ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25

ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

**Технологическая карта урока.**

**Выполнила: Пролежаева О.В.учитель ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 «Б 2» класс |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Технология построения урока | Проблемно-диагностическая |
| Тема урока | Городецкая  роспись |
| Цель урока | Познакомить с историей Городецкой росписи; рассказать об ее особенностях; воспитывать интерес к Родине, к ее истории. |
| Основные термины, понятия | Городецкая роспись, розан, купавка |
| Оборудование | **Оборудование для учителя:**  Зрительный ряд: презентация, картинки, фото.  **Оборудование для учащихся:** альбом, гуашь, акварель, кисти. |
| **Организация пространства** |  |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Фронтальная, индивидуальная | Компьютер, презентация. |
| **Планируемый результат** |  |
| **Предметные умения –**  - развитие умения компоновать рисунок с учетом поставленных задач;  - развитие способности понимания роли цвета для создания яркости рисунка росписи. | **Личностные УУД:** развитие индивидуальных творческих способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса, формирование уважительного отношения к культуре и искусству нашей страны.  **Регулятивные УУД:** умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений.  **Коммуникативные УУД:** умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и деятельность своих одноклассников, формирование собственной точки зрения при восприятии произведений искусства. |

**Технология изучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цели этапа** | **Формируемые умения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Организационный | Цель: выявить уровень подготовки учащихся к уроку. | Личностные УУД:  - определить общие для всех правила поведения;  - определить индивидуальные правила работы.  Метапредметные:  - умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры; желание общаться с искусство, участвовать в обсуждении.  Регулятивные:  - осуществлять самоконтроль.  Коммуникативные:  -слушать и понимать речь;  -уметь выражать свои мысли.  Предметные УУД:  - восприятие и характеристика художественных образов, понимание значение искусства в жизни человека и общества. | Приветствие учителя. Сегодня мы продолжим знакомство  с народными  промыслами.  Ребята, проверьте, пожалуйста, как организовано ваше рабочее место. | Обучающиеся проверяют подготовку  рабочего места к уроку.  . |
| **Постановка учебной проблемы** | Цель: пробуждение и развитие творческих способностей. | Предметные (УУД):  - умение различать эмоциональное состояние;  - восприятие и характеристика художественных образов, понимание значения искусства в жизни человека и общества.  Метапредметные (УУД):   - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания).  Регулятивные:  - высказывать свое предположения;  Коммуникативные:  - точно выражать свои мысли. | Тема сегодняшнего урока «Городецкая роспись».  Вопрос: что такое «Городецкая роспись»?  Почему её так назвали?  Показ презентации, рассказ о городецкой росписи: где появилась роспись; какой узор использовали мастера, цвет, как располагали узор на предметах, что украшали. | Обучающиеся высказывают свои предположения о городецкой росписи, смотрят, изучают презентацию, иллюстрации, анализируют, сравнивают, отвечают на вопросы. |
| **Закрепление полученных знаний.** | Цель:  реализовать план действий, составленный на предыдущих этапах. | Регулятивные (УУД):  - правильно использовать речь;  Коммуникативные (УУД):  - обсуждать и анализировать работы одноклассников. | Учащиеся  сравнивают розан и купавку. | Обучающиеся анализируют, сравнивают,  отвечают  на  вопросы. |
| **Словарная работа.** | Цель:  Способствовать накоплению опыта эстетических знаний. | Регулятивные (УУД):  - адекватно воспринимать предложения учителя. | Городецкая роспись –  Розан –  Купавка- | Обучающиеся записывают новые слова. |
| **Самостоятельная работа учащихся.** | Цель:  Выявить недостающие знания и умения у учащихся на практике. | Предметные (УУД):  - умение использовать различные материалы для передачи замысла в собственной художественной деятельности. | Учитель консультирует, корректирует ход решения  учебной проблемы. | Учащиеся создают эскиз для украшения кухонной доски. |
| **Просмотр работ учащихся и их оценка** | Цель:  Выявить уровень и характер подготовки учащихся. | Метапредметные:  - адекватно воспринимать словесную оценку учителя.  Личностные:  - самоанализ и самоконтроль результата;  - соответствие результатов требованиям задачи. | Учитель просит оценить свои работы и способы их достижения (с комментарием). | Учащиеся определяют критерии оценивания работ:  - соблюдение последовательности выполнения работы;  - качество работы;  - аккуратность;  - композиция.  Учащиеся обсуждают и оценивают выполнение работы. |
| **Итог урока** | Цель:  Проверить правильность выполнения поставленной задачи, оценить степень достижения цели. | Коммуникативные:  *-*умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников*,*  Личностные:  - формирование жизненных ценностей;  - развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка и рефлексивного мышления. | Беседа по вопросам:  Почему роспись называется Городецкой? Какие новые слова вы сегодня записали и запомнили?  Учитель дает эмоциональную оценку работы учащихся на уроке. | Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. |
| **Домашнее задание** | Цель:  закрепление полученных знаний | Личностные:  - умение проявить самостоятельность в поисках заданного материала. | Дается домашнее задание. | Обучающимся выучить новые слова, найти иллюстрации, фотографии  предметов быта, украшенных элементами городецкой росписи. |