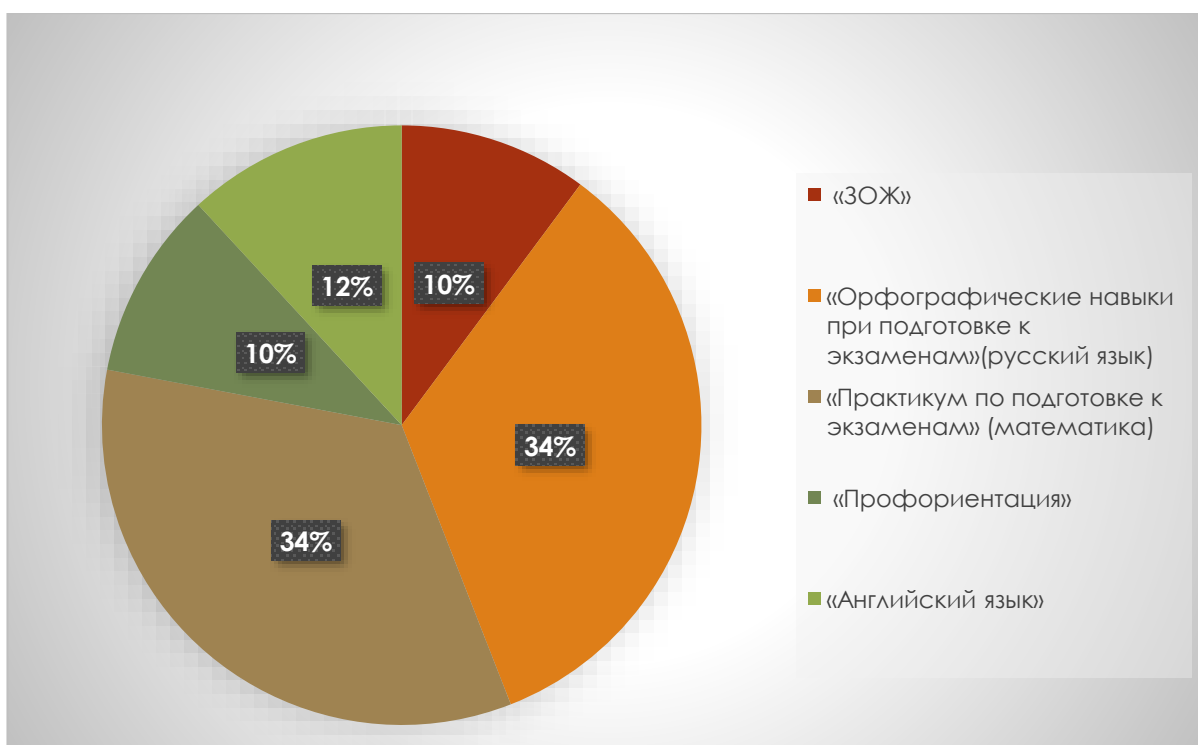
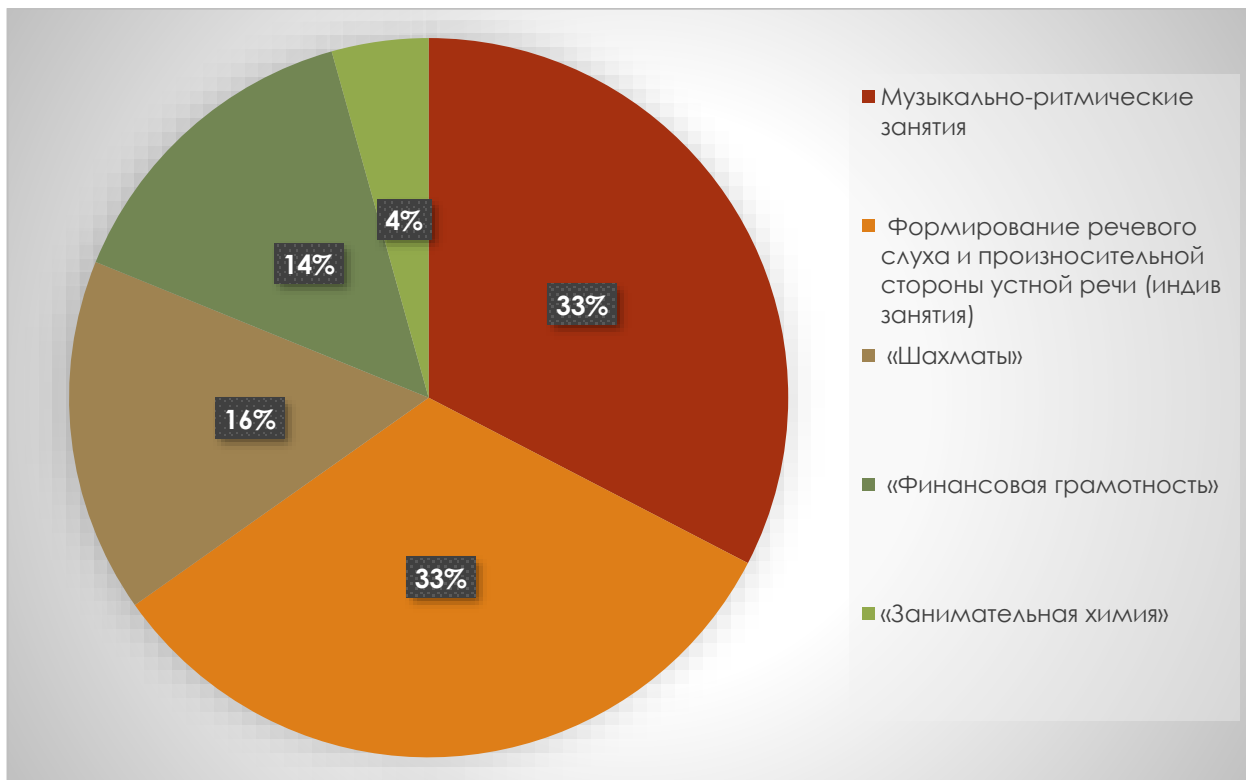
В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. В Учебный план Школы-интернат включены следующие формы внеурочной деятельности

