

**Областное государственное казенное общеобразовательное Учреждение  
«Ивановская коррекционная школа-интернат №1»**

**Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25**

shivspeckor@yandex.ru <http://www.iv-edu.ru> ОГРН 1023700547419 ОКПО 02083763 ОКАТО24401370000 ИНН/КПП3702011633/370201001

Утверждено приказом № 14-о от 25.02.2016.

Директор  Е.Ю. Песнина



**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**

**объектов и услуг в ОГКУЧРЕЖДЕНИЕ «Ивановская школа-интернат №1»**

**на 2016-2030 г.г.**

Рег.№ 43-ДК от 25.02.2016

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

1.1. Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.2. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» (далее учреждение) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов.

1.3. Состояние материально- технической базы учреждения и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов. Учреждение имеет хороший уровень методической подготовки специалистов для решения задач в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование учреждения, с учетом требований доступности для детей-инвалидов.

1.4. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1» на 2016 – 2030 гг.» (далее Дорожная карта) дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Общие положения**

2.1. «Дорожная карта» направлена на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»(далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

2.2. План разработан с учетом требований

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

- Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

2.3. Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают

условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2.5. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

2.6. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.7. Задачами реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.8. Для достижения заявленных задач «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства

Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

### 3. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Доля педагогических работников , прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	20%	30%	35%	50%	80%	90 %	100%	Директор
2.	Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0	0	1	1	1	1	Директор
3.	Удельный вес помещений, оборудованных интерактивным оборудованием для обучения инвалидов и детей с ОВЗ от общего числа помещений	40%	60 %	65%	99 %	99 %	100 %	100%	Директор
4.	Удельный вес помещений , оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества помещений , на которых инвалидам предоставляются услуги	30%	30%	30%	100%	100%	100%	100%	Директор

5.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	Директор
6.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	Директор
7.	Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	0	1	1	1	1	1	1	Директор
8.	Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	Директор
9.	Наличие дошкольного образования для детей-инвалидов по слуху	0	0	1	1	1	1	1	Директор

#### 4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Анализ локальных нормативных актов учреждения	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Заместители директора по УВР	По мере необходимости	Аудит актуального состояния нормативных документов

1.2	Корректировка должностных инструкций персонала , участвующего в решении конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Директор , специалист по охране труда	2016-2030	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
2.1	Установка электронных текстовых цифровых табло в холлах учреждения	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)	Директор	2016	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка кнопки вызова на входе в здание	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в	Заместитель директора по АХЧ	2019	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

		организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)			
2.3	Реконструкция полов в холлах с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)	Директор	2021	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «Дорожной карты»	Годовые статистические отчеты, анализ	Директор	2016-2030 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.5.	Открытие дошкольной группы для детей с нарушениями слуха	Поручение правительства Ивановской области	Директор	2018	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.6.	Открытие Консультативного центра по оказанию ранней помощи детям с нарушениями слуха на базе учреждения.	Программа развития учреждения	Директор	2018	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

2.7.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками учреждения, родителями обучающихся, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Заместители директора	2016-2030 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.8.	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Правила пожарной безопасности	Заместитель директора по АХЧ	2016-2020	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9.	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Заместитель директора по АХЧ	2019	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы	Социальный педагог	По мере необходимости	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности	в соответствии с мероприятиями	Социальный педагог	По мере необходимости	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы			
2.13.	Оборудование помещений учреждения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества помещений, на которых инвалидам предоставляются услуги	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Директор	2019	Обеспечение эффективной учебной и коррекционной работы с детьми – инвалидами.
2.14.	Оборудование помещений учреждения мультимедийным интерактивным оборудованием	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)	Директор	При наличии финансирования	Обеспечение эффективной учебной и коррекционной работы с детьми – инвалидами.
2.15.	Оборудование кабинетов дефектолога и логопеда для индивидуальной работы речевыми тренажерами	в соответствии с мероприятиями государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных,	Директор	При наличии финансирования	Обеспечение эффективной учебной и коррекционной работы с детьми – инвалидами.

		общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)			
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Заместители директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности тьютора	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Директор	2018	Создание условий для реализации рекомендаций ПМПК и ИПР
3.3	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности и ассистента (при необходимости)	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Директор	2020	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

		услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"			
3.4.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Директор	По необходимости	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5.	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Администрация	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

### 5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды в учреждении

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам.

Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

