ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Игра - путешествие “ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОЕЗД”.**

**Подготовила и провела Башкирова И. В.**

**для учащихся 5-10 классов.**

**Целеполагание:**

* выработка умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи;
* воспитание познавательного интереса к математике;
* развитие внимания, смекалки, наблюдательности;
* развитие творческих способностей.

Ведущий объясняет условия игры и выдает маршрутные листы. Представляет гостей и жюри.

 **Станция “Сообразительная”**

**Задачи.** (**5а,7-8б)**

1. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?(4)
2. Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется? (2)
3. По дороге шли 2 мальчика и нашли 2 рубля. За ними еще четверо идут, сколько они найдут? (0)
4. Сколько секунд в минуте.
5. Если из 8 палки мы сломаем 4, то сколько палок получится? (12, если сломаем 4 палки, получится 8 + 4 = 12)
6. 3 человека играли в шашки. Всего сыграно 3 игры. Сколько раз играл каждый из игроков? (2 раза).
7. В одной семьи два папы и два сына. Сколько всего людей?( 3 человека: дедушка, отец, сын)
8. Применяя арифметические действия и цифру 9 три раза, запишите цифру 10. ( 9+9:9=10)

**Задачи. (9а, 10-11б)**

1. Отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром (R)
2. Наименьшее трехзначное число.
3. Винни-пух в гостях съел несколько кг мёда и ещё столько же. Половину оставшегося мёда, 3 кг, унес домой. Сколько мёда съёл Винни- пух ? ( 12)
4. Одно яйцо варится 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц?
5. Сумма каких двух чисел равна их произведению?
6. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее груша или персик? (персик)
7. Во дворе ходили 3 петуха и козлята. Если сложить все ноги, то получится 18 ног. Сколько козлят было во дворе?
8. Пятеро друзей подарили друг другу свои фотографии. Сколько всего фотографии понадобилась?

**Станция “Волшебные спички”**

Команды решают задачи со спичками. (5а,7-8б)

1. Положите 8 спичек так, чтобы получился прямоугольник.
2. В фигуре, построенной в предыдущей задаче, положите еще 1 спичку так, чтобы стало два одинаковых квадрата.
3. В фигуре задачи №2 добавьте еще 2 спички так, чтобы стало 4 треугольника одинакового размера.

Дополнительное задание.

 Расставить числа в порядке возрастания:

 3205 247 2305 171 30205 274 3250

Команды решают задачи со спичками. (5а,7-8б)

1. Положите 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов

2. В фигуре, построенной в предыдущей задаче, уберите 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.

3. В фигуре задачи №1 уберите 2 спички так, чтобы осталось два квадрата разного размера. Дополнительное задание.

 Расставить числа в порядке убывания:

 3205 247 2305 171 30205 274 3250

**Станция “Ребусная”**

 Расшифруйте слово (5а,7-8б)

Задача играющих - расшифровать слова-анаграммы. Например:

**М А Я П Р Я Р Е З О О Т К Ч У Л РУГК Г О Л У В А Т РА К Д**

РЕБУСЫ

 Задача играющих – отгадать ребусы. Например:

**100 Г 100 Л 5 НИЦА ПО 2 Л ПИ 100 ЛЕТ 7 Я.**

 За каждое угаданное слово - 1 балл.

Расшифруйте слово (9а , 10-11б )

 Задача играющих - расшифровать слова-анаграммы. Например:

**КИ Р Л Ь У Ц М А Я П Р Я Н Е В У Р А Е Н И Ц И П Е Я Т Р А Б К У**

**С П Е Н Ь Т Е**

Задача играющих – отгадать ребусы. Например:

**100 ЛИЦА С З Ж ЛИ 100 К 3 БУНА Р 1 А И 100 РИЯ**

За каждое угаданное слово - 1 балл.

**Станция “Геометрическая”**

1. Сколько квадратов? (5а,7-8б)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

2. Из 4 одинаковых треугольников составить прямоугольник.