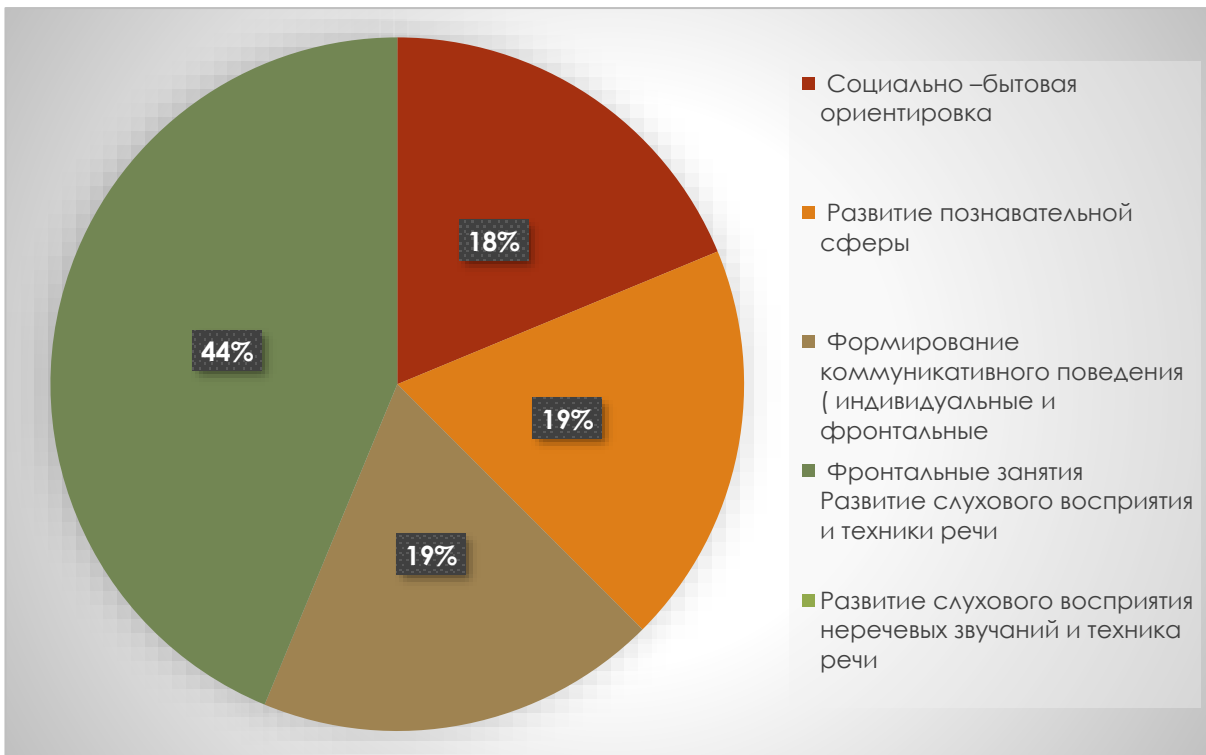
1. Коррекционно-развивающая область
 - 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи
 - 1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)
 - 1.3. Музыкально-ритмические занятия
 - 1.4. Социально-бытовая ориентировка
 - 1.5. Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)
 - 1.6. Развитие познавательной сферы
2. Общеинтеллектуальное направление
 - 2.1. Шахматы
 - 2.2. Финансовая грамотность
 - 2.3. Занимательная химия
 - 2.4. Орфографические навыки при подготовке к экзаменам
 - 2.5. Практикум по подготовке к экзаменам

