ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Технологическая карта урока.**

**Выполнила: Пролежаева О.В.учитель ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 «Б 2» класс |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Технология построения урока | Проблемно-диагностическая |
| Тема урока | Городецкая  роспись |
| Цель урока | Познакомить с историей Городецкой росписи; рассказать об ее особенностях; воспитывать интерес к Родине, к ее истории. |
| Основные термины, понятия | Городецкая роспись, розан, купавка |
| Оборудование | **Оборудование для учителя:**Зрительный ряд: презентация, картинки, фото.**Оборудование для учащихся:** альбом, гуашь, акварель, кисти. |
| **Организация пространства** |  |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Фронтальная, индивидуальная |  Компьютер, презентация. |
| **Планируемый результат** |  |
| **Предметные умения –** - развитие умения компоновать рисунок с учетом поставленных задач;- развитие способности понимания роли цвета для создания яркости рисунка росписи. | **Личностные УУД:** развитие индивидуальных творческих способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса, формирование уважительного отношения к культуре и искусству нашей страны.**Регулятивные УУД:** умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений.**Коммуникативные УУД:** умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и деятельность своих одноклассников, формирование собственной точки зрения при восприятии произведений искусства. |

**Технология изучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цели этапа** | **Формируемые умения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Организационный | Цель: выявить уровень подготовки учащихся к уроку. | Личностные УУД:- определить общие для всех правила поведения;- определить индивидуальные правила работы.Метапредметные:- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры; желание общаться с искусство, участвовать в обсуждении.Регулятивные:- осуществлять самоконтроль.Коммуникативные:-слушать и понимать речь;-уметь выражать свои мысли.Предметные УУД:- восприятие и характеристика художественных образов, понимание значение искусства в жизни человека и общества. | Приветствие учителя. Сегодня мы продолжим знакомство  с народными  промыслами.Ребята, проверьте, пожалуйста, как организовано ваше рабочее место. | Обучающиеся проверяют подготовку  рабочего места к уроку.. |
| **Постановка учебной проблемы** | Цель: пробуждение и развитие творческих способностей.  | Предметные (УУД):- умение различать эмоциональное состояние; - восприятие и характеристика художественных образов, понимание значения искусства в жизни человека и общества.Метапредметные (УУД): - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания).Регулятивные:- высказывать свое предположения;Коммуникативные:- точно выражать свои мысли. | Тема сегодняшнего урока «Городецкая роспись».Вопрос: что такое «Городецкая роспись»?Почему её так назвали?Показ презентации, рассказ о городецкой росписи: где появилась роспись; какой узор использовали мастера, цвет, как располагали узор на предметах, что украшали.  | Обучающиеся высказывают свои предположения о городецкой росписи, смотрят, изучают презентацию, иллюстрации, анализируют, сравнивают, отвечают на вопросы. |
| **Закрепление полученных знаний.** | Цель:реализовать план действий, составленный на предыдущих этапах. | Регулятивные (УУД):- правильно использовать речь;Коммуникативные (УУД):- обсуждать и анализировать работы одноклассников. | Учащиеся  сравнивают розан и купавку. | Обучающиеся анализируют, сравнивают,отвечают  на  вопросы. |
| **Словарная работа.** | Цель:Способствовать накоплению опыта эстетических знаний. | Регулятивные (УУД):- адекватно воспринимать предложения учителя. | Городецкая роспись –Розан –Купавка- | Обучающиеся записывают новые слова. |
| **Самостоятельная работа учащихся.** | Цель:        Выявить недостающие знания и умения у учащихся на практике. | Предметные (УУД):- умение использовать различные материалы для передачи замысла в собственной художественной деятельности. | Учитель консультирует, корректирует ход решения  учебной проблемы. | Учащиеся создают эскиз для украшения кухонной доски. |
| **Просмотр работ учащихся и их оценка** | Цель:Выявить уровень и характер подготовки учащихся. | Метапредметные:- адекватно воспринимать словесную оценку учителя.Личностные:- самоанализ и самоконтроль результата;- соответствие результатов требованиям задачи. | Учитель просит оценить свои работы и способы их достижения (с комментарием). | Учащиеся определяют критерии оценивания работ:- соблюдение последовательности выполнения работы;- качество работы;- аккуратность;- композиция.Учащиеся обсуждают и оценивают выполнение работы. |
| **Итог урока** | Цель:Проверить правильность выполнения поставленной задачи, оценить степень достижения цели. | Коммуникативные:*-*умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников*,*Личностные:- формирование жизненных ценностей;- развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка и рефлексивного мышления. | Беседа по вопросам:Почему роспись называется Городецкой? Какие новые слова вы сегодня записали и запомнили?Учитель дает эмоциональную оценку работы учащихся на уроке. | Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. |
| **Домашнее задание** | Цель:закрепление полученных знаний | Личностные:- умение проявить самостоятельность в поисках заданного материала. | Дается домашнее задание. | Обучающимся выучить новые слова, найти иллюстрации, фотографии  предметов быта, украшенных элементами городецкой росписи. |