3. Какая фигура лишняя ? Почему? (карточка)

( 9а, 10-11б )

1. Сколько треугольников?

2. Из 4 одинаковых треугольников составить треугольник.

3. Какая фигура лишняя ? Почему? (карточка)

**Станция “Русская народная”**

Командам предлагается вспомнить как можно больше пословиц, поговорок, сказок, в которых используются числа.

(Один в поле не воин. Семеро одного не ждут. Три поросенка.)

За каждое команда получает 1 балл.

**Станция “Попробуй сосчитать”**

 Волшебная дорожка (5а,7-8б)

 Задача играющих – найти сумму 1 - 2 числа, 2 – 3 числа и т.д. Первый игрок находить сумму 1 и 2 числа, второй игрок – 2и 3 числа и т.д. Окончательный ответ закрыт, после выполнения задания игроки сверяют ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 16 |  |  |  |  |  |  |

Цепочка

Первые игроки, решив пример, передают эстафету вторым игрокам и т.д. по цепочке. Например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | + 38 |  | : 8  |  | \* 50 |  | + 550 |  | : 100 |  | - 10 |  |

 Волшебная дорожка (9а ,10-11 б)

 Задача играющих – найти сумму 1 - 2 числа, 2 – 3 числа и т.д. Первый игрок находить сумму 1 и 2 числа, второй игрок – 2и 3 числа и т.д. Окончательный ответ закрыт, после выполнения задания игроки сверяют.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 17 |  |  |  |  |  |  |

 Цепочка

Первые игроки, решив пример, передают эстафету вторым игрокам и т.д. по цепочке. Например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | + 45 |  | : 9 |  | \* 30 |  | + 730 |  | : 10  |  | - 100 |  |

**Станция « Логическая» (магический квадрат)**

Расставьте в клетках числа так, чтобы в любом направлении получилось

15 (**5а,7-8б)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 5 | 3 |
| 2 |  |  |

 21 **(9а, 10-11б)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 |  |  |
|  | 7 |  |
|  | 11 |  |

 **Подведение итогов игры.** Поздравление победителей и всех играющих.

**Приложение.**

Презентация.

**КОМАНДА № \_\_\_**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | № кабинета | Количество баллов |
| 1 | Сообразительная |   |   |
| 2 | Волшебные спички |   |   |
| 3 | Ребусная |   |   |
| 4 | Геометрическая |   |   |
| 5 | Русская народная |   |   |
| 6 | Попробуй сосчитать |   |   |
| 7 | Логическая |  |  |
| **Общее кол-во баллов:** |   |

**Пословицы и поговорки, крылатые выражения с числами**.

1. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени - только три дня.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Не узнавай друга в три дня - узнавай в три года.
4. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5. Один в поле не воин.
6. Одна пчела много меду не таскает.
7. Одна голова - хорошо, а две - лучше.
8. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
9. Трус умирает сто раз, а герой - один.
10. Два сапога - пара.
11. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
12. Лентяй дважды работает.
13. Двум смертям не бывать, а одной - не миновать.
14. Семь бед - один ответ.
15. За одного битого двух небитых дают.
16. Из двух зол выбирают меньшее.
17. Старый друг лучше новых двух.
18. Ум - хорошо, а два - лучше.
19. Обещанного - три года ждут.
20. Без четырех углов изба не рубится.
21. Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.
22. Знать, как свои пять пальцев.
23. С пятое на десятое.
24. Пятое колесо в телеге.
25. Семеро одного не ждут.
26. Семеро с ложкой - один с сошкой.
27. Лук от семи недуг.
28. За семью печатями.
29. Семи пядей во лбу.
30. На седьмом небе.
31. До седьмого пота.
32. У семи нянек дитя без глаза.
33. Восьмое чудо света.
34. Весна да осень - на дне погод восемь.
35. За тридевять земель в тридевятом царстве.
36. Не из трусливого десятка.

Геометрический материал.

Задания на станцию "Ребусная", "Логическая",“Попробуй сосчитать”,