3. Спортивно-оздоровительное направление

3.1. «ЗОЖ»

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью образовательными программами на базе Учреждения





2.3.1. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы – является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

В образовательной организации сложилась система внеурочной воспитательной работы. На основе Примерной программы воспитания и Методических рекомендаций о разработке программы воспитания разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Программа строится по направлениям, которые создают условия для постепенного усвоения обучающимися социально значимого опыта поведения, норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры. Проблемы социальной адаптации и реабилитации слабослышащих и глухих обучающихся решаются в условиях целенаправленного педагогического воздействия через включение в доступные области бытовой, индивидуальной и общественно значимой деятельности с учетом личных интересов и возможностей.

Направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социально активной личности.
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.
6. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
7. Правовое воспитание.
8. Работа с родителями.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом блоке определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного блока. Модули:

1. Модуль «Я – человек»
2. Модуль «Я и труд»

3. Модуль «Я и природа»
4. Модуль «Я и культура»
5. Модуль «Моё здоровье»
6. Модуль «Моё отечество»

Каждое направление деятельности содержит задачи, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Достижения наших обучающихся имеют широкий спектр. Под руководством педагогов ребята участвовали в конкурсах различного уровня. Вот некоторые из них:

Межрегиональный фестиваль «Мы – за здоровый образ жизни!»

Всероссийский конкурс творческих проектов «Цирк зажигает огни» Направление «Сочинение (эссе)»

II Всероссийский конкурс рисунков «Я могу! Я рисую», работа размещена в календаре Росконгресс 2020 года.

Международный конкурс #Тетрадка Дружбы – объединяя детей планеты Земля.

IV региональный чемпионат «Абилимпикс»

Международный творческий конкурс «Театральный мир»,

Фонд президентских грантов. I Международный фестиваль детских любительских театров кукол «Светики».

Инклюзивный конкурс искусств «Особые таланты -2020 Modern Art», Фонд президентских грантов , Москва 2020.

Всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы», Москва, 2020.

Всероссийский фестиваль «Уникальные люди», Иваново, 2020

Межрегиональный фестиваль «Песни сердца», Иваново, 2020

Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «В КРУГУ ДРУЗЕЙ 2020».

Областной конкурс для детей с ОВЗ «Восхождение к успеху»2020.

2.3.2. Дополнительное образование.

В образовательном учреждении создана система дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 100% детей. Выбор занятий основан на желании ребёнка и его родителей в соответствии с возрастом и индивидуальными интересами и наклонностями обучающихся.

Целью дополнительного образования является привлечение максимального количества обучающихся в кружки для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

На базе Учреждения в 2020 году были организованы занятия в творческих объединениях художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Направление дополнительного образования	Наименование творческого объединения	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	«Музыка и куклы через слово»	25
	«Мультстудия» «Забава»	20

Физкультурно-спортивное	"Атлетическая гимнастика"	22
	"Настольный теннис"	19
	"Шахматы"	16

2.3.3. Направления работы школы в рамках социального партнёрства.

В 2020 году учреждение активно работало в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

№	Социальные партнеры	Направление деятельности в рамках Программы
1	Российское общество «Знание» Ивановское региональное отделение	Размещение на специальном стенде Просветительских материалов в целях популяризации знаний об истории России Размещение на портале общества информации об учащихся школы, принимающих участие в исследовательской работе по различным научным направлениям
2	Общественная организация «Федерация шахмат Ивановской области»	Проведение на безвозмездной основе занятий с воспитанниками школы-интерната на базе ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
3	«ФГБОУ ИвГУ Шуйский филиал»	Прохождение учебной практики студентами по получению первичных профессиональных умений и навыков в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» Предоставление материалов психодиагностики учащихся школы-интерната для проведения исследований и подготовки дипломных работ студентов.
4	«ГБУДО ИОЦРДОД»	Участие в областных конкурсах на базе «ГБУДО ИОЦРДОД»: - Спортивные мероприятия -Творческие конкурсы -Конкурсы профессионального мастерства
5	Комиссия по делам несовершеннолетних Фрунзенского района г. Иваново	Работа по плану совместных мероприятий с органами МВД по профилактике правонарушений
6	Ивановская областная библиотека для детей и юношества	Работа по проведению совместных мероприятий, посвященных пропаганде книги, литературному чтению, навыкам работы с информацией.
7	ФКПОБ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат»	Совместная работа, связанная с профессиональной ориентацией и трудоустройством людей с ОВЗ: - посещение «Дня открытых дверей» - знакомство с учебным заведением - встреча с выпускниками, получившими образование в техникуме,
8	Ивановское региональное отделение Всероссийского общества глухих	Участие в проектах ВОГ, консультирование родителей специалистами ВОГ по вопросам защиты прав инвалидов и членов их семей, услуги переводчиков с жестового языка при посещении государственных организаций, медицинских учреждений.
9	Региональная общественная организация по защите и поддержке инвалидов	Участие в мероприятиях по: - привлечению и поддержанию талантливой молодежи - повышению уровня самоопределения - развитие интересов –

	«Молодые ивановские глухие» (МИГ-111)	спорт и здоровый образ жизни - пропаганда русского жестового языка
10	ОГБПОУ ИВПЭК	Совместная работа, связанная с профессиональной ориентацией и трудоустройством людей с ОВЗ: Участие в конкурсе «Абилимпикс»

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018-2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020 (на 01.06.2020)
1	Количество детей, обучающихся в Школе-интернат, в том числе	101	106	106
	- начальное общее образование	49	50	36
	- основное общее образование	43	44	58
	- среднее общее образование	3	3	3
2	- дошкольное образование	6	9	9
	Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	50	48	48

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернат нет.

Контингент обучающихся стабилен.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Уровни образования	Количество детей по списку	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4» и «5»	
Начальное общее образование	46	100%	17	29	0
Основное общее образование	49	100%	17	32	0
Среднее общее образование	3	100%	1	2	0

**Государственная итоговая аттестация выпускников 10б класса
2019-2020 учебный год**

Основное общее образование		
Всего выпускников	Кол-во аттестатов / %	Кол-во на 4 и 5/%
6	6/100	6/ 100

**Государственная итоговая аттестация выпускников 12б класса
2019-2020 учебный год**

Основное общее образование		
Всего выпускников	Кол-во аттестатов/ %	Кол-во на 4 и 5/%
7	7/100	4/ 75

**Государственная итоговая аттестация выпускников 12а класса
2019-2020 учебный год**

Среднее общее образование		
Всего выпускников	Кол-во аттестатов / %	Кол-во на 4 и 5/%
3	3/100	3/100%

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020 году ГИА проводилось в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за выпускной класс.

Результаты такой промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

В 2019-2020 учебном году все 16 обучающихся выпускных классов ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 1» получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, успешно завершив обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

2.5. Востребованность выпускников

Количество выпускников					
Класс/ количество учащихся	Продолжили обучение в 11 (12) классе	Поступили в учреждения профессионального образования		Трудоустроены	Не работают и не учатся
		НПО	СПО		
12Б /7	0	0	5	1	1
10Б /6	0	0	5	0	1
12а /3	0	0	3	0	0
Всего выпускников 16	0	0	13	1	2

Всего выпускников - 16 человек:

13 человек получили основное общее образование,

3 человека – получили среднее общее образование,

продолжают обучение в образовательных организациях СПО- 13 человек,

трудоустроено- 1 человек,

не работает и не учится – 2 чел (1 человек по состоянию здоровья, 1 человек –обучение отложено в связи со сложной эпидемиологической обстановкой,)

Выбор образовательных организаций выпускниками, получившими основное общее образование

Тип образовательной организации	Количество поступивших чел.	Наименование образовательной организации
СПО	5	ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» министерства и социальной защиты Российской Федерации. Специальность - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
	1	Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов.
	1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Нижегородское училище - интернат».

	2	ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России. Ленинградская область г. Павловск
	1	ГБПОУ «Технологический колледж № 21» город Москва.

**Выбор образовательных организаций выпускниками,
получившими среднее общее образование.**

Тип образовательной организации	Количество поступивших чел.	Наименование образовательной организации
СПО	1	ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» министерства и социальной защиты Российской Федерации. Специальность - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
	2	ГБПОУ «Технологический колледж № 21» город Москва.

Мониторинг востребованности выпускников Школы-интернат показывает стабильность при поступлении в профессиональные образовательные организации, где обучающиеся приобретают профессию и завершают образование.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель образовательного учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Школе-интернате на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе-интернате оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники,

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 95 %.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса.

Структурными компонентами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- самооценка обучающихся и педагогов;
- оценка индивидуальных достижений, обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внутренняя оценка образовательного учреждения;
- внутренняя оценка образовательных программ.

2. 7. Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (укомплектованность, квалификация, курсовая подготовка и переподготовка) на 31.12.2020

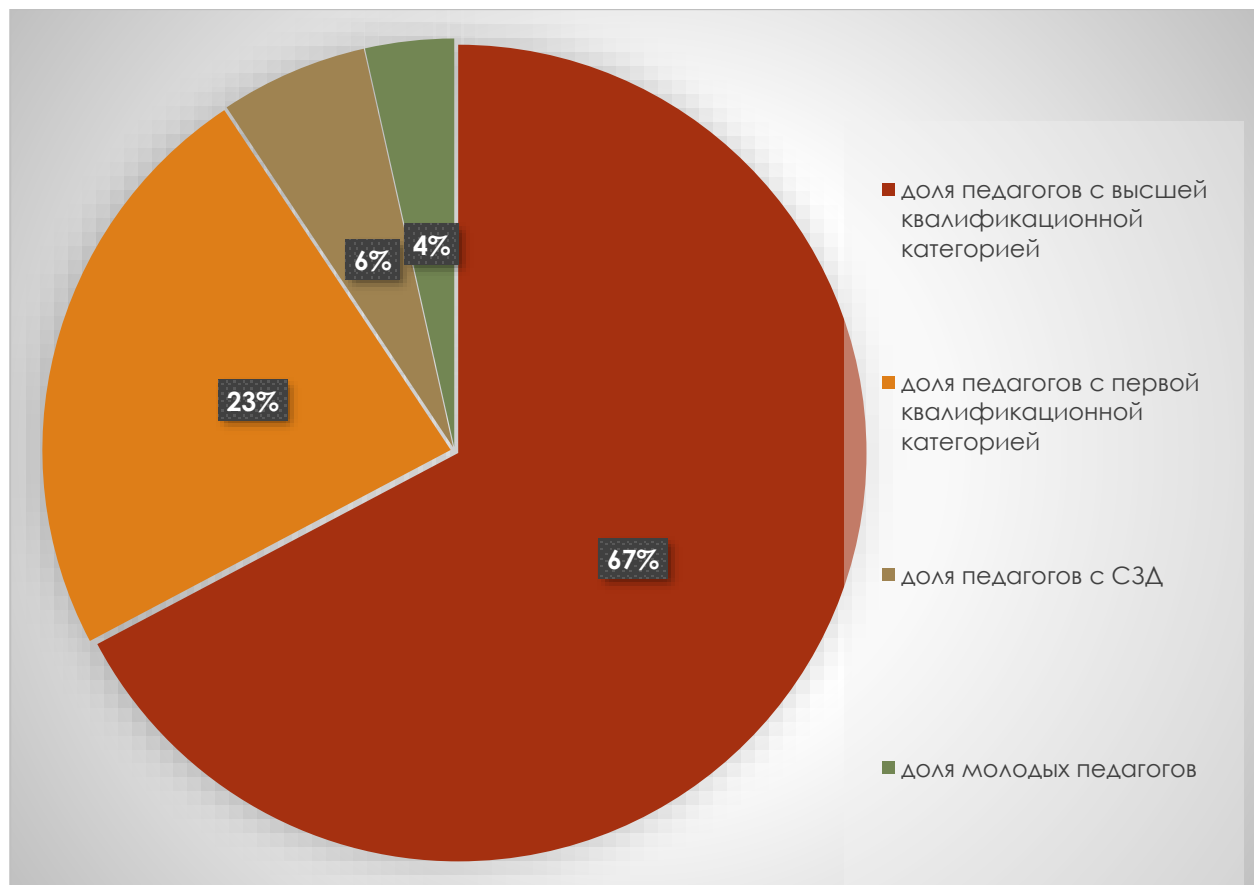
Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)	38	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	1	0
Имеют высшее образование педагогической направленности	30	79
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	7,9
Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (на конец 2020 года)	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	38 100
Педагогический стаж	До 5 лет	4 9,5
	Свыше 30 лет	7 21,6

Возрастная категория	До 30 лет	4	10,5
	От 55 лет	8	21
Имеют ученую степень		1	2,6
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	8,1
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	высшая	24	63,15
	первая	9	23,6
	Соответствие занимаемой должности	2	5,2

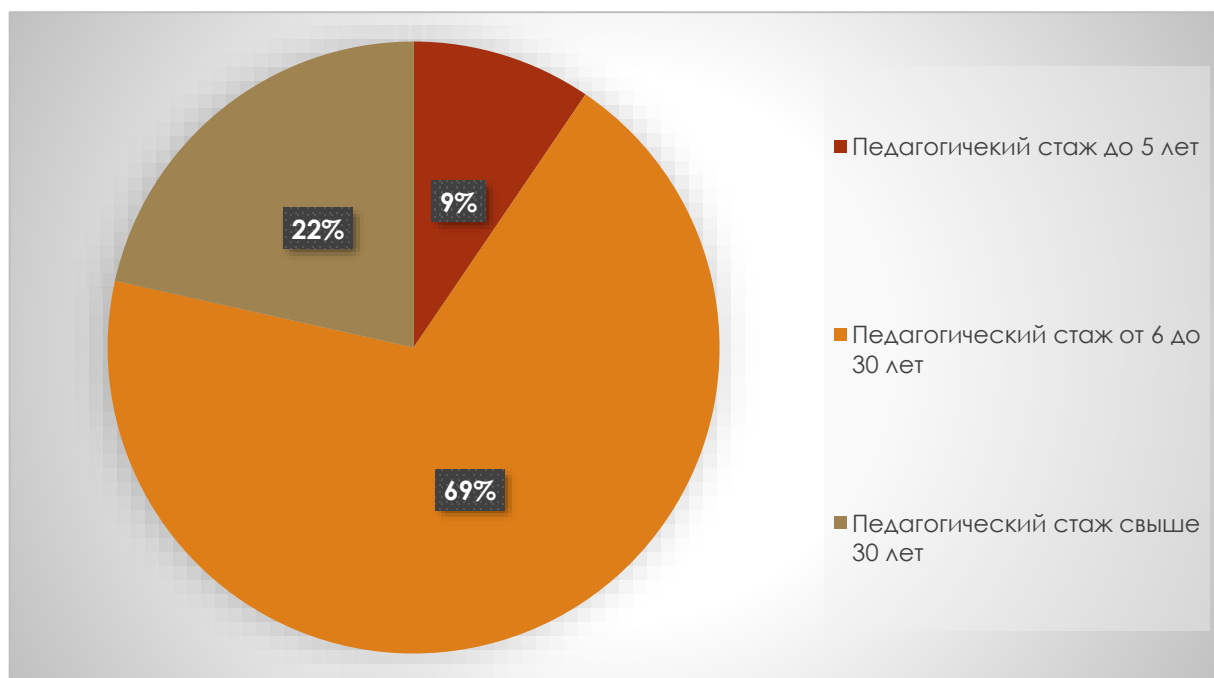
В 2020 году успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога (один человек на высшую квалификационную категорию, два человека на 1 квалификационную категорию), прошли курсы повышения квалификации 11 человек.

Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

«Уровень квалификации педагогов»



«Сведения о педагогическом стаже работников»



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа «Учебно-методического ресурсного центра для оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушением слуха».

В 2020 году продолжил работу «Учебно-методический ресурсный центр для оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушением слуха».

Педагоги Школы-интерната приняли участие в работе:

- Вебинар «Лучшие организационно-управленческие практики обучения детей с ОВЗ»
- Всероссийское тестирование «Стилистика современного русского языка и культура речи»
- «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
- Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»
- Международная научно-практическая конференция «Пространство культуры», октябрь 2020, Москва.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС. Университет непрерывного образования и инноваций, Иваново, 28.10.2020

- «Разработка вариативных образовательных программ» Сертификат и Благодарственное письмо, Москва 20.11.2020
- Встречи для родителей глухих и слабослышащих детей «Как помочь ребенку подружиться с русским языком». Организаторы встречи ресурсный центр учреждения и АНО «Я понимаю» (г. Москва), ИРООИ МиГ (Иваново)

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 3137 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1129 единиц в год; - объем учебного фонда – 2682 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2682
2	Учебные пособия	168
3	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	32
4	Художественная литература	255

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. При разработке перечня учебников учтены рекомендации информационного письма Минобрнауки России №07-3517 от 19.08.2016г. «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; а также в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. В 2020 году фонд школьной библиотеки увеличился на 322 экземпляра учебников.

В ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» имеются в достаточном количестве и используются в работе с обучающимися специальные учебники (входящие в федеральный перечень) для слабослышащих обучающихся на уровне начального общего образования (обучение по адаптированной образовательной программе вариант 2.2.). Некоторые из этих учебников морально устарели (90-х годов издания).

С сентября 2020 года в учреждении ведется обучение по адаптированной образовательной программе вариант 1.2. (для глухих обучающихся, по данной программе обучается 3 человека: двое в первом дополнительном классе, один человек в 5 (начальное образование) классе). Обучающиеся по данной программе обеспечены специализированными учебниками не в полном объеме (для закупки данных учебников требуется дополнительное финансирование, кроме того многие из требующихся учебников отсутствуют в розничной продаже).

2.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии;
- 1 психолога и социального педагога;
- 4 кабинета индивидуальной (коррекционной) работы;
- 1 класс цифровых технологий;

Также имеется:

- актовый зал, оборудованный мультимедийным комплексом с 3D визуализацией;
- игровая комната;
- сенсорная комната;
- спортивный класс;
- тренажерный зал;

В образовательной организации обеспечено подключение к сети Интернет с пропускной способностью 97 Мбит в секунду.

Помещение с отдельным входом занимает дошкольная группа, полностью укомплектованная интерактивным и звукоусиливающим оборудованием.

На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка, с огороженной зоной для спортивных игр. Во дворе школы также располагаются силовые и кардиотренажеры, игровая зона для дошкольной группы с песочницей и сенсорной дорожкой.

Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии.

Требуется замена системы АПС и оповещения людей при пожаре, для проведения указанных работ имеется проектно-сметная документация, требуется выделение дополнительного финансирования в размере 2 589 520,07 рублей.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении представлена на сайте учреждения <https://interschool1.ros-obr.ru/item/647758>

<https://interschool1.ros-obr.ru/>

3. Результаты анализа показателей деятельности.

3.1. Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: (на 01.06.2020)	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников(с учетом внутреннего совместительства), в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человек/67%
1.8.2	Первая	2 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 1,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.06.2020)	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,6 балла
1.9	Средний балл единого государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 83%
1.15.1	Регионального уровня	44 человек/ 47%
1.15.2	Федерального уровня Очный заочный	12 % 92%
1.15.3	Городской уровень	100%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не применяется
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92 человека/ 92%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не применяется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не применяется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/84%

1.29.1	Высшая	24 человек/60%
1.29.2	Первая	9 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/6,2%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13м ²
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет организовать работу в 2021 году в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор

Е.Ю. Песнина